



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

361624, Кабардино-Балкарская Республика, город Тырнауз, проспект Эльбрусский, №-39
Тел.4-39-25, e-mail: obrelbrus@yandex.ru

П Р И К А З

05.03.2025г.

г. п. Тырнауз

№ 46

**О муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2025»**

В соответствии с Указом Главы Кабардино-Балкарской Республики от 24 марта 2023 г. № 27-УГ «Об учреждении премий Главы Кабардино-Балкарской Республики победителям и призерам региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Мастер года», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей республики, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» до 21 марта 2025 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» (приложение № 1).
 - 2.2. Показатели критериев оценивания муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025» (приложение 2)
 - 2.3. Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» (приложение № 3).
 - 2.4. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» (приложение № 4).
 - 2.5. Смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» (приложение № 4).
3. Начальнику отдела бухгалтерского учёта Соттаеву А.Б. обеспечить финансирование расходов, связанных с организацией и проведением муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» в соответствии со сметой расходов.
4. 17 марта 2025 г. провести установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025» в МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района.

5. 18 марта 2025 г. провести открытие муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» в МОУ «Лицей №1 имени К. С. Отарова» г. п. Тырнауз.

6. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

6.1. Организовать проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2025».

6.2. Обеспечить участие в муниципальном этапе победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025».

6.3. Представить в методический кабинет МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района (Бапинаева Э.И.) все материалы и документы победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025» 14 марта 2025 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. начальника управления образования



А.М.Шахмураева

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2023 г. № 742 и устанавливает сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок подведения итогов и определения победителей.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей республики. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организаторами Конкурса являются МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района, Эльбрусская районная организация профсоюза работников образования.

Подготовку и проведение конкурса осуществляет МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах формируется оргкомитет.

1.5. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, форму и место проведения Конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет виды конкурсных испытаний и устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий, включая отбор финалистов и победителя регионального этапа;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации материалов о ходе проведения Конкурса.

1.6. Для оценивания конкурсных испытаний оргкомитетам формируется жюри, в состав которого включаются представители образовательных организаций, общественных организаций, победители и лауреаты Конкурса прошлых лет.

На каждом этапе конкурсная комиссия оценивает все туры Конкурса, заполняет оценочные ведомости и определяет победителей и лауреатов соответствующего этапа Конкурса.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

2.1.1 замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

2.1.2 наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

2.1.3 преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

2.3. Выдвижение педагогических работников для участия в муниципальном этапе Конкурса производится коллегиальными органами управления образовательными организациями.

2.4. Выдвижение педагогических работников для участия в региональном этапе Конкурса производится оргкомитетом муниципального этапа Конкурса.

3. Организация и проведение муниципального этапа Конкурса

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет. Состав муниципального организационного комитета утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

3.2. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа управления образованием.

3.3. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителя и лауреатов утверждается приказом муниципального органа управления образованием на основании решения жюри Конкурса.

3.4. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса. Для участия в региональном этапе Конкурса муниципальный орган управления образованием направляет информацию о победителе муниципального этапа в Оргкомитет Конкурса, а также следующие материалы:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

заявление участника финала Конкурса по образцу согласно приложению 2 к настоящему Положению;

информационную карту участника финала Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Положению;

медиавизитку участника Конкурса, созданную в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке участника регионального этапа Конкурса согласно приложению 4 к настоящему Положению;

согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных согласно приложению 5 к настоящему Положению;

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» согласно приложению 6 к настоящему Положению;

справку об итогах школьного и муниципального этапов Конкурса согласно приложению 7 к настоящему Положению;

скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

3.5. МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района для участников муниципального этапа Конкурса 17 марта 2025 года проводит консультативный установочный семинар.

3.6. Прием конкурсных материалов на муниципальный этап Конкурса осуществляется 17 марта 2025 года.

3.7. Победитель школьного этапа направляется для участия в муниципальном этапе Конкурса. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация направляет информацию о победителе школьного этапа в Оргкомитет Конкурса, а также следующие материалы:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

заявление участника финала Конкурса по образцу согласно приложению 2 к настоящему Положению;

информационную карту участника финала Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Положению;

медиавизитку участника Конкурса, созданную в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке участника муниципального этапа Конкурса согласно приложению 4 к настоящему Положению;

согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных согласно приложению 5 к настоящему Положению;

выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» согласно приложению 6 к настоящему Положению;

скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации).

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, даты, место, время и регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

4.1. **Первый тур «Учитель-мастер» состоится 18.03.2025г. в МОУ «Лицей №1 имени К. С. Отарова» г.п. Тырныауз в 10:00ч.**

Первый тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

4.2. **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников,
- результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

5. Второй тур «Учитель-профессионал» состоится 19.03.2025г. в МОУ «Лицей №1 имени К. С. Отарова» г.п. Тырныауз в 09:00ч.

Второй тур включает конкурсное испытание: «Урок».

5.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оператором в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе

общеобразовательной организации, утвержденной организатором в качестве площадки проведения первого тура.

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;
корректность и глубина понимания предметного содержания;
целеполагание и результативность;
творческий подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная культура;
рефлексивная культура.

6. Третий тур «Разговор со школьниками» состоится 20.03.2025г. в МОУ «Лицей №1 имени К. С. Отарова» г.п. Тырныауз в 11:00ч.

