



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)**

П Р И К А З

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ
У Н А Ф Э**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРТСВОСУ
Б У Й Р У К Ъ**

25.09.2024

№ 22/960

г. Нальчик

О внесении изменений в Положение
о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в Положение о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение), утвержденное приказом Минпросвещения КБР от 31.10.2023 г. № 22/1177, следующие изменения:

1) в пункте 29 слова «приложениям № 1-1 – 1-16 к настоящему Положению» заменить словами «приложениям № 1-1 – 1-9 к настоящему Положению»;

2) пункт 36 изложить в следующей редакции:

«36. При аттестации педагогических работников в целях установления первой/высшей квалификационной категории по соответствующей должности проводится всесторонний анализ их профессиональной деятельности в межаттестационный период.

Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников проводится специалистами (экспертами) путем оценки личных профессиональных достижений педагогического работника,

результатов обучения, воспитания и развития его учеников, вклада педагогического работника в развитие системы образования, подтверждаемых документами, содержащимися в индивидуальной папке (портфолио), на соответствие показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, а также сведений, подтверждающих наличие наград, званий, знаков отличия, в том числе за участие в профессиональных конкурсах.»;

3) пункты 37-39 признать утратившими силу;

4) пункт 40 изложить в следующей редакции:

«40. Секретарь ГАК на основании поступивших заявлений формирует базу данных (списки) педагогических работников, допущенных к аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории, на основании которой председателем или заместителем председателя ГАК утверждается график проведения аттестации.»;

5) пункты 41-46 признать утратившими силу;

6) пункт 47 изложить в следующей редакции:

«47. Педагогическим работникам предоставляется право отозвать заявление на прохождение аттестации до проведения специалистами всестороннего анализа их профессиональной деятельности.»;

7) пункт 48 признать утратившим силу;

8) в пункте 49 слова «(приложения № 1-1 – 1-16 к настоящему Положению).» заменить словами «(приложения № 1-1 – 1-9 к настоящему Положению).»;

9) пункт 50 признать утратившим силу;

10) абзацы одиннадцатый и двенадцатый пункта 51 изложить в следующей редакции:

«документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника в межаттестационный период, в соответствии с показателями и критериями показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников, указанных в пункте 49 настоящего Положения, заверенные руководителем организации;

видеозапись двух открытых уроков (занятий), проведенных в межаттестационный период.»;

11) приложения № 1-1 – 1-16 признать утратившими силу, в дальнейшем руководствоваться приложениями № 1-1 – 1-9;

12) приложение № 4-а к Положению изложить в следующей редакции:

«Приложение № 4-а
к Положению о Главной аттестационной
комиссии Министерства просвещения и
науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и
частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, в целях
установления квалификационной категории

ФОРМА

**Оценочный (экспертный) лист
по результатам экспертизы документов педагогического работника**

Ф.И.О. (при наличии), должность, место работы
(первая/высшая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии оценивания	Представленный материал соответствует / не соответствует требованиям заявленной _____ квалификационной категории
1.	<p><u>1.1</u> Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> <p><u>1.2</u> Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования</p>	
2.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога, в том числе экспериментальной и инновационной	
4.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	

_____/_____
 ФИО (при наличии) специалистов (экспертов)

_____/_____
 подпись

Дата « ____ » _____ 20__ г.»;

13) приложение № 5-а к Положению изложить в следующей редакции:

«Приложение № 5-а
 к Положению о Главной аттестационной комиссии
 Министерства просвещения и науки Кабардино-
 Балкарской Республики по аттестации
 педагогических работников организаций,
 осуществляющих образовательную деятельность
 и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской
 Республики, педагогических работников
 муниципальных и частных организаций,
 осуществляющих образовательную деятельность, в
 целях установления квалификационной категории

ФОРМА

Заключение

**специалистов (экспертов) по результатам анализа профессиональной
 деятельности педагогического работника (анализ портфолио)
 в целях установления первой/высшей квалификационной категории**

1. **Ф.И.О.** (при наличии) _____
2. **Год и дата рождения** _____
3. **Место работы** _____
(полное наименование образовательного учреждения)
4. **Занимаемая должность и дата назначения на эту должность** _____

5. **Стаж работы в должности** _____
6. **Образование** _____
(полное наименование учебного заведения и год его окончания)
- Квалификация по диплому** _____
7. **Дата предыдущей аттестации по должности** _____
8. **Присвоена квалификационная категория** _____
9. **Заявлена квалификационная категория** _____
10. **Учебная нагрузка, классы, группы, в которых работает педагог:** _____

**Анализ материалов, представленных педагогическим работником
 при прохождении аттестации в целях установления первой/высшей
 квалификационной категории:**

11. Заключение специалистов в соответствии с показателями и критериями (сведения необходимо представить по всем показателям и критериям):

11.1. Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:

11.2. Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования:

11.3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

11.4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога, в том числе экспериментальной и инновационной:

11.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов:

Вывод специалистов (экспертов) по результатам анализа аттестационных материалов педагогического работника:

По итогам анализа портфолио специалистами (экспертами) установлено, что результаты профессиональной деятельности педагогического работника _____ (ФИО) (при наличии) соответствуют (не соответствуют) требованиям заявленной _____ квалификационной категории по должности _____.

Рекомендовать Главной аттестационной комиссии Минпросвещения КБР установить первую (высшую) квалификационную категорию _____ (ФИО) (при наличии) по должности _____; ИЛИ отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории – _____ (ФИО) (при наличии) по должности _____.

Специалисты (эксперты) – члены ГАК:

1. _____

(Ф.И.О. (при наличии) специалиста – председатель группы, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)

2. _____

(Ф.И.О. (при наличии) специалиста, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)

3. _____

(Ф.И.О. (при наличии) специалиста, должность, место работы, квалификационная категория, подпись)

С заключением ознакомлен (а), процедурные мероприятия проведены без нарушений (с нарушениями) _____

ненужное зачеркнуть (подпись, дата)

Дата оформления заключения « ____ » _____ 20 ____ г.».

Министр



А. Езаов

Приложение № 1-1
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

**Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «учитель», «преподаватель» общеобразовательных дисциплин,
«преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»**

- Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе анализа результатов их профессиональной деятельности в соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196
- По всем показателям представлять результаты профессиональной деятельности, достигнутые в межаттестационный период, но не более чем за 5 лет.
- Все мероприятия должны быть подтверждены распорядительными актами ОО, МОУО, ИОГВ и т.д.
- Все документы заверяются руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью

№ п/п	Наименование показателя и критериев	Критерии соответствия		Подтверждающие документы
		Первой квалификационной категории (далее – 1КК)	Высшей квалификационной категории (далее – ВКК)	
1	2	3	4	5
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)			

1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией	стабильные положительные результаты; средний показатель качества знаний не ниже 50%; успеваемость 95%	положительная динамика результатов; средний показатель качества знаний не ниже 60%; успеваемость 95%	Справка с мониторингом и анализом результатов: отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на персональном сайте педагога /сайте ОО (ссылку указать в справке и в электронном варианте на флэш-накопителе). Результаты представляются на основании отчетов на официальном сайте (портале) ОО. Подтверждение материалами промежуточной, итоговой аттестации, результатами ВПР. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)				
1.2	Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ; среднего общего образования в форме ЕГЭ; результаты ГИА в форме ГВЭ			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимых в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662		не ниже среднего показателя на региональном уровне отсутствие выпускников, получивших неудовлетворительный результат не преодолевших минимальные пороги по сдаваемому предмету		Справка с мониторингом и анализом результатов: указываются предмет, виды, уровни и названия представленных мониторингов
Результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)				
		соответствие результатов ВПР обучающегося в ОО образовательным результатам обучающегося в электронном журнале	соответствие результатов ВПР обучающегося в ОО образовательным результатам обучающегося в электронном журнале	Справка с анализом образовательных результатов обучающегося и выписка из электронного журнала И выгрузка результатов ВПР из ФИС ОКО

