

ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С 2025 ГОДА



ДОКУМЕНТЫ ВСТУПАЮТ В СИЛУ С 1 МАРТА 2025 ГОДА

Федеральный закон
от 08.08.2024г.
N 315-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный закон "Об
образовании в
Российской Федерации"»

Приказ Минпросвещения
России от 01.11.2024 №
763 «Об утверждении
Положения о психолого-
медико-педагогической
комиссии»

Приказ Минпросвещения
России от 06.11.2024 №
778 «Об утверждении
типового порядка
организации
деятельности по
оказанию психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной помощи, в
том числе типового
порядка деятельности
центра психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной помощи»

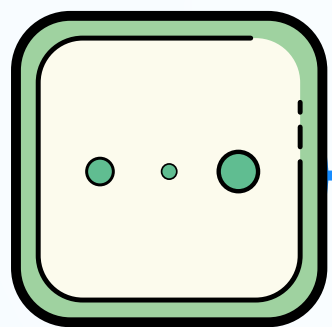
Приказ Минпросвещения
России от 22.10.2024 № 731
«Об утверждении образца
свидетельства об
обучении и порядка его
выдачи лицам с
ограниченными
возможностями здоровья
(с нарушением
интеллекта), не имеющим
основного общего и
среднего общего
образования и
обучавшимся по
адаптированным
основным
общеобразовательным
программам»



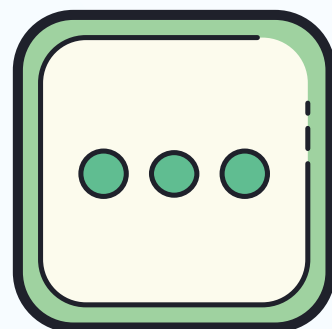
Закреплена обязанность образовательной организации создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Предусмотрено

что условия организации обучения и воспитания определяются:



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии;



Для инвалидов (детей-инвалидов) – в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Утвержден

образец свидетельства об обучении лиц с нарушением интеллекта

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «22» 06/2024 г. № 731

Образец свидетельства об обучении

Свидетельство об обучении состоит из обложки и титула.

Обложка

Лицевая сторона

	Герб Российской Федерации СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ
--	---

Оборотная сторона	

Титул	
Лицевая сторона	
	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Герб Российской Федерации СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ

Оборотная сторона		
Герб Российской Федерации РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ 00000000000 Настоящий документ свидетельствует о том, что Фамилия Имя Отчество (при наличии) дата рождения обучался (обучалась) в и окончил (окончила) его в	Наименование учебных предметов	Оценка
	М.П. Руководитель дата выдачи	

Уточнено

Что понимается под специальными условиями для получения образования указанными лицами (к таким условиям отнесено, в том числе, обеспечение предоставления услуг переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).



Педагогические работники обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

УТОЧНЕН ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ВОЗМОЖНА ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ И ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОПРЕДЕЛЁННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.

Термин «умственная отсталость» заменен на термин «нарушение интеллекта».

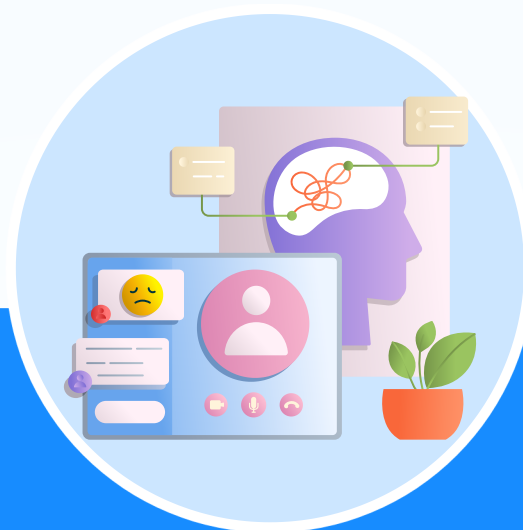


Термин «сложные дефекты» заменен на термин «тяжелые множественные нарушения развития».





Закреплены функции центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по оказанию помощи организациям в вопросах реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, осуществлении мониторинга эффективности, оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

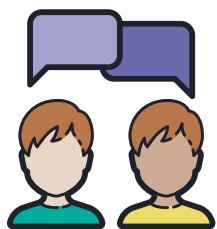


Помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.



ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМИССИИ СОЗДАЮТСЯ ТОЛЬКО ПРИ ЦЕНТРАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ.

Ключевые изменения деятельности ПМПК:



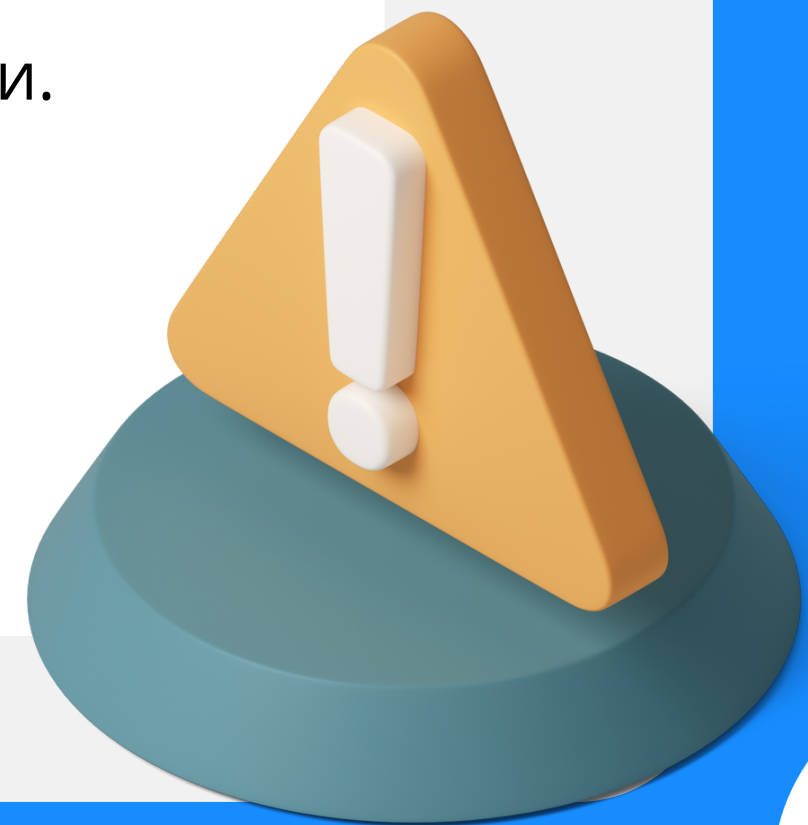
Усиление консультативной и поддерживающей роли. Комиссия проводит длительное динамическое обследование и консультирует родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам дальнейшего сопровождения ребёнка и реализации рекомендаций.



Предусмотрена возможность дистанционного обследования, обследования по месту проживания, лечения обследуемого. Обследование может проводиться посредством видеоконференцсвязи по заявлению родителя (законного представителя), а также при организации выездного заседания комиссии.



Реализация мультидисциплинарного и междисциплинарного подходов. Равноправный учёт мнений всех специалистов, педагогов, врачей и родителей.



Ключевые изменения в деятельности ПМПК:

Отсутствие ограничений по возрасту для проведения обследования.

Учет данных о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии. Определение условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся, употребляющих ПАВ, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений.

Возможность подготовки рекомендаций по созданию специальных условий проведения ГИА.

Появится порядок направления копии заключения комиссии в исполнительный орган субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования, в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и в организацию, в которой обучается обследуемый, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

