



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

361624, Кабардино-Балкарская Республика, город Тырныауз, проспект Эльбрусский, №-39
Тел.4-39-25, e-mail: obrelbrus@yandex.ru

ПРИКАЗ

20.02.2025г.

г.п. Тырныауз

№38

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»

Во исполнение задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях выявления и распространения лучших практик и программ наставничества в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике, привлечения внимания и развития интереса педагогической общественности к вопросам наставничества в образовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник» с 10 по 14 марта 2025 г. (далее-Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;

показатели критериев оценивания муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;

состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник».

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций: организовать проведение школьного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;

обеспечить участие в Конкурсе победителя школьного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;

представить в методический кабинет МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района (Бапинаева Э.И.) все материалы и документы победителя школьного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник» 10 марта 2025 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.М.Атакуева

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет цель и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник» (далее - Конкурс), условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

2. Организаторами Конкурса являются МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района, Эльбрусская районная организация профсоюза работников образования.

3. Подготовку и проведение конкурса осуществляет МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района.

4. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик наставничества, распространения новых подходов в работе наставников, поддержки и поощрения наставников, повышения их социального статуса и престижа наставнической деятельности в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

5. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

6. Конкурс проводится в заочной и очной формах. Место проведения очного тура МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района.

7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района guoelbrus.ru

**II. Условия участия, требования к документам
и материалам**

8. Участники Конкурса - педагоги-наставники, педагоги, методисты, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместители директора по воспитательной работе, молодые педагоги, педагоги-кураторы исследовательской и проектной деятельности учащихся, представляющие любые типы образовательных организаций.

9. Для участия в Конкурсе от каждой образовательной организации представляется один участник - победитель школьного этапа Конкурса текущего года.

10. По объективным причинам для участия в финале Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса.

11. Для участия в Конкурсе образовательные организации до 10 марта 2025 года направляют Организатору следующие документы и материалы:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

заявление участника Конкурса по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки.

12. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также с нарушением установленных сроков.

III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

13. Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура.

Сроки проведения:

10 марта - 12 марта 2025 года - заочный этап Конкурса;

13 марта 2025 года - очный этап Конкурса.

14. Заочный этап конкурса включает разработку «дорожной карты» для молодого педагога (наставляемого).

15. Конкурсное испытание «Дорожная карта» для молодого педагога
Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области наставнической деятельности.

Формат конкурсного испытания: «Дорожная карта» разрабатывается для молодого педагога (молодых педагогов) образовательной организации с учетом имеющихся условий и ресурсов.

16. Название файла: Ф.И.О., наименование образовательной организации участника конкурса.

17. «Дорожная карта» включает в себя:

цель, задачи;

набор мероприятий, обеспечивающих решение задач;

набор целевых индикаторов «дорожной карты» (количественные или качественные показатели, характеризующие реализацию мероприятия);
описание требуемых ресурсов и рисков при реализации «дорожной карты»;

ключевые точки при реализации «дорожной карты»;

план коммуникации (наставник - молодой педагог - администрация образовательной организации - другие вовлеченные участники).

18. Критерии оценивания конкурсного задания:

Оценивание производится по четырем критериям:

поставленные задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны;

для решения каждой задачи предложены мероприятия, реализация которых будет способствовать развитию наставничества в образовательной организации;

ключевые индикаторы позволяют оценить реализацию мероприятий;

соответствие плана коммуникации поставленным задачам (необходимость и достаточность).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 20.

19. Очный этап включает в себя Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности и эффективность практической работы конкурсанта.

20. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

21. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут (онлайн-формат); ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

22. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

23. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

24. Критерии оценивания конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

предметное содержание;

организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;

информационная культура;

коммуникативная и рефлексивная культура.

25. Организация работы жюри

26. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся группа экспертного жюри.

27. Состав жюри Конкурса «Лучший педагог-наставник» утверждается приказом МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района. В состав жюри Конкурса могут входить представители Организатора, другие специалисты в области дошкольного, общего, дополнительного и среднего образования, представители общественных организаций, представители иных общественных организаций.

28. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

IV. Определение победителей Конкурса

29. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

30. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трёх туров, становится победителем Конкурса.

31. Награждение лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, посвященной празднованию Дня Учителя.

Приложение 1 к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший
педагог-наставник»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

В ьдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

На участие на муниципальном этапе «Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший педагог-наставник»

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____ .

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Скан паспорта
5. Скан трудовой книжки

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение 2 к Порядку проведения
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Лучший
педагог-наставник»

ФИО педагога

(в родительном падеже) _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я

(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»

И внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » _____ 20 г. _____ / _____ /

Приложение 3 к Порядку проведения
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Лучший
педагог-наставник»

Информационная карта участника
«Лучший педагог-наставник»

(фамилия)

Девиз:

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж в качестве наставника	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	

<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. Брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
<i>Семейное положение</i>	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Досуг	
Миссия учителя	
Профессиональные и личностные ценности	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте.
подтверждаю _____

(ФИО)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСИЕ
Субъекта (заявителя) на обработку персональных
данных

«__» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных
данных»

я, _____ ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт _____ серия _____ № _____ выдан

_____ «__» _____
года.

(кем и когда выдан паспорт)

Проживающий _____ (ая) _____ по
адресу _____

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Организатору, уполномоченному на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатору.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

С « ____ » _____ г. По « ____ » _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.*

ПОКАЗАТЕЛИ

критериев оценивания муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «МАСТЕР-КЛАСС»	
Критерии и показатели	
1. Актуальность и методическая обоснованность	
1.1	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
1.2	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям
1.3	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения
1.4	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей
1.5	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2. Практическая значимость и применимость	
2.1	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
2.2	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
2.3	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов
2.4	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
2.5	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость
3. Предметное содержание	
3.1	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
3.2	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
3.3	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и

обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
3.4 акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов
3.5 показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса
4.1 демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
4.2 вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам
4.3 ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
4.4 показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий
4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5. Информационная культура
5.1 показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
5.2 демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
5.3 отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией
5.4 использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов
5.5 точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6. Коммуникативная и рефлексивная культура
6.1 показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
6.2 демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
6.3 устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией
6.4 ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе
6.5 демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры

Состав
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший педагог-наставник»

1. Атакуева Нуржан Манафовна, начальник управления образования, председатель жюри;
2. Шахмурзаева Аслижан Магомедовна, заместитель начальника управления образования;
3. Джаппуева Амина Сагидовна, председатель Эльбрусской районной общественной организации профсоюза работников образования;
4. Бапинаева Элина Исмаиловна, заведующая методическим кабинетом управления образования, секретарь жюри;
5. Ахкубекова Жанна Кайытмурзаевна, ведущий специалист управления образования;
6. Ахматова Аслижан Далхатовна, методист по учебным дисциплинам управления образования;
7. Беккиева Марина Исмаиловна, методист по учебным дисциплинам управления образования;
8. Маккаева Фатима Ибрагимовна, методист по учебным дисциплинам управления образования;
9. Кочкаров Артур Мухтарович, инженер – программист управления образования;
10. Абулькина Маргарита Ишхановна, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог-наставник» 2024 года.