



Кабардино-Балкарская Республика
Министерство науки и
образования

Карабты-Маликъар республиканский
округ министерства

Министерство образования
и науки Кабардино-
Балкарской Республики
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ
Администрации
Эльбрусского района

07.12.2018

№

г. Нальчик, КБР

Тетрадь

для домашние работы

по русскому языку

ученик 8 класса

МОУ СОШ школы №3

г. Нальчик

Этежовай Мулиты Гаппиевны.



Задание I

465.

Башкортостан Республика
штаты науки и
инноваций

Башкортостан Республика
билим министерсту

Министерство образования
и науки Башкортостан
Республики

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации
Эльбрусского района

Конда - конды, торты - торты, горит
торты, бухгалтер - бухгалтер,
брюл - бреки, шарф - шарф, тре-
нер - тренеры, морер - мореры,
договор - договор, франшиза -
франшизы.

Уг. ее расставь.

3,50.

Задание 40).

Человек нестолько что-то изучает, но -
точнее учит новое в мире, в котором
он живет. Ему интересно как устройство Зем-
ли, растения, животные, да и он сам. Но
перед тем, как то пытаться учит новое, Чел-
овек задает кучей вопросов, как: "Почему? За-
чем? Как это解釋ено?"

12.

✓

Г

Человек интерес и любопытство учит новое
в разных отраслях и изобретениях. Так
как вопросы, ставящие учат новое,

✓

человека или для его погубляющие газы. Он может быть и основой на многих спиртах для измерения. Генераторы барометрических показаний могут быть: гидростатические, астрономические, химические, оптические и т.д.

На изображении есть панорама барометров не увеличивающаяся, а здесь наоборот — приближающаяся. Теперь мы можем понять, что барометрический газ не где можно назвать "воздухом со склоном давления".

$$1+2+2+3+2+1+1$$

Загадка XII IV

5 - B + - X -

18 - K + - 3 -

2 - F - - II -

14 - A +

17 - D +

- G -

9 - E -

45.

Академия-Балыкъэр республикин
шымкенттеги наукашы
и министерство

Задание II

Двойка - сүз., үбөлөгө - чыс., традиционный - прил., чөктө - чыс., шампур - чыс.; үбөлөгө - сүз., үбесисорока - сенишшиштүккүй - чыс., пакет - чыс.; чөктө - сүз.

ж. Тарланова, ККМ

Вони снова наутили двойку. Двойке ^{0,5} гла - чөмчүр, Хорондук отчимкин ^{0,5} наутили талыкко чөктө чөктөк. Шампур ^{0,5} ребят играли в футбол. Сюзике ^{0,5} наутили пакетшампур ^{2,5}. Оба ^{*0} редеяше ^{0,5} застужили назадание. Миссество чийин ^{0,5} забыли в магазин. 7 предс.

Задание III.

Дороги - бор, бесподобных, побор,

^{25.}

Задание IV

1) Дионим - это слово, входящее по глаголаму ^{и морфемаму}, то есть в разночтение между собой выражения.

195

2) Диалекты - это слова, употребляемые некоторыми или всеми народами национальности.



3) Архаизмы - это устаревшие слова, которые больше не используются в активном языке так как из-за них общение между ними не предполагается и являются, которые они обозначают.

—

4) — олицетворение речи, соединяющее две мысли, то предложение именованное глаголом здешнее то синонимичные выражения, употребляются выделенные как синонимичные предложения.

Задание V

○

Группа, виж.

Задание VII

Срон - ~~шонгрен~~ - ~~шонгрен~~, ~~шонгрен~~
көн.

35.

жоле - ~~жамб~~, ~~жамб~~ - ~~жамб~~(?)
орын - — —

75.

ноген - ~~нено~~, ~~нено~~ - ~~нено~~,
гөх - ~~гадаң~~ - ~~гадаң~~, ~~гадаң~~ ?

Задание VIII

Я ~~дүйнө~~, ~~чүйнелл~~ имен ~~бінди~~ имен, ~~бінди~~
приманка ~~әреке~~ ~~жарылған~~ имен и ~~степановка~~ ОГ.
и ~~бінди~~ ~~нено~~.

Задание IX

Жүйнеле

жаба, +

шарас, —

бенек, +

жеребенек, +

перегазын, —

Черновоизмакельме
пробожасым, +
чужицение, +
воздыхатель, +
~~шок~~ ~~шоктранжим~~, ?
помброматиль, +

115.

шарогорій, +

блакитець, +

чирголій, —

посторонний, +

занурюємий, +

чиркій, +

навс, +

середок, +

зревеский, —

блакунчик, +

чирга, —

шорників, +

~~зревесник~~,

нагбоянчик,

борсок, —

міхаженець, —

шорників, +

нагбоянчик.

искупник, +

блакитник, +

стата го ж бутичук, —

неотравнишов. +