МУПИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



Муниципальная целевая программа по профориентаци школьников «Сделай правильный выбор» на 2022-2025 гг

Паспорт программы

	паспорт программы
Наименование	Муниципальная программа «Организация системы
Программы	профориентационной работы в образовательных учреждениях
	Эльбрусского района»
Исполнители	Методисты, психолог отдела образования, ответственные за
Программы	профориентационную работу в школах, педагоги, классные
	руководители, образовательных учреждений района
Цель Программы	
, 1 1	Оказание профориентационной поддержки учащимся в
	процессе выбора профиля обучения и сферы будущей
	профессиональной деятельности через выявление
	профессиональных предпочтений школьников и склонностей к
	различным видам профессиональной деятельности,
	мероприятия, направленные на выработку у школьников
	профессионального самоопределения, сопровождение
	профессионального самоопределения, обучающихся,
	обеспечение информированности обучающихся об
	особенностях различных сфер профессиональной деятельности в
	том числе Республики и района через сетевое взаимодействие с
	работодателями.
	риоотодителими.
	Обеспечение условий для вовлечения 100% детей в возрасте от 7
	до 18 лет (обучающиеся ОУ района) в муниципальную систему
	профориентационной работы путем организации деятельности
	муниципальных мероприятий, с возможностью обеспечения
	самоопределения и дальнейшего трудоустройства выпускников
	общеобразовательных организаций в вузы и ссузы
Задачи Программы	Внедрение муниципальной системы профориентационной
Задачи ттрог раммы	работы, охватывающей не менее 100% детей в возрасте от 7 до 18
	лет и 100% педагогических работников ОУ района путем
	реализации муниципальных профориентационных
	мероприятий:
	1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для
	реализации мероприятий Программы
	2. Разработка и принятие программы по работе с детьми ДОУ и
	начальных классов по ранней проформентации
	3. Разработка и принятие программы психолого
	диагностической работы по профориентации
	4. Разработка и принятие программы профориентационной работы
	в общеобразовательных учреждениях
	5.Вовлечение не менее 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет в
	общерайонные профориентационные мероприятия
	6.Организация работы по расширению профильных
	направлений профориентационных практических занятий со
	старшеклассниками 7. Создание системы индивидуальной консультационной
	помощи профориентационной направленности
	8. Организация работы по привлечению детей с 1 по 11 класс ОУ
	района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и
	«Билет в будущее» (с 6 по 11 классы)
	9.Заключение партнерских соглашений с профессиональными
	образовательными организациями, образовательными

	организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных мероприятий, практических занятий со старшеклассниками 10.Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта 11.Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения
	выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях
Сроки реализации	Программа будет реализована в 2022-2025 гг. в соответствии с
Программы	планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного
	выполнения запланированных мероприятий.
	1 этап - подготовительный (июнь 2022-август 2022);
	2 этап - практический (сентябрь 2023-май 2025);
	3 этап - аналитический (июнь 2025-август 2025)
Контроль за	a
исполнением	Контроль за исполнением Программы осуществляет МУ
Программы	«Управление образования» Эльбрусского района

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной - по содержанию, экономической - по результатам, государственной - по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через создание системы мероприятий по профориентации в образовательных учреждениях, районе, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Спасского муниципального по педагогическим направлениям;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативноправовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

- 1. Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 20 Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
- 2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51))
- 3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- 4. Федеральный закон от 29.12.2012 г.№ 273«Об образовании в Российской Федерации»;
- 5. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);
- 6. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
- 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 8. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки Россииот 27 августа 2013 г. № 390/985).

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовнонравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационнопедагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и

профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того,

в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно

учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2022-2025гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2022- август 2022)

Результат:

1 . Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы

профориентационной работы в Спасском муниципальном районе

- **2** .Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования
- **3** .Разработана программа по работе с детьми ДОУ и начальных классов по ранней профориентации
- 4 . Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации
- **5** . Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях
- 6 . Разработана дорожная карта по профориентации

7 этап: практический (сентябрь 2023 - май 2025)

- 1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования: -районный профориентационный методический кабинет (ответственные за профориентацию, психолог) управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;
- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
- анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность и ежеквартально предоставляет в муниципальный орган управления образования;
- координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;
- организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- -осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, вузами и ссузами КБР
- 2. Реализуются программа по работе с детьми ДОУ и школьные программы по работе с детьми начальных классов по ранней профориентации.
- 3 . Реализуется программа психолого-диагностической работы по проформентации.
- 4 .Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.
- 5 .Реализуется план-проект по организации мероприятий в рамках работы методического кабинета.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

- 1 .Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.
- 2 .Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.
- 3 .Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.
- 4 . Проведение экскурсий на предприятия города и района, и др.
- 5 . Встречи школьников с представителями вузов и ссузов, дни открытых дверей, круглые столы и др.
- 6 . Конкурсное движение по профориентации.

