

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» Г. ТЫРНЫАУЗА.**

361624, КБР, г. Тырнауаз, пр-кт Эльбрусский, 23

тел.: (86638) 4 – 33 -69

(86638) 4 – 29-59

«Утверждаю»
руководитель учреждения
Кутуева Л.Ш.
_____ 2021 г.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 31.05-24.06 2021 г.

Тырнауаз 2021

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа «Солнечный городок» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МОУ «СОШ №3» г. Тырнауза
Разработчик программы	Пятакова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов
Цель программы	Создание условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческого и интеллектуального развития личности, с учетом собственных интересов, наклонностей, возможностей.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон МОУ «СОШ №3» г. Тырнауза	г. Тырнауз, пр-кт Эльбрусский, 23 тел.: (86638) 4 – 33 -69 (86638) 4 – 29-59
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный МОУ «СОШ № 3» г. Тырнауза
Количество, возраст учащихся	50 учащихся с 7 до 13 лет
Сроки реализации	Июнь 2021 г., 21 день

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на младший школьный возраст.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ❖ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ❖ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ❖ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 2 отряда по 25 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 13 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты (учебные кабинеты), комната отдыха, актовый зал, спортивный зал, пришкольная площадка, библиотека, медицинский кабинет (МОУ «СОШ № 3» г. Тырнауза).

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Штатная ведомость сотрудников
лагеря с дневным пребыванием детей по МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза**

№	ФИО	Должность в лагере	Кол-во работников
1	Пятакова Юлия Валерьевна	Начальник лагеря	1
2	Бондарь Зинаида Юрьевна	воспитатель	1
3	Кипова Халимат Бахаудиновна	воспитатель	1
4	Шаова Алина Олеговна	воспитатель	1
5	Джаппуева Марина Магомедовна	воспитатель	1
6	Тазуева Галина Владимировна	Медсестра	1
7	Согаева Замира Жамаловна	Ответственный за питание	1
8	Ногайлиева Айшат Хабасовна	Шеф повар	1
9	Оракова Роза Хабасовна	Повар	1
10	Шомахова Зарема Хусеновна	Кухрабочая	1
11	Ташпулатова Илга Тахировна	Кухрабочая	1
12	Шарафутдинова Асият Хизировна	Кухрабочая	1
13	Малкарова Аминат Сафаровна	Ответственный за пожарно-техническую безопасность	1

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа «Солнечный городок» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнечный городок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ❖ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ❖ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- ❖ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ❖ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ❖ оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ❖ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ❖ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ❖ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ❖ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ❖ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ❖ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ❖ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ❖ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ❖ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- ❖ Закон «Об образовании РФ»
- ❖ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ❖ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ❖ Устав МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов

Сан ПиН 2.3.2. 1324-03 «Требования к срокам годности и условия хранения пищевых продуктов»

- ❖ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ❖ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ❖ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ❖ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ❖ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ❖ Должностные инструкции работников.
- ❖ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ❖ Заявления от родителей.
- ❖ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ❖ Акт приемки лагеря.
- ❖ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Рекреация I этажа	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	МОУ «СОШ № 3» г. Тырнауза	Медсестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	МОУ «СОШ № 3» г. Тырнауза	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ❖ начальник лагеря
- ❖ Инструктор по физкультуре
- ❖ воспитатели

Кураторы отрядов:

- ❖ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ❖ из числа воспитателей

3. Методические условия предусматривают:

- ❖ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ❖ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ❖ коллективные творческие дела;
- ❖ творческие мастерские;
- ❖ индивидуальная работа;
- ❖ тренинги;
- ❖ деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРГРАММЫ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ❖ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ❖ Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Утренняя гимнастика (зарядка) ❖ Спортивная игры на спортивной площадке. ❖ Подвижные игры на свежем воздухе ❖ Эстафеты, спортивные мероприятия (летние Олимпийские игры спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ❖ Беседы, лекции «Мое здоровье»(с использованием ИКТ) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ❖ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ❖ Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ❖ Конкурсные программы («Праздник лета») ❖ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») ❖ Игровые творческие программы («Кто во что горазд») ❖ Концерты («Звездопад») ❖ Творческие игры на занятиях в кружках ❖ Выставки, ярмарки 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">❖ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности❖ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.❖ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	<ul style="list-style-type: none">❖ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)❖ Общественно значимый труд.	<ul style="list-style-type: none">❖ личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">❖ Расширение знаний детей и детей об окружающем мире;❖ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">❖ Поездки, экскурсии, походы❖ Посещение концертов, спектаклей❖ Беседы, лекции «Территория безопасности»	<ul style="list-style-type: none">❖ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>❖ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>❖ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>❖ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>❖ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</p> <p>❖ Посещение музеев</p> <p>❖ Игра-вертушка «Россия – моя страна!»</p> <p>❖ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»</p>	<p>❖ личность, любящая свою большую и малую Родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">❖ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.❖ Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">❖ Мероприятия различной направленности❖ Игры❖ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.❖ Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">❖ Личность, творчески проводящая свободное время.

