



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

361624, Кабардино-Балкарская Республика, город Тырныауз, проспект Эльбрусский, №-39
Тел.4-39-25, e-mail:obrelbrus@yandex.ru

ПРИКАЗ

27.02.2026г.

г. п. Тырныауз

№ 38

**О муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2026»**

В соответствии с Указом Главы Кабардино-Балкарской Республики от 24 марта 2023 г. № 27-УГ «Об учреждении премий Главы Кабардино-Балкарской Республики победителям и призерам региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Мастер года», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей республики, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» до 20 марта 2026 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» (приложение № 1).
 - 2.2. Критерии и показатели оценивания муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026» (приложение 2).
 - 2.3. Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» (приложение № 3).
 - 2.4 Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» (приложение № 4).
 - 2.5. Смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» (приложение № 5).
3. Начальнику отдела бухгалтерского учёта (Соттаев А.Б.) обеспечить финансирование расходов, связанных с организацией и проведением

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» в соответствии со сметой расходов.

4. 6 марта 2026 г. провести установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026» в МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района.

5. 12 марта 2026 г. провести открытие муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» в МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова» г. п. Тырныауз.

6. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

6.1. Организовать проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2026».

6.2. Обеспечить участие в муниципальном этапе победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026».

6.3. Представить в методический кабинет МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района (Бапинаева Э.И.) все материалы и документы победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026» 6 марта 2026 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н. М. Атакуева

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2026»

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2026» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 марта 2025 г. № 186 и устанавливает сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок подведения итогов и определения победителей.

2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей республики. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Задачи Конкурса:

создать возможности для обмена опытом между участниками;
выявить и представить современные эффективные практики в сфере образования;

формировать у участников актуальные компетенции в сфере образования;

содействовать профессиональному и карьерному росту участников;
пополнить резерв педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности.

4. Девиз Конкурса «Учить и учиться!» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

5. Организаторами Конкурса являются МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района, Эльбрусская районная организация профсоюза работников образования.

Подготовку и проведение конкурса осуществляет МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района.

6. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах формируется оргкомитет.

7. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, форму и место проведения Конкурса;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет виды конкурсных испытаний и устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий, включая отбор финалистов и победителя регионального этапа;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации материалов о ходе проведения Конкурса.

8. Для оценивания конкурсных испытаний оргкомитетам формируется жюри, в состав которого включаются представители образовательных организаций, общественных организаций, победители и лауреаты Конкурса прошлых лет.

На каждом этапе конкурсная комиссия оценивает все туры Конкурса, заполняет оценочные ведомости и определяет победителей и лауреатов соответствующего этапа Конкурса.

II. Условия участия, требования к документам и материалам.

9. Участниками Конкурса являются работники образовательных организаций, расположенных на территории Эльбрусского муниципального района, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на день проведения Конкурса должность «учитель» общеобразовательной организации.
10. Для участия в Конкурсе от каждой общеобразовательной организации делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса текущего года, проводимого образовательными организациями.
11. По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен участник, занявший второе или третье места в школьном этапе Конкурса текущего года.
12. Участие в Конкурсе является добровольным.
Для участия в Конкурсе образовательные организации 6 марта 2026 года направляют в управление образования следующие документы и материалы:
 - представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
 - заявление участника Конкурса по образцу согласно приложению 2 к настоящему Положению;
 - информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;
 - видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе участника регионального этапа Конкурса, установленными в приложении 4 к настоящему Положению;
 - согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению 5 к настоящему Положению;
 - выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

справку об итогах школьного этапа Конкурса согласно приложению 7 к настоящему Положению;

скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

13. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также с нарушением установленных сроков.

14. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

15. Конкурс проходит в два тура: **первый и второй туры**

16. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

17. **Первый тур** включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс» и «Педагогическое интервью».**

18. Конкурсное испытание **«Мастер-класс»**

19. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

20. Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение конкурсанта передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

21. Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 20 минут».

22. Конкурсант проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа конкурсантов.

23. Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

24. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

25. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая новизна разработки;

практическая значимость и применимость разработки;

эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;

эффективность форм педагогического взаимодействия;

информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

26. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

27. **Формат конкурсного испытания:** открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

28. Комплект вопросов разрабатывается Организатором.

29. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

30. **Регламент конкурсного испытания:** беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

31. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

32. **Критерии оценки конкурсного испытания:**

сформированность педагогического мышления;
общий кругозор и профессиональная эрудиция;
социальная ответственность и гражданская позиция;
коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Второй тур

33. Второй тур включает два конкурсных испытания: «Урок», «Образовательный форсаж».

34. **Конкурсное испытание «Урок»**

35. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

36. **Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой в качестве площадки проведения первого тура.

37. Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, определённой в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

38. Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием».*

39. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Организатору 16 марта 2026 года.

40. **Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с методическим эпиграфом конкурсного испытания, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

41. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

42. **Критерии оценки конкурсного испытания:**
методическая и психолого-педагогическая грамотность;
корректность и глубина понимания предметного содержания;
целеполагание и результативность;
реализованность воспитательного потенциала урока;
коммуникативная культура;
рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «**Образовательный форсаж**»

43. Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса компетенций в области педагогического проектирования.

44. Формат конкурсного испытания: представление (презентация) лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования района.

45. Очередность выступления лауреатов определяются жеребьёвкой.

46. Регламент конкурсного испытания – до 7 минут.

47. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

48. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;

аргументированность предлагаемого проектного решения;

адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи;

культура презентации проектного решения.

IV. Определение и награждение участников Конкурса

49. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

50. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трёх туров, становится победителем Конкурса.

51. Награждение лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, посвященной празднованию Дня Учителя.

52. Опыт лауреатов и победителя Конкурса обобщается, вводится в банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

53. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

На всех этапах Конкурса организационный комитет самостоятельно определяет формы поощрения победителей.

54. Победителю Конкурса предоставляется право участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026». Победитель и лауреаты Конкурса награждаются памятными подарками, дипломами и грамотами.

55. Участникам конкурса определить надбавку 10% к окладу в течение следующего учебного года из стимулирующей части фонда оплаты труда ОО, в котором участник Конкурса работает.

V. Финансирование конкурса

56. Финансирование Конкурса осуществляет МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района согласно утвержденной смете расходов.

57. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

Приложение 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2026 года

ФОРМА

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году.

Приложения:

1. Заявление победителя школьного этапа Конкурса.
2. Информационная карта победителя школьного этапа Конкурса.
3. Медиавизитка победителя школьного этапа Конкурса.
4. Согласие победителя школьного этапа Конкурса на обработку персональных данных.
5. Выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса.
6. Справка об итогах первого этапа Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2026 года

ФОРМА

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2026 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–8 («Контакты», «Документы») для размещения в Интернете, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 20_____ г.
(подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2026 года

ФОРМА

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2026 года

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

(фотопортрет 4х6 см)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально- значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных органи-зациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись) (_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » 2026г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Приложение 4
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2026 года

ФОРМА

Требования к видеозаписи участника муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» 2026 года

Видеозапись участника муниципального этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Приложение 5
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2026 года

ФОРМА

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2026 года на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

«_____» ____ 2026 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Организатору Конкурса муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2026 года (далее – Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.
- Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

- дата и место рождения;

- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов

Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор Конкурса вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 6
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2026 года

ФОРМА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета школьного этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»

В _____
(ОО)

№ _____ от ____ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место² на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____ в 2026 году.
(название ОО)

«ЗА»: чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

² По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2026 года.

Приложение 7
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2026 года

ФОРМА

СПРАВКА
об итогах первого этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в _____ в 2026 году
(муниципальный район или городской округ)

В 20____ году состоялся школьный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в _____
(ОО)

Участие в первом этапе конкурса приняли
_____ человек.

(должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Критерии и показатели
оценивания муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2026 года

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «Мастер- класс»	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Критерии и показатели	60
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
1.1 четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
1.2 поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
1.3 создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
1.4 выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
1.5 поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
2.1 выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
2.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
2.3 акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
2.4 демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
2.5 демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
3. Целеполагание и результативность	0-10
3.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2

3.2 демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
3.3 поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
3.4 способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
3.5 показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	0-10
4.1 поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
4.2 создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
4.3 ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
4.4 демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
4.5 адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
5. Коммуникативная культура	0-10
5.1 успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
5.2 использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
5.3 целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
5.4 организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
5.5 способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
6. Рефлексивная культура	0-10
6.1 обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
6.2 целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
6.3 демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
6.4 аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
6.5 содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «Педагогическое интервью»	
Критерии и показатели	40
1. Сформированность педагогического мышления	0-10
1.1. аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
1.2. предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
1.3. анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	0-2
1.4. формулирует творческие педагогические идеи	0-2
1.5. инициирует новые проекты в сфере образования	0-2
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция	0-10
2.1. демонстрирует глубину познаний, широкий круг и	0-2
2.2. транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
2.3. обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	0-2
2.4. излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	0-2
2.5. поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	0-2
3. Социальная ответственность и гражданская позиция	0-10
3.1 выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
3.2 проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	0-2
3.3 понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0-2
3.4 формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	0-2
3.5 взаимодействует на основе морально- нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	0-10
4.1 в общении следует педагогическим идеалам ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2
4.2 проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
4.3 излагает собственную позицию в соответствии с темой	0-2

беседы	
4.4 использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
4.5 демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «Урок»	
Критерии и показатели	
1. Методическая новизна	0-10
1.1 представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
1.2 аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
1.3 предьявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
1.4 применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
1.5 применяет методы и приемы активного обучения	0-2
2. Практическая значимость и применимость разработки	0-10
2.1 демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
2.2 предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
2.3 обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
2.4 обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
2.5 выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3. Эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта	0-10
3.1 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
3.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
3.3 демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
3.4 акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный	0-2

кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
3.5 показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия	0-10
4.1 демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
4.2 вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
4.3 ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
4.4 показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	0-10
5.1 показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
5.2 демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
5.3 отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
5.4 использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0-2
5.5 точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
6. Рефлексивная культура	0-10
6.1 показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
6.2 демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
6.3 устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
6.4 ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
6.5 демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-2
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «Образовательный форсаж»	
Критерии и показатели	
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	40
	0-10

1.1 обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0-2
1.2 дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0-2
1.3 аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
1.4 предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
1.5 проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	0-10
2.1 предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
2.2 проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
2.3 предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
2.4 аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
2.5 отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи	0-2
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	0-10
3.1 придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2
3.2 проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
3.3 проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	0-2
3.4 демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	0-2
3.5 конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	0-10
4.1 рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
4.2. применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0-2
4.3 демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0-2
4.4 демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0-2
4.5 демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-2

Приложение №3
к приказу управления образования
от «27» февраля 2026г. № 38

Состав
оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2026»

1. Атакуева Нуржан Манафовна, председатель;
2. Шахмурзаева Аслижан Магомедовна, заместитель председателя;
3. Джаппуева Амина Сагидовна, член оргкомитета;
4. Моллаева Фатима Чабиловна, член оргкомитета;
5. Бапинаева Элина Исмаиловна, член оргкомитета;
6. Кочкаров Артур Мухтарович, член оргкомитета.

Состав
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2026»

1. Атакуева Нуржан Манафовна, начальник управления образования, председатель жюри;
2. Шахмурзаева Аслижан Магомедовна, заместитель начальника управления образования;
3. Джаппуева Амина Сагидовна, председатель Эльбрусской районной организации профсоюза работников народного образования и науки;
4. Бапинаева Элина Исмаиловна, заведующий методическим кабинетом управления образования, секретарь жюри;
5. Ахкубекова Жанна Кайытмурзаевна, ведущий специалист управления образования;
6. Ахматова Аслижан Далхатовна, методист по учебным дисциплинам управления образования;
7. Курданова Тамара Магомедовна, методист по воспитательной работе управления образования;
8. Маккаева Фатима Ибрагимовна, методист по учебным дисциплинам управления образования;
9. Энеева Фатима Магомедовна, методист управления образования;
10. Буранов Фуад Владимирович, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021».