

Использование результатов оценочных процедур образовательными организациями:

1. Проанализировать индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся для индивидуализации на уроках, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, корректировки индивидуальных учебных планов

2. Выстроить систему работы с результатами ВПР

3. Скорректировать локальные акты ОО (по системе внутреннего оценивания текущих результатов обучающихся в ОО), рабочие программы и мероприятия **административного контроля с учетом результатов ВПР**, прописать порядок проведения ВПР в образовательной организации, включающий принятие конкретных организационных мер для реализации рамочных федеральных требований и обеспечения объективности результатов ВПР

4. Ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей и родителей обучающихся

5. Уделять больше внимания при работе с обучающимися:

-развитию логических и коммуникативных универсальных учебных действий, навыка самоконтроля;

-выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований и доказательств; практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями; направленных на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах

6. Выстроить систему повторения учебного материала

7. Выстроить системы контроля и наблюдения за качеством ОКО

8. Стимулировать и формировать системы наставничества на школьном или межшкольном уровнях

9. Укреплять рабочий микроклимат в коллективе ОО: помощь в решении проблем вместо наказания за низкие результаты

10. Формировать профессиональную заинтересованность у учителей в получении объективных результатов