Кружковое направление

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">❖ Создать условия для развития личности;❖ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;❖ Способствовать созданию эмоционального благополучия;❖ Приобщать к общечеловеческим ценностям;❖ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;❖ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	Формы работы кружков: заседания, «круглые столы», мозговой штурм, обсуждения.	❖ Личность, с высоким уровнем развития творческих способностей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ❖ **Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.**
- ❖ **Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.**
- ❖ **Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.**
- ❖ **Развитие коммуникативных способностей и толерантности.**
- ❖ **Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.**
- ❖ **Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).**
- ❖ **Расширение кругозора детей.**
- ❖ **Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.**
- ❖ **Личностный рост участников смены.**

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 день	День знакомства
31 мая	Викторина по сказке Н.Носова «Незнайка в солнечном городе» Изостудия «Рисуем лето»
2 день	День защиты детей.
1 июня	Экскурсия в центральную библиотеку. Викторина Посещение праздничных мероприятий, посвященных «Дню защиты детей» на стадионе
3 день	День отряда
2 июня	Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Медосмотр «Мой рост, мой вес» Экскурсия в ДДТ
4 день	День творчества.
3 июня	Изостудия и робототехника Просмотр мультфильма в кинотеатре
5 день	День открытий
4 июня	Экскурсия в краеведческий музей Беседа «Кто они герои войны»
6 день	День талантов
5 июня	Конкурс «Самый. Самый» Веселые старты
7 день	Пушкинский день
7 июня	Библиочас (ЦБС) «Лукоморье» Изостудия «Рисуем иллюстрацию к сказке»
8 день	День океанов
8 июня	«Экологический урок» Экскурсия на рыбзавод

9 день 9 июня	День друзей «Путешествие по страницам любимых книг» (школьная библиотека) Минифутбол
10 день 10 июня	День безопасности Экскурсия в пожарную часть. Викторина по правилам пожарной безопасности.
11 день 11 июня	День России ЦБС.....
12 день 14 июня	День искусства Работа мастерских Посещение кинотеатра
13 день 15 июня	День путешествий «Путешествие по России»
14 день 16 июня	День ПДД «Мой друг светофор» Викторина по пдд ЦБС
15 день 17 июня	День игры «Что , где, когда?» (школьная библиотека) Парад игрушек (рассказ о своей любимой игрушки)
16 день 18 июня	День Феиды Викторина «Права детей»
17 день 19 июня	День земли Экологический урок «Самый, самый» Экопатруль
18 день 21 июня	Всемирный день гармонии Праздник цветов. Конкурс рисунков «Летние цветы» Флешмоб «Вальс цветов»

19 день	День памяти и скорби
22 июня	Посещение мемориального комплекса. «Никто не забыт, ничто не забыто» ЦБС, Краеведческий музей
20 день	Международный олимпийский день
23 июня	«Малая олимпиада» стадион
21 день	День сюрпризов
24 июня	Заккрытие лагерной смены

Режим дня

8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!
9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	На линейку быстро стройся!
9 ¹⁵ -9 ⁴⁵	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
9 ⁴⁵ -11 ³⁰	Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков
11 ³⁰ -12 ⁴⁵	Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке не купайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
12 ⁴⁵ -13 ¹⁵	Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники
13 ¹⁵ -13 ⁴⁵	Обед
13 ⁴⁵ -14 ³⁰	Занятия по интересам
14 ³⁰	А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

Устав лагеря

Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
быть полезными для других.
верить в себя и свои силы.
Реализовывать все свои способности и таланты.
Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам.
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Солнечный городок».

Закон хозяина.

«Планета» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

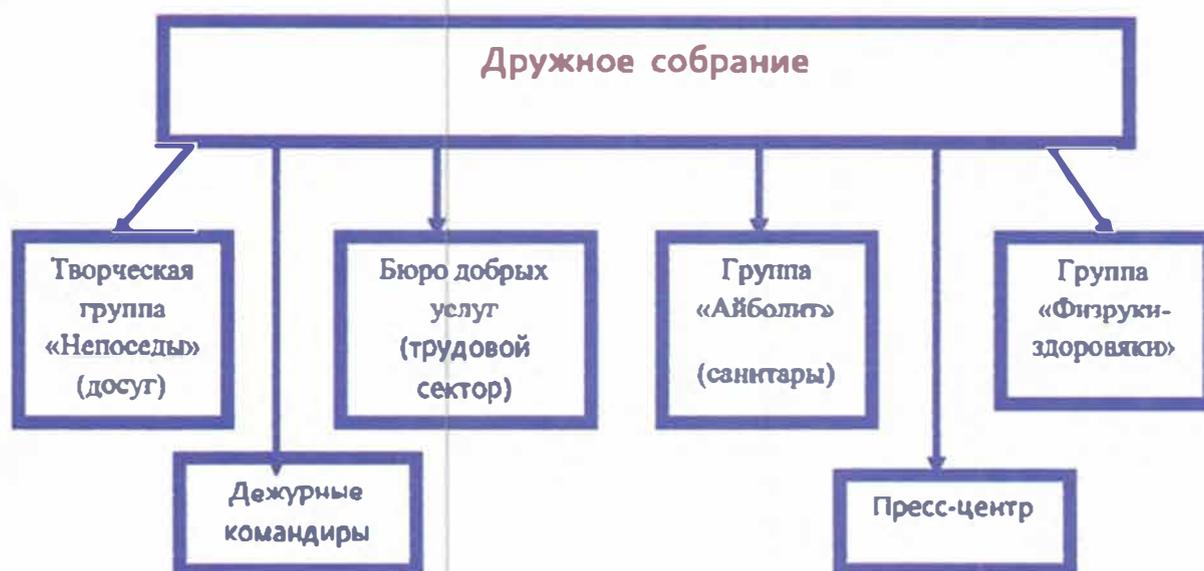
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление в лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Планета детства» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- 👉 трудовой десант – 10 баллов максимально;
- 👉 подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 👉 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 👉 2 место – 10 баллов;
- 👉 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- 👉 опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- 👉 оскорбление друг друга – 3 балла;
- 👉 опоздание – 1 балл;