

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ
ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ, ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІАЛЭГЪУАЛЭ ІУЭХУХЭМКІЭ
И МИНИСТЕРСТВЭ



КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ, ИЛМУ ЭМДА, ЖАШ
ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ
БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
360017, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 226, тел.: 8(8662)77-15-07, факс: 8(8662)77-25-29, E-mail: rcdo_kbr@mail.ru
ОКПО 70561697, ОГРН 1040700212101, ИНН/КПП 0721008670/072501001

Исх. № 279 от 1.06.2021 г.

Руководителям органов управления
образования муниципальных
районов и городских округов
Кабардино-Балкарской Республики

По итогам мониторинга официальных сайтов школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), проведенного в период 17 по 25 мая 2021 года в рамках исполнения «дорожной карты» мероприятия (исх. №245 от 14 мая 2021 года) высылаем Аналитическую справку в части, отображающей ситуацию пополнения информационного контента ШНОР Вашего муниципалитета (приложение 1 и приложение 2).

Приложение 1 представляет собой анализ содержания информационного контента ШНОР – участниц регионального проекта.

Приложение 2 - анализ содержания информационного контента ШНОР – участниц федерального проекта Адресной методической помощи «500+».

Просим довести до ШНОР Аналитическую справку и проконтролировать исполнения рекомендаций в срок до 10 июня 2021 года.

И.о. директора

А.Г. Кажаров

Исп. Джаубермезова М.А.
8-928-081-89-38

Аналитическая справка
по итогам мониторинга официальных сайтов образовательных организаций –
участниц регионального проекта «Оказания методической поддержки школам
показывающих низкие образовательные результаты и/или школам
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», проведенного с
целью выявления степени вовлеченности школ с низкими образовательными
результатами (ШНОР) в проект

Сроки проведения мониторинга: с 17 по 20 мая 2021 года.

Цель мониторинга: определение количественных и качественных характеристик текущего уровня информационной открытости о ходе реализации комплекса мероприятий, направленных на выравнивание образовательных результатов и минимизации выявленных рисков, влияющих на качество образования в образовательных организациях - участниках проекта.

Задачи мониторинга:

анализ информационного контента образовательных организаций республики, на предмет содержания документации, отображающей вовлеченность образовательных организаций в реализацию мероприятий «дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Кабардино-Балкарской Республики на 2020-2021 учебный год;

формирование информационной культуры в образовательных организациях республики, повышение качества и доступности образования через открытое информационное пространство ОО и укрепление социокультурных связей;

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.

Общая информация

Мониторинг официальных сайтов школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) проведен ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР - региональным оператором проекта по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

В рамках информационно-методической поддержки реализации проекта организацией – оператором в период с января по апрель 2021 года проведены два региональных семинара-совещания с муниципальными координаторами и руководителями (заместителями руководителей) ШНОР с целью обсуждения основных

этапов реализации проекта, оказания методической помощи в разработке муниципальной и школьной программ повышения качества образования, сроков проведения внутришкольного мониторинга по выявлению контекстных условий ОО, влияющих на результаты обучения (инструментарий ЦНППМ), а так же в подготовке аналитических материалов по итогам проведения мероприятий. Особое внимание на семинарах уделялось размещению нормативных и аналитических материалов проекта, отображающих степень погруженности участников проекта в его реализацию, на официальных сайтах муниципалитетов и ШНОР.

По итогам семинаров-совещаний осуществлялась рассылка в муниципальные органы управления образования/городские округа республики и непосредственно в ШНОР, содержащая нормативные документы федерального и регионального уровней, шаблоны документов, разработанных Центром и обеспечивающих запуск процесса взаимодействия «сетевой пары» (Договор о сетевом взаимодействии, схема сетевого взаимодействия, примерны план совместной деятельности «сетевой пары» в проекте), мониторинговый инструментарий, пояснения к проекту в виде презентаций.

Мониторинг официальных сайтов ШНОР проведен в рамках реализации мероприятий «дорожной карты», утвержденной приказом Минпросвещения КБР 14 января 2021 года № 22/11 и в соответствии с приказом ГБУ ДПО «ЦНППМ» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 14 мая 2021 года № 24 «О мониторинге официальных сайтов ШНОР».

Основным итогом мониторинга является:

актуализация деятельности образовательных организаций всех уровней в реализации проекта по повышению качества образования в образовательных организациях КБР;

наполнение официальных сайтов ШНОР информацией о вовлеченности образовательных организаций республики в проект;

подготовка к выборочному федеральному мониторингу сайтов ОО КБР на предмет вовлеченности в проект.

О сроках проведения мониторинга региональный координатор заранее оповестил муниципальных координаторов. Официальное письмо (с приказом ЦНППМ о проведении мониторинга с приложениями) выслано региональным оператором в муниципальные органы управления образования/городские округа 14 мая 2021 года (исх. № 245). Приложение 1 к приказу ГБУ ДПО «ЦНППМ» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 14 мая 2021 года № 24 «Образовательные организации КБР - участвующие в проекте по реализации в Кабардино-Балкарской Республике мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения и образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2020-2021 учебном году» представлено в табличной форме и содержит требования к содержанию страницы проекта ШНОР – участниц регионального проекта (приложение 1 к справке). В таблице 17 граф содержащие наименование разделов, к которым могут относиться документы. