



0-46

Кабардей-Балкъар республика
Щыгъыра наукэмкис
и министерствэ

Кабарги-Малкъар республика
къуу билим министерствосу

Министерство образования
и науки Кабардино-
Балкарской республики

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И
Администрация
Эльбрусского района

Тетрадь

№ _____

г. Эльбрус, КБР

для Олимпиадных работ
по обществознанию
ученицы 8 класса _____
МОУ Лицей школы №1
г.п. Шарнигауз
Жамуевой Зуьрич

0-46

758

Обществознание

8 класс

На олимпиаду отводится 120 минут (2 часа)

Максимальное количество баллов - 100

8 заданий.

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу
(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1.1. Положение Конституции РФ, направленное на утверждение социального мира:

- 1) никто не может присваивать власть в Российской Федерации
- 2) запрещается разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни
- 3) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
- 4) Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство

1.2. Назовите идеологию, сторонники которой считают право возведенной в закон волей господствующего класса

- 1) марксистской
- 2) демократической
- 3) анархистской
- 4) монархической

1.3. Национальной религией является:

- 1) иудаизм
- 2) христианство
- 3) буддизм
- 4) ислам

1.4. Элементом социального контроля является:

- 1) социальные институты
- 2) социальные санкции
- 3) социальные отношения
- 4) политический активизм

1.5. Один из принципов существования правового государства

- 1) власть в государстве олицетворяет харизматический лидер
- 2) наличие системы сдержек и противовесов
- 3) государство является единственным субъектом формирования права
- 4) наличие правовой связи человека с государством

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
-----	-----	-----	-----	-----

2	4	1	4	4
---	---	---	---	---

2. Заполните таблицу, установив соответствие между понятиями и их определениями.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

А) Мироззрение	1) свойство характера и способность принять решение, настойчиво следовать плану, держать ответ за исполненное, отвечать за порученное, нести наказание за неверно выполненное
Б) Сознание	2) высшая функция мозга, характерная лишь для людей и заключается в отражении действительности, взаимодействии с ней через мысленное построение действий в уме, предварительном просчете результатов и реализации во внешнем мире
В) Свобода	3) мыслительный ориентир, к которому устремляются дела и поступки человека
Г) Цель жизни	4) способность и возможность человека действовать по своей воле, в соответствии со своими интересами и целями, не нарушая такое же право других людей, безопасность общества и государства
Д) Ответственность	5) система взглядов на реальность и место человека в этом мире, во многом определяющая отношение человека к этому миру, другим людям, себе самому и формирующая его личностные структуры

А	Б	В	Г	Д
5	2	4	3	1

3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1. Субъект, объект, мотив, цель, методы и средства, процесс, результат

Деятельность

2. Сопереживание, приятие, радость, восторг

Чувства

3. Аплодисменты, штраф, домашний арест, бойкот, почетное звание

личность

4. Расшифруйте предложенную аббревиатуру – ООН

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

ПАСЕ – это

Составьте 3 предложения с использованием расшифрованной аббревиатуры

5. Решите правовую задачу.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

Антон – студент колледжа. Ему 16 лет. Получив первую стипендию, он решил «отметить» это событие с друзьями. Домой после этого Антон пришел в нетрезвом состоянии. Родители заявили сыну, что вынуждены будут в случае повторения подобного поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. Правы ли родители Антона с точки зрения законодательства? Ответ обоснуйте.

~~Нет не правы, ведь Антон~~
С точки зрения законодательства родители Антона правы. Они могут поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией пока он не достигнет возраста 18 лет. После 18 лет он станет полностью хозяином * своих денег (стипендии), и тогда родители не будут иметь права ставить вопрос о лишении Антона стипендии.

6. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1. Игра — это особый вид деятельности, целью которого является сам процесс.
2. Глобализация — это однозначно позитивное общественное явление.
3. Мышление — это активность человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя
4. Деятельность человека и животных характеризует целенаправленность.
5. Природа и человек неразрывно взаимосвязаны.

