**Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ - 2022**

**по математике в Эльбрусском муниципальном районе**

Общее количество участников по предмету –280.

Максимальный тестовый балл – 31 балл.

Количество участников, не преодолевших минимальный порог – 1.

Средний тестовый балл по математике – 16,8.

Средняя отметка по математике – 3,9

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 8 баллов, из которых не менее 2 баллов должны быть получены за решение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25).

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоенииФедерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика»- 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

Контрольные измерительные материалы состоят из двух модулей:

«Алгебра» и «Геометрия». В каждый модуль входят две части, соответствующие уровням математической компетентности – базовому и повышенному. Вторые части модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены в порядке возрастания сложности.

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: 14 заданий в части 1 (№ 1-14), 3

задания в части 2 (№ 20-22). В модуле «Геометрия» 8 заданий: 5 заданий в части 1 (№ 15-19), 3 задания в части 2 (№ 23-25).

Первая часть экзаменационной работы, направленная на проверку уровня

базовой подготовки, включала задания по следующим содержательным блокам: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и

неравенства», «Числовые последовательности», «Функции и графики»,

«Статистика и теория вероятностей», «Геометрические фигуры и их свойства», «Треугольник», «Многоугольники», «Окружность и круг», «Измерение геометрических величин».

Как и в 2021-м, в отличие от заданий предыдущих лет, в первой части идут задания с практическим содержанием (5 заданий) и уменьшено общее

количество заданий за счёт блока «Геометрия». Во второй части задания в

основном не имеют существенных отличий от заданий 2021 года.

**Анализ результатов выполнения заданий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень выполнения заданий** |
| Всего | % |
| 1. | Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Сопоставление объектов | 233 | 83 |
| 2. | Арифметические действия с рациональными числами | 199 | 71 |
| 3. | Площадь и еѐ свойства. Площадь прямоугольника | 191 | 68 |
| 4. | Нахождение процентов | 18 | 6,5 |
| 5. | Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков | 50 | 17,9 |
| 6. | Арифметические действия с обыкновенными дробями Арифметические действия с десятичными дробями | 240 | 86 |
| 7. | Числовые неравенства и их свойства Изображение чисел точками координатной прямой | 245 | 87,5 |
| 8. | Свойства степени с целым показателем | 255 | 91 |
| 9. | Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения Решение рациональных уравнений | 262 | 93,6 |
| 10. | Равновозможные события и подсчёт их вероятности | 243 | 86,8 |
| 11. | Линейная функция, еѐ график, геометрический смысл коэффициентов | 220 | 78,6 |
| 12. | Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения | 230 | 82 |
| 13. | Линейные неравенства с одной переменной | 208 | 74,3 |
| 14. | Геометрическая прогрессия. Формула общего члена геометрической прогрессии. Формула суммы первых нескольких членов геометрической прогрессии. | 151 | 54 |
| 15. | Внешний угол треугольника | 263 | 94 |
| 16. | Окружность, описанная около треугольника | 235 | 84 |
| 17. | Параллелограмм, его свойства и признаки | 240 | 86 |
| 18. | Геометрия на клетках. Площадь трапеции | 219 | 78 |
| 19. | Анализ геометрических высказываний | 198 | 70,7 |

