



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)  
П Р И К А З**

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ,  
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ  
У Н А Ф Э**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ  
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРТСВОСУ  
Б У Й Р У К Ъ**

05.03.2026

№ 22/84

г. Нальчик

Об организации и проведении  
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший педагог-наставник»

Во исполнение задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях выявления и распространения лучших практик и программ наставничества в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике, привлечения внимания и развития интереса педагогической общественности к вопросам наставничества в образовании

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник» с 24 марта по 24 апреля 2026 г. (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:  
Порядок проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;  
показатели и критерии оценивания регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник».
3. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР региональным оператором Конкурса, ответственным за его организацию, проведение и техническое обеспечение (далее – Оператор Конкурса).

4. Отделу общего образования Минпросвещения КБР обеспечить контроль за проведением Конкурса.

5. Отделу информационно-технического обеспечения Минпросвещения КБР (Аджиева З.Г.) разместить настоящий приказ на сайте Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, обеспечить информационное сопровождение Конкурса, фото- и видеосъемку мероприятий, трансляцию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» конкурсных испытаний, а также церемонию награждения победителей Конкурса.

6. Рекомендовать органам управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов:

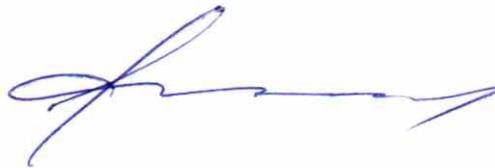
организовать проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;

обеспечить участие в Конкурсе победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;

представить Оператору Конкурса все материалы и документы победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник» до 23 марта 2026 г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики Мисостову Е.Н.

Министр



А.Езаов

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения и  
науки Кабардино-Балкарской Республики

от 05.03 2026 г. № 22/18.4

**ПОРЯДОК**  
**проведения регионального этапа Всероссийского профессионального**  
**конкурса «Лучший педагог-наставник»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цель и задачи регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник» (далее – Конкурс), условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования жюри, порядок отбора и награждения победителей Конкурса, а также его финансирование.

2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Учредитель).

Оператором Конкурса определено государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Оператор Конкурса).

3. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик наставничества, распространения новых подходов в работе наставников, поддержки и поощрения наставников, повышения их социального статуса и престижа наставнической деятельности в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

4. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: выявление лучших практик наставничества, распространение передового наставнического опыта.

5. Конкурс проводится в заочной и очной формах. Место проведения очного тура Конкурса – КБР, г. Нальчик.

6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Минпросвещения КБР <https://edu.kbr.ru>, сайте Оператора [https:// cnppm.ru](https://cnppm.ru).

**II. Условия участия, требования к документам**  
**и материалам**

7. Участники Конкурса - педагоги-наставники, педагоги, методисты, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместители директора по воспитательной работе, педагоги-кураторы исследовательской и проектной деятельности учащихся, представляющие любые типы образовательных организаций.

8. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального образования представляется один участник – победитель муниципального этапа Конкурса

текущего года, проводимого органами управления образованием муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальный этап Конкурса), а также победители школьного этапа государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР.

9. По объективным причинам для участия в финале Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса.

10. Для участия в Конкурсе органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и руководители государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР, до 23 марта 2026 года направляют Оператору Конкурса следующие документы и материалы (г. Нальчик, ул. Боташева, 7):

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

заявление участника Конкурса по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки.

11. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также с нарушением установленных сроков.

### **III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

12. Региональный этап Конкурса проводится в два тура.

Сроки проведения:

24 марта – 31 марта 2026 г. – заочный этап Конкурса;

1 апреля – 24 апреля 2026 г. – очный этап Конкурса.

13. Заочный этап конкурса «Методическое портфолио» включает: конкурсное испытание «Медиавизитка» (подготовка и запись видеоролика, состоящего из двух частей: монолог и видеointервью);

разработка и размещение «дорожной карты» для молодого педагога (наставляемого).

#### **Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

14. Цель – демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

15. Подготовка и запись видеоролика, состоящего из 2 частей:

монолог на тему «Что наставничество дало мне для профессионального развития?»

видеоинтервью наставника:

с молодым педагогом (молодыми педагогами), раскрывающее тематическое направление «Что наставничество дало Вам как молодому педагогу?»;

с представителями административной команды, раскрывающее тематическое направление «Чем наставник помогает образовательной организации?».

Конкурсанту (наставнику) перед записью интервью необходимо подготовить вопросы, раскрывающие указанные тематические направления.

16. Критерии оценивания конкурсного задания:

Оценивание производится по пяти критериям:

формулировки вопросов позволяют раскрыть заданную тему, интервью соответствует заявленным тематическим направлениям;

достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей наставнической деятельности);

личный имидж педагога, обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства;

возможность оценить профессиональное взаимодействие наставника (наставников) и молодого педагога (молодых педагогов);

системность представленных практик наставничества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

17. Продолжительность ролика – до 5 минут, в котором необходимо отобразить наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности конкурсанта в контексте особенностей республики и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

разрешение видео – не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;

пропорции видео – 16:9;

формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

18. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

**Конкурсное испытание «дорожная карта» для молодого педагога**

19. Цель – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области наставнической деятельности.

