



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



декабрь, 2024 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ С 1 МАРТА 2025 ГОДА





ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Более 1,69 млн. обучающихся с ОВЗ и инвалидов

↑ 2019-2023 гг.
15%

635 тыс.

численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в детских садах

↑ 2019-2023 гг.
21%

985 тыс.

численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в школах

↑ 2019-2023 гг.
36%

39,5 тыс.

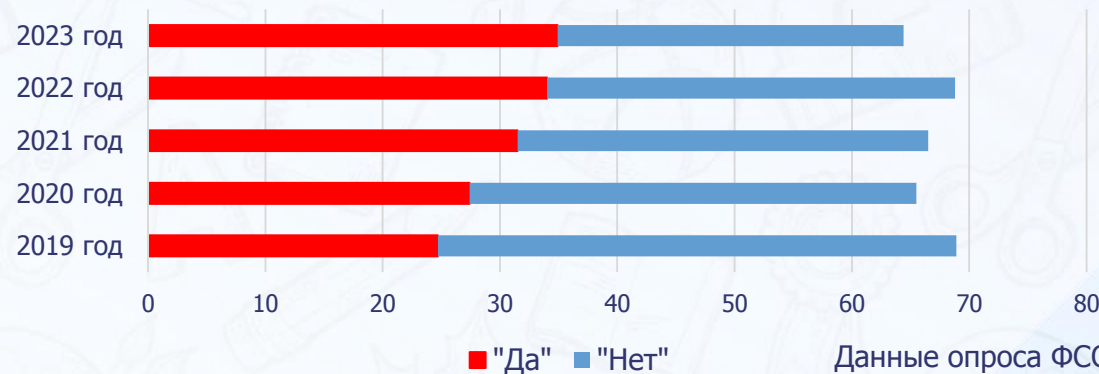
численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в колледжах

↑ 2019-2023 гг.
43%

35,9 тыс.

численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в ВУЗах

Учатся ли в одной школе с вашим ребенком (детьми) дети с ОВЗ?, %



Данные опроса ФСО, 2023



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Основания для разработки:

Вступит в силу
1 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Президент Российской Федерации

 В.Путин
12.12.2014

Пр-2876

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ

по итогам встречи Президента Российской Федерации с
участниками форума "Качественное образование во имя страны"
Общероссийского общественного движения
"НАРОДНЫЙ ФРОНТ "ЗА РОССИЮ"
15 октября 2014 г.

г) представить предложения по внесению в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих определение условий и порядка взаимодействия государственных органов и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Срок - 1 февраля 2015 г.;

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации


27 июня 2016 г. № 4491п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 годы

4

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
9.	Разработка проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам, регламентирующим образование лиц с ОВЗ и инвалидностью"	I квартал 2017 г.	Минобрнауки России	внесение в Правительство Российской Федерации проекта федерального закона

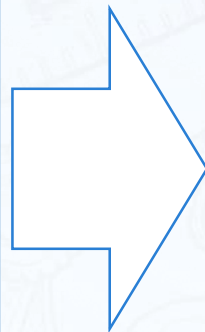


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дополнена категория обучающихся, которым требуется создание специальных условий для получения образования, обучающимися из числа «инвалидов (детей-инвалидов)» и определен механизм создания для них специальных условий, уточнен перечень специальных условий для получения образования

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. **Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**



Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

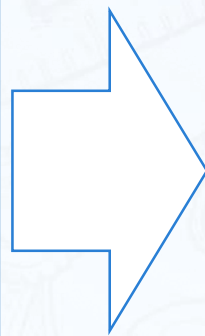
1. **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Установлены обязательства образовательных организаций создавать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Норма отсутствовала.



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

4) **создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Минпросвещения России наделено полномочиями по разработке типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Норма отсутствовала.



Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

7. Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе **типовой порядок** деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, устанавливается Минпросвещения России, по согласованию с Минобрнауки России, Минздравом России и Минтрудом России.

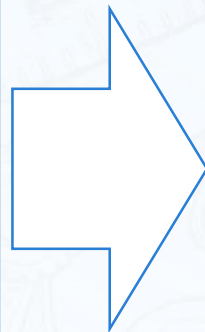


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Установлена обязательность создания психолого-медико-педагогических комиссий на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.



Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5. При центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создаются психолого-медико-педагогические комиссии.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уточнены основания организации образования обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

5. «...» Основанием для организации обучения **на дому или в медицинской организации** являются:

- заключение медицинской организации;
- в письменной форме обращение родителей (законных представителей).



Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

5. «...» **Основанием для организации обучения на дому** являются:

- **обращение в письменной форме родителей (законных представителей);**
- **медицинское заключение**, выданное в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н.

Основанием для организации обучения в медицинской организации являются:

- **обращение в письменной форме родителей (законных представителей);**
- **справка**, выданная в соответствии с приказом Минздрава России от 14.09.2020 г. № 972н.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Переименованы категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

По тексту:

обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»

обучающиеся «со сложными дефектами»



По тексту:

обучающиеся с нарушением интеллекта»

обучающиеся с тяжелыми множественными нарушениями развития»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Подзаконные акты, предусмотренные планом-графиком:



**от 22 октября 2024 г.
№ 731**

*зарегистрирован Минюстом
России 20 ноября 2024 г.,
регистрационный № 80241*

«Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»



**от 1 ноября 2024 г.
№ 763**

*зарегистрирован Минюстом
России 20 ноября 2024 г.,
регистрационный № 80240*

«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»



**от 6 ноября 2024 г.
№ 778**

*зарегистрирован Минюстом
России 19 ноября 2024 г.,
регистрационный № 80226*

«Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Вступят в силу 1 марта 2025 года 10



ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД



На федеральном уровне:

Внесение изменений в НПА:

- Порядки организации деятельности по образовательным программам;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Федеральные (адаптированные) образовательные программы

Разработка методического обеспечения:

- Об организации деятельности ППМС-центров (*включая примерную структуру и штатное расписание*);
- Об организации деятельности ПМПК (*включая деятельность конфликтных комиссий*).



На региональном уровне:

Внесение изменений в НПА:

- Региональные законы об образовании;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;
- Акты, регламентирующие деятельность психолого-медико-педагогических комиссий;
- Уставы организаций

Организационные мероприятия:

- К 1 марта 2025 г. - организация деятельности ПМПК на базе ППМС-центров





«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗЦА СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБУЧЕНИИ И ПОРЯДКА ЕГО ВЫДАЧИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА), НЕ ИМЕЮЩИМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧАВШИМСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

приказ Минпросвещения России от 22 октября 2024 г. № 731

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«22» октября 2024 г.

№ 731

Москва

Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам

В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.29 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

образец свидетельства об обучении согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости),



Вступит в силу 1 марта 2025 года



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗЦА СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБУЧЕНИИ И ПОРЯДКА ЕГО ВЫДАЧИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА), НЕ ИМЕЮЩИМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧАВШИМСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

**приказ Минобрнауки России
от 14 октября 2013 г. № 1145**

Образец свидетельства об обучении

**Порядок выдачи свидетельства об обучении,
включая порядок выдачи дубликата свидетельства**

**приказ Минпросвещения России
от 22 октября 2024 г. № 731**

Обновленный образец свидетельства об обучении

Порядок выдачи свидетельства об обучении

!

Порядок выдачи дубликата свидетельства устанавливается на региональном, местном уровнях, или локальным актом образовательной организации (при необходимости), поскольку у Минпросвещения России отсутствуют указанные полномочия



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 1 » ноября 2024 г. № 763

Москва

**Об утверждении Положения
о психолого-медико-педагогической комиссии**

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.38 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о психолого-медико-педагогической комиссии.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный № 30242).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Исполняющий
обязанности Министра



А.В. Николаев

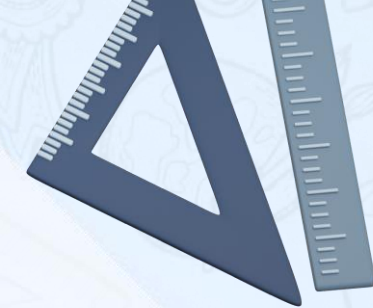
Об утверждении положения – 07



Вступит в силу 1 марта 2025 года



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



**приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082**

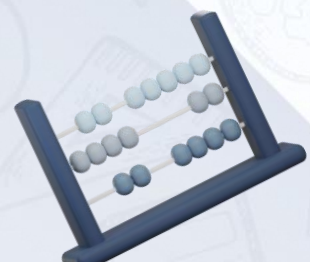
ПМПК может быть центральной или
территориальной

**приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763**

ПМПК может быть центральной или
территориальной

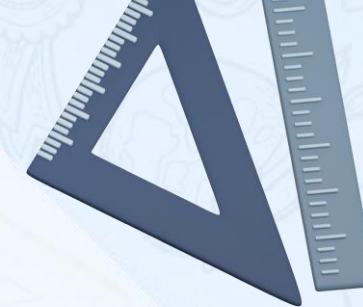
!

ПМПК создается при центре
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи.





«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082

Определен состав специалистов комиссии.

Включение врачей в состав комиссии
осуществляется по согласованию с органами
в сфере здравоохранения.

приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763

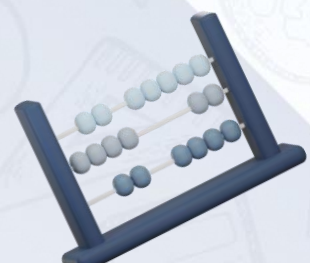
Определен состав специалистов комиссии.

Включение врачей в состав комиссии
осуществляется по согласованию с органами
в сфере здравоохранения.

!

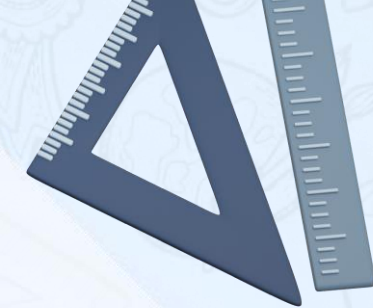
Установлены требования к образованию руководителя
ПМПК – высшее образование (специалитет и (или)
магистратура) по специальности, направлению подготовки
"Образование и педагогические науки" (*"Специальное
(дефектологическое) образование" или "Психолого-
педагогическое образование"*).

Предусмотрено наличие секретаря комиссии.





«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



**приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082**

Основные направления деятельности ПМПК:

а) **проведение обследования детей** в возрасте от 0 до 18 лет;

**приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763**

Основные направления деятельности ПМПК:

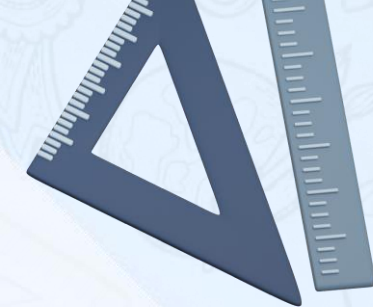
а) **проведение обследования детей**, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

!

ПМПК обследует детскую популяцию.
Одновременно, прямого запрета на проведение обследования совершеннолетних граждан не было и нет.



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082

Основные направления деятельности ПМПК:

б) **подготовка** по результатам обследования **рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763

Основные направления деятельности ПМПК:

б) **подготовка** по результатам обследования **рекомендаций** по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций (**сохраненная норма**);

в) **определение рекомендаций** по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (**новая норма**);



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082

приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763

Основные направления деятельности ПМПК:

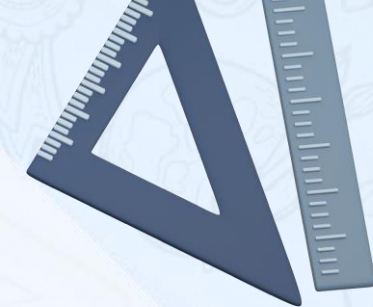
в) **оказание консультативной помощи** по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

Основные направления деятельности ПМПК:

г) **оказание консультативной помощи** по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением *(сохраненная норма)*;



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082

приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763

Основные направления деятельности ПМПК:
г) **оказание МСЭ содействия** в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

Основные направления деятельности ПМПК:
д) **оказание МСЭ содействия** в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
(сохраненная норма);



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082

приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763

Основные направления деятельности ПМПК:

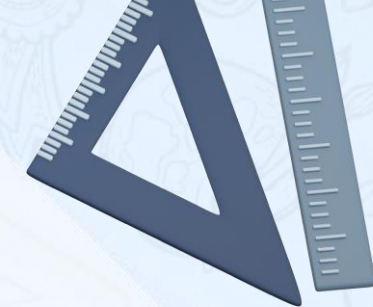
д) **осуществление учета данных** о детях с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

Основные направления деятельности ПМПК:

е) **осуществление учета данных** об обучающихся с ОВЗ, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением *(сохраненная норма)*;



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082

приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763

Основные направления деятельности ПМПК:

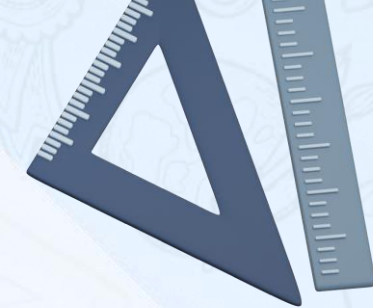
е) участие в организации **информационно-просветительской работы** с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Основные направления деятельности ПМПК:

ж) участие в организации **информационно-просветительской работы** с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей *(сохраненная норма)*.



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082

Центральная ПМПК также осуществляет:

- а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;
- б) проведение обследования детей по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной ПМПК.

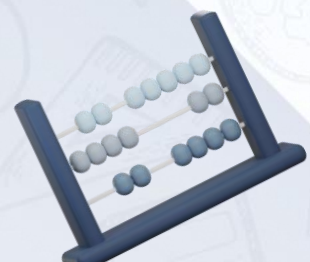
приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763

Центральная ПМПК также осуществляет:

- а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК *(сохраненная норма)*;
- б) проведение обследования по направлению территориальной ПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) обследуемых заключения территориальной ПМПК *(сохраненная норма)*.

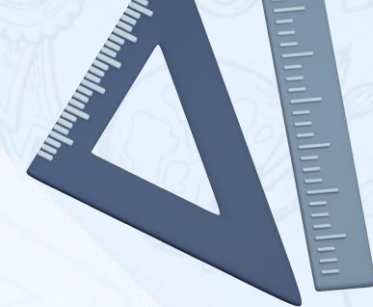
!

Не ограничено право создавать «конфликтные комиссии» на региональном уровне





«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082

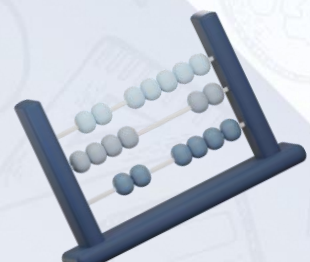
ПМПК вправе:

б) осуществлять мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий;

приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763

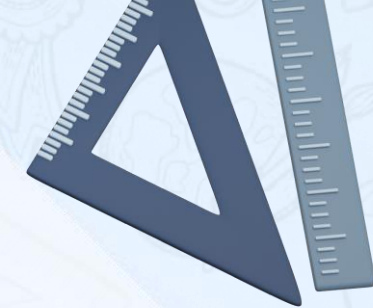
Центральная ПМПК также осуществляет:

в) проводит мониторинг исполнения рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися **(ранее было правом ПМПК).**





«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082

ПМПК вправе:

- а) запрашивать у органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;
- в) вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности ПМПК *(норма исключена)*.