2.	<p align="center">Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</p>		
<p><u>Учитываются результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях, имеющих официальный статус:</u></p>			
<p>•1) включенных в перечень олимпиад школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>•2) определяемых нормативными документами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и других региональных органов исполнительной и законодательной власти, ОО высшего образования;</p> <p>•3) определяемых ежегодными приказами <u>муниципального органа управления образованием (МОУО)</u> – <u>учитываются призы и победители:</u></p> <p>Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных(коррекционных) классов учитывается участие в конкурсах на всех уровнях</p>			
2.1	<p align="center">Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине (для преподавателей организаций СПО вместо муниципального уровня учитывается уровень ОО)</p>		
	муниципальный уровень	участник – не менее 5 чел. (не менее 2 чел. *) ИЛИ призер/победитель – не менее 3 чел. (не менее 1 чел. *)	*Для малокомплектных школ (в соответствии с действующим законодательством) Справка о подготовке победителей/призеров предметных олимпиад, имеющих официальный статус; копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся (грамота/ диплом/ сертификат и др.)
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (представляют при наличии)	
	федеральный уровень	участие <u>в очном туре</u> приравнивается призеру/победителю на региональном уровне	

2.2	результаты участия обучающихся в очных конкурсах, соревнованиях (для преподавателей организаций СПО вместо муниципального уровня учитывается уровень ОО)		
	муниципальный уровень	участник – не менее 10 чел. (не менее 5 чел.*) И призер/победитель – не менее 3 чел. (наличие*)	Копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке победителей, призеров конкурсных мероприятий; копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (представляют при наличии)	
федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
2.3	результаты участия обучающихся в очных мероприятиях научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (для преподавателей организаций СПО вместо муниципального уровня учитывается уровень ОО)		
	муниципальный уровень	участник – не менее 5 чел. (не менее 2 чел.*) призер/победитель – не менее 2 чел. (наличие*)	Документы, подтверждающие роль педагогического работника в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности с учащимися к научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности; свидетельство о публикации, благодарности, сертификаты участников и т.д.; копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (представляют при наличии)	
федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		

3.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий			
3.1	Методические разработки, статьи, опубликованные в различных печатных изданиях и/или на интернет-порталах	не менее 2 публикаций	не менее 3 публикаций	Титульный лист печатного издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, свидетельство о публикации, скриншот публикации или сертификат
3.2	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта (для преподавателей организаций СПО вместо муниципальных учитывается уровень ОО)			Копия приказа, программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления
	муниципальный уровень	не менее 2 выступлений		
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	не менее 2 выступлений	
	федеральный уровень	учитывается для 1КК и ВКК		
3.3	Представление собственного педагогического опыта (открытый урок (занятие)) (для преподавателей организаций СПО вместо муниципального уровня учитывается уровень ОО)			
	уровень образовательной организации	2 урока (занятия)	1 урок (занятие)	Отзыв руководителя методического объединения ОО/заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление./руководителя районного/городского методического объединения, или члена жюри профессионального конкурса; <u>Видеозапись 2 занятий на электронном носителе (флэш-накопитель)</u> и ссылка на электронные ресурсы
	муниципальный уровень	**	1 урок (занятие)	
	региональный уровень	<u>представляют при наличии</u>	** <u>представляют при наличии</u>	
	трансляция личного педагогического мастерства	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами учителя и размещение – не менее 5 разработок	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами учителя и размещение не менее 10 разработок	Ссылка на электронный ресурс и скриншот страницы, обновляемые ежегодно

3.4	Инновационная и экспериментальная деятельность	** <u>представляют при наличии</u>	личное участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, Минпросвещения КБР, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ ИЛИ представление опыта реализации инновационных программ или проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Копии приказов и других документов, подтверждающих применение инновационных технологий и результатов их использования; результат участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок; справка с результатами
3.5	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися			
	уровень образовательной организации	организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах - не менее 5 мероприятий воспитательного характера	организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах - не менее 5 мероприятий воспитательного характера	Справки и подтверждающие документы (копии приказов, план мероприятий и т.д.); обоснование воспитательного эффекта мероприятия
4.	Результативность методической деятельности педагогического работника			
4.1	<u>Участие педагогического работника:</u> в работе методических объединений педагогических работников;	не менее 4 выступлений в ШМО; не менее 1 выступления в МУМО	не менее 4 выступлений в ШМО; не менее 2 выступлений в МУМО;	Копии приказов с указанием темы выступления и ФИО (при наличии) участника; копии протоколов ШМО, МУМО, с темой выступления и ФИО (при наличии) участника

	в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		наличие не менее 3 разработок (педагогических, методических или др.) ИЛИ учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные курсы; внеурочная деятельность	Справки и подтверждающие документы (копии приказов и т.д.)
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Минпросвещения КБР			
	муниципальный уровень	**	призер, победитель ИЛИ	Копии грамот, дипломов, приказов, сертификатов
	региональный уровень	участник/призер/победитель (<u>представляют при наличии</u>)	участник, лауреат, призер, победитель	
	федеральный уровень		ИЛИ участник, лауреат, призер, победитель	

Примечание:

Педагогический работник может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения об участии в работе предметных, экспертных и апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад (участие не менее 3 лет в межаттестационный период) (далее – Комиссии):

- на ПКК участие в муниципальных или региональных Комиссиях, состав которых утвержден муниципальным органом управления образования или исполнительным органом государственной власти;

- на ВКК участие в региональных Комиссиях, состав которых утвержден исполнительным органом государственной власти.

Приложение № 1-2
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

**Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «преподаватель» общепрофессиональных/специальных дисциплин,
«мастер производственного обучения»**

- Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе анализа результатов их профессиональной деятельности в соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196
- По всем показателям представлять результаты профессиональной деятельности, достигнутые в межаттестационный период,
но не более чем за 5 лет.
- Все мероприятия должны быть подтверждены распорядительными актами ОО, МОУО, ИОГВ и т.д.
- Все документы заверяются руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью

№ п/п	Наименование показателя и критериев	Критерии соответствия		Подтверждающие документы
		Первой квалификационной категории (далее – 1КК)	Высшей квалификационной категории (далее – ВКК)	
1	2	3	4	5

1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	стабильные положительные результаты; средний показатель качества знаний не ниже 60%; успеваемость – 100%	положительная динамика результатов; средний показатель качества знаний не ниже 70%; успеваемость – 100%	Справка с мониторингом и анализом результатов; отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на персональном сайте педагога / сайте ОО (ссылку указать в справке (на бумажном носителе и в электронном варианте). Результаты представляются на основании отчетов на официальном сайте (портале) ОО; подтверждение материалами промежуточной, итоговой аттестации;. программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)				
1.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации и ГИА в форме Демонстрационного экзамена (далее – Демозкзамен) не ниже среднего показателя на региональном уровне; отсутствие выпускников, получивших неудовлетворительный результат, не преодолевших минимальные пороги по Демозкзамену (из числа сдававших)		Справка с мониторингом и анализом результатов; указываются предмет, виды, уровни и названия представленных мониторингов

2.	Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
<u>Учитываются результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях, имеющих официальный статус:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> •1) включенных в перечень олимпиад школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации; •2) определяемых нормативными документами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и других региональных органов исполнительной и законодательной власти, ОО высшего образования; •3) определяемых ежегодными приказами <u>муниципального органа управления образованием (МОУО)</u> – <u>учитываются призы и победители:</u> 				
2.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине, <u>в очных</u> мероприятиях научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности			
	уровень образовательной организации	участник – не менее 10 чел. И призер/победитель – не менее 5 чел.		Копии документов, подтверждающих участие, победы и призовые места обучающихся (грамота/ диплом/ сертификат и др.);
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (<u>представляют при наличии</u>)	участник – не менее 5 чел. призер/победитель – не менее 1 чел.	документы, подтверждающие роль педагогического работника в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности
	федеральный уровень	участие <u>в очном туре</u> приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		с учащимися к научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности; свидетельства о публикации, благодарности и т.д.
2.2	Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» / «АБИЛИМПКС»			
	региональный уровень	участник – не менее 2 чел. И призер/победитель не менее 1 чел.	участник – не менее 3 чел. И призер/победитель не менее 2 чел.	Копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке победителей, призеров конкурсных мероприятий;
	отборочный чемпионат	** участник/призер/победитель (<u>представляют при наличии</u>)	участник не менее 1 чел.	