3 этап: аналитический (июнь 2025 - август 2025)

Результаты:

- 1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
- 2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Примечание1. Ежегодно в августе-сентябре проводится мониторинг поступления выпускников 9-11 классов, подводятся итоги профориентационной работы за учебный год

Показатели профориентационной работы

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Позиция 1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику
- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (дошкольники, 1-4, 5-8, 9-11 классы)
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой

Позиция 2. Профильное обучение

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО по профилю обучения от общего числа обучающихся 9 и 11 классов;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса
- доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса

Позиция 3. Работа по ранней профориентации

- охват профориентационной работой дошкольников В ДОУ
- охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов
- доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации

Позиция 4. Профориентационное сопровождение обучащихся с ОВЗ

- охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами,
- охват обучающихся с OB3 различными конкурсами, мастер-классами по профориентации
- доля выпускников с ОВЗ 9 и 11 классов, трудоустроившихся по профилю

Позиция 5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей

- охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.)
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.

Позиция 6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

- охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях
- охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория»
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», «Я мастер» (от общего количества обучающихся в данной выборке)

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1)Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, организованными профориентационным ресурсным центром, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	70	80	95	100

2)Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	10	30	35	37

3)Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях $\Phi\Gamma OC$ », %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	40	50	70	80

4) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	70	80	85-90	100

5) Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	3	4	5	7

6) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	40	45	50	75

7) Количество обращений родителей за консультацией

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	60	70-80	90-130	130-150

8) Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психологодиагностической работой, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	50	60	70-80	80-100

9) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	50	60	70-80	80-85

10) Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	6	7	8	10

11) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	8	10	12-14	15-20

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные		
			особенности		
_	этап: пропедевтический (начальный уровень)				
	Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедетика профориентационной работы				
Подготовитель	Формирование	Содержание направлено			
ный класс	представлений детей о	на воспитание у детей	_		
(начальный	мире профессий, на	положительного,	В овладении		
уровень)	основе создания	ценностного отношения	=		
	максимально	к труду. Основные			
	разнообразных		мотивы: интерес,		
	впечатлений о разных	виртуальные экскурсии,			
	профессиях, в условиях		стремление		
	игровой деятельности	художественной	добиться одобрения		
	младших школьников	литературы,	со стороны		
		рассматривание картин,			
		, <u> </u>	Недостаточно		
		видеофильмов о	1		
		профессиях взрослых,			
		дидактические игры,	действенное		
		моделирующие	мышление.		
		структуру трудового	Самооценка,		
		процесса,	уверенность в себе		
		рассматривание	формируется в		
		предметов,	деятельности.		
		инструментов,	Авторитет		
		материалов как	взрослых		
		компонентов трудового			
		процесса,			
		изобразительная			
		деятельность, сюжетно -			
		ролевые игры,			
		позволяющие включать			
		реальные трудовые			
		процессы, организация			
		детских мини -			
		мастерских, детские			
		проекты, проблемные			
		обсуждения, экскурсии.			
1-4	Формирование	Знакомство с миром	Ведущая игровая		

variance v (on ourself	406maaanaamyara		Подтоли из этг
классы (средний	добросовестного	интересующих их	Деятельность:
уровень)	отношения к труду,	профессий через	В овладении
	понимание его роли в	рассказы учителя.	знаний, умений и
	жизни человека и	Знакомство с	навыков ведущие
	общества, развитие	профессиями родителей,	мотивы: интерес,
	интереса к выбору	Сюжетно ролевые	любознательность,
	будущей профессии.	профориентационные	стремление
		игры. Проектные	добиться одобрения
		задачи. Прохождение	со стороны
		внутренней социальной	взрослых.
		практики.	Недостаточно
		Экскурсии на	развита волевая
		предприятия.	сфера, наглядно-
			действенное
			мышление.
			Самооценка,
			уверенность в себе
			формируется в
			деятельности.
			Авторитет
2 200000 110000000000000000000000000000	201111111111111111111111111111111111111		взрослых
2 этап: поисково-	= = -	перационной основы проф	
самоопределения	ние информационной и о	перационной основы проф	ссионального
5-7 классы	Розиционно	Проформонтанионни из	Пуротро
5-7 КЛАССЫ	Расширение представлений о	Профориентационные игры. Выполнение	Чувство
	представлений о мире профессий в		взрослости. Потребность в
	ближайшем	социальных проектов. Диагностика интересов	признании.
		и склонностей	Развитие
	окружении. Формирование		
	осознания учащимися	учащихся. Проведение классных	спортивных, технических,
	своих интересов,	часов. Проекты о	художественных
	способностей,	профессиях.	интересов.
	связанных с	Создание презентаций.	интересов.
	выбором профессии и	Прохождение	
	своего места в	внутренней социальной	
	обществе.	практики.	
	оощеетве.	Экскурсии на	
		предприятия с	
		вовлечением в	
		профессию.	
3 этап: предпроф	ильная подготовка	1	
	е дальнейшего образоват	ельного маршрута	
8-9	Формирование	Курсы по выбору.	Зависимость от
классы	представления о	Организация встреч с	микросреды и
	профессиональных	представителями	конкретной
	навыках, перспективах	различных профессий.	ситуации.
	профессионального	Организация	
	роста и мастерства,	профессиональных проб.	
	правилах выбора	Проведение	
	профессии, умения	диагностики,	
	адекватно оценивать	активизирующей	
	свои личные	профессиональное	
	возможности в	самоопределение.	
	соответствии с	Профориентационные	
		r - r - r - r - r - r - r - r - r - r -	1

	требованиями	игры. Консультации.	
	выбираемой	Деловые игры.	
	профессии.	Конференции,	
		составление портфолио,	
		резюме.	
		Исследовательские	
		проекты.	
		Прохождение	
		внутренней социальной	
		практики.	
4 этап: профессио	нальное самоопределен	ие	
Цель: определение	е направления профессио	нального образования	
10-11	Формирование	Организация	Наиболее остро
классы		профессиональных проб.	встают вопросы о
	важных качеств в	Ознакомление с	выборе профессии,
	избранном виде		учебного заведения и
		профессиональные	выборе
		± ±	подготовительных
		учреждения.	курсов
	рынке труда.	Профориентационные	
	r	игры. Диагностика	
		готовности выбора	
		профессии.	
		Консультации.	
		Составление портфолио,	
		резюме.	
		Прохождение внутренней	
		и внешней социальной	
		практики.	
		практики.	

Перечень основных мероприятий

N₂	Мероприятия	Сроки	Ответственный
112	мероприятия	проведения	исполнитель
F	Развитие профориентационной рабо	оты на уровне подго	отовительных классов
1.	Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации		Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М.
2.	Разработка плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста. Включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых	Ежегодно июль	Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М.
3.	Разработка программ (планов в ДОУ) по профориентационной работе	Ежегодно июль	Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М.
5.	Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий»	Ежегодно	Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М.

обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района празработанному плану проформентационную работу в школа Управления образование				
трофессий «Все профессии важны» 7. Семнар — практикум для педагогических работников «Школа современных профессий». Повышение профессий». Повышение профессий». Повышение профессий». Повышение профессий». Повышение профессийна различные проферентации дошкольников. 8. Организация и проведение экскурсий на различные профориентации по организации и празвивающей предприятия 9. Контроль и консультации по организации в развивающей предприятия ванизацией перавоты периода предметно-пространственной среды в группах по паправления дошкольников» 10. Районный конкуре фестиваль «Профессия моих родителей» анагимости и необходимости работы по профессиопальному самоопределению и профориентации дстей дошкольного возраста 11. Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиопальному самоопределению и профориентационного направления (районная таста, социальные сести) Развитие профориентационной работы профориентационного направления учреждениях 2. Разработка и принятие профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предпратия и в учебные заведсния Спасского района заведсния и проведение всего псриода профориентационную работу в школах Управления образование ответственные за профориентационную работу в школах Управления образовании управления образовании ответственные за профориентационную работу в школах Управления образовании управления образовании ответственные за профориентационную работу в школах Управления образовании ответственные за профориентационную работу в шко	6.	Организация встреч с	В течение всего	Ведущий
трофессий «Все профессии важны» 7. Семнар — практикум для педагогических работников «Школа современных профессий». Повышение профессий». Повышение профессий». Повышение профессий». Повышение профессий». Повышение профессийна различные проферентации дошкольников. 8. Организация и проведение экскурсий на различные профориентации по организации и празвивающей предприятия 9. Контроль и консультации по организации в развивающей предприятия ванизацией перавоты периода предметно-пространственной среды в группах по паправления дошкольников» 10. Районный конкуре фестиваль «Профессия моих родителей» анагимости и необходимости работы по профессиопальному самоопределению и профориентации дстей дошкольного возраста 11. Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиопальному самоопределению и профориентационного направления (районная таста, социальные сести) Развитие профориентационной работы профориентационного направления учреждениях 2. Разработка и принятие профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предпратия и в учебные заведсния Спасского района заведсния и проведение всего псриода профориентационную работу в школах Управления образование ответственные за профориентационную работу в школах Управления образовании управления образовании ответственные за профориентационную работу в школах Управления образовании управления образовании ответственные за профориентационную работу в школах Управления образовании ответственные за профориентационную работу в шко		•	периода	
 7. Семинар - практикум для педаготических работтиков «Школа современных профессий». Повышение профессий». Повышение профессий». Повышение профессий» проферение экскурсий на различные предприятия предприятия предприятия предприятия предприятия проферение экскурсий на различные предприятия предприятия проферение экскурсий на различные предприятия проферение экскурсий на различные предприятия проферение экскурсий на различные предприятия предприятия проферентации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранияя профориентации детой данамности и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детой дошкольного возраста 11 Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентационной и профориентационной профориентационной работы на уровне основного и среднего образования (районая газета, социальные сети) Разработка и принятие программы профориентационной работы на уровне основного и среднего образования ирофориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Разработка и принятие по программе профориентационную работу в школах Управления образование ответственные за профориентационную работу в школа управления образование ответственные за профориентационную работу в школа управоту в школа упработу в школа управоту в школ		профессий «Все профессии		Хамзатова Э.М.
педагогических фаботников «Школа совремещых профессий». Повышение профессий». Повышение профессий». Повышение профессий». Повышение профероментации дошкольников. 8. Организация и проведение экскурсий на различные профроментации детей дошкольников. 9. Контроль и консультации по организации развивающей педметно-пространственной среды в группах по паправлению «ранняя проформентация долкольников» 10. Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей» 11. Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и проформентации детей дошкольного возраста 12. Проведение информационной компании по освещению работы компании по освещению работы проформентационной работы в общеобразовательных учреждениях 1. Разработка и принятие программы проформентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие программы проформентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие программы проформентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе проформентационной работы в общеобразовательных учреждениях 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение встре с представителями различых профессий.		нужны, все профессии важны»		
«Школа современных профессиои». Повышение профрессионального уровия педагогов ДОУ в вопросах проформентации дошкольников. В Организация и проведение экскурсий на различные предприятия по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по паправлению франяя проформентация дошкольников» Организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по паправлению франяя проформентация дошкольников» Организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по паправлению франяя проформентация о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и проформентационной компании по освещению работы проформентационной работы в общеобразовательных учреждениях Организация экскурсий для обучающихся ОУ района и проформентационной работы в обучающихся ОУ района и проформентационной работы в обучающихся ОУ района и празличных проформентационном обучающихся ОУ района и празличных проформентационном работы в обучающихся ОУ района и празработанному предприятия и в учебные заведения Спасского района в стериода образование обра	7.	Семинар - практикум для	Ежегодно	Ведущий
профессийнального уровня педагогов ДОУ в вопросах профориентации дошкольников. 8. Организация и проведение экскурсий на различных профориентации по организации развивающей пердприятия 9. Контроль и консультации по организации развивающей пердметно-пространственной среды в группах по направлению дами дошкольников» 10. Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей» 11. Проведение консультации о значимости профориентации детей дошкольного возраста 12. Проведение информационной компании по освещению работы компании по освещению работы профориентационного направления (районпая тазста, социальных сети) Развитие профориентационной работы и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в Оу выколах 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предагонному прасту в пиколах 4. Организация и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение всего опериода По отдельно ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова		педагогических работников		специалист по ДО
профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах профориентации дошкольников. 8. Организация и проведение экскурсий на различные предприятия 9. Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространетвенной среды в группах по паправлении фаработы периода 10 Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей» 11 Проведение консультации о значимости и пеобходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориентациионной работы в общеобразовательных учреждениях 1. Разватите профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предгриятия и в учебные заведения Спасского района в обучающихся ОУ района на предгриятия и в учебные заведения Спасского района в огранизации и по розрамменому предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение всего периода В течение всего периода периода учетие по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хам		1		Хамзатова Э.М.
Педагогов ДОУ в вопросах проформентации доликольников. Оргапизация и проведение экскурсий на различные предприятия По отдельно разработанному плану у даматова Э.М. Оргапизации развивающей предметно-пространственной среды в группах по паправлению фанняя проформентация дошкольников» В течение всего периода Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М. Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и проформентации детей доликольного возраста В течение всего периода В		профессий». Повышение		
в. Организация и проведение экскурсий на различных предприятия По отдельно разработанному плану Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М. 9. Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по паправлению «фаняя профориентация дошкольников» В течение всего периода Велущий специалист по ДО Хамзатова Э.М. 10 Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей» Ежегодно Велущий специалист по ДО Хамзатова Э.М. 11 Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста В течение всего периода Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М. 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориентационной компании по освещению работы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях В течение всего периода Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М. 1 Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждения профориентационной работы в общеобразовательных учреждения профориентационную работу в школах Июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района По отдельно обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района По отдельно отдетственные за профориентационную работу в школа Управления образование 4. Организация и проведение встре с представителями различных профессий. В течение всего периода <				
 8. Организация и проведение экскурсий на различные предприятия 9. Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «фанияя профориситация дошкольников» 10 Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей» 11 Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориситации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориситации онгориситации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориситации онгориситации детей дошкольного возраста 13 Проведения и принятие профориситационного направления (районная газета, социальные сети) Развятие профориситационной работы па уровне основного и среднего образования 1. Разработка и принятие программы профориситационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в Общеобразовательных учреждениях 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения (Гаского района 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профорсесий. В течение всего периода По отдельно разработанному плану проформентационную работу в школах Управления образование Ответственные за проформентационную работу в школа Управления образование Ответственные за проформентационную работу в школах Управления образование Ответственные за проформентационную работу в школах Управленые ответственные за проформентационную работу в школа		, · ·		
якскурсий на различные предприятия 9. Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по паправлению «Папану дошкольников» 10 Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей» 11 Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориентационной работы на уровне основного и средиего образовательных учреждениях 1. Разработка и принятие протраммы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие протраммы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.		* * *		
Предприятия Плану Хамзатова Э.М. Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению фанняя профориентация дошкольников» Ежегодно камзатова Э.М. Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста Проведение информационной компании по совещению работы профориентационного направления (районная газста, социальные сети) Развитие профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях По отдельно даботу в пиколах Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школах Ответственные за профориентационную работу	8.	± ±		3
 Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников» Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей» Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы и программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Мюль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школ			разработанному	
организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников» 10 Районный конкуре фестиваль «Профессия моих родителей» 11 Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы порофориентационного направления (районияя газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода опециал		•		
предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников» 10 Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей» Ежегодно Специалист по ДО Хамзатова Э.М. 11 Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) 13 Развитие профориентационной работы и уровне основного и среднего образования программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные за профориентационную работу в школах 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школа	9.	*	В течение всего	
среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников» 10 Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей» 11 Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) 1. Развитие профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные за введения Спасского района на предприятия и в учебные за ветече с представителями различных профессий. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода проформентационную работу в школа проформента			периода	
Проведение консультации оработы по профориентационной работы по освещению работы профориентационной работы профориентационной работы по профориентационной работы по профориентационной работы по профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные за ведения Спасского района различных профессий. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода периода профориентационную работу в школа управления образование Ответственные за профориентационную работу в школа профориентационную работу в школах				Хамзатова Э.М.
Дошкольников» Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М.				
Порефессия моих родителей» Ежегодно Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М.		1 1 1		
 «Профессия моих родителей» Проведение консультации о значимости и необходимости и работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста Проведение информационной компании по освещению работы периода Компании по освещению работы периода Развитие профориентационного направления (районная газета, социальные сети) Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района Организация и проведение встреч с представителями различных профориентационную работу в школах Организация и проведение встреч с представителями различных профориентационную работу в школах 				
Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста В течение всего периода Хамзатова Э.М.	10	31 1	Ежегодно	3
11 Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования (районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования Июнь-июль 2022 Ответственные за профориентационную работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района обучающихся СПасского района 4. Организация и проведение всего периода профориентационную работу в школах В течение всего периода перио	•	«Профессия моих родителей»		, ,
лачимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования 1. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода периода периода специалист по ДО Хамзатова Э.М. В течение всего периода периода периода профориентационную периода профориентационную работу в школа Управления образование Ответственные за профориентационную плану работу в школа Управления образование В течение всего периода периода профориентационную работу в школа управления образование Ответственные за профориентационную работу в школа управления образование В течение всего ответственные за профориентационную работу в школа управления образование			_	
работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы пофориентационного направления (районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования 1. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Хамзатова Э.М. В течение всего периода периода В течение всего Периода В течение всего Периода Камзатова Э.М. В течение всего Периода В течение всего Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школа управления образование В течение всего Ответственные за профориентационную работу в школах управления образование В течение всего Ответственные за профориентационную работу в школах	11			I =
самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования 1. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода периода периода периода профориентационную работы в ОУ В течение всего периода профориентационную работу в школа управления образование В течение всего периода профориентационную работу в школа управления образование профориентационную работу в школа управоту в школа управления образование профориентационную работу в школах управления образование профориентационную работу в школа управления образование профориентационную работу в школах	•		периода	
профориентации детей дошкольного возраста 12 Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования 1. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные за ваведения Спасского района 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода периода периода периода периода В течение всего периода периода периода проформентационную работу в школах управления образование ответственные за проформентационную работу в школа управления образование ответственные за проформентационную работу в школах		± ± ±		Хамзатова Э.М.
Дошкольного возраста В течение всего периода В течение всего периода Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования Празработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образования Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образования Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школах Ответств		=		
12 Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) В течение всего периода Ведущий специалист по ДО Хамзатова Э.М. Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования 1. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные за ваведения Спасского района По отдельно разработанному прадприятия и в учебные за ваведения Спасского района Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода Ответственные за профориентационную работу в школах				
компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования 1. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	12		В томочио поото	Dawwww
профориентационного направления (районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования 1. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ В Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 3. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В Течение всего периода Тюонь-июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование Тоотдельно Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование В течение всего Ответственные за профориентационную работу в школах Профориентационную работу в школах Организация и проведение всего представителями различных профессий.	14			_
(районная газета, социальные сети) Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования 1. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Июнь-июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района заведения Спасского района По отдельно разработанному правоту в школа Ответственные за профориентационную работу в школа 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода Ответственные за профориентационную работу в школах	•	<u> </u>	_	
Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования 1. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Июнь-июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района По отдельно разработанному плану работу в школа Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование 4. Организация и проведение всего стреч с представителями различных профессий. В течение всего периода профориентационную работу в школах		1 1 1		Aamaa10Ba 9.Ivi.
1. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Июнь-июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района По отдельно разработанному плану Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование	Doan	, ,	на уровна одновнаг	со и спочиото обпозорания
Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего предоту в школах управления образование ответственные за профориентационную работу в школа управления образование ответственные за профориентационную работу в школа управления образование ответственные за профориентационную работу в школах управления образование ответственные за профориентационную работу в школах ипрофориентационную работу в школах		итие профориентационной работы		
программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода работу в школах Управления образования Июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование В течение всего периода профориентационную работу в школах	1.	Разпаботка и ппинятие	ттопь-июль 2022	
работы в общеобразовательных учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода Управления образования Июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование В течение всего ответственные за профориентационную работу в школах				
учреждениях 2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение всего встреч с представителями различных профессий. Управления образования Июль 2022 Управления образования Управления образование ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование ответственные за профориентационную работу в школах				pacoty b inkonux
2. Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ Июль 2022 Ответственные за профориентационную работу в школах 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района По отдельно разработанному плану Ответственные за профориентационную работу в школа Управления образование 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода Ответственные за профориентационную работу в школах		<u> </u>		Управления образования
мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на обучающихся ОУ района на заведения Спасского района 4. Организация и проведение всего встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода профориентационную работу в школах профориентационную работу в школах профориентационную работу в школах	2.		Июль 2022	1
профориентационной работы в ОУ 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение всего встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода работу в школах Управления образование образование профориентационную разование образование профориентационную работу в школах		<u> </u>		
Управления образование 3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение всего встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода проформентационную проформентационную работу в школах		1 1		
3. Организация экскурсий для обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района По отдельно разработанному проформентационную работу в школа Управления образование 4. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода Ответственные за проформентационную плану периода проформентационную работу в школах				
обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение всего встреч с представителями различных профессий. разработанному плофориентационную разработанному плану профориентационную плану профориентационную работу в школах				Управления образование
предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение всего встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода проформентационную работу в школах	3.	Организация экскурсий для	По отдельно	Ответственные за
предприятия и в учебные заведения Спасского района 4. Организация и проведение всего встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода проформентационную работу в школах		*	разработанному	профориентационную
заведения Спасского района 4. Организация и проведение всего встреч с представителями различных профессий. В течение всего периода проформентационную работу в школах			1	
4. Организация и проведение всего Ответственные за профориентационную различных профессий. В течение всего периода профориентационную работу в школах		1 1		-
встреч с представителями периода профориентационную различных профессий.	4.	-	В течение всего	
различных профессий. работу в школах		1		
[P J			порнода	
у правления образование		F		
				з правления образование

5.	Консультирование педагогов ОУ по	Р топочно восго	Психолог управления
٥.	вопросам оказания помощи и	периода	образование
	_	периода	ооразованис
	поддержки, учащихся в процессе их профессионального и		Абдуллаева М.В.
	личностного самоопределения; участие в работе методических		
	объединений учителей-		
6.	предметников Общешкольные, классные	В течение всего	Управления образование,
0.	Общешкольные, классные родительские собрания	периода	руководители ОУ,
	профориентационной тематике:	периода	руководители О 3, классные руководители
	«Как помочь ребенку выбрать		классные руководители
	профессию», «Роль родителей в		
	профессиональном		
	профессиональном самоопределении ребенка»		
7.	1 1	В течение всего	OTRATATRAMINA
/•			Ответственные за профориентационную
	внеурочной деятельности, предметных факультативов,	периода	работу в школах,
	кружков профориентационной		руководители школ
			руководители школ
8.	направленности Проведение лекториев	В течение всего	Психолог управления
0.	профориентационной тематики,		образование
	индивидуальные консультации для	периода	ооразование
	родителей по вопросам		Абдуллаева М.В.
	профориентации. Организация		
	тематических групповых бесед с		
	родителямищихся по основным		
	вопросам подготовки детей к		
	осознанному выбору профиля		
	обучения и профессии		
9.	Организация прохождения	В течение всего	Психолог отдела
	курсов повышения	периода	образования
	квалификации педагогами	T T	
	района по профориентационной		Абдуллаева М.В.
	работе		
10.	Встречи школьников с	По отдельному	Методист управления
	представителями вузов и	графику	образование Атмурзаева
	ссузов, дни открытых дверей,		А.И.
	круглые столы и др.		
11.	Проведение информационной	В течение всего	Управления образование,
	компании по освещению	периода	ответственные за
	работы профориентационного		профориентационную
	направления (районная газета,		работу в школах
	социальные сети)		
	витие профориентационной работь		
1.	Организация проведение		Ответственные за
	школьного конкурса для детей	всего периода	профориентационную
	младших классов ОУ по	- F - 77.	работу в школах,
	направлению «Ранняя		классные руководители
	профориентация»		