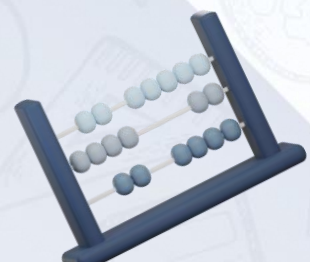
приказ Минпросвещения России
от 1 ноября 2024 г. № 763

ПМПК вправе:

- а) при недостаточности сведений о состоянии здоровья обследуемого или в случае необходимости уточнения диагноза запросить у родителя (законного представителя) обследуемого дополнительную информацию о состоянии здоровья обследуемого *(норма актуализирована)*;
- б) при недостаточности сведений об организации образовательного процесса обследуемого обучающегося и (или) при выявлении несоответствия его знаний требованиям образовательной программы запросить у образовательной организации дополнительную информацию *(норма актуализирована)*.

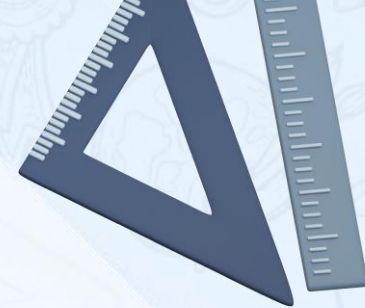
!

Установлены сроки направления запросов,
получения информации и ее обработки





«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»



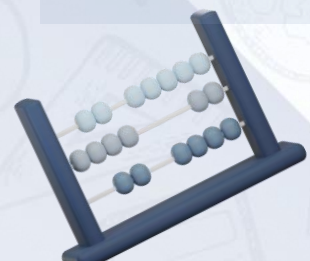
приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763

Предусмотрена возможность проведения обследования:

- а) в помещениях, где размещается ПМПК;
- б) по месту проживания, лечения обследуемого или по месту обучения обследуемого при организации выездного заседания комиссии;
- в) дистанционно (посредством видео-конференц-связи).

Предусмотрены следующие виды заключений ПМПК:

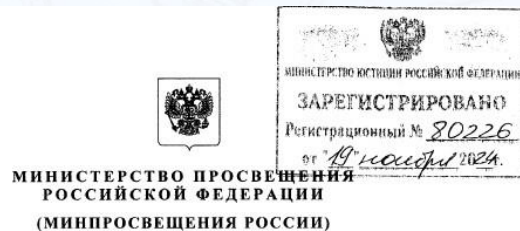
- а) создания специальных условий для получения образования;
- б) создания условий и (или) специальных условий проведения ГИА;
- в) создания условий проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.





«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТИПОВОГО ПОРЯДКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778



П Р И К А З

« 6 » *ноября* 2024 г.

№ *778*

Москва

Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В соответствии с частью 7 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.52¹³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Министр

С.С. Кравцов



Вступит в силу 1 марта 2025 года



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТИПОВОГО ПОРЯДКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778

Типовой порядок организации деятельности по оказанию ППМС-помощи

ППМС-помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

ППМС-помощь оказывается в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых дети обучаются, а также в ППМС-центрах.

Для осуществления реабилитационных и других медицинских мероприятий необходима соответствующая лицензия.

ППМС-помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

ППМС-помощь оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

!

Нормы предусмотрены статьей 42 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и действуют с 1 сентября 2013 года.

Приказом **дополнительно** предусмотрены рекомендуемые образцы заявления и согласия на оказание ППМС-помощи



«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТИПОВОГО ПОРЯДКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778

Типовой порядок деятельности ППМС-центров

Направления деятельности ППМС-центров:

- 1) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- 2) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- 3) организация выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении (ПМПК);
- 4) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей;
- 5) осуществление мониторинга эффективности оказываемой ППМС-помощи.

ППМС-центр вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам в специализированном структурном образовательном подразделении.

Психолого-педагогическая помощь в ППМС-центре оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами.

!

**Нормы предусмотрены статьями 31 и 42
Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании
в РФ» и действуют с 1 сентября 2013 года.**