|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **МуниципальнэIуэхущIапIэ****Къэбэрдей-БалъкъэрРеспубликэм****и Эльбрус муниципальнэкуейм щIэныгъэмкIэ и управленэ** | GERB_ | **Муниципал учреждение****Къабарты-Малкъар Республиканы****Эльбрус муниципал районну билим****бериу управлениясы** |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

361624, Кабардино-Балкарская Республика, город Тырныауз, проспект Эльбрусский, №-39

Тел.4-39-25, e-mail: obrelbrus@yandex.ru

**ПРИКАЗ**

 **05.03.2022 г. г.п. Тырныауз № 37**

**О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей**

**общеобразовательных организаций**

**Эльбрусского муниципального района в 2022г.**

 В соответствии с приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 22/693 от 23.07.2021г., планом работы МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района на 2022г., планом мероприятий («дорожная карта») по реализации механизмов управления качеством образования в Эльбрусском муниципальном районе и в целях анализа эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Эльбрусского муниципального района по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести во всех общеобразовательных организациях Эльбрусского муниципального района оценку эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Эльбрусского муниципального района по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг.

2. Назначить ответственным заместителя начальника МУ «Управление образования» Эльбрусского муниципального района Шахмурзаеву А.М. за проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

3. Шахмурзаевой А.М. организовать:

- проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в период **с 15 июня по 25 июня 2022г**.

- **заполнение руководителями** образовательных организаций **до 28 июня 2022г.** «Листа оценки эффективности деятельности руководителя» в соответствии с Перечнем показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Эльбрусском районе (приложение 1).

4. С целью обеспечения контроля достоверности и полноты данных вносимых руководителями образовательных организаций в «Листы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций» создать комиссию в составе:

- Улимбашев А.Х. - **председатель комиссии,** первый заместитель главы местной администрации **(**по согласованию);

- Атакуева Н.М.- заместитель председателя, начальник управления образования;

Члены комиссии:

- Шахмурзаева А.М. , заместитель начальника управления образования;

- Джаппуева Ф.И., Ведущий специалист управления образования;

- Бапинаева Э.И., заведующая методическим кабинетом управления образования.

5. Заместителю начальника управления образования Шахмурзаевой А.М. подготовить отчет о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Эльбрусского района
**до 10 июля 2022г.**

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение : *Перечень показателей мониторинга эффективности общеобразовательных организаций в Эльбрусском районе-* ***на 11л.***

**Начальник управления образования Атакуева Н.М.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказуМУ «Управление образования» № 37 от 05.03.2022г. |