	национальный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
3.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий			
3.1	Методические разработки, статьи, опубликованные в печатных изданиях и на интернет-порталах	наличие 2 публикаций	не менее 3 публикаций	Титульный лист печатного издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, свидетельство о публикации
3.2	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта			Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, копия приказа
	уровень образовательной организации	не менее 2 выступлений		
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	не менее 2 выступлений	
	федеральный уровень	учитывается для 1КК и ВКК		
3.3	Представление собственного педагогического опыта (открытый урок (занятие))			
	уровень образовательной организации	2 урока (занятия)	1 урок (занятие)	Отзывы руководителя методического объединения ОО или заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление, или руководителя районного/городского методического объединения, или члена жюри профессионального конкурса; <u>Видеозапись 2 занятий на электронном носителе (флэш-накопитель) и ссылка на электронные ресурсы</u>
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	1 урок (занятие)	
	трансляция личного педагогического мастерства	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами педагога и размещение – не менее 5 разработок	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами педагога и размещение не менее 10 разработок	Ссылка на электронный ресурс и скриншот страницы, обновляемые ежегодно
3.4	Инновационная и экспериментальная деятельность	** <u>представляют при наличии</u>	личное участие в деятельности	Копии документов, подтверждающих участие и результат участия

			<p>инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, Минпросвещения КБР, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представление опыта реализации инновационных программ или проектов на региональном и федеральном уровнях</p>	<p>в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок; справки с результатами (обязательна ссылка на размещение информации на официальных сайтах)</p>
3.5	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися			
	уровень образовательной организации	организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах - не менее 5 мероприятий воспитательного характера		Справки и/или подтверждающие документы (копии приказов, план мероприятий и т.д.); обоснование воспитательного эффекта мероприятия
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах - не менее 3 мероприятий воспитательного характера	
4.	Методическая деятельность педагогического работника			
4.1	<u>Участие педагогического работника:</u> в работе методических объединений	не менее 4 выступлений в цикловой комиссии ОО	не менее 4 выступлений в цикловой комиссии ОО;	Копии приказов с указанием темы выступления и ФИО (при наличии) участника;

	педагогических работников;		не менее 1 выступления в РУМО	копии протоколов цикловых комиссий ОО, РУМО с темой выступления и ФИО (при наличии) участника
	в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		наличие не менее 3 разработок (педагогических, методических или др.) ИЛИ учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные курсы; внеурочная деятельность	Справки и подтверждающие документы (копии приказов и т.д.)
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Минпросвещения КБР			
	уровень образовательной организации	**	призер, победитель ИЛИ	Копии грамот, дипломов, приказов, сертификатов
	региональный уровень	участник/призер/победитель (представляют при наличии)	участник, лауреат, призер, победитель	
	федеральный уровень		ИЛИ участник, лауреат, призер, победитель	

Примечание:

Педагогический работник может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения об участии в работе предметных, экспертных и апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад (участие не менее 3 лет в межаттестационный период) (далее – Комиссии):

- на ПКК участие в муниципальных или региональных Комиссиях, состав которых утвержден муниципальным органом управления образования или исполнительным органом государственной власти;

- на ВКК участие в региональных Комиссиях, состав которых утвержден исполнительным органом государственной власти.

Приложение № 1-3
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии

оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» дошкольной образовательной организации

- Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе анализа результатов их профессиональной деятельности в соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196
- По всем показателям представлять результаты профессиональной деятельности, достигнутые в межаттестационный период, но не более чем за 5 лет.
- Все мероприятия должны быть подтверждены распорядительными актами ОО, МОУО, ИОГВ и т.д.
- Все документы заверяются руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью

№ п/п	Наименование показателя и критериев	Критерии соответствия		Подтверждающие документы
		Первой квалификационной категории (далее – 1КК)	Высшей квалификационной категории (далее – ВКК)	
1	2	3	4	5
1.	Результативность образовательно-воспитательной деятельности педагогического работника			

1.1	Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	средний показатель достижения планируемых результатов не ниже 75%*	средний показатель достижения планируемых результатов не ниже 85%*	Справка с мониторингом и анализом результатов; материалы педагогической диагностики воспитанников с указанием используемых диагностических методик; отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на персональном сайте педагога / сайте ДОУ (ссылку указать в справке (на бумажном носителе и в электронном варианте). Результаты представляются на основании сводных отчетов ДО на официальном сайте (портале) ОО. *Педагоги, работающие в группе раннего развития, представляют результаты оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий, схемы, графики, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним.
2.	<p align="center">Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><u>Учитываются результаты участия воспитанников в мероприятиях, имеющих официальный статус:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •1) определяемых нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, включенных в перечень интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий; •2) определяемых нормативными документами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и других региональных органов исполнительной и законодательной власти; •3) определяемых ежегодными приказами муниципального органа управления образованием (МОУО) – <u>учитываются призы и победители:</u> 			

2.1	Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, соревнованиях, турнирах по направлению наука и образование <u>n 2.1 только для воспитателей</u>			
	муниципальный уровень	участник – не менее 10 чел. И призер/победитель – не менее 5 чел.		Копии документов, подтверждающих победы и призовые места воспитанников (грамота/ диплом/ сертификат и др.);
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (<u>представляют при наличии</u>)	участник – не менее 5 чел. И призер/победитель – не менее 3 чел.	копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке победителей, призеров конкурсных мероприятий
	федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
2.2	Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, соревнованиях, выставках по направлению искусство и культура <u>n 2.2 для воспитателей и музыкальных руководителей</u>			
	муниципальный уровень	участник – не менее 10 чел. И призер/победитель – не менее 5 чел.		Копии документов, подтверждающих победы и призовые места воспитанников (грамота/ диплом/ сертификат и др.);
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (<u>представляют при наличии</u>)	участник – не менее 5 чел. И призер/победитель – не менее 3 чел.	копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке победителей, призеров конкурсных мероприятий
	федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
2.3	Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, соревнованиях, турнирах по направлению физкультура и спорт <u>n 2.3 для воспитателей и инструкторов по физической культуре</u>			
	муниципальный уровень	участник – не менее 10 чел. И призер/победитель – не менее 5 чел.		Копии документов, подтверждающих победы и призовые места воспитанников (грамота/ диплом/ сертификат и др.);

	региональный уровень	** участник/призер/победитель (<u>представляют при наличии</u>)	участник – не менее 5 чел. (не менее 2 чел. *) призер/победитель – не менее 3 чел.	Копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке победителей, призеров конкурсных мероприятий
	федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
2.4	результаты участия воспитанников <u>в очных</u> социально-значимых проектах различной направленности <u>п 2.4 для воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре</u>			
	Разработка и реализация в совместной деятельности с воспитанниками социально-значимых проектов различной направленности (срок реализации проекта от 2 до 4 месяцев) (регулярно проводимые в межаттестационный период (в год не менее 2 проектов))			
	уровень ДОУ	не менее 4 проектов		Копии документов, подтверждающих участие и результат участия в проектной деятельности: справки, копии приказов, план мероприятий и т.д.; справка с обоснованием воспитательного эффекта проекта; ссылка на электронные ресурсы. Проекты могут быть представлены на педагогическом совете, на МО, на районном/региональном-семинаре практикуме и т.д.
	муниципальный уровень	не менее 2 проектов		
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	не менее 4 проектов	
	федеральный уровень	приравнивается проектам, представленным на региональном уровне		
2.5	Организация педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).	создание условий психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья). 2 индивидуальных образовательных маршрута.	создание условий психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья). 4 индивидуальных образовательных маршрута.	

