



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

13.07.2020 № 10-352
На № _____

Органы исполнительной власти субъектов
Российской Федерации, осуществляющие
государственное управление в сфере
образования

Органы исполнительной власти субъектов
Российской Федерации, осуществляющие
переданные полномочия в сфере образования

Региональные центры обработки информации
субъектов Российской Федерации

В дополнение к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.03.2020 № 10-152 направляем обновленные критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2020 году (далее – критерии).

Расчет показателей критериев осуществляется Рособрнадзором самостоятельно, в том числе на основании информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, предоставляемой по отдельным запросам Рособрнадзора и подведомственных ему организаций.

Приложение: на 13 л.

А.А. Музаев

**КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА И ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА ЕГЭ
И ИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2020 ГОДУ**

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ - 1 020
МАКСИМАЛЬНЫЙ ВЫЧЕТ - МИНУС 318 БАЛЛОВ**

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
I. Объективность результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования		400 баллов
1. Качество ведения ОИВ информационных систем Рособрнадзора	Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года	400 баллов
2. Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации	Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года	
3. Эффективность механизмов управления качеством образовательных результатов в субъекте Российской Федерации	Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года	
4. Эффективность механизмов управления качеством образовательной деятельности в субъекте Российской Федерации	Размещение на сайте ФГБУ «ФИОКО» https://fioco.ru/ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Методики», 30 апреля 2020 года	
II. Проведение диагностических работ в 10-х классах		20 баллов
1. Проведение диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования ¹	Сумма значений: проведение диагностических работ по программам основного общего образования по русскому языку и математике – 5 баллов; проведение диагностических работ по программам основного общего образования по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения (кроме русского языка и литературы) – 5 баллов; предоставление результатов диагностических работ в ФИС ГИА и приема – 10 баллов.	20 баллов
III. Эффективность организационно- технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов		300 баллов

¹ Учитывается участие обучающихся 10-х классов в диагностических работах в сентябре-октябре 2020 года.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
1. Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ ²	Своевременное внесение информации в Систему – 30 баллов; несвоевременное внесение информации в Систему: от 1 до 3 фактов– 10 баллов; более 3 фактов– 0 баллов.	30 баллов
2. Применение технологии «Сканирование экзаменационных материалов (ЭМ) в ППЭ» ³	$\frac{\text{Кол – во ППЭ с технологией "Сканирование ЭМ в ППЭ"}}{\text{общее кол – во ППЭ, задействованных на ЕГЭ}} \times 100$ <p>Значение: 100% – 19 баллов; от 85% до 99 % – 15 баллов; от 60% до 84% – 10 баллов; от 33% до 59% – 5 баллов;</p>	19 баллов
3. Соблюдение сроков сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ ^{4,5}	Зафиксирован факт несвоевременного завершения сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ- 0 баллов; Своевременное завершение сканирования и обработки бланков ЕГЭ – 20 баллов.	20 баллов
4. Организация дистанционной работы конфликтной комиссии при рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами	Рассмотрение конфликтной комиссией в дистанционном режиме не менее 50% апелляций о несогласии с выставленными баллами (от общего числа поданных апелляций о несогласии с выставленными баллами) - 16 баллов	16 баллов

²Работа в системе «Мониторинг готовности ППЭ».

³Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

⁴ Соблюдение требований пункта 77 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (Порядок ГИА), в части сроков сканирования и обработки бланков ЕГЭ.

⁵ За исключением экзаменов, в которых участники ЕГЭ выполняли работу с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
2. Эффективность общественного наблюдения		90 баллов
1. Охват ППЭ ⁶ общественным наблюдением	<p>Сумма значений:</p> $\frac{\text{Кол} - \text{во ППЭ} - \text{дней, в которых в день экзамена осуществлялось общественное наблюдение (заполнена хотя бы одна форма ППЭ} - 18 - \text{МАШ общественным наблюдателем)}}{\text{Общее кол} - \text{во ППЭ} - \text{дней, проведенных в форме ЕГЭ}} \times 100$ <p>Значение: от 90% до 100 % – 20 баллов; от 70% до 89% – 15 баллов; от 50% до 69% – 10 баллов.</p> $\frac{\text{Кол} - \text{во явившихся в ППЭ в день экзамена общественных наблюдателей (форма ППЭ} - 18 - \text{МАШ заполнена общественным наблюдателем)}}{\text{Кол} - \text{во запланированных общественных наблюдателей по ППЭ (расчет производится в чел.} - \text{днях)}} \times 100$ <p>Значение:</p>	40 баллов

⁶ Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	от 90% до 100% – 20 баллов; от 70% до 89 %– 15 баллов; от 50% до 69% – 10 баллов.	
2. Контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ на портале smotriege.ru или в ССТV-решении ⁷	<p style="text-align: center;">Кол-во подтвержденных модератором меток о нарушении Порядка ГИА, отработанных в ППЭ и проверенных на качество отработки региональным СИЦ⁸ во время проведения экзаменов</p> $\frac{\text{Кол-во подтвержденных модератором меток о нарушении Порядка ГИА в ППЭ}}{\text{Общее кол-во подтвержденных модератором меток о нарушении Порядка ГИА в ППЭ}} \times 100$ <p>Значение: от 90% до 100% - 25 баллов; от 80% до 89% - 15 баллов.</p>	25 баллов
3. Эффективность работы регионального СИЦ ⁹	<p style="text-align: center;">Количество региональных наблюдателей, просмотревших более часа</p> $\frac{\text{не более 6 – х аудиторий}^{10} \text{ одновременно в экзаменационный день}}{\text{Общее количество региональных наблюдателей в экзаменационный день}} \times 100$ <p>Значение: 50% – 100% – 25 баллов;</p>	25 баллов

⁷Отсутствие меток о нарушении (или метки не подтверждены модератором) – 25 баллов.

⁸Отработанными метками являются метки со статусом «Отработка проверена», информация об обработке которых поступила до 17.00 по местному времени дня проведения экзамена. Учитываются отработанные метки (результат отработки представлен и проверен ОИВ).

⁹ Расчет показателя осуществляется при условии, что доля аудиторий, которые вышли в трансляцию в день проведения экзамена и просмотрены региональными наблюдателями в прямом эфире, составляет не менее 40% от общего количества аудиторий, вышедших в трансляцию (кроме штабов ППЭ). Если данное условие не выполнялось, то значение показателя составляет 0 баллов. Итоговый показатель рассчитывается как среднее арифметическое за все экзаменационные дни, в т.ч. за резервные дни.

¹⁰ Расчет по каждому экзаменационному дню ведется отдельно, учитывая все вышедшие в трансляцию аудитории (кроме штабов ППЭ) во время проведения экзамена. Расчет производится при просмотре одновременно не более 4-х аудиторий (кроме штаба ППЭ) без прерывания в разделе «Прямой эфир» непосредственно во время проведения экзамена.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	40% – 49% – 15 баллов.	
3. Качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации (ПК)		59 баллов
1. Доля перепроверок ¹¹ и апелляций ¹² , по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев	<p style="text-align: center;">Кол – во перепроверок и апелляций, по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Общее кол – во перепроверок и апелляций</p> <p style="text-align: right;">x 100</p> <p>Значение: от 90% до 100% – 13 баллов от 70% до 89% – 15 баллов от 50% до 69% – 12 баллов</p>	15 баллов
2. Участие в 2020 году в очных семинарах по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ, организованных для председателей (заместителей председателей) ПК	За участие в семинарах по каждому учебному предмету: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература - по 1 баллу.	11 баллов
3. Содержательный анализ согласованности работы экспертов ПК в отчетах о работе ПК, включающий следующие обязательные позиции: А) Перечень экспертов, которые более чем в 5% проверенных работ выставили баллы, значительно отличающиеся от баллов,	<p>По учебным предметам: русский язык, история, обществознание, литература, английский язык; математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география - по 3 балла</p> <p>За позиции: А) 1 балл, Б) 1 балл, В) 1 балл</p>	33 балла

¹¹Учитываются все виды перепроверок (региональная и федеральная перепроверки). Перепроверки экзаменационных работ по итогам межрегиональной перекрестной проверки не учитываются только в случае подтверждения результата перепроверок ПК, созданными Рособрнадзором. Проверка экзаменационной работы 3-м экспертом не является перепроверкой (в расчете данного показателя не участвует).

¹²Не учитываются апелляции, удовлетворенные в связи с выявлением технических ошибок, а также апелляции, связанные с ошибками распознавания баллов в протоколах проверки развернутых ответов. Апелляции на результаты межрегиональной перекрестной проверки не учитываются только в случае подтверждения результата апелляции ПК, созданными Рособрнадзором.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
<p>выставленных другими экспертами (сумма расхождений по всем позициям оценивания), вероятные причины, принятые меры;</p> <p>Б) Перечень экспертов, по итогам работы которых экзаменационные работы участников ЕГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК, вероятные причины, принятые меры;</p> <p>В) Перечень экспертов, указанных и в перечне п. А), и в перечне п. Б), и в перечне экспертов, регулярно допускаявших значительные расхождения в оценивании работ участников ЕГЭ в 2019 и/или 2018 году, вероятные причины, принятые меры.</p>		
4. Рассогласованность членов ПК при оценивании экзаменационных работ («минус»)		Минус 21 балл
<p>1. Наличие хотя бы одной ПК, по результатам работы которых на третью проверку было направлено аномальное количество экзаменационных работ¹³</p>	$\frac{\text{Кол} - \text{во экзаменационных работ по учебному предмету, направленных на третью проверку}}{\text{Общее кол} - \text{во заполненных участниками ЕГЭ экзаменационных работ (в части БО2) по учебному предмету}} \times 100$ <p>Значения аномальных показателей для учебных предметов: математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, география – более 15 %; биология, русский язык – более 20%; история, обществознание, английский язык – более 40 %; литература – более 45%.</p>	Минус 21 балл

¹³ Экзаменационные работы основного периода проведения ЕГЭ 2020 года.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
5. Содержательный анализ результатов ГИА (по качеству статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации)		66 баллов
<p>1. Содержательный анализ динамики результатов ЕГЭ¹⁴ по учебному предмету, включающий следующие обязательные позиции:</p> <p>А) Описание значимых изменений в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018-2019 гг.;</p> <p>Б) На основе выявленных значимых изменений выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики.</p>	<p>По каждому учебному предмету: русский язык, математика (профильный уровень) физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 2 балла (всего 22 балла максимум).</p> <p>За позиции: А) – 1 балл, Б) – 1 балл.</p>	22 балла
<p>2. Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации по совершенствованию преподавания, разработанные на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ текущего года по учебному предмету¹⁵</p>	<p>По каждому учебному предмету: русский язык, , математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература - по 4 балла. Всего 44 балла максимум, по 1 баллу за каждую позицию в отчете по учебному предмету:</p> <p>А) Выявление в КИМ заданий с наименьшими процентами выполнения; выделение среди них заданий базового уровня с процентом выполнения ниже 50 и заданий повышенного и высокого уровня с процентом выполнения ниже 15.</p> <p>Б) Разбор типичных затруднений, ошибок, в том числе описание недостатков</p>	44 балла

¹⁴ В соответствии со структурой и требованиями раздела 2 шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации.

¹⁵ В соответствии со структурой и требованиями разделов 3-4 шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в 2020 году в субъектах Российской Федерации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	<p>освоения предмета, которыми вызваны типичные затруднения, ошибки.</p> <p>В) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.</p> <p>Г) Составленные на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей и возможным направлениям повышения квалификации для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования.</p>	
6. Нарушение требований к предоставлению Статистико-аналитического отчета («минус»)		Минус 32 балла
1. Нарушение структуры Статистико-аналитического отчета	Число отчетов, в которых отсутствует или не заполнялся хотя бы один раздел из актуального шаблона (максимально за 11 отчетов - минус 22 балла).	Минус 22 балла
2. Нарушение сроков предоставления статистико-аналитических отчетов, установленных Рособнадзором	Несоблюдение установленных сроков: предоставление статистико-аналитических отчетов позднее 7 сентября 2020 года (зафиксирован хотя бы один факт – максимально минус 10 баллов)	Минус 10 баллов
7. Организационно-технологические нарушения («минус»)		Минус 265 баллов
1. Участники ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ	При фиксации хотя бы одного факта – минус 10 баллов	Минус 10 баллов
2. Ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и/или «Удален с экзамена»	по количеству чел./экз. (10 чел./экз и более – минус 10 баллов)	Минус 10 баллов
3. Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению	Число экзаменов, начавшихся позднее 11 часов 00 минут по местному времени x 5	Минус 35 баллов

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
ЕГЭ в ППЭ (позднее 11:00 по местному времени) ¹⁶	(более 6 экзаменов – максимально минус 35 баллов)	
4. Прерывание онлайн-трансляции ¹⁷ с 10:00 до 15:00 дня проведения экзамена	Количество дней экзаменов, в которые было зафиксировано прерывание онлайн-трансляции во время проведения экзамена. Значение: 4 дня экзаменов и более - минус 25 баллов; 2-3 дня экзаменов – минус 15 баллов; 1 день экзамена – минус 10 баллов.	Минус 25 баллов
5. Дубли ИК, использование апробационных или прошлогодних ДБО №2, автоматизированное распределение участников ЕГЭ по аудиториям в день экзамена	Минус 5 баллов за каждое допущенное нарушение (более 5-ти нарушений - минус 25 баллов)	Минус 25 баллов
6. Нарушение информационной безопасности ЭМ	Кол-во случаев нарушения информационной безопасности x 20 (5 нарушений и более – максимально минус 100 баллов)	Минус 100 баллов
7. Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор	Подтверждение факта нарушения Порядка ГИА, указанного в обращении(ях)	Минус 20 баллов
8. Активность участия в тренировочных и апробационных мероприятиях ФГБУ «ФЦТ» ^{18 19}	$\frac{\text{Кол – во аудиторий ППЭ}^{20}, \text{ не принявших участие в тренировках и апробациях ФЦТ}}{\text{Общее кол – во запланированных на ЕГЭ аудиторий ППЭ}} \times 100$	Минус 40 баллов

¹⁶ Информация из системы «Мониторинг готовности ППЭ».

¹⁷ Продолжительность прерывания онлайн-трансляции в день проведения экзамена составила 15 минут и более, при этом при расчете не учитываются прерывания онлайн-трансляции, причинами которых явились аварии техногенного, природно-климатического характера, указанные ОИВ в официальных письмах в Рособрнадзор. Под временем проведения экзамена понимается временной промежуток от 10:00 до времени, которое фиксируется в Системе мониторинга ППЭ при проставлении статуса «Экзамен завершен».

¹⁸ Учитываются аудитории ППЭ, хотя бы один раз принявшие участие в тренировках и апробациях, проводимых на федеральном уровне в 2019/20 учебном году.

¹⁹ Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

²⁰ Учитываются аудитории, хотя бы один раз принявшие участие в тренировках и апробациях, проводимых на федеральном уровне в 2019/20 учебном году.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	Значение: 80 – 100 % – 40 баллов; 60 – 79% – 20 баллов.	
9. Прочие организационно-технологические нарушения, допущенные на экзамене, не представленные в Критериях.	Минус 12 баллов за наличие факта нарушения	Минус 12 баллов
IV. Эффективность осуществления контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования при проведении ЕГЭ		200 баллов
1. Правоприменительная практика части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в отношении участников ЕГЭ ²¹	Сумма значений ²² : $\frac{\text{Кол – во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП}}{\text{Кол – во участников ЕГЭ, чьи результаты были аннулированы за нарушение Порядка ГИА}} \times 20$ $\frac{\text{Кол – во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, принятых судами к рассмотрению}}{\text{Кол – во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП и направленных в суд}} \times 10$ $\frac{\text{Кол – во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, принятых КДН к рассмотрению}}{\text{Кол – во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП и направленных в КДН}} \times 10$	50 баллов

²¹ При отсутствии нарушений со стороны участников экзаменов значение соответствует 50 баллам.

²² Округление результата до целого числа.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	<p>Кол – во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, по которым вынесены положительные решения суда²³</p> $\frac{\text{Кол – во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, принятых судами к рассмотрению}}{\text{Кол – во протоколов, составленных в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, принятых КДН к рассмотрению}} \times 5$	
<p>2. Правоприменительная практика части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и иных управленческих решений в отношении лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, допустивших нарушение Порядка ГИА²⁵</p>	<p>Общее кол – во положительных решений судов²⁶, согласно протоколам, составленным в соответствии с частью 4 ст. 19.30 КоАП, и иных мер дисциплинарного воздействия</p> $\frac{\text{Кол – во лиц, допустивших нарушения Порядка ГИА}}{\text{Кол – во лиц, допустивших нарушения Порядка ГИА}} \times 50$	50 баллов

²³ Под положительным решением понимается вынесение решения о наложении штрафа, объявление устного замечания или предупреждения, а также решения, содержащие признание судом факта нарушения (в том числе решение об освобождении от наказания в связи с истечением срока привлечения к административной ответственности). В случае отсутствия совершеннолетних нарушителей значение соответствует 5 баллам.

