



B-17

Кабардэ-Балкэтар республиканы
Шыныгытэра науэмкис
и министерствэ

Кабарды-Малкэтар республиканы
Шкыуу Оланим министерствосу

Министерство образования
и науки Кабардино-
Балкарской республики

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ
Администрации
Завбрусского района

№ _____

г. Термезау, КБР

Односторонняя работа
по балкарскому языку.
ученицы 9^и 6^и класса
МОУ "СОШ №3"
г. Термезау
Кривой Анисыи.

Курданова И. И.



Дзæбæрдæй-Бæлкъæр республикæ
Щæлæгъæвæрæ наукагъæ
и министрествæ

Кабарты-Балкъар республикæ
къæуу билим министрествосу

Министерство образования
и науки Кабардино-
Балкарской республики

УПРАВЛЕНИЕ
СЪРАЗОУНÆМ
Администрации
Эльбрусского района

Урлохемæ.

Фæрмæст тæмæрæи бля
мæнæмæ башым агды,
тегерек чачылды. Уыцкæ
да (агылды) атылды. Руш-
манна урушну башла-
гъандыла. Рушманны

№ _____ къолунда къалъан мæнæ
агылды. тегерек мæшгъуу.

Фæрман бля анæ тæмæи тæмæи
урушну къæйгъандыла. Хар нæмæ да
билим, анæлæп олтургъандыла.

Фæрман бля тæмæи, къалæмæ арты
бля ташлагъæ тæмæи, башым кæтæ-
ралман.

Рамазан бля Артур, бир кæсæк
и чæлæфæнгæ "тæмæлæп, тургъандыла.
Æртемæидæн башлап, урушн башлагъæ
Вæ æлхуур тæмæи, кæн да

турады. Мер шүүүндөгү баспады.
Таунада булчуга токоз, мерде уа
уруш барыды.

Фашистке кууш уяны табын,
амыя пиена агдыла. Буир мишуга
~~##~~ ол уя табылды.

3/4

Mind



Кабардей-Балкъар республика
Шыныгъар наука къы
и министерствэ

Кабарты-Малкъар республика
къыуу билим министрствосу

Министерство образования
и науки Кабардино-
Балкарской республики

УПРАВЛЕНИЕ
СОПРАВЛЕНИЕМ
Администрации
Эльбрусского района

№ _____

г. Терекеула, КБР

Фиктант.

Таулада сермеш.

Б-17

Фуштан къагъчы франат
ны товайын тшлери бла
тартын керименлей,
ушшек атылды, # Нуу
биа къагъчыны коллунда
къалган франат да,

чачылды. Эни да ачы таушуну
къашла къагъан-къагъан ашыфды-
на. Сога дуншени шыгъы шоллуну
бийтеди. Мамыдан чачылыржа хакыр,
огъурецу, шоллукъ...

Ферман бла ману теми андан
ары уруш элуну койдула. Кар
мени да билей, амынан кетем
къагъчы артада агунан болду.
Кыска уухатыны шоллунда айымны
къагъчылары былай шоллуну
къалганлары, бассын хакыран

Эгерде. Бу не жатды? Бу неге уша-
ван ишди? Неде улуу көлмөлөккө
атысыллык кыялдык?

Берман бля тенги, ахшам кыра-
нысы бля хайырлана, бу кырайыш-
лык кыялы арты бля ташкытты мабы
ша, башларын кеторалмай, исең таба
эндере.

Мушусла.

4

I. Айтылган синтаксис манса бля
пентимы:

Берман ^{аг} бля ^{б.} Тенги, ^{аг} ахшам кыра-
нысы ^{б.} бля ^{этикта} хайырлана, бу кырайыш-
лык кыялы арты ^{б.} бля ^{этикта} ташкытты
мабыша, башларын ^{этикта} кеторалмай, и
таба ^{этикта} эндере. [Капар, баш айтык,
жайылган, жи баш чечки, бир
туудук чечки] [— о —]

II. Эртемиңде, тауун пиуувандан
софа, эшиңде хауа бек ачыкты.

Ачык сөз, ачык тер, ачык тауун,
ачык эшик.

III. Бу текст ^{публицист} ~~хаттама~~ ^{сүраганау} стиль бла
таарылганды.

Жублицист, сүраганау, элман стиль-
лени билебиз.

4.

4/4

Курганово 2-2. Олут