Перечень показателей

мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций

в Эльбрусском муниципальном районе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Расчетная формула | Источник информации | Значение показателя, количество баллов |
|  | **Доля руководителей общеобразовательных организаций, повысивших уровеньпрофессиональных компетенций** | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности, а также обучающих семинаров, стажировок в течение последних трех лет | Прохождение или непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ, а также обучающих семинаров, стажировок в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Данныеобразовательной организации (по наличию документов) | прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - **1 балл**, непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - **0 баллов** |
| Прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации | Положительный илиотрицательныйрезультат аттестации | Данные результатоваттестациируководителя | положительный результататтестации - **1 балл**, отрицательный результат аттестации - **0 баллов** |
|  | **Качество****управленческой****деятельности****руководителей****общеобразовательных****организаций** | Результаты прохождения проверок органами надзора и контроля | Наличие или отсутствие значительных нарушений по итогам проверок органами надзора и контроля за последние три года:- приостановление действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования - наличие лицензионных протоколов о нарушениях лицензионных требований- неисполнение предписания в установленный срок | Данныеобразовательной организации о плановых и внеплановых проверках со стороны органов надзора и контроля | отсутствие значительных нарушений по итогам проверок органами надзора и контроля Российской Федерации (предписаний надзорных органов) - **3 балла**, наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов):- приостановление действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования - **(-3 балла),**-наличие лицензионных протоколов о нарушениях лицензионных требований- **(-3 балла),**- неисполнение предписания в установленный срок - **(-1 балл)** |
| Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты трудаобразовательной организации | Сформирована система материального стимулирования педагогических работников | Данныеобразовательной организации | соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации - **1 балл**,отсутствие соблюдения соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации - **0 баллов** |
| Привлечение внебюджетных средств | Наличие или отсутствие внебюджетных средств | Данные образовательной организации | наличие внебюджетных средств - **1 балл**, отсутствие внебюджетных средств - **0 баллов** |
| Поддержка системы наставничества в образовательной организации  | Наличие нормативного документа (приказа о внедрении, проекта и др.) по внедрению системы наставничества в образовательной организации  | Данные образовательной организации | наличие системы поддержки наставничества - **1 балл**,отсутствие системы поддержки наставничества - **0 баллов** |
| Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра | Наличие нормативного документа о статусе | Данные образовательной организации | наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра:- федерального уровня - **3 балла**,- регионального уровня - **2балла**,- отсутствие статуса - **0 баллов** |
|  | **Достижение учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**  | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение числа выпускников 9 -х классов общеобразовательной организации муниципального образования, успешно сдавших все обязательные экзамены к числу выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач | Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Кабардино-Балкарской Республики | показатель выше регионального уровня - **1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
| Доля выпускников 11 -х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение числа выпускников 11 -х классов общеобразовательной организации, не получавших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации, к числу выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | показатель выше регионального уровня - **1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
| Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ дляповышения качества базовой подготовки | Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся | Положение о ВСОКО. Результаты анализа оценочных процедур. План мероприятий («дорожная карта») по развитию ВСОКО | принятие обоснованного управленческого решения на основании комплексного и сравнительного анализов выполнения ВПР и его отражение в Плане мероприятий («дорожной карте») по развитию ВСОКО - **3 балла**, наличие сравнительного анализа результатов выполнения ВПР и плана работы с отстающими обучающимися - **2 балла**, наличие комплексного анализа результатов ВПР текущего года **- 1 балл**,отсутствие анализа результатов ВПР и, соответственно, отсутствие управленческих решений - **0 баллов** |
|  | **Подготовка обучающихся высокого уровня**  | Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) | Отношение числа выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), к числу выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории КБР | показатель выше регионального уровня - **1 балл**, ниже регионального уровня- **0 баллов** |
| Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников |  | Данные образовательной организации | наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - **1 балл**,отсутствие участников - **0 баллов** |
| Процент выпускников 11 -х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего числа выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получении вышеуказанной награды | Отношение числа выпускников 11 -х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего числа выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получении вышеуказанной награды | Отчет осамообследованииобразовательнойорганизации | показатель выше регионального уровня **- 1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
|  | **Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)** | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего числа обучающихся с ОВЗ в образовательной организации | Отношение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, к общему числу обучающихся с ОВЗ в образовательной организации | ФСН № ОО-1 | специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ **- 1 балл**, специальные образовательные условия не созданы для обучающихся с ОВЗ **- 0 баллов** |
| Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ | Наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ | Данныеобразовательной организации | наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ - **1 балл**, отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ **- 0 баллов** |
|  | **Объективность результатов внешней оценки** | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в общем числе участников образовательных отношений | Отношение участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, к общему числу участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики | показатель выше регионального уровня - **1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
| Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО») | Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов | ФГБУ «ФИОКО» | отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов - **1 балл**,наличие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов - **0 баллов** |
| Отсутствие признаков необъективности образовательных результатоввыполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования | Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признакаминеобъективных результатов | Региональная база данных обеспечения проведениягосударственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории КБР | отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективныхрезультатов - **1 балл**,наличие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов - **0 баллов** |
| Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов | Наличие или отсутствие в образовательной организации единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся | Положение о ВСОКО; План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур | единая система оцениванияобразовательных достиженийобучающихся в образовательнойорганизации закреплена влокальных нормативных актах- **1 балл**,единая система оцениванияобразовательных достиженийобучающихся в образовательной организации не закреплена в локальных нормативных актах - **0 баллов** |
|  | **Условия осуществления образовательной деятельности** | Характеристика здания (зданий) | Не требует капитального ремонта | ФСН ОО-2 | здание не требует капитального ремонта - **1 балл**, здание требует капитального ремонта - **0 баллов** |
| Наполняемость классов | Отношение обучающихся в классе (среднее) к среднему региональному уровню | ФСН ОО-1 | показатель выше регионального уровня - **1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
| Численность обучающихся врасчете на одногопедагогического работника | Отношение численностиобучающихся к числупедагогических работников | ФСН ОО-1 | показательвыше регионального уровня - **1 балл**, ниже регионального уровня- **0 баллов** |
| Численность обучающихся врасчете на 1 персональныйкомпьютер | Отношение количестваперсональных компьютеров к общему числу обучающихся | ФСН ОО-2 | показательвыше регионального уровня - **1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
| Число обучающихся врасчете на 1 персональныйкомпьютер, подключенный к сети Интернет | Отношение количестваперсональных компьютеров,подключенных к сети Интернет, к общему числу обучающихся | ФСН ОО-2 | показательвыше регионального уровня - **1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
| Максимальная скоростьподключения к сети Интернет(показатель в рамкахприоритетного проекта«Цифровая образовательнаясреда») | Максимальная скоростьподключения к сети Интернетдля городских школ -100 Мбит/с,для сельских школ - 50 Мбит/с | ФСН ОО-2 | наличие требуемойскорости подключения к сетиИнтернет **- 1 балл**,отсутствие требуемой скорости подключения к сети Интернет - **0 баллов** |
| Информационная обеспеченность образовательного процесса  | Соответствие наполненияофициального сайта образовательной организации предъявляемым требованиям (в соответствии с законодательством), в том числе, наличие обратной связи | Сайт образовательной организации в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» | наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям - **1 балл**,не соответствует предъявляемым требованиям - **0 баллов** |
| Наличие и ведениеэлектронного дневника,электронного журнала вобразовательной организации | Наличие или отсутствиеэлектронного дневника,электронного журнала | ФСН ОО-2 | наличие и ведение электронногодневника, электронного журнала - **1 балл**,отсутствие электронного дневника, электронного журнала - **0 баллов** |
| Наличие электроннойбиблиотеки | Наличие или отсутствиеэлектронной библиотеки | ФСН ОО-2 | наличие электронной библиотеки - **1 балл**, отсутствие электронной библиотеки - **0 баллов** |
| Наличие обучающихся поиндивидуальным учебнымпланам (образовательнымтраекториям) | Наличие или отсутствиеобучающихся поиндивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | ФСН ОО-1 | наличие обучающихся поиндивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - **1 балл**, отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - **0 баллов** |
| Наличие обучающихся попрограммам, реализуемым сприменением электронногообучения | Наличие или отсутствиеобучающихся по программам с применениемэлектронного обучения | ФСН ОО-1 | наличие обучающихся попрограммам, реализуемым сприменением электронногообучения - **1 балл**,отсутствие обучающихся попрограммам, реализуемым сприменением электронногообучения – **0 баллов** |
| Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий | Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий | ФСН ОО-1 | наличие обучающихся попрограммам, реализуемым сприменением дистанционныхобразовательныхтехнологий - **1 балл**,отсутствие обучающихся попрограммам, реализуемым сприменением дистанционных образовательных технологий - **0 баллов** |
| Укомплектованностьпедагогическими кадрами наначало учебного года | Отсутствие вакантныхдолжностей | ФСН ОО-1 | отсутствие вакантныхдолжностей -**1 балл**,наличие вакантных должностей - **0 баллов** |
| Доля педагогическихработников в возрасте моложе25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа | Отношение молодыхспециалистов к общемучислу педагогическихработников | ФСН ОО-1 | показатель выше региональногоуровня - **1 балл**,ниже - **0 баллов** |
| Доля педагогическихработников в возрасте до35 лет | Отношение педагогическихработников в возрасте до 35 лет к общему числу педагогических работников | ФСН ОО-1 | показатель выше региональногоуровня - **1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
| Доля педагогическихработников в возрасте 65 лети более | Отношение педагогическихработников в возрасте 65 лет и более к общему числу педагогических работников | ФСН ОО-1 | показатель выше региональногоуровня - **1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
| Доля педагогическихработников, имеющихвысшую квалификационнуюкатегорию | Отношение педагогическихработников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему числу педагогических работников | ФСН ОО-1 | показатель выше региональногоуровня - **1 балл**,ниже регионального уровня - **0 баллов** |
| Доля педагогических работников, имеющих первуюквалификационнуюкатегорию | Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему числу педагогических работников | ФСН ОО-1 | показатель выше регионального уровня - **1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
| Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | Данныеобразовательной организации | наличие педагогическихработников, педагогическихработников, участвующих вконкурсах профессиональногомастерства - **1 балл**,отсутствие педагогическихработников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - **0 баллов** |
|  | **Организация****профессиональной****ориентации и****дополнительного****образования****обучающихся** | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | Наличие или отсутствие в образовательной программе мероприятий попрофессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | Данныеобразовательной организации | наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями - **1 балл**, отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями - **0 баллов** |
| Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям | Наличие или отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям | Сайт образовательной организации | наличие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям - **1 балл**, отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям - **0 баллов** |
| Реализация программы наставничества | Наличие программы наставничества | Сайт образовательной организации | наличие программы наставничества - **1 балл**, отсутствие программы наставничества - **0 баллов** |
| Реализация программы проектной деятельности | Положение об организации проектной деятельности | Сайт образовательной организации | наличие программы проектной деятельности - **1 балл**, отсутствие программы проектной деятельности - **0 баллов** |
| Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей | Охват обучающихся по программам дополнительного образования  | Данныеобразовательной организации | показатель выше регионального уровня – **1 балл**, ниже регионального уровня - **0 баллов** |
|  | **Формирование резерва управленческих кадров** | Представительобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципального образования и/или региона для замещения вакантных должностей «Руководитель», «Заместитель руководителя»образовательной организации, «Руководитель структурного подразделения» | Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровым резерве системы образования муниципального образования и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации | Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва | наличие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона - **1 балл**, отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы - **0 баллов.** |
|  |  **Обеспечение участия педагогов ОО в программах стажировки образовательного центра «Сириус»** | Участие педагогов в программах стажировки образовательного центра «Сириус» | Прохождение или непрохождение педагогами ОО в стажировочных программах или курсах повышения квалификации на базе образовательного центра «Сириус» в течение последних трех лет |  | Прохождение педагогами ОО в стажировочных программах или курсах повышения квалификации на базе образовательного центра «Сириус» в течение последних трех лет- **1 балл,**Непрохождение- **0 баллов**. |