²⁴ Под положительным решением понимается вынесение решения о наложении штрафа, объявление устного замечания или предупреждения, а также решения, содержащие признание КДН факта нарушения (в том числе решение об освобождении от наказания в связи с истечением срока привлечения к административной ответственности). В случае отсутствия совершеннолетних нарушителей значение соответствует 5 баллам.

²⁵ При отсутствии нарушений со стороны лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, значение соответствует 50 баллам.

²⁶ Под положительным решением понимается вынесение решения о наложении штрафа, объявление устного замечания или предупреждения, а также решения, содержащие признание судом факта нарушения.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
3. Проведение региональных перепроверок отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ, попавших в зоны риска ²⁷	$\frac{\text{Кол} - \text{во проведенных региональных перепроверок экзаменационных работ, попавших в зоны риска}}{\text{Общее кол} - \text{во экзаменационных работ, попавших в данные зоны риска}} \times 100$	100 баллов
V.Открытость деятельности ОИВ при проведении ЕГЭ		100 баллов
1. Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	участие и выход 10 и более публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 25 баллов; участие и выход от 5 до 9 публикаций с комментариями экспертов ²⁹ и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 15 баллов; участие и выход менее 5 публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 5 баллов; неучастие во в акции - 0 баллов.	25 баллов
2. Освещение в СМИ кампании ЕГЭ (без учета п. 1 раздела V)	Публикации в СМИ ³⁰ : 51 публикация и более – 35 баллов; 41-50 публикаций – 30 баллов; 31-40 публикаций - 25 баллов; 21-30 публикаций – 20 баллов; 10-20 публикаций – 5 баллов.	35 баллов
3. Активность ОИВ в социальных сетях (ведение сообществ в социальных сетях)	Ведение сообществ ОИВ в социальных сетях ³¹ (либо по тематике ГИА в субъекте Российской Федерации): два и более сообщества, общее количество участников - свыше 1 000 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы	20 баллов

²⁷ Учитываются следующие зоны риска: «3 и более удовлетворенные апелляции у одного участника», «Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный день», «Удовлетворенные апелляции на результат, позволившие участнику экзамена получить минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором».

²⁸ При отсутствии работ в «зонах риска» значение соответствует 100 баллам.

²⁹ Здесь и далее «эксперты» - организаторы ППЭ, руководители ППЭ, сотрудники РЦОИ, представители научных сообществ.

³⁰ Здесь и далее «СМИ» – это средства массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней, а также корпоративные и школьные издания. К СМИ не относятся сайты ОИВ (или организаций), сообщества в социальных сетях.

³¹ Здесь и далее «сообщества ОИВ в социальных сетях» – это сообщества в социальных сетях от лица руководителя ОИВ, а также подведомственных и уполномоченных ОИВ организаций (под контролем ОИВ).

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель
	на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 20 баллов; одно сообщество, количество участников - свыше 500 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 10 баллов; отсутствие сообществ – 0 баллов.	
4. Актуальность контактных данных регионального ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ на официальном сайте ОИВ	Размещение <u>актуальных</u> контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» ОИВ и Рособнадзора по вопросам ЕГЭ на главной странице официального сайта ОИВ: наличие – 10 баллов; отсутствие или неактуальные – 0 баллов.	10 баллов
5. Актуальность контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ на официальном сайте Рособнадзора, официальном информационном портале ЕГЭ	Предоставление <u>актуальных</u> контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ для размещения на официальном сайте Рособнадзора и официальных информационных порталах ЕГЭ: предоставление – 5 баллов; непредоставление или неактуальные – 0 баллов.	5 баллов
6. Размещение баннеров по вопросам ЕГЭ и со ссылками на официальный информационный портал ЕГЭ и иной информации, рекомендованной к размещению пресс-службой Рособнадзора, на главной странице официального сайта ОИВ	Размещение баннеров по вопросам ЕГЭ со ссылками на официальные информационные порталы ЕГЭ и иной информации, рекомендованной к размещению пресс-службой Рособнадзора, на главной странице официального сайта ОИВ: размещение – 5 баллов; неразмещение – 0 баллов.	5 баллов