



Э 7 - 1

Кабардей-Балккыер республика
Шыгъыгъаура наукэмкIо
и министерствэ

Кабарды-Малккыер республика
шыгъу бисим министерствосу

Министерство образования
и науки Кабардино-
Балкарской республики

УПРАВЛЕНИЕ
СЛУЖБЫ ЗАКАЗЕМ
Администрации
Эльбрусского района

№ 14 «набор»

№

г. Черкесск, КВР

Олимпиадная работа

по эклоши

ученика 7, А" класса

МОУ "СОШ № 3"

г. Тюркочауза

Мамаева Маммеда

Э7-1

41
ФМТ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ. 2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 39 заданий. Максимальное количество баллов – 69.

Часть 1

1. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Биоценоз – это...

- а) система, включающая сообщество живых организмов и тесно связанную с ним совокупность абиотических факторов среды в пределах одной территории
- б) исторически сложившаяся совокупность живых организмов, населяющих относительно однородное жизненное пространство и связанных между собой
- в) сообщество животных, осуществляющее обмен веществом и энергией между собой
- г) однородный в экологическом отношении участок биоценотической среды, являющийся местом обитания того или иного вида животных или растений

2. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Зоохория – это...

- а) паразитические отношения у животных
- б) перенос животными семян, спор, плодов растений
- в) взаимоотношения животных между собой
- г) изменение абиотических условий местообитания животными
- д) токовые полёты животных
- е) пастьба животных на луговых сообществах

3. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Какие взаимоотношения между организмами можно назвать нахлебничеством?

- а) гиены доедают остатки добычи за львами
- б) степные утки устраивают гнёзда в норах лисиц
- в) рыбка-горчак откладывает икру внутрь раковины моллюска беззубки
- г) орхидеи растут на ветвях деревьев
- д) серые неясыти гнездятся в дуплах лиственных деревьев

4. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Где находится озоновый слой атмосферы, защищающий все живые организмы на планете от воздействия опасного ультрафиолетового излучения?

- а) в тропосфере
- б) в мезосфере
- в) в стратосфере
- г) в тропопаузе
- д) в термосфере
- е) в ионосфере

5. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Одна из целей устойчивого развития – ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания, а также содействие устойчивому развитию сельского хозяйства. Как называется международная организация, в задачи которой входит реализация этой цели?

- а) ВОЗ
- б) ЮНЕСКО
- в) ОПЕК
- г) МАГАТЭ
- д) ЮНИСЕФ
- е) ФАО

6. (1 балл) Выберите правильный ответ.

В каком океане было обнаружено огромное скопление пластика, получившее название «большое мусорное пятно»?

- а) в Атлантическом
- б) в Северном Ледовитом
- в) в Тихом
- г) в Индийском

Часть 2

1. (2 балла) Выберите правильные ответы.

В чём состоит экологическая функция леса?

- а) в перераспределении потоков энергии и вещества
- б) в изготовлении древесного угля
- в) в обеспечении бумажной продукции
- г) в использовании для отдыха людей
- д) в поддержке водного баланса
- е) в изготовлении лекарств из растительного сырья

2. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите глобальные экологические проблемы.

- а) снижение рождаемости в России
- б) незаконное рыболовство в Охотском море
- в) разрушение озонового слоя
- г) отстрел редких видов птиц во время миграции в Италии
- д) недостаток пресной воды в Сахаре
- е) загрязнение Мирового океана

3. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Какие животные могут существенно изменять экосистему?

- а) медведь
- б) бобр
- в) дятел
- г) соболь
- д) зубр
- е) синица

4. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

В XIX веке в Англии стали чаще встречаться тёмноокрашенные особи берёзовой пяденицы. Это явление естественного отбора стало ответом на

- а) предпочтение в питании других тёмноокрашенных пород деревьев
- б) выбор других ландшафтов обитания особями
- в) лучшую маскировку в изменившихся условиях
- г) последствия промышленной революции
- д) последствия неолитической революции
- е) явление меланизма, свойственное более северным популяциям
- ж) отлов птицами светлых особей из-за появления лучшей зоркости зрения

5. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите из предложенного списка примеры относительно устойчивых экосистем.

- а) подушка лишайников на стволе дерева
- + б) небольшой сезонный водоём
- в) песчаный пляж с размножающимися морскими черепахами
- г) городская система ливневого стока
- + д) Мировой океан
- е) квартира с живущими там людьми

6. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

Чем опасны свалки для экосистемы и здоровья человека?

- а) самовозгоранием
- + б) загрязнением парниковыми газами
- в) тепловым загрязнением
- + г) распространением болезнетворных микроорганизмов
- + д) загрязнением воды
- + е) загрязнением почвы

7. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите основные виды ионизирующего излучения.

