**Мониторинг ЕГЭ по русскому языку в Эльбрусском районе.**

**I. Мониторинг ЕГЭ по русскому языку в МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова» г.п. Тырныауз**

1. **% не преодолевших минимальный порог по предмету в разрезе ОО.**

2 ученика из 17 сдававших - 11,76%

1. **Сведения о педагогах, преподающих данный предмет:**

Эльджуркаева Зухра Идрисовна

- образование; - высшее.

 -стаж работы; -38 лет

- наличие квалификационной категории; высшая

- год прохождения курсов повышения квалификации;

Курсы в 2019г.- Т. «Повышение качества преподавания предмета «русский язык» в соответствии с ФГОС»

- имеется ли наставник у данного педагога: нет.

- сетевое взаимодействие с педагогами других ОО. – с педагогами Эльбрусского района.

1. **Механизмы управления качеством образования по данному предмету. Что конкретно сделано? Какие рекомендации даны по повышению качества знаний?**

Дополнительные внеурочные занятия по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ, онлайн - занятия.

Активное участие в конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, республиканского и российского уровня.

**Рекомендации:** вырабатывать навыки выполнения заданий со слабоуспевающими учениками.

**II. Мониторинг ЕГЭ по русскому языку в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз**

1. **% не преодолевших минимальный порог по предмету в разрезе ОО** – *4,5 % (1 выпускник).*
2. **Сведения о педагогах, преподающих данный предмет:**

**Жолаева Жаннет Шамшудиновна** – учитель русского языка и литературы

- образование высшее, КБГУ, 1987 г.;

 -стаж работы – 34 года;

- наличие квалификационной категории – соответствие занимаемой должности;

- год прохождения курсов повышения квалификации – 2020 г.: «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»;

- имеется ли наставник у данного педагога - нет;

- сетевое взаимодействие с педагогами других ОО – с педагогами района.

**3. Механизмы управления качеством образования по данному предмету. Что конкретно сделано? Какие рекомендации даны по повышению качества знаний?**

Задача повышения качества образования по предмету решалась через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению.

В течение года были организованы дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ЕГЭ, проведены входная и рубежная контрольные работы по заданиям ЕГЭ, результаты обсуждались на заседании школьного методического объединения, что позволило скорректировать рабочую программу и направление работы со слабоуспевающими учениками.

Занятия по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку продолжались и в июне.

 Активное участие в конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, республиканского и российского уровня.

**Рекомендации:** разработать систему работы со слабоуспевающими обучающимися совместно с другими учителями русского языка и литературы в рамках деятельности ШМО.

**III. Мониторинг ЕГЭ по русскому языку в МОУ «СОШ» с.п. Эльбрус**

1. **% не преодолевших минимальный порог по предмету в разрезе ОО** :

**8,3 % (1 ученик)**

1. **Сведения о педагогах, преподающих данный предмет:**

 **Дубиняк Яна Орестовна**

- образование – высшее КБГУ, преподаватель русского языка и литературы;

 -стаж работы – 27лет;

- наличие квалификационной категории - соответствие;

- год прохождения курсов повышения квалификации – 2020г., «Организация деятельности учителя русского языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»;

- имеется ли наставник у данного педагога – не имеется, педагог с опытом и достаточно квалифицированный;

- сетевое взаимодействие с педагогами других ОО – он является активным участником сетевого взаимодействия на российском уровне:

 Деятельность на образовательных площадках:

**Учи.ру** — российская онлайн-платформа, где обучающиеся изучают школьные предметы в интерактивной форме, а педагоги повышают уровень профессионального мастерства.

На площадке **«Образование»** (http://ПлощадкаОбразованиеРФ) в разделе «Квалификация» сервис онлайн - услуг по повышению квалификации педагогических работников в сфере цифровых компетенций за счёт целевых средств.

Мероприятие нацелено на повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций во всех субъектах России в части цифровых компетенций.

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной **программе «Школа современного учителя»,** организуемого ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» **1 этап –** с 3 по 7 июня 2021 года – входное тестирование по программе повышения квалификации **«Школа современного учителя».**

**3. Механизмы управления качеством образования по данному предмету. Что конкретно сделано? Какие рекомендации даны по повышению качества знаний?**

В 2020-21 уч.г. организованы и проводились занятия по подготовке к итоговой аттестации. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.

Активное участие в конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, республиканского и российского уровня.