**Анализ эффективности принятых мер по направлениям воспитательной работы в образовательных организациях Эльбрусского муниципального района за 2019- 2020 год.**

В 2019 году стартовал региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Цель - Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В Эльбрусском районе динамично развивается система воспитания и дополнительного образования детей. Охват детей дополнительным образованием и составляет 70% (2900 чел.) от численности детского населения в возрасте 5-18 лет (в Российской Федерации от 42% до 71%)

Согласно данным федерального статистического наблюдения по форме №1-ДО «Сведения о дополнительном образовании детей» на 1 января 2019 года в сфере образования, спорта и культуры в Эльбрусском районе функционирует:

- 1 учреждение дополнительного образования детей (1219 человек), из них 347 в сельской местности;

- в сфере спорта: МАУ СШ «Эльбрус», МКУ «СШОР», МКУ «СШОР им Ю.К. Байзулаева»;

- в сфере культуры : Детская школа Исскуств ( охват детей415).

Созданы условия для 180 детей по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах по направлению: ремонт спортивного зала, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием МОУ «СОШ№4» с.п. Кенделен

Проведен мониторинг по реализации программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальных образовательных организациях. Анализ показал, что 80,1% детей с ограниченными возможностями здоровья освоили дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Творческой группой разработаны и утверждены дополнительные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью.

В 2019 году всего приняло участие в республиканских творческих конкурсах и соревнованиях 120 детей, во всероссийских – 73 детей, в международных – 10 чел. Из них количество призеров: республиканский уровень – 21 чел., всероссийский – 13 чел., международный – 2 чел.

**Итоги проверки организации дополнительного образования детей на вновь созданных местах в рамках проектов «Успех каждого ребенка» и современная школа «Точка роста» в образовательных организациях Эльбрусского района.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Приказ о назначении педагогов дополнительного образования на вновь созданные места** | **Наличие дополнительных общеобразовательных и рабочих программ** | **Наличие журналов учета посещаемости** | **Наличие курсов повышения квалификации назначенных педагогов** | **Расписание работы кабинетов и состояние кабинетов** |
| М**ОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен 27.01.2020г.** |
| Центр образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** | Приказ №41 от 05.09.2019г. | В наличии по каждому направлению | В наличии | Все назначенные педагоги прошли курсы повышения квалификации | Есть утвержденное расписание. Состояние кабинетов - удовлетворительное |
| **МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым 27.01.2020г.** |
| Центр образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** | Приказ № 85-к от 09. 09.2019г. | В наличии по каждому направлению | В наличии | Все назначенные педагоги прошли курсы повышения квалификации | Есть утвержденное расписание. Состояние кабинетов - удовлетворительное |
| **МКУ ДО ЦРТДиЮ им. М.Х. Моккаева г.п. Тырныауз 27.01.2020г.** |
| Федеральный проект **«Успех каждого ребенка».**Направления:1.Авиаракетомоделирование.2. Школа швейного мастерства | Приказ№5-4 от 30.09.2019г. | В наличии по каждому направлению | В наличии | Все назначенные педагоги прошли курсы повышения квалификации | Есть утвержденное расписание. Состояние кабинетов - удовлетворительное |
| **МОУ «СОШ№6 им. В.Г. Кузнецова» г.п. Тырныауз 28.01.2020г.** |
| Федеральный проект **«Успех каждого ребенка».**Направления:1. Астрономия2. Лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники | Приказ №64от 01.10.2019г. | В наличии по каждому направлению | В наличии | Все назначенные педагоги прошли курсы повышения квалификации | Есть утвержденное расписание. Состояние кабинетов - удовлетворительное |
| **МОУ «СОШ№3» г.п. Тырныауз 28.01.2020г.** |
| Федеральный проект **«Успех каждого ребенка».**Направления:1. Робототехника2. Програмирование с элементами 3-D моделироваания |  | В наличии по каждому направлению | В наличии | Все назначенные педагоги прошли курсы повышения квалификации | Есть утвержденное расписание. Состояние кабинетов - удовлетворительное |
| **МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз 28.01.2020г.** |
| Федеральный проект **«Успех каждого ребенка».**Направления:1. Картинг2. Конвергентная естественно- научная лаборатория.3. Лаборатория для изучения языков программирования микроэлектроники и схемотехники | Приказ №126/2 от 05.11.2019г. | В наличии по каждому направлению | В наличии | Все назначенные педагоги прошли курсы повышения квалификации | Есть утвержденное расписание. Состояние кабинетов - удовлетворительное |
| **МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова» г.п. Тырныауз 28.01.2020г.** |
| Федеральный проект **«Успех каждого ребенка».**Направления:1. Кабинет от 5 до 10 лет.2. Развитие личностных компетенций3. Шахматы | Приказ №88 от 01.10.2019г. | В наличии по каждому направлению | В наличии | Все назначенные педагоги прошли курсы повышения квалификации | Есть утвержденное расписание. Состояние кабинетов - удовлетворительное |

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей реализовано в Эльбрусском районе.

По финансированным сертификатам обучается 130 детей ,что составляет 3,2% от общей численности детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Эльбрусского муниципального района. Показатель в 3% исполнен в полном объеме. В навигаторе ведется персонифицированный учет по программам дополнительного образования детей.

Опыт внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей показал, что целесообразно это реализовывать в тех муниципалитетах, в которых есть потенциал развития конкуренции и выбора для родителей.

## 1. Совершенствование профориентационной работы

 Главной задачей профориентационной работы является оказание помощи выпускникам в успешном профессиональном самоопределении .

 С целью организации эффективной профориентационной работы со старшеклассниками образовательных организаций ежегодно издаются приказы управления образования о мерах по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, разрабатываются планы профориентационных мероприятий с обучащимися .

 Так, в течение текущего учебного года в районе проведено2 собрания с участием обучающихся старших классов, их родителей по вопросам профориентации. В собраниях принимали участие представители КБГУ им. Х Бербекова, колледжей КБР.

 Учащиеся принимали участие в Днях открытых дверей в указанных учебных заведениях.

 С целью выявления профессиональных интересов школьников проводятся опросы детей, их родителей, организована в каждой общеобразовательной организации система мониторинга.

 Обучающиеся школ района- постоянные участники мероприятий, организуемых учреждениями культуры и спорта. Дни открытых дверей в детской школе искусств, посещение районного музея, Дворца и домов культуры традиционны в Эльбрусском районе.

 Совместно с районным музеем МУ « Управление образования» ежегодно проводит конкурс « Экологическая тропа» , организованный на базе национального парка « Приэльбрусье».

 Ежегодно старшеклассники школ района участвую в экскурсиях в БНО ИЯИ РАН с целью ознакомления обучающихся с работой подземных телескопов, которые вызывают большой интерес к профессиям, связанным с физикой, космонавтикой. Учащиеся активно работают на новых порталах образовательных электронных ресурсов, в частности, портала « ПРОЕКТОРИЯ» . Всероссийские открытые уроки- это профориентационные онлайн- мероприятия, организованные Министерством просвещения России совместно с порталом « ПРОЕКТОРИЯ»

 Учащиеся и педагоги района –активные участники Всероссийского конкурса « Большая перемена» - онлайн- конкурса для школьников.

В Эльбрусском муниципальном районе проводится определенная работа по повышению престижа рабочих профессий, ориентации выпускников общеобразовательных учреждений на рабочие и инженерные специальности.

 В течение 2020 года планируется проведение во Дворце культуры им. К Кулиева очередной ярмарки вакансий и учебных мест , которая традиционно является одной из активных форм политики занятости на рынке труда. Основной задачей ярмарки является организация помощи населению в поиске рабочих и учебных мест с учетом имеющихся возможностей и информации .

 В ходе ярмарки посетителям предоставляются консультации специалистов – юристов, специалистов центра, информации о возможностях трудоустройства и переобучения по востребованным специальностям.

В районной газете « Эльбрусские новости» созданы новая страница « Моя любимая профессия», рубрика « Ветеран труда». В газете регулярно публикуются статьи под названием « Человек и его дело».

 Организовано межведомственное взаимодействие МУ « Управление образования», образовательных организаций, управления культуры, комитета по физической культуре и спорту, центра занятости населения по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся.

 Большая профориентационная работа проводится МУ « Управление образования» совместно с образовательными организациями и ГКОУ СПО «Эльбрусский региональный колледж» . Это « Дни производства» в рамках проекта «Выбери дело по душе», для учащихся 9-11 классах проводятся экскурсии, учащиеся участвуют в профориентационных мероприятиях с показом видеосюжетов о конкурсе профессионального мастерства, мультимедийных презентаций. Специалисты центра занятости, регионального колледжа, педагоги образовательных организаций подробно рассказывают ребятам о профессиях, наиболее востребованных на рынке труда, а также о требованиях к современному работнику.

 Занятия по теме «Как выбирать профессию?» включают в себя беседы о профессиях, особый интерес вызывает информация о профессиях « Автомеханик», « Закройщик», « Повар, кондитер». Специалисты информируют подростков о содержании и предмете труда рабочих профессий ( автомехаников, поваров, портных, электрогазосварщиков), условиях их работы, путях получения профессиональной квалификации, медицинских противопоказаниях.Стало традиционным участие обучающихся школ Эльбрусского района в Региональных чемпионатах « Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Кабардино-Балкарской Республике. В этом учебном году обучающиеся 8-11 классов приняли активное участие в работе площадок Чемпионата.

 **2**. **О реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.**

Программой развития образовательной организации является программа создания сетевой школы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования , дополнительного образования, в том числе –программам развивающего обучения.

 Работа в сетевом взаимодействии была особенно актуальна в период дистанционного обучения школьников.

 И тот факт, что школы района имеют опыт работы в сетевом взаимодействии, помог организовать дистанционное обучение на должном уровне.

Школы района осуществляют совместную деятельность на различных учебных платформах, таких, как « Якласс», «uchi.ru», « Школа индивидуального обучения», « Российская электронная школа», « Яндекс учебник» и др.

 Учащиеся школ района участвуют в апробации контрольно- измерительных материалов для оценки качества образования, в олимпиадах и конкурсах сетевой школы.

Согласно программе « Интеграция общего и дополнительного образования», реализуемой в учреждении дополнительного образования, детские объединения организуют образовательную деятельность на базе общеобразовательных организаций района.

