**Местная администрация Эльбрусского муниципального района.**

**Рекомендации**

**участников межведомственного совещания по вопросу «Актуальные задачи воспитания школьников в современных условиях в свете реализации Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Эльбрусском муниципальном районе.**

**Дата проведения совещания: 08.04.2021г.**

**Место проведения: местная администрация**

**Эльбрусского муниципального района.**

**Начало совещания : 15:00ч.**

08 апреля 2021года г.п. Тырныауз

Заслушав и обсудив доклады начальника МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района Н.М. Атакуевой по обсуждаемому вопросу, участники межведомственного совещания **отметили** следующее.

Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», вступившим в законную силу 01.09.2020 года, уточнены определения таких понятий, как «воспитание», «образовательная программа», «примерная основная образовательная программа».

Указанным Федеральным законом расширено понятие «воспитания», в настоящее время к воспитанию отнесена также и деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувствапатриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с законом расширено понятие «образовательной программы», которое стало включать в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разрабатываются и утверждаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Исходя из изложенного, участники совещания констатируют, что ключевая роль школы - создание условий для всестороннего духовно-нравственного развития школьников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в школе.

В Эльбрусском муниципальном районе работа по построению эффективной системы воспитания ведется в рамках плана мероприятий по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Наряду с этим, воспитательная компонента предусмотрена в государственной программе КБР «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике».

В 2020 г. в школах начата апробация примерной программы воспитания обучающихся. По состоянию на 1 января 2021 года программа воспитания уже внедрена и реализуется в 13 общеобразовательных учреждениях.

Практика работы образовательного учреждения свидетельствует о приоритетной роли классного руководителя в воспитательном процессе, сегодня он должен быть педагогом-профессионалом, организующим через разнообразные виды воспитывающей деятельности систему отношений в классном коллективе, создающим условия для творческого самовыражения каждого воспитанника, сохранения его уникальности и раскрытия потенциальных способностей, осуществляющим защиту прав и интересов детей.

В соответствии с поручением Президента РФ с сентября 2020 года классные руководители получают доплату из федерального бюджета в размере 5 000 рублей.

В новом 2020-2021 учебном году функции классного руководителя осуществляют 211 педагогических работников, из них освобождены от ведения занятий и осуществляют только классное руководство – 14, осуществляют классное руководство в 2-х классах – 44.

Определенное внимание необходимо уделить повышению квалификации и педагогического мастерства классных руководителей. В феврале 2021 года 26 классных руководителей прошли обучение по курсу «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности».

Для определения траектории дальнейшего развития воспитания в образовательных учреждениях Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики совместно с Институтом педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ феврале 2021 г. проведена диагностика состояния актуальных аспектов воспитательной работы в школах.

В анкетировании приняли участие 214 родителей учеников 7-11 классов, а также 740 школьников 7-11 классов Эльбрусского района (44%).

Для проведения анкетирования были выделены критерии эффективности воспитательной работы школы и разработаны автоматизированные методики анкетирования обучающихся и их родителей.

В целом по выборке среднее значение оценки родителями воспитательных усилий школы составило 3,7 из 5 возможных. Этот результат дает возможность оценить общую удовлетворенность опрошенных родителей воспитательной работой школы, как достаточно хорошую.

Результаты проведенной диагностики дают возможность определить пути дальнейшей работы по усилению воспитательной составляющей образовательного процесса.

В рамках реализации подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике» государственной программы КБР «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» в Эльбрусском районе ведется систематическая работа, направленная на формирование гражданской идентичности, развития социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, на поднятие престижа службы в рядах Вооруженных Сил РФ, а также на недопущение искажения истории России.

Важным фактором гражданского и патриотического воспитания учащихся является организация деятельности музеев, активизация работы по созданию школьных музеев, уголков боевой славы. В настоящее время на базе общеобразовательных учреждений района функционирует 1 музей и 8 уголков боевой славы.

По итогам 2020 года в образовательных организациях Эльбрусского муниципального района проведен комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, терроризма, межнациональных конфликтов, культурному развитию,духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с общим охватом 2800 человек (для сравнения в 2019 г.- 2450 человек).

В настоящее время перед обществом встала проблема информационно-психологической безопасности. В этой связи, одной из самых актуальных проблем становится суицидальное поведение среди молодежи, а одной из насущных задач педагогов становится защита психики подрастающего поколения путем формирования информационной культуры. Профилактикой возникновения подобных инцидентов является метод привлечения подростков, состоящих на различных видах профилактического учета в различные виды деятельности.

Важную роль в воспитательном процессе, выявлении и развитии способностей каждого ребенка, трудовом воспитании детей и их социализации играет образовательное учреждение дополнительного образования детей различной направленности, функционирующие в Эльбрусском районе , в которых занимаются более 1200 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

По мнению участников межведомственного совещания , школу необходимо рассматривать как важнейший социальный институт, который во взаимодействии с другими субъектами социализации создаёт необходимые условия для воспитания учащихся.