3.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий			
3.1	Методические разработки, статьи, опубликованные в различных печатных изданиях и на интернет-порталах	не менее 2 публикаций	не менее 3 публикаций	Титульный лист печатного издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, свидетельство о публикации, интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат
3.2	Выступления на конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта			Копия приказа, программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления
	муниципальный уровень	не менее 2 выступлений	не менее 2 выступлений	
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	не менее 1 выступления	
	федеральный уровень	учитывается для 1КК и ВКК		
3.3	Представление собственного педагогического опыта (открытый урок (занятие))			
	уровень образовательной организации	2 занятия	1 занятие	Отзыв методиста/старшего воспитателя/руководителя районного/городского методического объединения, или члена жюри профессионального конкурса; <u>Видеозапись 2 занятий на электронном носителе (флэш-накопитель)</u> и ссылка на электронные ресурсы
	муниципальный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	1 занятие	
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	** <u>представляют при наличии</u>	
	трансляция личного педагогического мастерства	наличие страницы на сайте ДОУ или отдельный сайт с методическими материалами педагогического работника и размещение – не менее 5 разработок	наличие страницы на сайте ДОУ или отдельный сайт с методическими материалами педагогического работника и размещение не менее 10 разработок	Ссылка на электронный ресурс и скриншот страницы, ежегодно обновляемые
3.4	Инновационная и экспериментальная деятельность	** <u>представляют при наличии</u>	личное участие в деятельности инновационных (экспериментальных)	Копия приказа и других документов, подтверждающих применение инновационных технологий и результат их использования;

			площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, Минпросвещения КБР, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ ИЛИ Представление опыта реализации инновационных программ или проектов на региональном и федеральном уровнях	результат участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок; справка с результатами
4.	Результативность методической деятельности педагогического работника			
4.1	<u>Участие педагогического работника:</u> в работе методического объединения педагогических работников;	не менее 4 выступлений в ДОУ; не менее 1 выступления в МУМО	не менее 2 выступлений в МУМО/РУМО;	Копия приказа с указанием темы выступления и ФИО (при наличии) участника; копии протоколов МУМО, РУМО с темой выступления и ФИО (при наличии) участника
	в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		наличие не менее 3 педагогических разработок и рекомендаций (методические разработки и рекомендации, сборники с дидактическим или сценарно-методическим материалом или другие разработки) ИЛИ	Справки и подтверждающие документы (копии приказов и т.д.)

			учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Минпросвещения КБР			
	муниципальный уровень	** участник, лауреат, призер, победитель <u>представляют при наличии</u>	призер, победитель ИЛИ участник, лауреат, призер, победитель	Копии грамот, дипломов, приказов, сертификатов
	региональный уровень		ИЛИ участник, лауреат, призер, победитель	
	федеральный уровень		ИЛИ участник, лауреат, призер, победитель	

Примечание:

Педагогический работник может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения об участии в работе предметных, экспертных и апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад (участие не менее 3 лет в межаттестационный период) (далее – Комиссии):

- на ПКК участие в муниципальных или региональных Комиссиях, состав которых утвержден муниципальным органом управления образования или исполнительным органом государственной власти;

- на ВКК участие в региональных Комиссиях, состав которых утвержден исполнительным органом государственной власти.

Приложение № 1-4

к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

Показатели и критерии

оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории по должности «старший воспитатель», «методист» дошкольной образовательной организации

- Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе анализа результатов их профессиональной деятельности в соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196
- По всем показателям представлять результаты профессиональной деятельности, достигнутые в межаттестационный период, но не более чем за 5 лет.
- Все мероприятия должны быть подтверждены распорядительными актами ДОУ, МОУО, ИОГВ и т.д.
- Все документы заверяются руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью

№ п/п	Наименование показателя и критериев	Критерии соответствия		Подтверждающие документы
		Первой квалификационной категории (далее – 1КК)	Высшей квалификационной категории (далее – ВКК)	
1	2	3	4	5
1.	Результативность образовательно-воспитательной деятельности педагогического работника			

1.1	Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	средний показатель достижения планируемых результатов не ниже 75%	средний показатель достижения планируемых результатов не ниже 85%	Справка с мониторингом и анализом результатов; материалы педагогической диагностики воспитанников с указанием используемых диагностических методик; отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на сайте ДООУ (ссылку указать в справке (на бумажном носителе и в электронном варианте). Результаты представляются на основании сводных отчетов на официальном сайте (портале) ДООУ.
2.	Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
<p><u>•Учитываются результаты участия воспитанников в мероприятиях, имеющих официальный статус:</u></p> <p>•1) определяемых нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, включенных в перечень интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий;</p> <p>•2) определяемых нормативными документами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и других региональных органов исполнительной и законодательной власти;</p> <p>•3) определяемых ежегодными приказами <u>муниципального органа управления образованием (МОУО)</u> – <u>учитываются призы и победители:</u></p>				
2.1	Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, выставках, олимпиадах, слетах, соревнованиях и др. мероприятиях			
	муниципальный уровень	участник – не менее 10 чел. призер/победитель – не менее 5 чел.		Копии документов, подтверждающих победы и призовые места воспитанников (грамота/ диплом/ сертификат и др.);
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (<u>представляют при наличии</u>)	участник – не менее 10 чел. призер/победитель – не менее 5 чел.	копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке победителей, призеров конкурсных мероприятий

	федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
2.2	Результаты участия воспитанников <u>в очных</u> социально-значимых проектах различной направленности			
	Участие в разработке социально-значимых проектов различной направленности, реализуемых совместно воспитателями и воспитанниками (срок реализации проекта от 2 до 4 месяцев) регулярно проводимые в межаттестационный период (в год не менее 2 проектов)			
	муниципальный уровень	не менее 4 проектов		Копии документов, подтверждающих участие и результат участия в проектной деятельности: справки, копии приказов, план мероприятий и т.д.; справка с обоснованием воспитательного эффекта проекта; ссылка на электронные ресурсы Проекты могут быть представлены на педагогическом совете, на МО, на районном/региональном-семинаре практикуме и т.д.
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	не менее 4 проектов	
	федеральный уровень	приравнивается проектам, представленным на региональном уровне		
3.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий			
3.1	3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания:			
	Методические разработки, статьи, опубликованные в различных печатных изданиях и на интернет-порталах	не менее 2 публикаций	не менее 3 публикаций	Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат, свидетельство о публикации
3.2	Выступления на конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта			
	муниципальный уровень	не менее 2 выступлений	не менее 1 выступления	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, копия приказа
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	не менее 1 выступления	
	федеральный уровень	учитывается для 1КК и ВКК		

3.3	Представление собственного педагогического опыта мероприятия (занятия) с педагогическими работниками, направленные на их профессиональное развитие и повышение эффективности обучения и воспитания обучающихся/воспитанников			
	уровень образовательной организации	1 занятие		Отзыв руководителя ДООУ/ руководителя районного/городского методического объединения/члена жюри профессионального конкурса; <u>Видеозапись 2 занятий на электронном носителе (флэш-накопитель)</u> и ссылка на электронные ресурсы
	муниципальный уровень	1 занятие	1 занятие	
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	1 занятие	
	трансляция личного педагогического мастерства	наличие страницы на сайте ДООУ или отдельный сайт с методическими материалами педагогического работника и размещение – не менее 5 разработок	наличие страницы на сайте ДООУ или отдельный сайт с методическими материалами педагогического работника и размещение не менее 10 разработок	Ссылка на электронный ресурс и скриншот страницы, обновляемые ежегодно