Направления дополнительного образования детей делятся на 6 основных профилей: социально-педагогический; художественный; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий; физкультурно-спортивный.

 Открыты две лаборатории в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»: лаборатория изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники и конвергентная естественно-научная лаборатория. Техническое направление реализуется через программу «Картинг».

 Реализация основных направлений национального проекта « Образование»- « Цифровая образовательная среда» , « Успех каждого ребенка», « Точка роста»- позволили расширить возможности реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

 Обучающиеся школ, на базе которых открыты центры « Точка роста», занимаются проектной деятельностью, в сетевом взаимодействии защищают проекты « Музей в чемодане», « 3D моделирование» и др. \

 В Эльбрусском муниципальном районе сетевое взаимодействие осуществляется в полном контакте с учреждениями культуры, спорта , музеями, Национальным парком « Приэльбрусье», с Баксанской нейтринной обсерваторией.

 Сетевое взаимодействие школы района осуществляют также с образовательными учреждениями КБР: ГБОУ « ДАТ « Солнечный город» ГКУ ДО «Эколого- биологический центр» Минпросвещения КБР и др.

**Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

**Эльбрусского муниципального района в 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательное учреждение** | **Всего окончили школу** | **Поступили в ВУЗы** | **На территории КБР** | **За пределами КБР** | **За пределами РФ** | **Другое** |
| 1 | МОУ « Лицей им. К.С. Отарова» | 17 | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| 2 | МОУ « СОШ№2»г.п.Тырныауз | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | МОУ « СОШ№3»г.п.Тырныауз | 16 | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 4 |  МОУ « Гимназия №5»г.п.Тырныауз | 51 | 43 | 11 | 32 | 0 | 0 |
| 5. | МОУ « СОШ№6»г.п.Тырныауз | 11 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 6. | МОУ « СОШ им. А.М. Ахматова» с.п.Былым | 11 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | МОУ « СОШ» с.п.Бедык | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | МОУ « СОШ» с.п. Лашкута | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | МОУ « СОШ им. А.Ж.Доттуева» с.п.Кенделен | 21 | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 |
| 10. | МОУ « СОШ№4 им. Т.М. Энеева»с.п.Кенделен | 11 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 11. | МОУ « СОШ»с.п. В- Баксан | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 12. | МОУ « СОШ»п. Эльбрус | 11 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 13. | МОУ « СОШ»с.п.Терскол | 9 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | 175 | 128 | 60 | 66 | 2 | 0 |

**Общая информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

 **Эльбрусского муниципального района , 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательное учреждение** | **Всего окончили школу** | **Поступили в ССУЗы** | **На территории КБР** | **За пределами КБР** | **За пределами РФ** | **Другое** |
| 1 | МОУ « Лицей им. К.С. Отарова» | 17 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | МОУ СОШ № 2» г.п.Тырныауз | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | МОУ « СОШ№3»г.п.Тырныауз | 16 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | МОУ « Гимназия №5»г.п.Тырныауз | 51 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | МОУ « СОШ№6»г.п.Тырныауз | 11 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | МОУ « СОШ им. А.М. Ахматова»с.п.Былым | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | МОУ « СОШ»с.п.Бедык | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | МОУ « СОШ» с.п. Лашкута | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9. | МОУ « СОШ им. А.Ж.Доттуева»с.п.Кенделен | 21 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | МОУ « СОШ№4 им. Т.М. Энеева»с.п.Кенделен | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | МОУ « СОШ»с.п. В- Баксан | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | МОУ « СОШ»п. Эльбрус | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | МОУ « СОШ»с.п.Терскол | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | 175 | 37 | 33 | 4 | 0 | 0 |

## 3. Патриотическое воспитание

 В соответствии с планом центра военно-патриотического воспитания молодежи в 2020 - 2021 году в Эльбрусском муниципальном районе проведены следующие мероприятия:

1. Организация проведения занятий с учащимися по основам военной службы и курсу «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана с учетом регионального компонента в течении всего учебного года.

 2. Проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященные Дню Защитника Отечества и в феврале месяце 2020 и 2021гг. г. Месячник открывает торжественный митинг на площади «Память» у Вечного Огня. В рамках месячника запланированы и проведены уроки мужества в ОО района с привлечением ветеранов ВОВ, афганцев, представителей РОВД, военкомата. Центром военно-патриотического воспитания молодежи совместно с МУ «Управление образования» издан приказ от 02 02.2021г. № 43 «О проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований Всеармейских игр и международных игр АрМИ – 2021». 18.02.2021 г. на база МОУ «СОШ№6» был проведен муниципальный этап соревнований. Торжественной линейкой прошло открытие соревнований. Шесть команд военно-патриотических объединений общеобразовательных организаций Эльбрусского района приняли участие в соревнованиях. Информация о проведении размещена на официальной странице инстаграмм #yunarmy\_elbrus, СМИ, на сайтах образовательных организаций.

 В качестве приглашенных гостей мероприятие посетили: глава местной администрации Эльбрусского муниципального района, представители администрации, военкомата, ДОСААФ, представители Пограничного отделения ФСБ России по КБР, представители общества ветеранов Афганистана.

3. В канун празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне запланировано и проведено факультативное и внеклассное проведение историко-культурной и общественно-гражданской подготовки учащихся через оформление стендов с соответствующей наглядной агитацией;  посещение музеев боевой и трудовой славы; участие в общественных мероприятиях, посвящаемым памятным датам и дням воинской славы; привлечение к шефской работе, к участию в  деятельности по надлежащему содержанию мемориальных комплексов и др.

 4. В образовательных организациях района действуют военно-патриотические общественные организации:

а) «Эльбрус-Поиск» военно-патриотическое объединение на базе МОУ «СОШ№6» г.п. Тырныауз;

б) «Поиск»- ученическое объединение военно-патриотической направленности на базе МОУ «СОШ» с.п.В. Баксан;

в) Клуб юных пограничников – «ДЮП» (Движение Юных пограничников) на базе МОУ «СОШ» с.п. Эльбрус;

г) Объединение «ЮДП» (Юные Друзья Пограничника) на базе МОУ «СОШ» с.п. Терскол;

д) Клуб патриотического воспитания «Цветмет» МОУ ДОД ЦДЮ г. Тырныауз;

е) «ДЮП» (Движение Юных Патриотов)- ученическое объединение на базе МОУ «СОШ№3» г.п. Тырныауз.

5. Центр военно-патриотического воспитания молодежи тесно взаимодействует с филиалом ресурсного центра «Волонтер» Эльбрусского района. В волонтерском движении состоит более 200 человек. Это учащиеся МОУ «СОШ№3» г.п. Тырныауз, МОУ «СОШ№6» г.п. Тырныауз, МОУ «Гимназия№5» г.п. Тырныауз, МОУ «Лицей №1» г.п. Тырныауз. Участники движения считают самой важной своей задачей оказание помощи пожилым людям, ветеранам тыла, ветеранам Великой Отечественной войны. Волонтеры принимают активное участие в субботниках и мероприятиях проводимых с целью благоустройства и уборки территорий, а также в акциях направленных на решение проблем молодежи в социальной сфере. Волонтерское движение в районе набирает силу и каждая новая акция привлекает в ее ряды новых участников.

6. Ежегодно на стадионе «Тотур» г.п. Тырныауз проводится районный этап Республиканских соревнований военно-спортивной игры «Победа».

**Цель мероприятия :**

районный этап военно-спортивной игры «Победа» проводится в рамках реализации республиканской целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи в Кабардино-Балкарской Республике» (2018 -2021годы) и в целях воспитания патриотизма, гражданской ответственности детей и молодежи и посвящена празднованию Дня Победы в ВОВ.

7. Совместно с районным военным комиссариатом, службой МЧС, пограничным отрядом, дислоцированном в г.п. Тырныауз и сельских поселениях В-Баксан, Эльбрус , Терскол ежегодно проводится день открытых дверей, Дни допризывной и призывной молодежи, традиционными стали совместные праздники, посвященные Дню пограничника 28 мая.

8. В соответствии со ст.13 п. 1 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» и совместным Приказом Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным звеном в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» ежегодно с 1 по 5 июня на базе общеобразовательных организаций района проводятся летние пятидневные учебные сборы с учащимися

( юноши) 10-х классов. В соответствии с приказом утверждается план основных мероприятий и учебно-тематический план по подготовке и проведению учебных сборов.

9. Ежегодно в октябре месяце проводится, ставший традиционным, конкурс военно-патриотических объединений учащихся ОО района - «Зарница» совместно с пограничным отделением по КБР в Эльбрусском районе.

 Все эти мероприятия направлены на формирование и развитие у молодежи таких важнейших социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование. Ориентированность военно-патриотического воспитания на конечный результат предполагает достаточно высокую эффективность осуществляемой в этой сфере деятельности. Улучшение состояния и уровня возможно только при условии создания основ новой системы этой деятельности. Новая система основывается на тесном взаимодействии ДОСААФ с Минобороны, МВД, ВВ МВД, МЧС, другими силовыми министерствами, с Минобрнауки, Минспорттуризмом, Минкультуры, Минюстом и другими ведомствами, со СМИ, с общественными объединениями и организациями патриотической направленности, призвана решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, военно-патриотического и военно-прикладного, но и социального, нравственного, политического и иного характера.

В районе сложилась эффективная система патриотического воспитания, ключевыми элементами которой являются воспитательные системы образовательных организаций всех уровней, дополнительное образование, Всероссийские площадки Российского движения школьников, Юнармия, сеть военно-патриотических клубов, поисково-исследовательских экспедиций, а также уникальную модель воспитательного и образовательного процесса, направленную на создание оптимальных условий для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося в рамках военно-патриотического воспитания.

##

## 4. Развитие детского движения

Расширяется детское движение, с 2016 года начата реализация программ Российского движения школьников в общеобразовательных организациях республики и в Эльбрусском районе в астности. По данным на 1 декабря 2019 г. в районе 450 школьников вовлечены в деятельность Российского движения школьников, в том числе 200 задействованы в волонтерских и добровольческих отрядах, всего действуют 13 детских общественных объединений.

Работа детского движения активно транслируется в средствах массовых информаций, в социальных сетях, на сайтах образовательных организаций.

Всего по итогам 2019- 2020года года было организовано около 30 районных мероприятий и акций по Российскому движению школьников с охватом 400 школьников.

Задачи:

1. Развитие структуры Российского движения школьников (первичных, местных отделений);

2. Актуализация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность Российского движения школьников на региональном уровне

3. Развитие системы муниципального кураторства;

4. Создание и обеспечение деятельности межмуниципальных опорных площадок Российского движения школьников;

## 5. Укрепление здоровья детей

Одной из основных задач образовательных учреждений Эльбрусского муниципального района является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

 Горячее питание в общеобразовательных организациях Эльбрусского муниципального района организовано в соответствии: - с методическими рекомендациями руководителя федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главного государственного санитарного врача РФ А.Ю.Поповой от 18 мая 2020 года МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»; - с Постановлением Главы местной администрации Эльбрусского муниципального района от 29.10.2020 года № 480 «О внесении изменений в постановление местной администрации Эльбрусского муниципальногорайона»; - с Постановлением Главы местной администрации Эльбрусского муниципального района от 12.11.2020 г. № 503 «О порядке обеспечения питанием обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Эльбрусского муниципального района».

 02 марта 2021 года было проведено **анкетирование** учащихся 1-4 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в общеобразовательных организациях Эльбрусского муниципального района.

**Цель анкетирования -** выяснить мнение учащихся 1-4 классов и их родителей об организации горячего питания.

Обучающихся в 1-4 классах – 1492 человека. В опросе приняло участие 1030 обучающихся совместно с родителями, что составляет 69% от общего количества учащихся 1-4 классов. В ходе анкетирования было выявлено следующее:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество опрошенных** | **Количество анкет** |  |  |  |
| 1. **Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?**
 |
| 1030 | 1030 | Да - 968 | Нет -5 | Затрудняюсь ответить - 57 |
| 1. **Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?**
 |
| 1030 | 1030 | Да - 1025 | Нет - 0 | Затрудняюсь ответить - 5 |
| 1. **Питаетесь ли вы в школьной столовой?**
 |
| 1030 | 1030 | Да - 1030 | Нет - 0 | Затрудняюсь ответить-0 |
| * 1. **Если нет, то по какой причине?**
 |
| 1030 | 1030 | Не нравится - 0 | Не успеваете - 0 | Питаетесь дома - 0 |
| 1. **В школе вы получаете?**
 |
| 1030 | 1030 | Горячий завтрак - 1030 | Горячий обед - 1030 | 2-разоое горячее питание - 1030 |
| 1. **Наедаетесь ли вы в школе?**
 |
| 1030 | 1030 | Да -1020 | Не всегда - 10 | Нет - 0 |
| 1. **Хватает ли продолжительности перемены?**
 |
| 1030 | 1030 | Да - 1030 | Нет - 0 |  |
| 1. **Нравится питание в школьной столовой?**
 |
| 1030 | 1030 | Да - 1023 | Нет - 2 | Не всегда - 5 |
| **7.1 если не нравится, то почему** |
| 1030 | 1030 | Невкусно готовят - 2 | Однообразное питание - 0 | Готовят нелюбимую пищу - 3 | Остывшая еда - 1 | Маленькие порции - 1 | Иное - 0 |
| 1. **Устраивает меню школьной столовой?**
 |
| 1030 | 1030 | Да - 1016 | Нет - 5 | Иногда - 9 |
| 1. **Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?**
 |
| 1030 | 1030 | Да - 1000 | Нет - 2 | Затрудняюсь ответить- 28 |
| 1. **Ваши предложения по изменению меню**
 |
| 1030 | 1030 | Разнообразие овощных салатов.  |
| 1. **Ваши предложения по улучшению питания в школе**
 |
| 1030 | 1030 | Увеличить порции. |

**Выводы:**

97 % из 1030 чел. опрошенных родителей считают **питание в школе здоровым и полноценным;**

94 % из 1030 чел. опрошенных родителей **удовлетворяет система организации питания в школе;**

 В целом все опрошенные (1030 чел.) считают положительной работу общеобразовательных организаций по организации питания.

 Для создания условий для организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях продолжается обеспечение пищеблоков современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью. Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, составляет 95%. Горячее питание организовано во всех 13 общеобразовательных организациях. В общеобразовательных организациях района горячее питание организовано согласно 10-дневному меню, утверждённому директором и согласованным начальником Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по КБР в Эльбрусском районе. Обучающиеся 1-4 классов согласно поправкам, внесенным Президентом РФ Путиным В.В. в закон об образовании, получают горячий завтрак на сумму 58руб.86 коп.из средств федерального бюджета с софинансированием из местного бюджета. Обучающиеся 5-11 классов получают горячее питание за счёт средств местного бюджета и за счёт родительской платы.

 74 обучающихся 5-11 классов с инвалидностью и с ОВЗ получают бесплатное горячее питание из средств местного бюджета на сумму 58 руб.86 коп.в день . 172 ребёнка из малообеспеченных семей получают бесплатное питание на сумму 11 руб. 11 коп. Согласно постановлению местной администрации от 13 ноября 2020 года № 503 с 1 января 2021 года эта категория детей будет питаться бесплатно на сумму 14 руб.50 коп.в день.

на организацию питания в общеобразовательных организациях влияет техническое состояние помещений школьных пищеблоков и износ технологического оборудования. Реконструкция, ремонт и строительство пищеблока школьных столовых должно быть одной из приоритетных задач при организации питания обучающихся.

Определенное влияние на качество организации школьного питания оказывает несформированность основ культуры питания в семьях, недостаточность мотивации к ведению здорового образа жизни и практической реализации принципов здорового питания у детей и взрослых, а также отсутствие научных рекомендаций по питанию детей с учетом национальных традиций и климатических условий районов проживания.

Отмечается отсутствие меню питания для обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи на 2020 год:

1. Увеличение охвата двухразовым горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций до 70%.

2. Модернизация (обновление) технического состояния помещений пищеблоков школьных столовых.

3. Активная пропаганда принципов здорового питания.

Во всех 13 общеобразовательным организациям имеются медицинские кабинеты. Количество медицинских работников в 2019-2021 учебном году составило 13 человек, количество медицинских работников, осуществляющих медицинскую деятельность по договору.Медицинские работники оказывают неотложную, скорую, профилактическую и лечебно–диагностическую помощь учащимся, в том числе осуществляют профилактические медицинские осмотры, иммунизацию, проведение противоэпидемических мероприятий.

Задачами на 2020 год являются:

1. Внедрение эффективных механизмов межведомственного взаимодействия в сфере охраны здоровья обучающихся.

2. Сохранение в штатном расписании медицинских работников и увеличение их численности.

3. Пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры здоровья среди обучающихся.

**6. Организация летнего оздоровительного лагеря**

 Оздоровительный летний лагерь с дневным пребыванием детей школьного возраста до 15 лет, с организацией трехразового питания, сроком пребывания в период летних школьных каникул 21 день будет организован в установленном порядке на базе МОУ «СОШ№3» г.п. Тырныауз с 31.05.2021г. по 24.06.2021г. В лагере будут отдыхать и оздоравливаться 50 детей. При формировании контингента в первую очередь учитывались дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) граждан. В списке работников пришкольного лагеря 13 работников, из них 4 воспитателя, медсестра, 6 работников по организации питания, ответственный за пожарно-техническую безопасность и начальник лагеря. В оздоровительный лагерь направлена типовая инструкция по обеспечению антитеррористической защищенности организаций отдыха и оздоровления детей и подростков , разработанная в целях оказания помощи руководителям указанных организаций в осуществлении профилактических мероприятий и действий, направленных на обеспечение безопасного функционирования детских оздоровительных лагерей, сохранение жизни и здоровья детей и подростков, в том числе в чрезвычайных ситуациях, минимизацию последствий возможных террористических актов, а также обеспечение условий, способствующих расследованию правоохранительными органами последствий преступных акций. В соответствии с инструкцией разработан план мероприятий антитеррористической направленности, в котором определены следующие направления:

- Проведение инструктажа безопасности детей в случае террористических угроз, экстремизма. Действия сотрудников лагеря при угрозе терроризма
- Беседы на тему : «Терроризму - нет!», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним» и т.д.

 Созданы все условия для комфортного и безопасного пребывания в лагере.

Пришкольная территория прошла дезинфекцию от клещей, кабинеты оснащены необходимой аппаратурой, в столовой организовано 3-хразовое питание, соблюдаются гигиенические нормы.

 Лагерь работает по программе «Чудо –остров».

## Основные итоги и задачи 2019 - 2020 год

Основные итоги:

Основными итогами развития системы воспитания и дополнительного образования детей в 2019 году является:

1. сохранение охвата детей дополнительным образованием детей 75%;
2. увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными образовательными программами от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья до 80,1%;

3. Дальнейшее развитие муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

1. увеличение на 19,4% доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по технической и естественнонаучной направленности;
2. увеличение доли обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях с 55% до 70,5%.

Проблемы:

Неравномерное развитие инфраструктуры дополнительного образования, необходимость расширения сети детских технопарков, лабораторий, центров современных компетенций и технического творчества и иных форм для детей, проживающих в сельской местности и малых городах.

Слабое развитие конкурентной среды дополнительного образования детей.

Необходимость обновления методов воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи на 2020 год:

1. Реализация проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.
2. Стимулирование механизмов привлечения негосударственных организаций в развитие сектора дополнительного образования детей.
3. Дальнейшее сотрудничество с республиканским детским дворцом творчества «Солнечный город» по реализации выездного обучающего проекта мобильного технопарка «Кванториум»;
4. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в 4 общеобразовательных организациях, расположенных в г.п. Тырныауз по направлениям: ремонт спортивных залов, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием.

 5. Увеличить охват детей в летний каникулярный период досугом и занятостью с использованием малозатратных форм отдыха (краткодневные кружки, секции, походы, экспедиции и др.).

 6. Обеспечивать постоянный контроль за проведением мероприятий летней оздоровительной кампании, не допущено фактов несчастных случаев и инфекционных заболеваний в организованных коллективах.

Проблемы:

Материально-техническая база организаций отдыха и оздоровления детей не отвечает современным требованиям; отсутствуют базы загородных оздоровительных лагерей, дети в летний период заняты в лагерях с дневным пребыванием на базе школ.

Недостаточное финансирование основных направлений: развитие инфраструктуры детского отдыха, укрепление материально-технических баз организаций отдыха и оздоровления.

# 7. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Количество детей, состоящих на ВШУ- **5**.

Количество детей, состоящих на учете КДН- **6.**

Количество детей, состоящих на учете ПДН – **5.**

Количество детей в «группе риска» - **21.**

Общее число классных руководителей полностью освобожденных от ведения занятий – **нет.**

Общее число классных руководителей, имеющих педагогическую нагрузку в размере 1 ставки – **156 человек.**

Общее число классных руководителей, имеющих педагогическую нагрузку более 1 ставки -**55 человек.**

Общее число педагогических работников, осуществляющих классное руководство в 2-х классах – **4 человека**.

1.  Во всех общеобразовательных организациях Эльбрусского района сформированы Советы по профилактике правонарушений, которые проводят совещания 1 раз в четверть, в состав которых входят: представители администрации, родительского комитета, классные руководители, социальные педагоги, психологи. Дальнейшая работа – выход на малые педсоветы, заседания педагогического совета школы, администрацию школы. План работы Совета составляется на учебный год с учётом районной целевой программы «Профилактика правонарушений в Эльбрусском районе на 2019-2022годы». Кроме того, в программе развития образовательной организации, утвержденной Учредителем - местной администрацией, планах социальных педагогов, классных руководителей прописаны мероприятия , направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

 По итогам каждого учебного года проводится мониторинг контингента обучающихся школы и причин, способствующих ухудшению или улучшению социального положения обучающихся, и разрабатываются конкретные рекомендации для всего педагогического [коллектива](https://pandia.ru/text/category/koll/).

 В течение всего учебного года с обучающимися группы – риска проводится серьезная работа. Во всех общеобразовательных организациях созданы индивидуальные профилактические программы работы с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, внутришкольном контроле.

2. Социальные педагоги, классные руководители общеобразовательных организаций совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав организует работу по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия.

 Постановка  на  внутришкольный  учет носит профилактический характер  и является   основанием  для организации индивидуальной профилактической работы.

**Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет:**

 - Выявление классными руководителями, социальным педагогом  учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

 **-** Информирование  заместителя директора по воспитательной работе о выявленных учащихся, семьях, находящихся в СОП.

 **-** Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный   учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем)  на Совет профилактики.

 - В  представлении  должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на внутришкольный учет.

 **-** Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

 **-** Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

 **-** Оформление представления в КДН и ЗП  о постановке учащегося, семьи на учет.

 **-** Оформление ИПР (индивидуальной программы реабилитации).

 - Социальный   педагог (классный руководитель) совместно  со  специалистами  и педагогами  школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и   попечительства составляет  ИПР учащегося, семьи, находящихся в социально опасном положении,  которая  утверждается  заместителем директора   по   воспитательной     работе.

 **-** Социальным педагогом оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

 Заместитель директора по воспитательной  работе 1 раз в четверть осуществляет  сверку  данных  об  обучающихся  и семьях, находящихся в социально  опасном  положении, состоящих на учете в органах внутренних дел   и  социальной  защиты  населения,  районной  комиссии  по  делам несовершеннолетних и защите их прав.

На внутришкольном учете за 2019-2020 учебный год в общеобразовательных организациях Эльбрусского района находились 4 обучающихся: 3 – совершили правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, 1- совершил преступление.

На внутришкольном учете в 2020-2021 учебный год в общеобразовательных организациях Эльбрусского района находятся 5 обучающихся: 3 из них совершили правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

3. В соответствии с п.2.ст.9 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определен перечень органов и учреждений, входящих в систему профилактики. Это КДН и ЗП, органы управления образования, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел и др. ведомства. МУ «Управление образования» и общеобразовательные организации Эльбрусского района занимают важное место в системе раннего выявления детского, подросткового, семейного неблагополучия. Незамедлительно информируют ОВД обо всех случаях противоправного поведения учащихся, о лицах вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений. Когда исчерпаны меры педагогического воздействия к несовершеннолетним, родителям пишется информация на бланке школы, на имя начальника субъекта профилактики, подпись директора школы, обязательно печать и исходящий номер.   В соответствии со ст. 9 ФЗ № 120 социальный педагог незамедлительно информирует:

- инспектора ПДН ОМВД обо всех случаях противоправного поведения учащихся, о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально-опасном положении и о неблагополучных семьях, о жестоком обращении с детьми, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений;

- органы опеки и попечительства – о детях, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- органы соцзащиты – о детях и семьях, нуждающихся в материальной поддержке, трудоустройстве, оздоровлении;

- органы здравоохранения – о нуждающихся  в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотиков, наркотических, токсических средств и психотропных веществ; органы по делам молодежи – об организации досуга и отдыха;

- КДН и ЗП – для принятия мер к несовершеннолетним и родителям, когда исчерпаны меры педагогического воздействия.

Проводит совместные рейды с инспектором ОДН ОМВД, принимает участие в мероприятиях, организует систематические сверки учетов учащихся и их семей, находящихся на внутришкольном контроле.

4.Комплексное взаимодействие субъектов системы профилактики.Ключевой фигурой в этом процессе, ведущим субъектом и координатором этой работы в школе является социальный педагог.