2.	Передости	D marrayers	0
2.	Проведение выставки детского	В течение	Ответственные за
	творчества «Наши руки не знают	всего периода	профориентационную
	скуки»	1 / 1	работу в школах,
_			классные руководители
3.	Конкурс рисунков «Волшебный	Ежегодно	Ответственные за
	мир профессий»		профориентационную
			работу в школах,
			классные руководители
5.	Проведение единого дня	Ежегодно	Ответственные за
	профессионального		профориентационную
	самоопределения и		работу в школах,
	профессиональной ориентации		классные руководители
6.	Ярмарка профессий «Шаг в	Ежегодно	Ответственные за
	будущее»		профориентационную
			работу в школах,
			классные руководители
7.	Экскурсии на предприятии	В течение	Ответственные за
	города	Page Hania ia	профориентационную
		всего периода	работу в школах,
			классные руководители
Разв	итие профориентационной работы	на уровне основног	о общего образования
	классы)	V 1	-
1.	Организация проведение	Ежегодно	Ответственные за
	школьного конкурса на уровне		профориентационную
	основного общего образования ОУ		работу в школах,
	по направлению «Ранняя		классные руководители
	профориентация»		
2.	Проведение выставки детского	Ежегодно	Ответственные за
	творчества «Наши руки не знают		профориентационную
	скуки»		работу в школах,
	J.		классные руководители
3.	Конкурс сочинений «Моя	Ежегодно	Ответственные за
	будущая профессия»	, ,	профориентационную
	3.3		работу в школах,
			классные руководители
4.	Проведение единого дня	Ежегодно	Ответственные за
	профессионального		профориентационную
	самоопределения и		работу в школах,
	профессиональной ориентации		классные руководители
5.	Проведение квест-игры «Я	Ежегодно	Ответственные за
	выбираю»	Ежегодно	профориентационную
	F		работу в школах,
			классные руководители
6.	Ярмарка профессий «Шаг в	Ежегодно	Ответственные за
0.	1 1 1 1	<i>ы</i> жы одпо	профориентационную
	будущее»		работу в школах,
			- ·
			классные руководители