1	2	3	4	5
ДА	Нет	ДА	Нет	ДА

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

125
За всю экономическую историю произошли три технические революции в производстве. Результатом первой — (1) — стало появление производящего хозяйства и переход к оседлому образу жизни. Это способствовало резкому увеличению численности населения: произошел так называемый первый (2) — темпы роста населения Земли возросли почти в два раза. Производство на данной, доиндустриальной стадии, характеризовалось преобладанием (3), господством ручного труда и примитивными формами организации последнего. Такое производство до сих пор остается типичным для некоторых стран Африки (Гвiana, Гвинея, Сенегал и др.). Вторая — техническая — революция приходится на 2 пол. XVIII-50-60 гг. XIX вв. Ее называют (4), поскольку основное содержание этой революции составил промышленный переворот — переход от ручного труда к труду машинному. Отныне главной сферой производства становится (5), а основная масса населения теперь трудится в промышленности и проживает в городах. В 40-50-х гг. XX века начинается научно-техническая революция. Результатом этой революции стал переход к постиндустриальной стадии производства и (6) обществу. Наибольшее развитие теперь получает сфера услуг, в которой работает от 50 до 70 % трудоспособного населения. Во всех отраслях и в быту происходит внедрение достижений информатики и вычислительной техники. Постиндустриальная экономика достигает такого уровня развития, который позволяет обеспечить достаточно полное удовлетворение элементарных потребностей всех граждан.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) сфера услуг

- Б) машиностроение
- В) автоматизация производства
- Г) промышленная
- Д) информационное ⁶
- Е) персонификация
- Ж) сельское хозяйство
- З) демографический взрыв ₂
- И) неолитическая революция.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
И	З	Ж	Г	Б	Д

8. Раскройте смысл приведенного ниже высказывания, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы. При изложении своих мыслей, при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 40 минут)

«Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский)

2015

Эссе

В.Т. Беллинский, говоря о том, что человека создает природа, а образует его общество, разумеется был полностью прав. Момент человека и создает природа, но и далее в жизни он получает путь ^вобщении с людьми, то есть обществом. Ни будь общество, человек не смог бы даже получить образование. Если человек живет без общества, например, с дикими зверями, то он перестает походить на человека. Вспомним историю Маугли. Будучи ребёнком он попал ~~в~~ к диким зверям, рос с ними, и в конце концов перестал быть похожим на человека. У него были повадки зверя, ходил он на четвереньках, ел, пил, делал всё как животное. Так же были ~~и~~ ~~сказки~~ ~~но~~, как известно, это лишь в произведении Киплинга, но бывали и случаи когда в реальной жизни, ребёнок попадал к диким зверям, после чего становился таким же как и они, а после возвращения дома, если вдруг это происходило, им было очень сложно привыкнуть к обычной жизни. Они не могли держать в руках ложки, вилки; им было сложно пить из стакана. Вообще они не могли отказаться от животного поведения.

Каждый день общаясь с обществом мы узнаём всё больше и больше об окружающей среде. Общество способствует ^{познанию мира} ~~открытию нового~~ ~~наблюдению~~ ~~в~~ ~~полноте~~ ~~и~~ ~~силе~~ через общение. В обычной жизни мы создаем для себя определенные круги общения, такие как: семья, друзья, школа. Развитие и образование человека зависит от круга его общения. В семье нас научат воспитанию, добру, и вере в себя и миру подобному. Друзья помогут расслабиться и ^{даёт} ~~научат~~ рассказать то, что пока ещё не известно. Школа ~~подарит~~ нам образование. Круги общения бывают разными, но важнейший из них - это семья. В ~~се~~ семье идет становление характера, личности человека, смотря на то, в какой семье растёт человек мы это ~~видим~~ ~~на~~ ~~себе~~.

сказать о человеке.

В заключение можно сказать, что общество — это важный процесс становления человека. Общество помогает человеку выбрать жизненный путь и указать дорогу к исполнению своей мечты. Без общества человеку было бы трудно, или же его вообще не было бы.