

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Аттестация  
педагогических работников**

**[www.https://edu.kbr.ru](https://edu.kbr.ru)**

# Федеральные нормативные документы

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ст. 49;**

**Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;**

**Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;**

**Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;**

# Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (273 – ФЗ, ст. 49, ч. 1)

*Два вида аттестации  
педагогических  
работников*

```
graph TD; A[Два вида аттестации педагогических работников] --> B[Обязательная на соответствие занимаемой должности]; A --> C[Добровольная в целях установления квалификационной категории];
```

***Обязательная***  
на соответствие  
занимаемой должности

***Добровольная***  
в целях установления  
квалификационной категории

**Закон РФ «Об образовании  
в Российской Федерации» (273 – ФЗ, ст. 49, ч. 2)**

**Проведение аттестации педагогических работников  
в целях подтверждения соответствия  
педагогических работников занимаемым ими  
должностям осуществляется один раз в пять лет на  
основе оценки их профессиональной деятельности  
аттестационными комиссиями, самостоятельно  
формируемыми организациями,  
осуществляющими образовательную деятельность.**

**Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»  
(273 – ФЗ, ст. 49 ч. 3)**

**Проведение аттестации в целях установления  
квалификационной категории в отношении  
педагогических работников организаций, находящихся  
в ведении субъекта Российской Федерации,  
педагогических работников муниципальных и частных  
организаций, осуществляется аттестационными  
комиссиями, формируемыми уполномоченными  
органами государственной власти субъектов  
Российской Федерации**

# **Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (273 – ФЗ, ст. 49, ч. 4)**

**Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.**



**Порядок  
проведения аттестации педагогических работников  
организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность**

**Утвержден приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196**

**вступил в силу с 1.09.2023 г. и действует до 31.08.2029 г.**

# **Порядок**

## **проведения аттестации педагогических работников**

### **раздел I - общие положения**

**Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками).**

**Подраздел 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225**

**2. Должности иных педагогических работников**

- Воспитатель
- Инструктор-методист
- Инструктор по труду
- Инструктор по физической культуре
- Концертмейстер
- Логопед
- Мастер производственного обучения
- Методист
- Музыкальный руководитель
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Преподаватель
- Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
- Руководитель физического воспитания
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Социальный педагог
- Старший вожатый
- Старший воспитатель
- Старший инструктор-методист
- Старший методист
- Старший педагог дополнительного образования
- Старший тренер-преподаватель
- Тренер-преподаватель
- Тьютор
- Учитель
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед

## Основными задачами проведения аттестации являются:

- **а)** стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного **и карьерного роста;**
- **б)** определение необходимости **дополнительного профессионального образования** педагогических работников;
- **в)** повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- **г)** выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях **организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;**
- **д)** учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- **е)** обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы **либо дополнительной работы.**

## Основными принципами проведения аттестации являются:

- коллегиальность,
- гласность,
- открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам;
- недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

**Аттестация педагогических работников в целях установления  
квалификационной категории проводится по их желанию  
аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами  
государственной власти субъекта Российской Федерации  
(разделы III и IV Порядка аттестации)**

***на основании заявления  
педагогического  
работника***

***первая  
квалификационная категория***

***высшая  
квалификационная категория***

***на основании заявления  
педагогического работника  
и ходатайства  
руководителя ОО***

***педагог-  
методист***

***педагог-  
наставник***

## **заявление подается:**

**непосредственно  
в аттестационную комиссию,**

**либо**

**направляются в адрес  
аттестационной комиссии по почте  
письмом с уведомлением  
о вручении**

**или**

**с уведомлением в форме электронного  
документа с использованием  
информационно-телекоммуникационных  
сетей общего пользования, в том числе  
информационно-телекоммуникационной  
сети «Интернет»**

**либо посредством федеральной  
государственной информационной  
системы «Единый портал  
государственных и муниципальных  
услуг (функций)»**

**Срок  
рассмотрения  
заявления  
не более 30  
календарных  
дней  
со дня их  
получения, в  
течение которого:**

**1) определяется  
конкретный срок  
проведения  
аттестации для  
каждого  
педагогического  
работника с учетом  
срока действия  
ранее  
установленной  
квалификационной  
категории;**

**2) осуществляется  
письменное  
уведомление  
педагогического  
работника о  
сроке и месте  
проведения их  
аттестации**

**Заявления в целях установления первой/высшей квалификационной категории педагогическими работниками подаются в аттестационную комиссию независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.**

**В заявлении педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.**

**Педагогические работники, имеющие (имевшие) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию имеют право обращаться в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по второй должности.**

**! Важно обратить внимание – при принятии решения о сроках участия в аттестации в целях установления первой и следующей – высшей квалификационной категории предварительно провести объективный анализ собственной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории или об отказе в установлении квалификационной категории.**

**Показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическим работникам может быть установлена первая/высшая квалификационная категория определены пунктами 35 и 36 Порядка аттестации**