Формат конкурсного испытания: «дорожная карта» разрабатывается для молодого педагога (молодых педагогов) образовательной организации с учетом имеющихся условий и ресурсов.

19. Название файла: Ф.И.О., наименование образовательной организации участника конкурса.

20. «Дорожная карта» включает в себя:

цель, задачи;

набор мероприятий, обеспечивающих решение задач;

набор целевых индикаторов «дорожной карты» (количественные или качественные показатели, характеризующие реализацию мероприятия);  
описание требуемых ресурсов и рисков при реализации «дорожной карты»;

ключевые точки при реализации «дорожной карты»;  
план коммуникации (наставник – молодой педагог – администрация образовательной организации – другие вовлеченные участники).

21. Критерии оценивания конкурсного задания.

Оценивание производится по четырем критериям:

поставленные задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны;

для решения каждой задачи предложены мероприятия, реализация которых будет способствовать развитию наставничества в образовательной организации;

ключевые индикаторы позволяют оценить реализацию мероприятий;  
соответствие плана коммуникации поставленным задачам (необходимость и достаточность).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

22. Очный этап включает в себя одно конкурсное испытание «Мастер-класс».

#### **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

23. Цель – демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания – выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности и эффективность практической работы конкурсанта.

24. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оператором Конкурса в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов первого тура.

25. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут (онлайн-формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

26. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

27. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.
28. Критерии оценивания конкурсного испытания:  
 актуальность и методическая обоснованность;  
 практическая значимость и применимость;  
 предметное содержание;  
 организация деятельности, уровень мотивации участников,  
 результативность мастер-класса;  
 информационная культура;  
 коммуникативная и рефлексивная культура.

#### **IV. Организация работы жюри**

29. Для оценивания конкурсных мероприятий образуется экспертное жюри Конкурса.

30. Состав жюри Конкурса «Лучший педагог-наставник» утверждается приказом Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

31. В состав жюри Конкурса могут входить представители Учредителя и Оператора Конкурса, другие специалисты в области дошкольного, общего, дополнительного и среднего образования, представители общественных организаций, члены регионального методического актива, региональные тьюторы, руководители и члены предметных ассоциаций, региональные эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, представители иных общественных организаций.

32. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

#### **V. Определение победителей Конкурса**

33. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого заочного тура регионального этапа, объявляются лауреатами Конкурса.

34. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура.

35. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

36. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в торжественной обстановке.

Приложение 1  
к Порядку проведения  
регионального этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший педагог-наставник»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование заявителя\*)

Выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

На участие в региональном этапе «Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший педагог-наставник»

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Скан паспорта
5. Скан трудовой книжки
6. Материалы для участия в испытаниях отборочного.

Должность руководителя

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М.

П

(\*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2  
к Порядку проведения  
регионального этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший педагог-наставник»

ФИО педагога

(в родительном падеже)

\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»

И внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

(подпись)

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. Брошюры, книги)	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Миссия учителя	
Профессиональные и личностные ценности	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	

Приложение 3  
к Порядку проведения  
регионального этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший педагог-наставник»

Информационная карта участника  
«Лучший педагог-наставник»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

Девиз:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж в качестве наставника	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки Работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

\* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте,  
подтверждаю \_\_\_\_\_  
(ФИО)

---

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4  
к Порядку проведения  
регионального этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Лучший педагог-наставник»

**СОГЛАСИЕ  
конкурсанта на обработку персональных данных**

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, \_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Паспорт \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_  
года,

*(кем и когда выдан паспорт)*

Проживающий \_\_\_\_\_ (ая) \_\_\_\_\_ по  
адресу \_\_\_\_\_

Свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики зарегистрированного по адресу: г.Нальчик, ул.Кешокова, 43 (далее - Учредитель) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Учредителю

на раскрытие персональных данных Оператору Конкурса, уполномоченному Учредителем на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер*

*налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Учредителя.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

С «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. По «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

*\*В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.*

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства просвещения и  
науки Кабардино-Балкарской Республики

от 05.03 2026 г. № 22/184

Показатели и критерии оценивания регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Лучший педагог-наставник»

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ОЧНОГО ТУРА «МАСТЕР-КЛАСС»	
Критерии и показатели	
1. Актуальность и методическая обоснованность	
1.1	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
1.2	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям
1.3	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения
1.4	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей
1.5	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2. Практическая значимость и применимость	
2.1	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
2.2	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
2.3	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов
2.4	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
2.5	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость
3. Предметное содержание	
3.1	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
3.2	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
3.3	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и

обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
3.4 акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов
3.5 показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса
4.1 демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
4.2 вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам
4.3 ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
4.4 показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий
4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5. Информационная культура
5.1 показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
5.2 демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
5.3 отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией
5.4 использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов
5.5 точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6. Коммуникативная и рефлексивная культура
6.1 показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
6.2 демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
6.3 устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией
6.4 ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе
6.5 демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры