МуниципальнэIуэхущIапIэ
Къэбэрдей-БалъкъэрРеспубликэм
и Эльбрус муниципальнэкуейм
щIэныгъэмкIэ и управленэ

Муниципал учреждение
Къабарты-МалкъарРеспубликаны
Эльбрус муниципал районну билим
бериу управлениясы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
361624, Кабардино-Балкарская Республика, город Тырныауз, проспект Эльбрусский, №-39
Тел.4-39-25, e-mail:obrelbrus@yandex.ru

ПРИКАЗ

29.03.2023г. **г.п. Тырныауз** **№ 55**

О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики № 22/255 от 13.03.2023 года «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023года», в целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, а также повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, пропаганды инновационных идей и достижений, развития творческой инициативы, выявление талантливых педагогов, распространения лучших образцов педагогического опыта работников дошкольных отделений общеобразовательных организаций в Эльбрусском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году с 17.04.2023 г. по 20.04.2023 г. в дошкольном отделении №7 МОУ «СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Г.Кузнецова» г.п. Тырныауз.

2. Утвердить:

1.1. Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (Приложение 1);

1.2. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023» (Приложение 2);

1.3 Порядок проведения муниципального этапа «Воспитатель года России» в 2023 году;

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования **Н.М.Атакуева**

Приложение №1
Утверждён приказом
МУ «Управление образования»
№55от 29.03.2023г.

Оргкомитет
по проведению и организации муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

1.Атакуева Нуржан Манафовна	- начальник управления образования местной администрации Эльбрусского
2.Джаппуева Аминат Сагитовна	- председатель районной организации профсоюза работников просвещения; муниципального района;
3. Хамзатова Элина Масхудовна	- ведущий специалист управления образования;
4.Моллаева Зарета Мустафаевна	- заведующая дошкольного отделения МОУ « СОШ» п.Терскол;
5.Джаппуева Фатима Ибрагимовна	- ведущий специалист управления образования;
6. Атмурзаева Алиса Исаевна	- специалист по молодёжной политике управления образования;
8. Хутуева Зухра Хасановна	- заведующая дошкольного отделения №5 МОУ «Лицей №1 им. К.С.Отарова» г.п. Тырныауз;
9.Байсултанова Аминат Солтановна	- старший воспитатель дошкольного отделения №7 МОУ«СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Г.Кузнецова » г.п. Тырныауз;
10. Кочкаров Артур Мухтарович	- инженер-программист управления образования;

Состав
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

1. Атакуева Нуржан Манафовна, начальник управления образования, председатель жюри;
2. Джаппуева Амина Сагидовна, председатель Эльбрусской районной организации профсоюза работников народного образования и науки;
3. Моллаева Зарета Мустафаевна ,заведующая дошкольного отделения МОУ « СОШ» п.Терскол;
4. Джаппуева Фатима Ибрагимовна , ведущий специалист управления образования;
5. Атмурзаева Алиса Исаевна, специалист по молодежной политике управления образования;
6. Байсултанова Аминат Солтановна- старший воспитатель дошкольного отделения № 7 МОУ «СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Г.Кузнецова»;
7. Атмурзаева Сейжан Мажировна, воспитатель дошкольного отделения №5 МОУ «Лицей №1 им.К.С.Отарова»;
8. Ризаева Мадина Борисовна, заведующая дошкольного отделения МОУ «СОШ» с.п.Эльбрус;
9. Ризаева Александа Львовна, старший воспитатель дошкольного отделения МОУ «СОШ» п. Нейтрино;
10. Кочкаров Артур Мухтарович, инженер – программист управления образования

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом МУ «Управление образования»
от «29» марта 2023 г. № 55

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (далее - Порядок, Конкурс) учредителями которого являются МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района и комитет профсоюза работников народного образования и науки Эльбрусского района, разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2. Сроки проведения Конкурса с 17.04.2023г. по 20.04.2023г.

2.1. Конкурс проводится в апреле 2023 года в два тура. Первый тур – заочный, второй тур – очный.

2.2. Для участия в конкурсе дошкольные отделения муниципальных общеобразовательных учреждений представляют до 14 апреля 2023 года в МУ «Управление образования» администрации Эльбрусского муниципального района в электронной форме на адрес **ruoelbrus.ru** и нарочно следующие документы в соответствии с образцами, представленными в Порядке:

- представление (приложение 1);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 2);
- заявление кандидата на обработку персональных данных (приложение3).

3. Конкурсные мероприятия

I. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

1. Муниципальный этап Конкурса проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог». В конкурсных испытаниях пер-

вого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника в личном кабинете на сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2

		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра направляется Оператору. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

4. В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

5. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2

		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

17. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала муниципального этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответ-	0-2

			ствии с условиями его проведения	
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

18. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри».

19. В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 6 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

20. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развива-	0-2

	потенциал мастер-класса		ющих и воспитательных эффектах представляемого опыта	
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-40

21. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания: конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений лауреатов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	1.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		1.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		1.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		1.4	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		3.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		3.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-30

4. Жюри конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя формируется состав жюри.

4.2. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3 В состав жюри всех туров не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения спорных вопросов.

V. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

33. После окончания каждого конкурсного испытания представитель Оператора производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

32.По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

33.По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

34. По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

35.По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

36.Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров муниципальный этапа Конкурса, объявляется победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года

37.Два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров муниципального этапа Конкурса, объявляются призёрами регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года

36.Конкурсанты, набравших наименьшее количество баллов по сумме результатов всех туров, объявляются лауреатами муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года.

39. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются Почётными грамотами управления образования.

Приложение 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2023 года

Представление

_____
(наименование муниципального района или городского округа)

_____

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года.

Руководитель Заявителя

_____
(фамилия, имя, отчество руководителя органа управления образования муниципального района или городского округа)

М.П.

Приложение 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2023 года

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
в_____
(название муниципального района или городского округа)

№ ___ от _____ 2023 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года.

_____,
(фамилия, имя, отчество)

занявшего ___ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

в _____ в 2023 году.
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, ФИО) *(подпись)*

М. П.

Приложение 3
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2023 года

Справка об итогах первого, второго этапов

Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года

в _____
(название муниципального района или городского округа)

Количество участников школьного этапа[1] Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году	Количество участников муниципального[2] этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

Приложение 4
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2023 года

от_____,
(ФИО в родительном падеже)

_____
(должность)

_____
(наименование образовательной организации)

_____

_____
(наименование муниципального района или городского округа)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа конкурса, представленной Оператору муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 8–10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение 5
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2023 года

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___»_____20___ г.

Я,
_____ *(фамилия, имя, отчество полностью)*
_____ серия _____№_____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан_____,
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу
_____
_____
_____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) – Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения и науки КБР, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____	_____	_____
(дата)	*(подпись)*	*(расшифровка подписи)*

Приложение 6
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2023 года

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2023 года

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

(_____)
(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН (12 цифр)	
Свидетельство государственного пенсионного страхования (11 цифр)	
2. Банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка (20 цифр)	
БИК банка (9 цифр)	
ИНН банка (10 цифр)	
Расчетный счет банка (от 20 до 25 цифр)	
Лицевой счет получателя (20 цифр)	
2. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) [3]	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Аттестационная категория	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
Ссылка на интернет-ресурс	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	

[3] Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Информация для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Миссия воспитателя	
11. Фотоматериалы	
Портретная фотография (354×472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 КБ)	
Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:_____ (_____)

(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

«____» _____ 20____ г.