|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МуниципальнэIуэхущIапIэ**  **Къэбэрдей-БалъкъэрРеспубликэм**  **и Эльбрус муниципальнэкуейм щIэныгъэмкIэ и управленэ** | GERB_ | **Муниципал учреждение**  **Къабарты-Малкъар Республиканы**  **Эльбрус муниципал районну билим**  **бериу управлениясы** |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

361624, Кабардино-Балкарская Республика, город Тырныауз, проспект Эльбрусский, №-39

Тел.4-39-25, e-mail:ob[relbrus@yandex.ru](mailto:relbrus@yandex.ru)

**ПРИКАЗ**

**29.03.2023г. г.п. Тырныауз № 56**

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».**

В целях совершенствования деятельности педагогических работников дополнительного образования детей, содействия профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников сферы дополнительного образования Кабардино-Балкарской Республики

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 13 апреля 2023 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

**Место проведения: МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. М.Х. Мокаева»**

**Начало мероприятия: 11:00 ч.**

2. Провести Конкурс в соответствии с Положением о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

3. Утвердить состав жюри:

Председатель жюри – Н.М. Атакуева Начальник МУ «Управление образования»;

Члены жюри:

Атмурзаева А.И. - специалист по молодежной политике МУ«Управления образования»,

Джаппуева А.С.- методист МУ «Управления образования»,

Хамзатова Э.М. - ведущий специалист МУ «Управления образования»,

Джаппуева Ф.И. - ведущий специалист МУ «Управления образования»,

Будаева Л.Т. - зам. по ВР МОУ «СОШ№6 им. Героя Советского Союза В.Г. Кузнецова» г.п. Тырныауз

УзденоваА.Х. - методист МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. М.Х. Мокаева,

Эскиева Е.Д. - методист МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. М.Х. Мокаева,

Абдуллаева М. В. – соц.педагог МУ «Управление образования».

4. Заявку на участие в Конкурсе, ссылки на программу ДООП и анализ реализации программы ДООП направить в МУ «Управление образования» **не позднее 11.04.2023г.**

5. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. М.Х. Мокаева» ( Мисирова Ф.М.) и специалиста по молодежной политике МУ «Управление образования» А.И. Атмурзаеву.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования Н.М. Атакуева**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства работников**

**сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования направлен на повышение роли дополнительного образования детей, выявление и поддержку талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей.

В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской федерации Года педагога и наставника»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

паспортом национального проекта «Образование утвержденном, президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г.№ 678-р.

**2. Цели и задачи Конкурса**

Цели Конкурса:

- создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей;

- консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

**1 этап – муниципальный этап – 13 апреля2023 г.**

**Место проведения муниципального этапа:**

МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. М.Х. Мокаева» г.п. Тырныауз.

**Начало мероприятия**: 11:00 ч.

**4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, - не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-хлет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в квантор умах, центрах цифровых технологий, технопарках, IТ­ кубах, и др. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования - не менее 3-х лет.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, - не менее 3-х лет.

4.6. Педагогические работники, ставшие победителями республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» предыдущих двух лет, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

**5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по 9 номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года;

«Наставник-педагог в дополнительном образовании» – номинация для

педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

**6. Порядок проведения республиканского этапа Конкурса**

Для участия в Конкурсе **до 11 апреля 2023** года участники предоставляют следующие документы:

-заявку (Приложение 1), заверенную печатью директора организации;

-дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде прямой активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации.

- анализ результативности реализации Программы виде прямой активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

**7. Программа Конкурса.**

**Конкурс проходит в два тура:**

**Первый тур: участники** выполняют тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа с вариантами ответов, 2 – открытого типа. Необходимо дать ответ в свободной письменной форме.

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативноправовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Время на выполнение задания - 30 минут. Выполнение задания возможно один раз.

**Второй тур:**

8.1. **Визитная карточка**.

Регламент 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, технологии, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

8.2. **Индивидуальное конкурное испытание** - открытый мастер - класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» с участием обучающихся.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

**10. Оценка конкурсных занятий**

Программа и анализ реализации программы – 40 баллов

Тестовое задание – 12 баллов.

Визитная карточка – 15 баллов.

Индивидуальное конкурсное испытание (мастер класс) – 50 баллов

Победители Конкурса направляются на республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Приложение № 1**  к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2023 |   **ЗАЯВКА**  НА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КБР  «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» - 2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название муниципального образования)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование образовательной организации | ФИО (полностью) участника Конкурса | электронная почта и телефон участника | Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы | Название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, | Возраст обучающихся для проведения занятия | Перечень оборудования и средств обучения необходимых для проведения занятия | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   Руководитель муниципального органа управленияобразованием  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.П. |  |

**Приложение2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации** | | | | | | |
| №  п/п | Критерии | Баллы | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) | не  соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 2 | Соответствие структуры ДОП | не  соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 3 | Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей | не  соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 4 | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации | не  соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 5 | Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП | не  соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 6 | Наличие и целесообразность методических материалов ДОП | не  соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 7 | Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП | не  соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в  полной мере |
| 8 | Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП | не  соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в  полной мере |
| 9 | Наличие системы оценки качества реализации ДОП | не  соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в  полной мере |
| 10 | Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП | не  соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в  полной мере |
| **Максимальное количество баллов - 40** | | | | | | |

**Приложение 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».** | | | | |
| Критерий | Баллы | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8 | Не выполнено | Выполнено правильно | – |
| Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10 | Не выполнено | Выполнено неточно | Выполнено точно |
| **Максимальное количество баллов -12** | | | | |

**Приложение 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»** | | | | | | |
| №  п/п | Критерии | Баллы | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере | |
| 2 | Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере | |
| 3 | Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере | |
| 4 | Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 5 | Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| **Максимальное количество баллов - 15** | | | | | |

**Приложение 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** | | | | | | | | |
| №  п/п | Критерий | Баллы | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| 1 | Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 2 | Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 3 | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 4 | Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | | умеет в полноймере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 5 | Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 6 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходи мой мере | умеет в достаточной мере | | умеет в полноймере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 7 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методическогосопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 8 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 9 | Умение обеспечить целостность и завершённость мастер- класса, оригинальность формы его проведения | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 10 | Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
| **Максимальное количество баллов - 50** | | | | | | | | |