# Показатели Порядка аттестации

## п. 35 Порядка аттестации - первая категория

- 1 **стабильные положительные результаты** освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- 2 **стабильные положительные результаты** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662
- 3 **выявления развития у обучающихся способностей** к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- 4 **личного вклада в повышение качества образования**, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации

## п. 36 Порядка аттестации - высшая категория

- 1 - **достижения обучающимися положительной динамики результатов** освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- 2 - **достижения обучающимися динамики положительных результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- 3 - **выявления и развития способностей обучающихся** к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**
- 4 - **личного вклада в повышение качества образования**, совершенствование методов обучения и воспитания и **продуктивного использования новых образовательных технологий**, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том **числе экспериментальной и инновационной;**
- 5 - **активного участия в работе методических объединений** педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

# **Первая/высшая квалификационные категории - критерии оценивания:**

- 1. Продуктивность образовательной деятельности**
- 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся**
- 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**
- 4. Продуктивность методической деятельности педагогического работника**

## **Порядок аттестации абзацы 4 и 5 пункта 31**

**Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.**

**При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.**

**Совместное письмо**  
**Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения**  
**педагогических работников Минпросвещения России с Общероссийским Профсоюзом**  
**образования от 17.08.2023 г. № 08-1510/394**  
**по применению Порядка аттестации от 24 марта 2023 г. № 196**

**Ответ на вопрос по применению абзацев 4 и 5 пункта 31 Порядка аттестации**

1) **Порядком** аттестации не предусмотрен перечень наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, перечень или уровень проведения конкурсов профессионального мастерства;

2) В своем заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о награждениях за участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

3) За указанными педагогическими работниками специалисты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются. Аттестация таких педагогических работников осуществляется непосредственно аттестационными комиссиями на основе указанных в заявлении сведений о результатах своей профессиональной деятельности, сведений, подтверждающих наличие у них наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации),

**Т.е. решение вопросов, касающихся наград педагогов, отнесено к полномочиям аттестационной комиссии.**

**Аттестация  
в целях установления квалификационной категории  
«педагог-методист», «педагог-наставник» проводится  
по желанию педагогического работника**

**К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию;**

**К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее дополнительную деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации;**

**Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового – с иным представительным органом (представителем) работников организации.**

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;

участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

**Квалификационная категория «педагог-наставник»  
устанавливается педагогическим работникам на основе следующих  
показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности  
по занимаемой в организации должности:**

руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

# Распорядительный акт

- Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников
- На основании решения аттестационной комиссии Минпросвещения КБР издает **распорядительный акт** (приказ Минпросвещения КБР) об установлении педагогическим работникам «первой», «высшей», «педагог-методист», «педагог-наставник» квалификационной категории, в котором не указывается срок действия квалификационной категории.
- На основании распорядительного акта работодателя вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и /или в сведения об их трудовой деятельности.

**Продолжительность аттестации  
в целях установления квалификационной  
категории - первой/высшей,  
«педагог-методист», «педагог-наставник»  
для каждого педагогического работника от  
начала ее проведения и до принятия решения  
аттестационной комиссией составляет  
не более 60 календарных дней.**

**Квалификационные категории первая/высшая, «педагог-методист», «педагог-наставник», установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте.**

**Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории первая/высшая, «педагог-методист», «педагог-наставник» педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

**Квалификационные категории (первая/высшая), установленные педагогическим работникам до 1 сентября 2023 г., сохраняются до истечения срока, в том числе и при переходе в другую организацию, расположенную в другом субъекте.**

При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория.

Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются в аттестационную комиссию повторно на ту же квалификационную категорию **не ранее чем через год** со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

# Региональные нормативные документы

**Административный Регламент  
по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в  
ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных  
и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный  
приказом Минпросвещения КБР от 27 октября 2023 г. № 22/1164**

**Приказ Минпросвещения КБР от 31.10.2023 г. № 22/1177  
«Об утверждении Положения о Главной аттестационной комиссии Министерства  
просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по аттестации  
педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность и находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики,  
педагогических работников муниципальных и частных организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность»**

**Приказ Минпросвещения КБР от 31.10.2023 г. № 22/1178  
«Об организации и проведении в 2023/2024 учебном году аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и  
находящихся в ведении Кабардино-Балкарской Республики, педагогических  
работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в целях установления квалификационной  
категории»**

**Нормативные правовые документы,  
регламентирующие проведение аттестации педагогов,  
и примерные вопросы по направлениям  
РАЗМЕЩЕНЫ  
на сайте Минпросвещения КБР**

**[www.https://edu.kbr.ru](https://edu.kbr.ru)**

**раздел «Деятельность»**

**подраздел «Аттестация кадров»**

**Сектор по аттестации педагогических кадров  
и руководителей образовательных учреждений  
Минпросвещения КБР:**

**Контактный телефон: 42-37-76**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**