**Результаты ОГЭ по математике в Эльбрусском муниципальном районе**

**2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ОО | **Всего****писали** | Количество обучающихся, которые **не справились** с заданиями I – части  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| МОУ « Лицей №1» г.п. Тырныауз | 39 | 9 | 18 | 19 | **32** | **32** | 4 | 12 | 6 | 5 | 5 | 19 | 10 | 11 | 18 | 5 | 9 | 8 | 15 | 11 |
| МОУ«СОШ №3» г.п. Тырныауз | 48 | 5 | 10 | 10 | **30** | **35** | 5 | 9 | 4 | 5 | 4 | 10 | 5 | 12 | 11 | 2 | 3 | 3 | 6 | 9 |
| МОУ«Гимназия№5» г.п. Тырныауз | 72 | 5 | 14 | 16 | **43** | **57** | 6 | 6 | 6 | 9 | 12 | 16 | 9 | 6 | 32 | 2 | 10 | 9 | 13 | 25 |
| МОУ « СОШ №6» г.п. Тырныауз | 28 | 16 | 18 | 21 | **25** | **25** | 5 | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 6 | 17 | 18 | 4 | 9 | 6 | 4 | 15 |
| МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым | 13 | 4 | 5 | 4 | **8** | **11** | 2 | - | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | - | 4 | 1 | 1 | 2 |
| МОУ « СОШ» с.Бедык | 0 | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МОУ « СОШ» с. Лашкута | 7 | - | - | 2 | **-** | **7** | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | 4 | - | 2 | 2 | 2 | - |
| МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 21 | - | 1 | - | **1** | **21** | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 6 | 17 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 10 | 2 | 3 | 6 | **6** | **10** | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | - | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | - |
| МОУ « СОШ» с.В-Баксан | 4 | 1 | 3 | 3 | **3** | **4** | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| МОУ « СОШ» с.Нейтрино | 3 | - | - | - | **-** | **1** | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| МОУ « СОШ» с.Эльбрус | 18 | 1 | 2 | 3 | **12** | **16** | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 6 | 5 | 9 | 3 | 2 | 1 | 9 | 9 |
| МОУ « СОШ» с.Терскол | 17 | 4 | 7 | 5 | **13** | **11** | 6 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 10 | - | 3 | 5 | 6 | 6 |
| **Всего по району** | **280** | **47** | **81** | **89** | **262** | **230** | **40** | **35** | **25** | **18** | **37** | **60** | **50** | **72** | **129** | **17** | **45** | **40** | **61** | **82** |

**ОГЭ по математике 2022г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всегообуч-я |  Практика -ориентированныезадания (**не справились в %)** |  |  | Геометрия **(не справились в %)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| МОУ « Лицей №1» г.п. Тырныауз | 39 | 23,1 | 46,2 | 48,72 | 82,1 | 82,1 |  | 46,2 | 12,8 | 23,1 | 20,5 | 38,5 |
| МОУ«СОШ №3» г.п. Тырныауз | 48 | 10,4 | 20,8 | 20,8 | 62,5 | 72,9 |  | 22,9 | 4,2 | 6,25 | 6,25 | 12,5 |
| МОУ«Гимназия№5» г.п. Тырныауз | 72 | 7 | 19,4 | 22,2 | 59,7 | 79,2 |  | 44,4 | 2,8 | 13,9 | 12,5 | 18,1 |
| МОУ « СОШ №6» г.п. Тырныауз | 28 | 57 | 64,3 | 75 | 89,3 | 89,3 |  | 64,3 | 14,3 | 32,1 | 21,4 | 14,3 |
| МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова»с.п. Былым | 13 | 31,8 | 38,5 | 30,8 | 61,5 | 84,6 |  | 46,2 | - | 31,8 | 7,7 | 7,7 |
| МОУ « СОШ» с.Бедык | 0 | - | - | - |  |  |  | - |  |  |  |  |
| МОУ « СОШ» с. Лашкута | 7 | - | - | 28,6 |  | 100 |  | 57,1 |  | 28,6 | 28,6 | 28,6 |
| МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 21 | - | 4,8 | - | 4,8 | 100 |  | 81 |  | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 10 | 20 | 30 | 60 | 60 | 100 |  | 20 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| МОУ « СОШ» с.В-Баксан | 4 | 25 | 75 | 75 | 75 | 100 |  | - | - |  | 25 | 25 |
| МОУ « СОШ» с.Нейтрино | 3 | - | - | - | - | 33 |  | 66,7 | - | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| МОУ « СОШ» с.Эльбрус | 18 | 5,6 | 11 | 16,7 | 66,7 | 88,9 |  | 50 | 16,6 | 11 | 5,6 | 50 |
| МОУ « СОШ» с.Терскол | 17 | 23,5 | 41,2 | 29,4 | 76,5 | 64,7 |  | 58,8 | - | 17,6 | 29,4 | 35,3 |
| **Всего по району** | **280** | **16,8** | **28,9** | **31,8** | **93,6** | **82,1** |  | **46,1** | **6,1** | **16,1** | **14,3** | **21,8** |