3.4	Инновационная и экспериментальная деятельность	** <u>представляют при наличии</u>	Личное участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, Минпросвещения КБР, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ ИЛИ Представление опыта реализации инновационных программ или проектов на региональном и федеральном уровнях	Копия приказа и других документов, подтверждающих организацию и применение инновационных технологий в ДОУ и результат их использования
4.	Результативность методической деятельности педагогического работника			
4.1	Участие педагогического работника:			
	в работе методического объединения педагогических работников организаций	не менее 4 выступлений в ДОУ; не менее 1 выступления в МУМО	не менее 2 выступлений в МУМО/РУМО	Копии приказов с указанием темы выступления и ФИО (при наличии) участника; копии протоколов ДОУ, МУМО/РУМО с темой выступления и ФИО (при наличии) участника
	в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		наличие не менее 3 педагогических разработок и рекомендаций (методические разработки и рекомендации, сборники с дидактическим или сценарно-методическим	Копии подтверждающих документов

			материалом или другие разработки) ИЛИ учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Минпросвещения КБР			
	муниципальный уровень	**	призер ИЛИ	Копии грамот, дипломов, приказов, сертификатов; копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке победителей, призеров конкурсных мероприятий
	региональный уровень	участник/призер/победитель (представляют при наличии)	участник, лауреат, призер, победитель	
	федеральный уровень		ИЛИ участник, лауреат, призер, победитель	

Примечание:

Педагогический работник может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения об участии в работе предметных, экспертных и апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад (участие не менее 3 лет в межаттестационный период) (далее – Комиссии):

- на ПКК участие в муниципальных или региональных Комиссиях, состав которых утвержден муниципальным органом управления образования или исполнительным органом государственной власти;

- на ВКК участие в региональных Комиссиях, состав которых утвержден исполнительным органом государственной власти.

Приложение № 1-5
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

**Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «педагог дополнительного образования» (включая старшего), «концертмейстер»,
«педагог-библиотекарь»**

- Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе анализа результатов их профессиональной деятельности в соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196
- По всем показателям представлять результаты профессиональной деятельности, достигнутые в межаттестационный период, но не более чем за 5 лет.
- Все мероприятия должны быть подтверждены распорядительными актами ОО, МОУО, ИОГВ и т.д.
- Все документы заверяются руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью

№ п/ п	Наименование показателя и критериев	Критерии соответствия		Подтверждающие документы
		Первой квалификационной категории (далее – 1КК)	Высшей квалификационной категории (далее – ВКК)	
1	2	3	4	5
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			

1.1	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	стабильные положительные результаты не менее 90 %	положительная динамика результатов не менее 95 %	Справка с мониторингом и анализом результатов, отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на персональном сайте педагога / сайте ОО (указать ссылку в справке (на бумажном носителе) и в электронном виде; результаты представляются на основании отчетов на официальном сайте (портале) ОО
1.2	Сохранность контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	не менее 90 %	не менее 95 %	Справка, подтверждающие документы
2.	Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (* для педагогов дополнительного образования государственных организаций вместо муниципального уровня учитывается уровень ОО)			
2.1	результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях			Документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся (грамота/ диплом/ сертификат и др.), и документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей, призеров конкурсных мероприятий
	муниципальный уровень	призер/победитель – не менее 10 чел. (* уровень ОО)		
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (представляют при наличии)	участник – не менее 10 чел. призер/победитель – не менее 6 чел.	
	федеральный уровень	участие в очном типе приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
2.2	результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности			Справка, копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся (грамота/ диплом/ сертификат и др.); список победителей и призеров, (ссылка на приказы на сайте ОО)
	муниципальный уровень	призёр/победитель – не менее 3 (* уровень ОО)		
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (представляют при наличии)	участник – не менее 5 призёр/победитель – не менее 3	

	федеральный уровень	участие <u>в очном</u> типе приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
2.3	Результаты участия в концертах, фестивалях, конкурсах, физкультурно-оздоровительных мероприятиях и др. (по направлению деятельности)			
	муниципальный уровень	призёр/победитель – не менее 5 (* уровень ОО)		Копии документов, подтверждающих призовые места (приказ, диплом, грамота и т.д); указывается уровень мероприятия, форма, название и год проведения
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (представляют при наличии)	участник – не менее 5 призёр/победитель – не менее 3	
	федеральный уровень	участие <u>в очном</u> типе приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
2.4	Организация работы с родителями			
	Проведение тематических родительских собраний	не реже 1 раза в год	не реже 1 раза в год	Подтверждающие документы, справка, ссылка на электронные ресурсы
	Оказание консультативной помощи родителям	на уровне образовательной организации	на уровне образовательной организации	Отчет педагогического работника
	Проведение совместных мероприятий с родителями	на уровне образовательной организации	на уровне образовательной организации	Подтверждающие документы, отчет педагогического работника
3.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий			
3.1	Методические разработки, статьи, опубликованные в различных печатных изданиях и/или на интернет-порталах	не менее 2 публикаций	не менее 3 публикаций	Титульный лист печатного издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, свидетельство о публикации, скриншот публикации или сертификат
3.2	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта			Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, копия приказа
	муниципальный уровень	не менее 2 выступлений (* уровень ОО)		
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	не менее 2 выступлений	
	федеральный уровень	учитывается для 1КК и ВКК		

3.3	Представление собственного педагогического опыта (открытый урок (занятие))			
	уровень образовательной организации	2 занятия	1 занятие	Отзыв руководителя методического объединения ОО/заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление, /руководителя районного/городского методического объединения, или члена жюри профессионального конкурса; <u>Видеозапись 2 занятий на электронном носителе (флэш-накопитель)</u> и ссылка на электронные ресурсы
	муниципальный или региональный уровень	** <u>представляют при наличии)</u>	1 занятие	
	трансляция личного педагогического мастерства	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами учителя и размещение – не менее 5 разработок	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами учителя и размещение не менее 10 разработок	Ссылка на электронный ресурс и скриншот страницы, обновляемые ежегодно
3.4	Инновационная и экспериментальная деятельность		личное участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, Минпросвещения КБР, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ ИЛИ представление опыта реализации инновационных программ или проектов на региональном и федеральном уровнях	Копии документов, подтверждающих участие и результат участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок; справки с результатами (обязательна ссылка на размещение информации на официальных сайтах)

3.5	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися		
	уровень образовательной организации	организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах - не менее 5 мероприятий воспитательного характера	Справки и подтверждающие документы (копии приказов, план мероприятий и т.д.); обоснование воспитательного эффекта мероприятия
4.	Результативность методической деятельности педагогического работника		
4.1	Участие педагогического работника: - в работе методических объединений педагогических работников/в школах педагогического мастерства; - в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	не менее 4 выступлений в ОО;	не менее 2 выступлений в ОО;
		не менее 1 выступления на муниципальном/региональном уровне	не менее 2 выступлений на муниципальном/региональном уровне
			наличие не менее 3 разработок (педагогических, методических или др.)
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Минпросвещения КБР		
	уровень образовательной организации	**	призер, победитель
	муниципальный или региональный уровень	участник/призер/победитель (представляют при наличии)	ИЛИ участник, лауреат, призер, победитель
	федеральный уровень		ИЛИ участник, лауреат, призер, победитель
			Копии грамот, дипломов, приказов, сертификатов

Примечание:

Педагогический работник может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения об участии в работе предметных, экспертных и апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад (участие не менее 3 лет в межаттестационный период) (далее – Комиссии):

- на ПКК участие в муниципальных или региональных Комиссиях, состав которых утвержден муниципальным органом управления образования или исполнительным органом государственной власти;

- на ВКК участие в региональных Комиссиях, состав которых утвержден исполнительным органом государственной власти.