7.	Организация работы по	В течение	Управления образование,
	привлечению учащихся ОУ		ответственные за
	района в реализацию	всего периода	профориентационную
	Федеральных проектов		работу в школах,
	«Проектория» и «Билет в		-
0	будущее»	П	классные руководители
8.	Экскурсии на предприятия города,	По отдельному графику	Методист управления
	встречи с представителями вузов, ссузов, дни открытых дверей и т.д.	Трафику	образование Атмурзаева А.И.
Par	ссузов, дни открытых дверси и т.д. ввитие профориентационной работ:	LI HA VNORHE OCHORH	
1 ac		классы)	ого оощего ооризовиния
1.	Организация проведение конкурсов		Управления образование,
	для детей на уровне основного	периода	ответственные за
	общего образования ОУ по		профориентационную
	направлению « Профориентация»		работу в школах,
			классные руководители
2.	Районный конкурс проектов «Я и	Ежегодно	Управления образование
	профессия»		
3.	Экскурсии на предприятия	По отдельно	Методист управления
	города, встречи с	разработанному	образованиеАтмурзаева
	представителями вузов, ссузов, дни	разраоотанному	А.И.
	открытых дверей и т.д.	плану	
4.	Проведение единого дня	Ежегодно	Управления образование,
	профессионального		ответственные за
	самоопределения и		профориентационную
	профессиональной ориентации		работу в школах,
			классные руководители
5.	Консультирование и	В течение всего	Психолог управления
	тестирование обучающихся 9	периода	образование
	классов по следующим	1	_
	направлениям: -карта интересов;		Абдуллаева М.В.
	-профессиональные склонности и		
	профессиональная		
	направленность;		
	-мотивы выбора;		
	-анкетирование «Профессиональный интерес»		
6.		Ежегодно	Управления образование,
0.	будущее», «Ярмарка вакансий»	Ежегодно	ответственные за
	7. 7. 1 2 FF 4		профориентационную
			работу в школах,
7	Daggagaga		классные руководители
7.	Разработка плана мероприятийпо		Управления образование методист Атмурзаева
	мероприятиино организац		А.И.
	ии муниципальной работы	По отдельно	
	профориентационной	разработанному	
	направленности	плану	