**ОГЭ по математике в Эльбрусском муниципальном районе**

**2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОО | Всегописали | Количество всех заданийI – части ОГЭ | Количество заданий из I – части ОГЭ, с которыми **не справились** обучающиеся |
| 1 | МОУ « Лицей №1» г.п. Тырныауз | 39 | 741 | 254 |
| 2 | МОУ«СОШ №3» г.п. Тырныауз | 48 | 912 | 178 |
| 3 | МОУ«Гимназия№5» г.п. Тырныауз | 72 | 1368 | 296 |
| 4 | МОУ « СОШ №6» г.п.Тырныауз | 28 | 532 | 208 |
| 5 | МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым | 13 | 247 | 56 |
| 6 | МОУ « СОШ» с.Бедык | - | - | - |
| 7 | МОУ « СОШ» с. Лашкута | 7 | 133 | 23 |
| 8 | МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 21 | 399 | 56 |
| 9 | МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 10 | 190 | 54 |
| 10 | МОУ « СОШ» с.В-Баксан | 4 | 76 | 24 |
| 11 | МОУ « СОШ» с.Нейтрино | 3 | 57 | 11 |
| 12 | МОУ « СОШ» с.Эльбрус | 18 | 342 | 94 |
| 13 | МОУ « СОШ» с.Терскол | 17 | 323 | 68 |
|  | **Всего по району** | **280** | **5320** | **1322 ( 25%)** **из них 709 (№1-5) – 13%** |

**Результаты ОГЭ по математике в Эльбрусском муниципальном районе**

**2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код ОО | Наименование ОО | Ср. знач. |
| ОГЭ | ГВЭ |
| Ср. балл ОО | оценка | балл | оценка |
| 1 | 140301 | МОУ "СОШ" с.Былым | 19,8 | 4,3 |  |  |
| 2 | 140401 | МОУ "СОШ" с.Верхний Баксан | 16,3 | 3,8 |  |  |
| 3 | 140105 | МОУ "Гимназия №5" г.Тырныауза | 17,5 | 4,0 |  | 3,5 |
| 4 | 140501 | МОУ "СОШ №1" с.Кенделен | 18,9 | 4,2 |  | 4 |
| 5 | 140504 | МОУ "СОШ №4" с.Кенделен | 16,2 | 3,8 |  |  |
| 6 | 140601 | МОУ "СОШ" с.Лашкута | 17,3 | 4,0 |  |  |
| 7 | 140101 | МОУ "Лицей №1" г.Тырныауза | 14,3 | 3,5 |  |  |
| 8 | 140701 | МОУ "СОШ" с.Нейтрино | 17,0 | 4,0 |  |  |
| 9 | 140103 | МОУ "СОШ №3" г.Тырныауза | 17,8 | 4,0 |  |  |
| 10 | 140106 | МОУ "СОШ №6" г.Тырныауза | 13,8 | 3,3 |  | 3,5 |
| 11 | 140801 | МОУ "СОШ" с.Терскол | 17,4 | 3,8 |  |  |
| 12 | 140901 | МОУ "СОШ" с.Эльбрус | 15,8 | 3,8 |  |  |
|  |  | **Средний балл по району** | **16,8** | **3,9** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



**Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие рекомендации:**

* Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
* Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
* На уроках больше внимания уделять заданиям: «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Окружность, круг и их элементы»,

«Свойства и признаки геометрических фигур».

* Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.
* Отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности.
* Использовать систему тестового контроля.
* Чаще обращаться к отработке заданий части 2 (составление индивидуальных маршрутов по каждому обучающемуся).
* Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Учителям математики следует разработать эффективную систему повторения материала по предмету с учащимися.

 В календарно - тематическом планировании необходимо больше отводить времени на темы, по которым учащиеся имеют пробелы.

*А.Д. Ахматова, методист*

 *по учебным дисциплинам*

*МУ «Управление образования»*