**Вместе с тем,** имеют место и определенные проблемы. В условиях психологического и социального неблагополучия несовершеннолетних особенно остро воспринимаются проблемы в сфере обеспечения их психологической и социальной помощью, однако, ставка педагога-психолога имеется не во всех учреждениях (из 13 школ педагоги психологи есть только в 8 учреждениях) Государственно-общественные институты и органы образования различных уровней постоянно озвучивают идею приоритетности воспитания, однако на практике акценты в современном образовании по-прежнему концентрируются на процессе обучения, в силу чего обновление содержания воспитательной деятельности и её методологического и методического сопровождения серьёзно отстаёт от заданных параметров модернизации образования.

Кроме того, для достижения воспитательных целей необходимо:

- обеспечить своевременное внедрение в образовательные программы образовательных организаций рабочие программы воспитания;

- содействовать созданию в образовательных организациях оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процесса при помощи Управляющих Советов и представителей общественных объединений;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совершенствовать межведомственное взаимодействие в оказании своевременной помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- обеспечить курсовую подготовку специалистов, осуществляющих воспитательный процесс;

- дальнейшее развитие системы дополнительного образования в школе;

- изучение и внедрение лучших практик в организацию воспитательного процесса.

Участники совещания подчеркнули, что воспитательную работу в образовательных организациях необходимо организовать на высоком эмоциональном уровне, с воспитательным эффектом, чтобы получить результат в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи. Необходима консолидация всех уровней власти и управления в системе образования с целью эффективного решения задач, определенных в законе.

На основании изложенного участники межведомственного совещания **рекомендуют:**

**1. МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района:**

1.1. Принять необходимые меры по реализации в полном объеме Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Особое внимание при разработке программ воспитания обратить на использование примеров, рассказывающих о наших соотечественниках, совершивших героические поступки, добившихся личного успеха в служении на благо общества и государства.

1.3. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов второй мировой войны, высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловечных и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.

1.4. Принять меры по созданию благоприятных психолого-педагогических условий в образовательных организациях путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности.

1.5. Активизировать формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека, способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

**1.6. Выявить возможности учебных предметов по приобщению школьников к этнокультурным традициям и ценностям.**

1.7. **Разработать формы и методы совместной работы школы, семьи и общественности по воспитанию детей, сохранению и развитию прогрессивных традиций народной** педагогики.

1.8. Р**азработать методические рекомендации по использованию народных традиций во внеклассной работе школы.**

1.9. Формировать и развивать у школьников культуру межнационального общения. Шире знакомить их с достижениями культуры, обычаями и традициями других народов страны.

**2.Подразделениям ПДН, КДН:**

2.1. Продолжить мероприятия по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях республики совместно с представителями других правоохранительных структур и религиозных конфессий: проводить регулярные беседы и лекции о толерантном отношении к различным религиозным взглядам, тематические лекции и индивидуальные беседы, с разъяснением последствий, связанных с привлечением к уголовной ответственности за совершенные противозаконные деяния, круглые столы, брифинги, конкурсные мероприятия, направленные на профилактику подростковой преступности, семейного неблагополучия, самовольных уходов несовершеннолетних из дома, школ-интернатов и специализированных учреждений.

**3. Правоохранительным органам :**

3.1. Усилить меры по предотвращению распространения незаконного контента (сцен насилия, пыток, убийств и т.п.) в социальных сетях.

3.2. Постоянно контролировать исполнение законов о социальной защите несовершеннолетних. Пресекать факты жесткого обращения с детьми, физического, психологического и другого насилия в семьях, общеобразовательных организациях.

**4. СПОРТ комитету**

4.1. Разработать систему мер по обеспечению доступности спортивных сооружений и площадок для детей и молодежи по месту их проживания.

4.2. Обратить особое внимание на проведение регулярных внеурочных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие учащихся, совершенствование навыков и умений в занятиях спортом и туризмом, воспитание стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдение правил личной и общественной гигиены.

**5. МУ « Управления образованием» Эльбрусского муниципального района:**

5.1. При организации воспитательной работы школьников обратить особое внимание на:

- формирование духовно и нравственно зрелой творческой личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей;

- воспитание гражданственности, патриотизма и национального самосознания личности;

- подготовке к самостоятельной жизни и труду;

- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

- воспитание уважения к себе и другим людям, семье, традициям и обычаям своего народа, культуре других национальных общностей;

- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни и др.

5.2. В целях воспитания школьников способствовать:

- проведению на постоянной основе целенаправленной поддержки традиционных ценностей семьи, брака, морали и нравственности;

- освоению ими нравственных норм посредством практического применения их общепринятыми формами поведения;

- созданию общественной атмосферы уважения и любви к родному слову и культуре как выразителям высокого назначения человеческой личности, её достойного существования.

5.3. Способствовать созданию атмосферы уважения и любви к родному слову и культуре как выразителям высокого назначения человеческой личности, ее достойного существования.

**5.4. Широко ознакомить детей с уникальным декоративно - прикладным** искусством и богатым песенно-танцевальным творчеством народов Кабардино-Балкарской Республики.

**6.СМИ районной газете «Эльбрусские новости»**

6.1. С целью воспитания молодого поколения усилить в средствах массовой информации позитивную поддержку норм и идеалов жизни, соответствующих традиционным духовно-нравственным ценностям народов Кабардино-Балкарской Республики, российского общества.