	0 5	D	V 5
8.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ	В течение	Управления образование,
	района в реализацию	всего периода	ответственные за
	Федеральных проектов		профориентационную
	«Проектория» и «Билет в		работу в школах,
	будущее»		классные руководители
Pa	звитие профориентационной работ -10-1	ы на уровне средне [1 классы]	его общего образования
1.	(10)	В течение всего	Отдел образования,
	Организация проведение	периода	ответственные за
	конкурсов для школьников на		профориентационную
	уровне основного общего образования ОУ по		работу в школах,
	образования ОУ по направлению «Профориентация»		классные руководители
2.	Районный конкурс проектов «Я и	Ежегодно	Управления образование,
	профессия»	Ежегодно	ответственные за
	riri		профориентационную
			работу в школах,
3.	0	D marrayyya naana	классные руководители
3.	Организация анкетирования обучающихся с целью	В течение всего	Управления образование,
	обучающихся с целью выявления профессиональной	периода	ответственные за
	направленности		профориентационную работу в школах,
			классные руководители, психолог управления
			образование
4	n c	П	Абдуллаева М.В.
4.	Разработка плана по	По отдельно разработанному	Управления образование,
	организации профориентационной работы	плану	ответственные за
	Pucotbi	This is a second of the second	профориентационную
			работу в школах,
_			классные руководители
5.	Проведение единого дня	Ежегодно	Управления образование,
	профессионального		ответственные за
	самоопределения и профессиональной ориентации		профориентационную
	профессиональной ориентации		работу в школах,
			классные руководители
6.	День открытых дверей	По отдельно	Отдел образования,
		разработанному	ответственные за
		разраоотанному	профориентационную
		плану	работу в школах,
			классные руководители
7.	Ярмарка профессий «Шаг в	Ежегодно	Отдел образования,
	будущее», «Ярмарка вакансий»	,	ответственные за
			профориентационную
			работу в школах,
			классные руководители

8.	Консультирование родителей	В течение всего	Психолог управления
	по вопросам профориентации: -	периода	образование
	анкетирование;		Абилиново М.В.
	- беседы на классных и		Абдуллаева М.В.
	общешкольных		
	родительских собраниях;		
	-беседы психолога с		
	родителями.		
9.	Организация работы по	В течение всего	Управления образование
	привлечению учащихся ОУ	периода	ответственные за
	района в реализацию		профориентационную
	Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в		работу в школах,
	«просктория» и «дилет в будущее»		классные руководители
Псих	олого-диагностическая работа по г	 nodonueutalluu vu	
1.	Разработка и принятие программы		Психолог управления
1.	психологодиагностической работы		образование Абдуллаева
	по профориентации	ожегодно	М.В.
2.	Разработка плана мероприятий по	Июль ежеголно	Психолог управления
	программе психолого-	тиоль ожогодио	образование Абдуллаева
	диагностической работы по		M.B
	профориентации		
3.	Развивающие занятия,	В течение всего	Психолог управления
	элективные курсы по	периода	образование Абдуллаева
	психологии. Развитие Специальных	Портода	M.B
	способностей, профессионально		
	значимых		
	личностных качеств		
4.	Индивидуальные консультации по	В течение всего	Психолог управления
	вопросам самоопределения	периода	образование Абдуллаева
	школьников по завершению	1	M.B
	основного общего образования.		
	Консультации для родителей по		
	результатам психологической		
	работы с учащимися		
	(диагностической, консультативной		
	и др.)		
5.	Консультирование педагогов ОУ	В течение	Психолог управления
	по вопросам оказания помощии	всего	образование Абдуллаева
	поддержки,	периода	M.B
	учащимся в процессе их		
	профессионального и		
	личностного самоопределения; участие в работе методических		
	объединений учителей-		
	предметников		
6.	Тестирование по выявлению	В течение	Психолог управления
	проблем, с которыми	всего	образование Абдуллаева
	сталкиваются родители при	периода	M.B
	профессиональном определении их		
	ребёнка		, ·