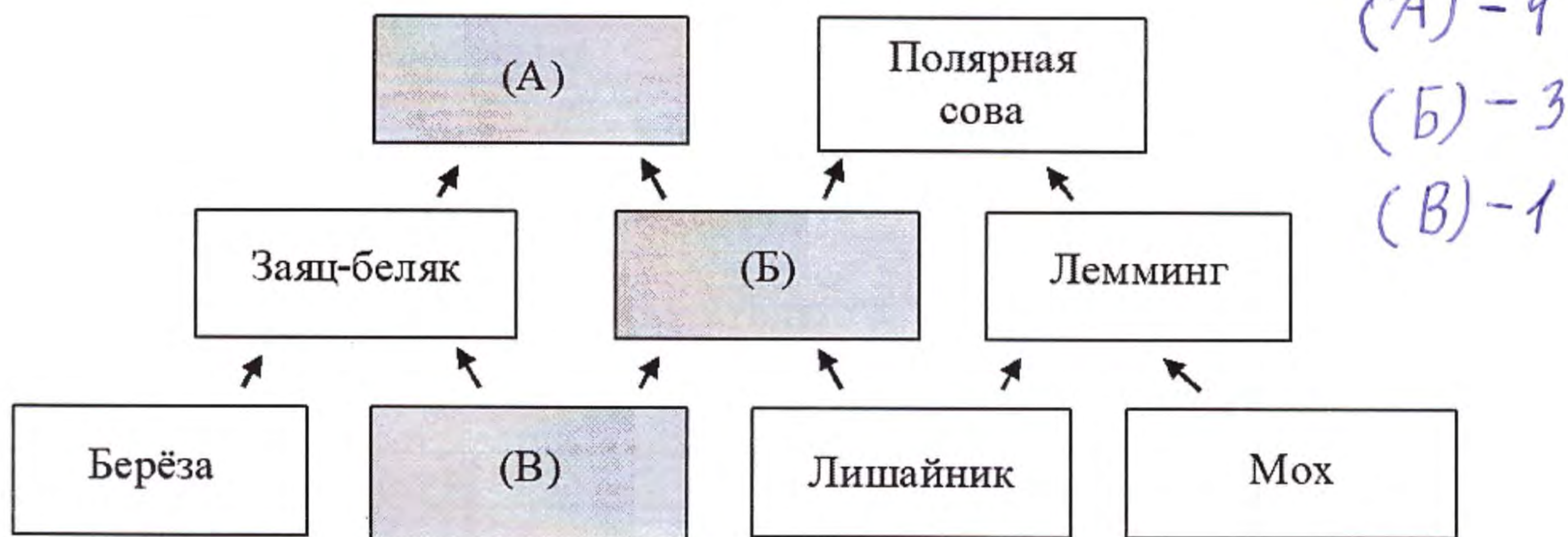
- а) λ -излучения
- + б) β -излучения
- в) η -излучения
- г) Ψ -излучения
- + д) α -излучения
- + е) γ -излучения

Часть 3

1. (3 балла) Установите соответствие.

На представленной схеме трофической сети есть три пустых блока. Выберите из списка только три вида, которые можно туда внести и вставить в нужный блок:

Список видов: 1) дуб, 2) зубр, 3) ива, 4) полёвка, 5) бобр, 6) песец.



2. (3 балла) Установите соответствие.

Какие из предложенных видов фототрофные (1), а какие гетеротрофные (2)?

- 2а) белый гриб +
- 1б) берёза +
- 1в) растение Петров крест
- 2г) грызун полёвка +
- 1д) хламидомонада +
- 1е) ламинария +

(2,5)

3. (3 балла) Установите соответствие.

Установите соответствие между организмами и их отношением к температуре среды как экологическому фактору.

Организм	Группа
а) аскарида человеческая	1) stenotherms
б) лисица обыкновенная	2) eurytherms
в) кораллы	
г) берёза повислая	
д) клён американский	
е) гаттерия	

a - 1 0,5 2 - 1
 б - 2 0,5 г - 2 0,5
 в - 1 0,5 д - 2

2,5

4. (3 балла) Установите соответствие.

На нашей планете различные факторы влияют на все живые организмы. Выберите из предложенного списка биотические, абиотические, а также антропогенные факторы.

Примеры факторов	Факторы
А) вытаптывание почвы в парках человеком	1) биотические
Б) распашка лугов	2) абиотические
В) инфекционные заболевания	3) антропогенные
Г) сезонные изменения погоды	
Д) отсутствие подходящих дупел для гнездования	
Е) затенение деревьями других растений в лесу	

a - 2
б - 2
в - 3
г - 1
д - 2
е - 2
0

5. (3 балла) Установите соответствие.