Выявление может осуществляться в следующих формах:

1) в ходе выполнения основных служебных обязанностей специалистами системы профилактики;

2) в ходе межведомственных рейдов с последующей проверкой условий их проживания и воспитания.

Сообщения о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, могут поступать в комиссию в форме:

1) актов обследования жилищно-бытовых условий семьи (с приложением дополнительных документов, устанавливающих личность);

2) протоколов об административных правонарушениях, постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела и о прекращении уголовного дела (с приложением дополнительных документов, устанавливающих личность);

3) устных, письменных сообщений от граждан, общественных организаций.

Для получения объективной информации о ситуации в семье, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 3-х дней со дня получения информации организует первичное обследование условий жизни указанной семьи.

 По результатам обследования составляется акт обследования жилищно-бытовых условий с рекомендациями по определению статуса несовершеннолетнего и семьи.

Полученная информация обсуждается на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для утверждения статуса несовершеннолетнего и семьи, и принятия решения по дальнейшей работе.

2. В районе сформирован банк данных о семьях, находящихся социально – опасном положении, в семьях «группы риска». Выявление таких семей происходит в ходе рейдовых мероприятий, по информации, поступившей от социальных педагогов школ, а также от всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних С целью выявления групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, несовершеннолетних находящихся в ночное время на улице без сопровождения родителей (законных представителей), взрослых лиц вовлекающих несовершеннолетних в совершение административных правонарушений и преступлений, ОУУП и ПДН, во взаимодействии с субъектами профилактики, а также, подразделениями ОУР, ППСП и ГИБДД, еженедельно проводятся рейдовые мероприятия. При проведении рейдовых мероприятий осуществляется обход участков, где проживают семьи «группы риска», с целью выявления родителей не должным образом исполняющие родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей, предупреждению продажи табака и алкогольной продукции несовершеннолетним. Проверяются места скопления молодежи. Так, специалистами КДН и защите их прав по отдельному плану, составленному совместно с органами системы профилактики по Эльбрусскому району, а так же в рамках антинаркотической профилактической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

в 2019-2021учебных годах проводились совместные специализированные рейды.

 В соответствии с приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 22- 01 05/8930 от 21 сентября 2020года «О проведении социально-психологического тестирования (далее СПТ) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020/2021 учебном году» МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района издан приказ **№123** от 23.09.2020г. «О проведении социально-психологического тестирования (СПТ) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Эльбрусского муниципального района, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020/2021 учебном году.» и приказ **№142** от 14.10.2020г. «О проведении тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Эльбрусского муниципального района направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств на основе тест- полосок».

**Проведено два вида тестирования:**

а). Профилактический осмотр медицинского тестирования обучающихся на основе **тест- полосок** на предмет употребления наркотических средств, проводится 5- ый год. В 2020 году профилактический медицинский осмотр- тестирование на основе тест –полосок провели в МОУ СОШ с.п. Лашкута - участвовало 15 обучающихся, МОУ «СОШ» с.п. Былым – участвовало 30 обучающихся, МОУ «СОШ» с.п. Бедык – участвовало 10 обучающихся.

Предворительно проведены разъяснительные работы в форме родительских собраний , классных часов , индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями ) о целях процедуры, порядке проведения тестирования и необходимости добровольного информированного письменного согласия учащихся старше 15 лет и письменное согласие родителей , если обучающийся младше 15 лет. Оформлены добровольные письменные согласия обучающихся и их родителей (законных представителей). Обеспеченно безусловное соблюдение конфиденциальности на всех этапах проведения тестирования. 20 ноября 2020г. завершено медицинское тестирование несовершеннолетних на основе тест - полосок. Все заявленные прошли тестирование, количество положительных результатов – 0, количество отрицательных результатов – 55.

б) Социально-психологическое тестирование **(СПТ)** проводится во всех общеобразовательных организациях района. Задача профилактического осмотра и социально-психологического тестирования - оказание своевременной адресной помощи обучающимся, оценка проблематики отклоняющегося поведения в конкретной школе и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Проведена разъяснительная работа в форме родительских собраний , классных часов , индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями ) о целях и порядке проведения тестирования и необходимости добровольного информированного письменного согласия учащихся старше 15 лет и письменное согласие родителей , если обучающийся младше 15 лет. Оформлены добровольные письменные согласия обучающихся и их родителей (законных представителей). Утверждены поименные списки обучающихся достигших 13 – летнего возраста , составленные на основании письменных согласий обучающихся и родителей (законных представителей). Для соблюдения конфеденциальности учащиеся вносили свой ID- номер, в режиме онлайн заполняли анкеты и направляли в центр тестирования. 65% обучающихся от 13 до 18 лет прошли тестирование на основе тест – полосок.

## Основные итоги 2019 года и задачи на 2020 год

Задачи на 2020 год:

1. Обеспечение 100% организации занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в КДНиЗП, ПДН, предусмотрев финансовую поддержку в реализации муниципальных мероприятий.
2. Привлечение общественных организаций, представителей родительских комитетов при организации межведомственной работы по пропаганде здорового образа жизни, активизации деятельности постов ЗОЖ.
3. Проработка эффективных механизмов формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.