Приложение № 1-6
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

**Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «педагог-психолог»**

•Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе анализа результатов их профессиональной деятельности в соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196

•По всем показателям представлять результаты профессиональной деятельности, достигнутые в межаттестационный период, но не более чем за 5 лет.

•Все мероприятия должны быть подтверждены распорядительными актами ОО, МОУО, ИОГВ и т.д.

•Все документы заверяются руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью

№ п/п	Наименование показателя и критериев	Критерии соответствия		Подтверждающие документы
		Первой квалификационной категории (далее – 1КК)	Высшей квалификационной категории (далее – ВКК)	
1	2	3	4	5
1.	Результативность профессиональной деятельности по направлениям работы			
1.1	Организация и проведение психопросветительских и психопрофилактических мероприятий по актуальным направлениям			
	Проведение родительских собраний, мероприятий с обучающимися и педагогами	не менее 5 открытых мероприятий	не менее 10 открытых мероприятий	Подтверждающие материалы (копия приказа, программа, план работы с обучающимися, родителями, педагогами)

1.2	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой) в адаптационный период			
	Результаты эффективности психолого-педагогической деятельности, психокоррекционной и развивающей работы по итогам мониторингов, проводимых организацией: динамика показателей адаптации 1 и 5 классов; показатели социальной адаптации обучающихся	стабильные положительные результаты; показатели эффективности коррекционного процесса имеют положительные результаты не менее 75 %	положительная динамика результатов; показатели эффективности коррекционного процесса имеют положительные результаты не менее 80 %	Справка с мониторингом и анализом результатов внутреннего мониторинга достижений обучающихся, с указанием динамики до 5 лет; сканированные копии документов, подтверждающие данные результаты профессиональной деятельности; результаты представляются на основании отчетов на официальном сайте (портале) ОО
2.	Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
<p><u>•Учитываются результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях, имеющих официальный статус:</u></p> <p><i>•1) включенных в перечень олимпиад школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации;</i></p> <p><i>•2) определяемых нормативными документами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и других региональных органов исполнительной и законодательной власти, ОО высшего образования;</i></p> <p><i>•3) определяемых ежегодными приказами <u>муниципального органа управления образованием (МОУО) – учитываются призеры и победители:</u></i></p> <p><i>•Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных(коррекционных) классов учитывается участие в конкурсах на всех уровнях</i></p>				
2.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, <u>очных</u> конкурсах, соревнованиях, мероприятиях научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности			
	муниципальный уровень	участник – не менее 5 чел. (не менее 2 чел. *) И призер/победитель – не менее 1 чел. (не менее 1 чел. *)		*Для малокомплектных школ (в соответствии с действующим законодательством) Справка о подготовке победителей/призеров предметных

	региональный уровень	** участник/призер/победитель (<u>представляют при наличии</u>)	участник – не менее 2 чел. (не менее 1 чел. *) И -призер/победитель – не менее 1 чел. (не менее 1 чел. *)	олимпиад, имеющих официальный статус; копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке обучающихся в конкурсных мероприятиях (копия приказа, грамота/ диплом/ сертификат и др.)
	федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
3.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий			
3.1	Методические разработки, статьи, опубликованные в различных печатных изданиях и на интернет-порталах	не менее 2 публикаций	не менее 3 публикаций	Титульный лист печатного издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, свидетельство о публикации, скриншот публикации или сертификат
3.2	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта			Копии подтверждающих документов, (копия приказа, программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления)
	муниципальный уровень	не менее 2 выступлений		
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	не менее 2 выступлений	
	федеральный уровень	учитывается для 1КК и ВКК		
3.3	Представление собственного педагогического опыта (открытое занятие)			
	муниципальный уровень	не менее 2 занятий	1 занятие	Отзыв заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление, или руководителя районного/городского методического объединения, или члена жюри профессионального конкурса; <u>Видеозапись 2 занятий на электронном носителе (флэш-накопитель)</u> и ссылка на электронные ресурсы
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	1 занятие	
	трансляция личного педагогического мастерства	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами учителя	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами учителя	ссылка на электронный ресурс и скриншот страницы, обновляемые ежегодно

		и размещение – не менее 5 разработок	и размещение не менее 10 разработок	
3.4	Инновационная и экспериментальная деятельность	** <u>представляют при наличии</u>	личное участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, Минпросвещения КБР, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ ИЛИ представление опыта реализации инновационных программ или проектов на региональном и федеральном уровнях	Копии документов, подтверждающих участие и результат участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок; справки с результатами (обязательна ссылка на размещение информации на официальных сайтах)
3.5	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися			
	уровень образовательной организации	сопровождение социально-значимых проектов - не менее 5 мероприятий воспитательного характера	сопровождение социально-значимых проектов - не менее 5 мероприятий воспитательного характера	Справки и подтверждающие документы (копии приказов, план мероприятий и т.д.); обоснование воспитательного эффекта мероприятия
	муниципальный уровень		сопровождение социально-значимых проектов - не менее 1 мероприятия воспитательного характера	

4.	Результативность методической деятельности педагогического работника			
4.1	<u>Участие педагогического работника:</u> в работе методических объединений педагогических работников	не менее 5 выступлений на педагогическом совете; не менее 1 выступления в МУМО	не менее 5 выступлений на педагогическом совете; не менее 2 выступлений в МУМО	Копии приказов с указанием темы выступления и ФИО (при наличии) участника; копии протоколов педагогического совета, МУМО, с темой выступления и ФИО (при наличии) участника
	в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		наличие не менее 3 аналитических материалов ИЛИ учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	Копии подтверждающих документов
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Минпросвещения КБР			
	муниципальный уровень	**	участник, лауреат, призер, победитель	Копии грамот, дипломов, приказов, сертификатов
	региональный уровень	участник/призер/победитель (представляют при наличии)	ИЛИ участник, лауреат, призер, победитель	
	федеральный уровень		ИЛИ участник, лауреат, призер, победитель	

Примечание:

Педагогический работник может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения об участии в работе предметных, экспертных и апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад (участие не менее 3 лет в межаттестационный период) (далее – Комиссии):

- на ПКК участие в муниципальных или региональных Комиссиях, состав которых утвержден муниципальным органом управления образования или исполнительным органом государственной власти;
- на ВКК участие в региональных Комиссиях, состав которых утвержден исполнительным органом государственной власти.

Приложение № 1-7
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

**Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «социальный педагог»**

•Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе анализа результатов их профессиональной деятельности в соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196

•По всем показателям представлять результаты профессиональной деятельности, достигнутые в межаттестационный период, но не более чем за 5 лет.

•Все мероприятия должны быть подтверждены распорядительными актами ОО, МОУО, ИОГВ и т.д.