Выберите примеры, которые относятся к исчерпаемым и неисчерпаемым ресурсам.

Пример ресурса	Тип ресурса
А) морские приливы	1) исчерпаемые (невозобновимые)
Б) уголь	2) исчерпаемые (возобновимые)
В) почва	3) неисчерпаемые
Г) нефть	
Д) ветер	
Е) растительный мир	

a - 1
б - 2
в - 3,5
г - 2
д - 30,5
е - 1
16

6. (4 балла) Установите соответствие.

Соотнесите между собой типы взаимоотношений организмов с приведёнными примерами.

Виды	Тип взаимоотношений
А) горох и клубеньковые бактерии	1) хищник – жертва
Б) герань и беркут	2) взаимовыгодные взаимоотношения
В) волк и куропатка	3) конкурентные отношения
Г) амёба и бактерии	4) отсутствие взаимоотношений
Д) большая синица и лазоревка на кормушке	
Е) термиты и обитающие в их кишечнике жгутиковые	
Ж) несколько гиен у туши погибшего животного	
З) ящерица и трутовик	

a - 4
б - 40,5
в - 10,5
г - 3
д - 30,5
е - 20,5
ж - 30,5
з - 1
2,55

7. (6 баллов) Установите соответствие.

В названиях животных и растений буквы поменялись случайным образом. Восстановите названия видов и распределите организмы по типичным для них местообитаниям.

Животные и растения:

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| + а 1) косай - <i>сойка</i> | в 2) аквеефомит - <i>археомерит</i> | в 3) тувокирт - <i>туттовник</i> |
| + в 4) пйлац - <i>цапля</i> | + в 5) робб - <i>бобр</i> | а 6) бисич - <i>гибис</i> |
| б 7) саоко - <i>жако</i> | б 8) нисао - <i>сиоко</i> | + б 9) саликёв - <i>василёк</i> |

Местообитания:

- А) лес
- Б) луг и поле
- В) водоёмы и сильно увлажнённые участки леса и луга

25

Часть 4

(18 баллов) Верны или неверны утверждения?

- + 1) Средой обитания для паразита является организм хозяина.
- + - 2) Обитателей почвы называют полибионтами.
- + - 3) Растения, обитающие в условиях яркой освещённости, – это теневыносливые растения.
- + - 4) К неисчерпаемым природным ресурсам относятся полезные ископаемые.
- + + 5) Группа особей одного вида, живущая на одной территории, нередко в удалении от других таких же, называется популяцией.
- + + 6) Автотрофы – это организмы, создающие органические вещества из неорганических под действием солнечного света.
- + + 7) С точки зрения ресурсосбережения переработка является приоритетным способом обращения с отходами по сравнению с захоронением.
- 8) Вырубка леса может привести к засухам.
- + 9) Самым крупным потребителем водных ресурсов в мире является промышленность.
- + + 10) Переработка алюминия позволяет сэкономить до 90 % энергии по сравнению с первичным производством.
- + - 11) Совокупность водных организмов, способных свободно перемещаться в толще воды и противостоять силе течения, называется бентосом.
- + + 12) Вода, прежде чем попасть в водопроводную сеть и быть использованной в питьевых целях горожанами, проходит процедуру водоподготовки, состоящую из таких мероприятий, как механическая очистка, фильтрация, обеззараживание и др.
- + - 13) Разрушение горных пород под воздействием роста накипного лишайника относится к физическому типу выветривания.

- + + 14) К абиотическим факторам среды, которые влияют на живые организмы, относятся температура, влажность, атмосферное давление, радиационный фон и др.
- + +15) Результат действия любого фактора зависит не только от его силы, но и от того, в сочетании с какими другими факторами он действует.
- + +16) Среда обитания – это часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них воздействие, прямо или косвенно.
- + - 17) Агроценоз – это устойчивая экосистема, т. к. человек контролирует её функционирование.
- + +18) В тундровой зоне самоочищение водоёмов идёт медленно из-за низкой активности бактерий, температурного режима.

165
26

Часть 5

1. (3 балла) Решите кроссворд.

Определите виды австралийских животных с учётом их роли в трофических цепях.

- 1) Сумчатое растительноядное животное средних и крупных размеров.
- 2) Колючее животное, питающееся термитами и муравьями, которых ловит своим длинным клейким языком.
- 3) Крупная птица, питающаяся плодами, кореньями, травой и другим растительным кормом.
- 4) Сумчатое роющее норы травоядное животное.
- 5) Прекрасно плавающее животное, питающееся мелкими водными животными.
- 6) Плацентарный хищник средних размеров.

										3	
					2						
			1	к	е	н	з	у	н	у	
		5			к						
					и						
				6	г						
					н						
4					о						

0,5

0,5

15.