



Кабардино-Балкарская республика
Министерство образования и науки
Министерство

Кабардино-Балкарская республика
Министерство образования и науки

Министерство образования и науки
Кабардино-Балкарской республики

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ
Администрации
Эльбрусского района

№ 12 18

№

г. Тирасполь, КБР

Тетрадь

для индивидуальной работы

по русскому языку

учени цот 8 класса "А"

МОУ "Тиммазская" школы №5"

г. Тирасполь КБР

Самодови Зильмира Тиммурадовна



Республика Башкортостан
Шәһәр мәктәбе
и министерства

Кабарты Малкар республикасы
окуу билим министрствосу

Министерство образования
и науки Республики

Башкортостан

УЧТАВ. Э. И. Е.

И. Е. И. Е. И. Е.

Администрация

Эльбрус району

№

565.

P-55

Котика-котика, торит-торит,

порт-порт, бурматер-бурма-

терса, брисок-брейски, морт-

морт, тундер-тундер, шо-

фог-шог, доловар-долов-

рот, фрейндер-фрейндер

88.

№

№

Тиримов, КВ

1) Получив ^{суд} дверю по математике, он ре-
шил, что теперь точно выигрывает за уч. +

2) Учитель ^{учит} дверю сдал замечание уч-
нику, много не делавшей на уроке. +

3) У нас было ^{прим.} трояк меньше на этот год. +

4) Мария успела прочесть за неделю
^{шес.} шесть гостей примам, "Человек" +

58.

5) Шестеро спасателей едва успели ста-
^{собир. шес.} ти сильно Петрова, попыну возре +
неподару от града

6) Иван стал победителем в Междун-
^{суд} родном дверю самбо. +

- 7) Эта печатная фабрика ежегодно выпускает ^{мил.} двести тысяч экземпляров популярной газеты „Правда“
- + 8) Издавна выдвигалось ^{мил.} патристическое звание, особенно почтено на Востоке
- + 9) Вода навозина, отжидавшаяся уток, была отравлена к дурному
- + 10) Ежегодно ^{сущ.} количество людей погибает в авиакатастрофах

№3

68. Слово лебедь. П.к. в приведении под „лебедь“ подразумевается царевна, то малая употребляется в н.р. Весть же яже „лебедь“ - это слово м.р.

Дорогие - взор, зоркий, призрание, узор, позор и пр.

№4.

68

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	6	5	2	17	7	10	1	15	18

-- ++ + - +++
№5.

Слово микроб. Микроб - простейшее клеточное существо; почти никогда не живущее, микроскопическое. Поэтому в предложении в точках зрения грамматически передо мною встречаются разные формы употребления этого слова:

Средство убийства всех микробов (-оводущ.)
 Средство убийства всех микробов (-одущ.)

№6.

1) Дионимия - слова, сходные по звучанию и морфологическому составу, но различающиеся лекс. значением.

2) Архаизмы - это устаревшие слова, к-ые вошли из активного словаря, т.к. из жизни общества ушли те предметы и явления, к-ые они обозначали.

3) Диалектизмы - это слова, употребляемые только жителями той или иной местности.

4) Закатая - фигура речи, состоящая в том, что предложенные инициалы формируются по самой структуре, зафиксированное как само предложение.

№ 7.

Тренировки:

скон-увеличивать-милитар, милитарист;

38. фронт-

фронт-плавильня-хлорофил

Латинизмы:

порт-перемещение-милитар, транзит;

док-репутация (в области диалекта) - диалект

№ 9

Русские: голова, вонсак, деревянный, предать, вонсак, чуждой, чуждой, средняя, вонсак, среда, сторона, широтной, подворота, вонсак, широтной, широтной

110.

Украинские: страна, провозмещение, изложение, молодого, возмещение, чужой

дрой, поспрашивая, задрожать, голое, дре-
веной, иекнуть, воспламенить, мла-
дены, воздвигнуть, поверют.

№10

„Ключом ко всякой науке является вост-
роиспытанный знак“.

Ещё в доистории прошлом у людей не
было тех знаний, которые на сегод-
няшний день есть у нас. Но, что та
ежедневно узнаем в школе на за-
даниях, справедливо будет назвать
запасной устной древних браций.

А как же они добились этой записи?
Издавна человек задавался самыми
разнообразными вопросами, вроде
следующих: „Где находится край све-
та?“, „Почему днем светло, а ночью
наоборот?“, „Как появилось всё živo-
тчество?“ и прочее. И на каждый раз,
задавая себе подобные вопросы и

13

усердно над ними работая, мы зачастую находим интересные ответы.

Во следствии много нового открывается новым путем. Я ртутью с шестем
внутри де баллона, и на мой взгляд,
вспомогательное знак-действительно
"ключ ко всякой науке".