**Мониторинг ЕГЭ история**

**МОУ "Лицей №1 им К.С.Отарова"**

**1.** Всего сдавали - 6

Не преодолели минимальный порог - 3

Не преодолевших минимальный порог по предмету в разрезе ОО %: - 50

**2. Сведения о педагоге, преподающем данный предмет:**

ФИО: Кяров Вячеслав Анатольевич

Образование: Высшее КБГУ (2002)

Стаж работы 19;

Квалификационная категория Высшая (2018г);

Год прохождения курсов повышения квалификации: 2017

Имеется ли наставник у данного педагога: не имеется

Сетевое взаимодействие с педагогами других ОО:

 Деятельность в составе ШМО, РМО и Ассоциации учителей истории КБР.

 **3.** **Механизмы управления качеством образования по данному предмету. Что конкретно сделано? Какие рекомендации даны по повышению качества знаний?**

Промежуточная и итоговая аттестация, мониторинг текущего уровня исторических знаний посредством исторических диктантов, типовых заданий ЕГЭ, внуришкольные викторины, конкурсы, олимпиады

**Рекомендации:**

* Администрации школы изыскать возможность организации дополнительных занятий для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
* Учителю целесообразно пройти курсовую подготовку по вопросам итоговой аттестации.
* Учителю при подготовке обучающихся к ГИА целесообразно более широко и систематически использовать материалы демоверсии, в частности, критериев оценивания заданий, чтобы выпускники имели четкое представление о том, за что именно они получают баллы"
* Учителю также при подготовке обучающихся следует обратить внимание на приведенные в кодификаторе даты по Всеобщей истории.
* Необходимо более тщательно изучать основные компоненты и требования историко-культурного стандарта, которые являются основой для составления заданий ГИА.
* Ввести в практику анализ текста того или иного параграфа с целью умения различать аргументы, факты, позиции, идеи и т. д.
* Целесообразно возвратиться к практике более широкого использования в процессе обучения картографического материала, в том числе, и к работе с контурными картами.

**МОУ «СОШ имени А.М.Ахматова» с.п. Былым**

1. Всего сдавали - 3

Не преодолели минимальный порог - 1

33 % не преодолевших минимальный порог по предмету в разрезе ОО.

1. **Сведения о педагоге, преподающем данный предмет:**

Ахматова Раузат Хамидбиевна:

- образование: высшее;

 -стаж работы: 36;

- наличие квалификационной категории: высшая;

- год прохождения курсов повышения квалификации: 2020год;

- имеется ли наставник у данного педагога: нет;

- сетевое взаимодействие с педагогами других ОО: деятельность в составе ШМО, РМО и Ассоциации учителей истории КБР.

**3. Механизмы управления качеством образования по данному предмету. Что конкретно сделано? Какие рекомендации даны по повышению качества знаний?**

-Использование учителем современных педагогических технологий, совершенствование методики преподавания истории.

-Активное участие в работе методического объединения учителей Школы, района.

-Организовать в Школе профильные группы на уровне среднего общего образования.

**Рекомендации:**

* Администрации школы изыскать возможность организации дополнительных занятий для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
* Учителю целесообразно пройти курсовую подготовку по вопросам итоговой аттестации.
* Учителю при подготовке обучающихся, необходимо выработать систему работы с обучающимися, которая должна включать как процесс обучения, так и способы объективного контроля за качеством усвоения пройденного материала.

**МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз**

1. Всего сдавали - 8

Не преодолели минимальный порог - 1

12,5% не преодолевших минимальный порог по предмету в разрезе ОО.

1. **Сведения о педагогах, преподающих данный предмет:**

Теппеева Раузат Сагидовна

- образование: высшее, КБГУ, учитель истории и обществознания.

 -стаж работы: 28 лет.

- наличие квалификационной категории: высшая.

- год прохождения курсов повышения квалификации: 2018 г., «Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ».

- имеется ли наставник у данного педагога: нет

- сетевое взаимодействие с педагогами других ОО: школьное, районное методическое объединение учителей истории и обществознания, а также Ассоциация учителей истории КБР.

**3. Механизмы управления качеством образования по данному предмету. Что конкретно сделано? Какие рекомендации даны по повышению качества знаний?**

1) Проведение элективных курсов и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по истории.

2)Профориентационная работа с выпускниками гимназии: классные часы, День науки, предметная неделя учителей истории и обществознания, в рамках реализации регионального проекта «Успех

каждого ребенка» приняли участие в открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ».

3) Проведение в течение года проверочных работ в форме ЕГЭ.

4) Проведение заседаний методсовета, педсовета, МО по вопросам

"ГИА -2021".

5) Участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, турнирах. 6) Участие педагогов в районных, республиканских семинарах, вебинарах.

**Рекомендации:**

* Учителю при подготовке слабо успевающих обучающихся, необходимо выработать систему работы, которая должна включать как процесс обучения, так и способы объективного контроля за качеством усвоения пройденного материала.