6.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания — демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально-значимой темы. Тема определяется организатором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809). Конкурсное испытание проводится в том же классе, в котором проводился урок.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность;
методическая и психолого-педагогическая грамотность;
творческий подход к решению воспитательных задач;
коммуникативная культура.

7. Определение и награждение участников Конкурса

7.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трёх туров, становится победителем Конкурса.

7.3. Награждение лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, посвященной празднованию Дня Учителя.

7.4. Опыт лауреатов и победителя Конкурса обобщается, вводится в банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

7.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

На всех этапах Конкурса организационный комитет самостоятельно определяет формы поощрения победителей.

7.6. Победителю Конкурса предоставляется право участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025». Победитель и лауреаты Конкурса награждаются памятными подарками, дипломами и грамотами.

7.7. Участникам конкурса определить надбавку 10% к окладу в течение следующего учебного года из стимулирующей части фонда оплаты труда ОО, в котором участник Конкурса работает.

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляет МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района согласно утвержденной смете расходов.

8.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

Приложения:

1. Заявление участника финала Конкурса.
2. Информационная карта участника финала Конкурса.
3. Медиавизитка участника финала Конкурса.
4. Согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных.
5. Выписка из протокола заседания оргкомитета школьного (муниципального) этапа Конкурса.
6. (Справка об итогах первого, второго этапов Конкурса.)

Подпись директора ОО

(Ф.И.О)

М.П.

от _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном (региональном) этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года и внесение сведений, указанных в
информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках
Конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в
некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 20____ г.
(подпись)

Информационная карта участника
муниципального (регионального) этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

(фотопортрет
4х6 см)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально- значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

()
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 2025г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Требования к медиавизитке участника
муниципального (регионального) этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

Медиавизитка участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

СОГЛАСИЕ

участника муниципального (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 2025 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору муниципального (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Конкурс) – МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района (далее – Организатор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.
- Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:
фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

- дата и место рождения;

- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____
(ОО)
№ ___ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ___ место на школьном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

В _____ в 2025
году.

(название МО)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

СПРАВКА
об итогах первого, второго этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года
России»

в _____ в 2025 году
(муниципальный район)

В 2025 году состоялся муниципальный этап Всероссийского
конкурса «Учитель года России» в _____
(муниципальный район)

Участие в первом этапе конкурса приняли
_____ человек,

в муниципальном этапе конкурса
приняли _____ человек

Таким образом, общее количество участников
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года
России» 2025 года составило _____ человек.

Председатель
Оргкомитета
муниципальног
о этапа
Всероссийского
конкурса
«Учитель года России»

(должность и место работы)
(фамилия, имя, отчество)

Председатель профсоюзной организации

(должность и место работы)
(подпись)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

ПОКАЗАТЕЛИ

критериев оценивания муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «МАСТЕР-КЛАСС»	
Критерии и показатели	
1. Актуальность и методическая обоснованность	
1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
2. Практическая значимость и применимость	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
3. Предметное содержание	
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных	

подходов
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий
4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5. Информационная культура
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6. Коммуникативная и рефлексивная культура
6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией
6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе
6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры
<p>КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «УРОК»</p>
<p>Критерии и показатели</p>
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность

1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции
1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся
1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся
1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)
1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания
2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки
2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания
2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания
2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей
3. Целеполагание и результативность
3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока
3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность
3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции
3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты
4. Творческий подход к решению профессиональных задач
4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся
4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки
5. Коммуникативная культура
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры

5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности
6. Рефлексивная культура
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТУРА «РАЗГОВОР СО ШКОЛЬНИКАМИ»
Критерии и показатели
1. Воспитательная ценность и результативность
1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность
2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся
2.2. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем
3. Творческий подход к решению воспитательных задач
3.1. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся
3.2. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы

3.31. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки

4. Коммуникативная культура

4.1. поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации

4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов

4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации

4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи

4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися

Состав
оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

1. Атакуева Нуржан Манафовна, председатель;
2. Шахмурзаева Аслижан Магомедовна, заместитель председателя;
3. Джаппуева Амина Сагидовна, член оргкомитета;
4. Лихов Мухамед Абубакирович, член оргкомитета;
5. Бапинаева Элина Исмаиловна, член оргкомитета;
6. Кочкаров Артур Мухтарович, член оргкомитета.

Состав
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

1. Атакуева Нуржан Манафовна, начальник управления образования, председатель жюри;
2. Шахмурзаева Аслижан Магомедовна, заместитель начальника управления образования;
3. Джаппуева Амина Сагидовна, председатель Эльбрусской районной организации профсоюза работников народного образования и науки;
4. Бапинаева Элина Исмаиловна, заведующая методическим кабинетом управления образования, секретарь жюри;
5. Атурмузаева Алиса Исаевна, специалист по молодежной политике управления образования;
6. Ахкубекова Жанна Кайытмурзаевна, ведущий специалист управления образования;
7. Ахматова Аслижан Далхатовна, методист по учебным дисциплинам управления образования;
8. Беккиева Марина Исмаиловна, методист по учебным дисциплинам управления образования;
9. Курданова Тамара Магомедовна, методист по воспитательной работе управления образования;
10. Маккаева Фатима Ибрагимовна, методист по учебным дисциплинам управления образования;
11. Энеева Фатима Магомедовна, методист управления образования;
12. Буранов Фуад Владимирович, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021».