



Кабардæ-Балкæр республикæ  
ицæннæгæннæ наукæтæ  
и министрествæ

Кабарты-Малкæр республикæ  
æхсæу бонны министрествæ

Министрествæ образованиæ  
и наукæ Кабардино-  
Балкартæ республикæ

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
Администрация ин  
Эльбрусскæ районы

№ 017 12 18

# Тетрадь

№ \_\_\_\_\_  
г. Тырнвæз. КБР

для ашишаднæгæ работæ

по русскæму æвæгæ

учени - цæг 7 класса "А"

МОУ "Гимназия школы №5"

г. Тырнвæзæ КБР

Мутæшевæи æвæгæ Мæгомæдæвнæи



Государственный институт  
информатики  
и математики

Секция Математики  
и информатики

Министерство  
образования

Башкортостана

Специальный  
курс

Информатика

г. Уфа, 1998

### Задание 1

рокеты<sup>18</sup>, торты<sup>18</sup>, порты<sup>18</sup>, бухгалтеря<sup>18</sup>, брейки<sup>18</sup>,  
лифты<sup>18</sup>, тренеры<sup>18</sup>, шоферы<sup>18</sup>, договора, фрейндше-  
ры.

68.

### Задание 2.

Двойка - суф, дватдот - нар, тройкий - прил,  
шесть - числ, шестеро - числ, двоеборье - суф,  
двстисорокасемьшестидесяти - числ,  
пятиэтажной - прил, оба - числ, множество -  
суф.

Я пацкиша <sup>0,5</sup> двойку. Дватдот я настура <sup>0,5</sup> на одни и те же грабли. Тройкий <sup>10</sup>

ответ тебе меня? <sup>0,5</sup> Шесть девочек или  
по-другому. <sup>0,5</sup> Шестеро мальчиков пришли  
в спорт спортузал. <sup>0,5</sup> Шесть миллионов купила  
я в супермаркете. Мой брат занимается  
двоеборьем. Мой папа выиграл <sup>0,5</sup> двести-  
сорок миллионный приз. Я пишу в  
пятиэтажной <sup>0,5</sup> даче. <sup>0,5</sup> Оба решения были  
верными. Множество ископаемых нашли  
мы во время похода.

### Задание 3.

Условие 1. Петух.

Условие 2. в произведении данный предмет описывали  
как одушевленное существо

Условие 3. Три Зорко, беспризорник, зорница.

### Задание 4.

Г-5, <sup>16</sup>Д-17, <sup>16</sup>Е-7, <sup>16</sup>З-1, <sup>16</sup>И-19, <sup>16</sup>К-18, А-11,  
Б-6, В-13, Ж-4.

### Задание 5.

Микроб, потому, что в русском языке  
Бериза, микроб. С точки зрения  
русского языка они не одушевленные, ~~не все~~

а с точки зрения биологии, то одушевленные. Р-42

### Задание 6.

1. Историзмы - это устаревшие слова, которые вышли из активного словаря, так как из обихода ушли те предметы и явления, которые они обозначали. 2б

2. Омонимы - слова сходные по звучанию и морфологическому составу, но различающиеся лексическим значением.

3. Диалекты - это слова, употребляемые только жителями той или иной местности. 2б

4. Сложноподчиненное предложение - фигура речи, состоящая в том, что предложение интонационно делится на самостоятельные отрезки, графически выделенные как самостоятельные предложения. 4б

### Задание 7.

Трицимы

их значение

пр. слова

5  
30

скоп	увеличение	кашмидоскоп -15
грант	<del>летта</del> вобретение	микроскоп -15
арш	чувство	франтадия -15
<u>латинизм</u>	незнание	пр. шва
порт	важн место	аэропорт

Задание 8  
Задание 9

Русские  
глава<sup>0,5</sup>  
деревянный<sup>0,5</sup>  
преградить  
увеличение  
малодой<sup>0,5</sup>  
посторонний<sup>0,5</sup>  
загородить<sup>0,5</sup>  
выкупить<sup>0,5</sup>  
среда  
иностранный  
воспаленитъ  
морочить<sup>0,5</sup>

Церковнославянские  
стране<sup>0,5</sup>  
вожак  
провожают<sup>0,5</sup>  
возмвлять<sup>0,5</sup>  
воинские  
чуждой<sup>0,5</sup>  
чужой  
глас  
средка  
древесный<sup>0,5</sup>  
искупить<sup>0,5</sup>  
сторонитъ

неотвратимый

поворот

48

подворотня

воздв

младенец

воздвигнуть

4,58

8,58

P-42

### Задача 10.

Я думаю, что французский писатель Огюст де Тальзак своей фразой "Ключом ко всякой науке является вопрошительный знак" хотел сказать, что когда нам что-то незнакомо, непонятно, неизвестно, мы задаем вопросы, то есть размышляем, рассуждаем. Чтобы ответить на поставленный вопрос, мы перебираем кучу возможных вариантов, проверяем их, затем выдвигаем теорию, факты, правила. Например, в геометрии, прежде, чем рассказать теорему, мы её

доказываем.

Р. Можно сказать, что благодаря постановке вопросов у себя в голове, мы учимся размышлять и мыслить.

1 - 15

2 - 2

3 - 2

4 - 3

5 - 3

6 - 15

7 - 25

185

Всего 1185

Всего 1185