•Все документы заверяются руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью

№ п/п	Наименование показателя и критериев	Критерии соответствия		Подтверждающие документы
		Первой квалификационной категории (далее – 1КК)	Высшей квалификационной категории (далее – ВКК)	
1	2	3	4	5
1.	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)			
1.1	Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога			

	Общее число обучающихся/семей, состоящих: на внутришкольном учете (далее – ВШУ); на учете в отделении по делам несовершеннолетних (далее – ОПДН); в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН иЗП)	положительные стабильные результаты/динамика снижения численности обучающихся, состоящих на всех видах учета	положительная динамика результатов (снижение) численности обучающихся, состоящих на всех видах учета	Анализ (отчет) работы по итогам деятельности по всем видам учета с подтверждающими материалами; отчеты/скриншоты отчетов, размещенные на персональном сайте педагога /сайте ОО (ссылку указать в справке (на бумажном носителе и в электронном варианте)
1.2	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога			
	Охват внеурочной деятельностью детей группы риска в кружках и секциях	стабильные положительные результаты; показатели эффективности коррекционного процесса имеют положительные результаты не менее 80 %	положительная динамика результатов; показатели эффективности коррекционного процесса имеют положительные результаты не менее 85 %	Справка с мониторингом и анализом результатов внутреннего мониторинга достижений обучающихся, с указанием динамики; сканированные копии документов, подтверждающие данные результаты. Результаты представляются на основании отчетов на официальном сайте (портале) ОО
2.	Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для социальных педагогов, работающих в организациях СПО, вместо муниципального уровня учитывается уровень ОО)			
<u>•Учитываются результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях, имеющих официальный статус:</u>				
<p><i>•1) включенных в перечень олимпиад школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации;</i></p> <p><i>•2) определяемых нормативными документами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и других региональных органов исполнительной и законодательной власти, ОО высшего образования;</i></p> <p><i>•3) определяемых ежегодными приказами <u>муниципального органа управления образованием (МОУО) – учитываются призы и победители:</u></i></p> <p><i>•Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных(коррекционных) классов учитывается участие в конкурсах на всех уровнях</i></p>				

2.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, выставках, научно-практической и проектной деятельности			
	муниципальный уровень	участник – не менее 5 чел. (не менее 2 чел. *)	Призер/победитель – не менее 3 чел (не менее 1 чел. *)	*Для малокомплектных школ (в соответствии с действующим законодательством) Справки и подтверждающие документы; копии документов, подтверждающих данные результаты, размещенные на персональном сайте педагога или на сайте ОО
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (<u>представляют при наличии</u>)	ИЛИ участник – не менее 5 чел. (не менее 1 чел. *)	
	федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
3.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий (для социальных педагогов, работающих в организациях СПО, вместо муниципального уровня учитывается уровень ОО)			
3.1	Методические разработки, статьи, опубликованные в различных печатных изданиях, на интернет-порталах	не менее 2 публикаций	не менее 3 публикаций	Титульный лист печатного издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, свидетельство о публикации, скриншот публикации или сертификат
3.2	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта			Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, копия приказа
	муниципальный уровень	не менее 2 выступлений		
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	не менее 2 выступлений	
	федеральный уровень	учитывается для 1КК и ВКК		
3.3	Представление собственного педагогического опыта (открытое занятие)			
	муниципальный уровень	2 занятия	1 занятие	Отзывы от заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление, или руководителя районного/городского методического объединения, или члена жюри профессионального конкурса; <u>Видеозапись 2 занятий на электронном носителе (флэш-накопитель)</u> и ссылка на электронные ресурсы
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	1 занятие	
	трансляция личного педагогического мастерства	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный	Ссылка на электронный ресурс и скриншот страницы, обновляемые

		сайт с методическими материалами учителя и размещение – не менее 5 разработок	сайт с методическими материалами учителя и размещение не менее 10 разработок	ежегодно
3.4	Инновационная и экспериментальная деятельность	** <u>представляют при наличии</u>	личное участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровня, определенных приказом МОУО, Минпросвещения КБР, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ ИЛИ Представление опыта реализации инновационных программ или проектов на региональном и федеральном уровнях	Копии документов, подтверждающих участие и результат участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок; справки с результатами (обязательна ссылка на размещение информации на официальных сайтах)
3.5	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися			
	уровень образовательной организации	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах - не менее 5 мероприятий воспитательного характера		Справки и подтверждающие документы (копии приказов, план мероприятий и т.д.); обоснование воспитательного эффекта мероприятия

	муниципальный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах - не менее 3 мероприятий воспитательного характера (<u>для работников СПО – не менее 5 мероприятий на уровне ОО</u>)	
4.	Результативность методической деятельности педагогического работника			
4.1	<u>Участие педагогического работника:</u> в работе методических объединений педагогических работников	не менее 5 выступлений на педагогическом совете ОО; не менее 1 выступления в МУМО	не менее 5 выступлений на педагогическом совете ОО; не менее 1 выступления в МУМО	Копии приказов и копии протоколов педагогического совета ОО, МУМО, с указанием темы выступления и ФИО (при наличии) участника
	в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		наличие не менее 3 разработок (педагогических, методических или др.) ИЛИ учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	Копии подтверждающих документов
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Минпросвещения КБР			
	муниципальный уровень	** участник/призер/победитель	участник, лауреат, призер, победитель	Копии грамот, дипломов, приказов, сертификатов
	региональный уровень	(<u>представляют при наличии</u>)	участник, лауреат, призер, победитель	
	федеральный уровень		участник, лауреат, призер, победитель	

Примечание:

Педагогический работник может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения об участии в работе предметных, экспертных и апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад (участие не менее 3 лет в межаттестационный период) (далее – Комиссии):

- на ПКК участие в муниципальных или региональных Комиссиях, состав которых утвержден муниципальным органом управления образования или исполнительным органом государственной власти;
- на ВКК участие в региональных Комиссиях, состав которых утвержден исполнительным органом государственной власти.

Приложение № 1-8
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

**Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»**

•Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе анализа результатов их профессиональной деятельности в соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196

•По всем показателям представлять результаты профессиональной деятельности, достигнутые в межаттестационный период, но не более чем за 5 лет.

•Все мероприятия должны быть подтверждены распорядительными актами ОО, МОУО, ИОГВ и т.д.

•Все документы заверяются руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью

№ п/п	Наименование показателя и критериев	Критерии соответствия		Подтверждающие документы
		Первой квалификационной категории (далее – 1КК)	Высшей квалификационной категории (далее – ВКК)	
1	2	3	4	5
1.	Результативность профессиональной деятельности педагогического работника			
1.1	Результативность коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой)			

	<p>Коррекционно-развивающая работа по актуальным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическая деятельность (проведение исследований) - коррекционно-развивающая деятельность - консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами 	показатели эффективности коррекционного процесса имеют стабильные положительные результаты (не менее 75% детей от общей численности в группе)	показатели эффективности коррекционного процесса имеют положительную динамику результатов (не менее 85% детей от общей численности в группе)	Анализ (отчет) работы по итогам деятельности по всем видам учета, размещенные на персональном сайте педагога /сайте ОО (ссылку указать в справке (на бумажном носителе и в электронном варианте)
2.	<p>Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</p>			
<p><u>•Учитываются результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях, имеющих официальный статус:</u></p>				
<p><i>•1) включенных в перечень олимпиад школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации;</i></p> <p><i>•2) определяемых нормативными документами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и других региональных органов исполнительной и законодательной власти, ОО высшего образования;</i></p> <p><i>•3) определяемых ежегодными приказами муниципального органа управления образованием (МОУО) – <u>учитываются призы и победители:</u></i></p>				
<p><i>•Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных(коррекционных) классов учитывается участие в конкурсах на всех уровнях</i></p>				
2.1	<p>Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, выставках в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности</p>			
	муниципальный, региональный или федеральный уровень	участник – не менее 5 чел. (не менее 2 чел. *)	участник – не менее 7 чел. (не менее 2 чел. *)	<p>*Для малокомплектных школ (в соответствии с действующим законодательством)</p> <p>Копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке обучающихся в конкурсных мероприятиях (копия приказа, грамота/ диплом/ сертификат и др.)</p>

3.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий			
3.1	Методические разработки, статьи, опубликованные в различных печатных изданиях и на интернет-порталах	не менее 2 публикаций	не менее 3 публикаций	Титульный лист печатного издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, свидетельство о публикации, сертификат, скриншот публикации
3.2	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта			Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, копия приказа
	уровень образовательной организации	1 выступление		
	муниципальный уровень	1 выступление	1 выступление	
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	1 выступление	
	федеральный уровень	учитывается для 1КК и ВКК		
3.3	Представление собственного педагогического опыта (открытое занятие)			
	уровень образовательной организации	не менее 2 занятий	1 занятие	Отзывы от заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление, или руководителя районного/городского методического объединения, или члена жюри профессионального конкурса; <u>Видеозапись 2 занятий на электронном носителе (флэш-накопитель)</u> и ссылка на электронные ресурсы
	муниципальный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	1 занятие	
	трансляция личного педагогического мастерства (размещение передового педагогического опыта)	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами педагога и размещение – не менее 5 разработок	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами педагога и размещение не менее 10 разработок	Ссылка на электронный ресурс и скриншот страницы, обновляемые ежегодно
3.4	Инновационная и экспериментальная деятельность	** <u>представляют при наличии</u>	личное участие в деятельности	Копии документов, подтверждающих участие и результат участия

