**Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях Эльбрусского муниципального района.**

В настоящее время на государственном уровне образование в целом и дополнительное образование в частности рассматривается как стратегический ресурс развития современного российского общества.  
Современное дополнительное образование – это многоуровневая социально-педагогическая образовательная система, функционирующая на основе социального заказа общества.  
 Социальное партнерство – это тип социального взаимодействия, ориентирующий участников на равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизацию отношений.

Реализация целей и задач воспитательной работы потребовала расширения системы социального партнерства за счет организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего, начального и среднего профессионального образования, а также межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнеров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.  
  
 В настоящее время многие государственные, коммерческие и общественные организации и учреждения различных министерств и ведомств вводят в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения. Однако эффективность решения таких задач отдельной группой специалистов значительно ниже возможных результатов командной работы. Создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто враждебной социальной среды.  
  
 Дополнительное образование сегодня – это динамично развивающаяся система, направления развития которой отражены в ряде нормативно-правовых документов – указе Президента РФ от.01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», указе Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года.  
Одним из приоритетных направлений развития образования обозначено совершенствование взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы, то есть социальное партнерство.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:**

**- ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.**

Районные и школьные предметные методические объединения в Эльбрусском районе работают по ежегодно принимаемым планам, что также предполагает организацию совместной методической работы для педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе ОУ, социальных педагогов, классных руководителей, педагогических работников.

**- с учреждениями дошкольного образования**

предполагает взаимодействие школы, дошкольного учреждения и семьи на этапе подготовки детей к школе – одно из важнейших направлений работы в ДОУ. Важнейшая задача, стоящая перед системой дошкольного воспитания — всестороннее развитие личности ребенка и подготовка к школе. Понятие «подготовка к школе» – это комплексный, достаточно длительный и систематический процесс дошкольного образования ребенка.

**- с учреждениями среднего специального образования**

предполагает предпрофессиональную подготовку, прохождение практики студентами на базе образовательных организаций и учреждения дополнительного образования.

**- с МБУ «ЦРТДиЮ» им. Моккаева»**

предполагает участие в работе семинаров, конкурсах, повышение профессиональной компетенции работников образования.

**- с учреждениями культуры**

осуществляется через проведение совместных акций и тематических праздников, участие в конференциях и семинарах,  
проведение интерактивных площадок и мастер-классов, организация выставок декоративно-прикладного творчества,  
участие в городских зрелищных мероприятиях.

**- с учреждениями здравоохранения**

предполагает организацию профилактических мероприятий в периоды ОРЗ и ОРВИ, эпидемий и д.т., проведение акций «Дари добро», организация летнего оздоровительного лагеря и т.д.

**- с городским советом ветеранов ВОВ и РОВД**

осуществляется по нескольким направлениям:  
1) проведение совместных мероприятий таких как День пожилого человека, акция «Весенняя неделя добра», выставка декоративно-прикладного творчества, праздник ко Дню Победы;  
2) помощь в организации и проведении совещаний (участие в церемонии возложения цветов к Вечному огню), заседаний совета ветеранов;  
3) проведение конкурсов рисунков «Война глазами детей», конкурс чтецов «СолдатыПобеды».  
  
Государственная инспекция безопасности дорожного движения содействует обучению детей правилам дорожного движения через совместное проведение традиционного соревнования «Безопасное колесо»;  
проведение конкурса рисунков «Добрая дорога детства» и конкурса агитбригад ЮИД.  
  
Управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий осуществляет помощь в подготовки и проведении мероприятий «Школа безопасности» и «Отчизны верные сыны», проведение конкурсов рисунка «Страна безопасности», «Я рисую безопасный труд».  
  
  
  
В настоящий момент мы можем говорить о положительном опыте взаимодействия:  
1. Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений.  
2. Организация межсетевого и межведомственного взаимодействия способствует росту охвата дополнительным образованием обучающихся, организации их содержательного досуга и формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.  
3. Мероприятия, организованные совместными усилиями учреждений дополнительного образования детей и образовательными учреждениями, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства, а в конечном итоге положительно влияют на уровень воспитанности обучающихся.