			<p>инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, Минпросвещения КБР, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представление опыта реализации инновационных программ или проектов на региональном и федеральном уровнях</p>	<p>в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок; справки с результатами (обязательна ссылка на размещение информации на официальных сайтах)</p>
4.	Результативность методической деятельности педагогического работника			
4.1	<p><u>Участие педагогического работника:</u></p> <p>в работе методических объединений педагогических работников</p>	<p>не менее 2 выступлений на педагогическом совете;</p> <p>**</p> <p>выступления в МУМО или РУМО <u>представляют при наличии</u></p>	<p>не менее 3 выступлений на педагогическом совете;</p> <p>не менее 1 выступления в МУМО или РУМО</p>	<p>Копии приказов с указанием темы выступления и ФИО (при наличии) участника;</p> <p>копии протоколов педагогического совета, МУМО, с темой выступления и ФИО (при наличии) участника</p>
	<p>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>		<p>наличие не менее 3 разработок (педагогических, методических или др.)</p> <p>ИЛИ</p> <p>учебные курсы части, формируемой участниками</p>	<p>Копии подтверждающих документов</p>

			образовательных отношений	
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Минпросвещения КБР			
	муниципальный уровень	** участник/призер/победитель (представляют при наличии)	лауреат, призер, победитель	Копии грамот, дипломов, приказов, сертификатов
	региональный уровень		лауреат, призер, победитель	
	федеральный уровень		участник, лауреат, призер, победитель	

Примечание:

Педагогический работник может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения об участии в работе предметных, экспертных и апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад (участие не менее 3 лет в межаттестационный период) (далее – Комиссии):

- на ПКК участие в муниципальных или региональных Комиссиях, состав которых утвержден муниципальным органом управления образования или исполнительным органом государственной власти;

- на ВКК участие в региональных Комиссиях, состав которых утвержден исполнительным органом государственной власти.

Приложение № 1-9
к Положению о Главной аттестационной комиссии Министерства
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории

**Показатели и критерии
оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации
в целях установления первой/высшей квалификационной категории
по должности «воспитатель», «тьютор»**

•Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе анализа результатов их профессиональной деятельности в соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196

•По всем показателям представлять результаты профессиональной деятельности, достигнутые в межаттестационный период, но не более чем за 5 лет.

•Все мероприятия должны быть подтверждены распорядительными актами ОО, МОУО, ИОГВ и т.д.

•Все документы заверяются руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью

№ п/п	Наименование показателя и критериев	Критерии соответствия		Подтверждающие документы
		Первой квалификационной категории (далее – 1КК)	Высшей квалификационной категории (далее – ВКК)	
1	2	3	4	5
1.	Продуктивность воспитательной деятельности			
1.1	Эффективность реализации программы работы с обучающимися			

	Реализация программы работы с обучающимися образовательной организации	стабильные положительные результаты работы	положительная динамика результатов работы	Анализ (отчет) работы по итогам деятельности по всем видам учета; справка с мониторингом и анализом результатов
2.	<p align="center">Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для педагогических работников государственных образовательных организациях вместо муниципального уровня учитывается уровень ОО)</p> <p>•Учитываются результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях, имеющих официальный статус:</p> <p>•1) включенных в перечень олимпиад школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>•2) определяемых нормативными документами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики и других региональных органов исполнительной и законодательной власти, ОО высшего образования;</p> <p>•3) определяемых ежегодными приказами <u>муниципального органа управления образованием (МОУО)</u> – <u>учитываются призы и победители:</u></p> <p>•Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов учитывается участие в конкурсах на всех уровнях</p>			
2.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, выставках, научно-практической и проектной деятельности			
	муниципальный уровень	участник – не менее 5 чел.		Копии документов, подтверждающих данные результаты, размещенные на персональном сайте педагога или на сайте ОО
	региональный уровень	** участник/призер/победитель (представляют при наличии)	участник – не менее 5 чел.	
	федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
3.	<p align="center">Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий (для педагогических работников государственных образовательных организациях вместо муниципального уровня учитывается уровень ОО)</p>			

3.1	Методические разработки, статьи, опубликованные в различных печатных изданиях, на интернет-порталах	не менее 2 публикаций	не менее 3 публикаций	Титульный лист печатного издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, свидетельство о публикации, скриншот публикации или сертификат
3.2	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта			Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, копия приказа
	муниципальный уровень	не менее 2 выступлений		
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	не менее 2 выступлений	
	федеральный уровень	учитывается для 1КК и ВКК		
3.3	Представление собственного педагогического опыта (открытое занятие)			
	муниципальный уровень	2 занятия	1 занятие	Отзывы от заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление, или руководителя районного/городского методического объединения, или члена жюри профессионального конкурса; <u>видеозапись 2 занятий на электронном носителе (флэш-накопитель)</u> и ссылка на электронные ресурсы
	региональный уровень	** <u>представляют при наличии</u>	1 занятие	
	трансляция личного педагогического мастерства	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами учителя и размещение – не менее 5 разработок	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами учителя и размещение не менее 10 разработок	Ссылка на электронный ресурс и скриншот страницы, обновляемые ежегодно
3.4	Инновационная и экспериментальная деятельность	** <u>представляют при наличии</u>	личное участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или	Копии документов, подтверждающих участие и результат участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок; справки с результатами (обязательна ссылка на размещение информации на официальных сайтах)

			<p>федерального уровня, определенных приказом МОУО, Минпросвещения КБР, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представление опыта реализации инновационных программ или проектов на региональном и федеральном уровнях</p>	
3.5	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися			
	уровень образовательной организации	организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах - не менее 5 мероприятий воспитательного характера		Справки и подтверждающие документы (копии приказов, план мероприятий и т.д.); обоснование воспитательного эффекта мероприятия
	муниципальный уровень		организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах - не менее 3 мероприятий воспитательного характера (для педагогических работников организаций СПО не менее 5 мероприятий на уровне ОО)	

4.	Результативность методической деятельности педагогического работника			
4.1	<u>Участие педагогического работника:</u> в работе методических объединений педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	не менее 5 выступлений на педагогическом совете ОО; не менее 1 выступления в МУМО	не менее 5 выступлений на педагогическом совете ОО; не менее 2 выступлений в МУМО/РУМО наличие не менее 3 разработок (педагогических, методических или др.) ИЛИ учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	Копии приказов и копии протоколов педагогического совета ОО, МУМО, с указанием темы выступления и ФИО (при наличии) участника Копии подтверждающих документов
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Минпросвещения КБР			
	муниципальный уровень	** участник/призер/победитель	участник, лауреат, призер, победитель	Копии грамот, дипломов, приказов, сертификатов
	региональный уровень	<u>(представляют при наличии)</u>	участник, лауреат, призер, победитель	
	Федеральный уровень		участник, лауреат, призер, победитель	

Примечание:

Педагогический работник может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения об участии в работе предметных, экспертных и апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад (участие не менее 3 лет в межаттестационный период) (далее – Комиссии):

- на ПКК участие в муниципальных или региональных Комиссиях, состав которых утвержден муниципальным органом управления образования или исполнительным органом государственной власти;

- на ВКК участие в региональных Комиссиях, состав которых утвержден исполнительным органом государственной власти.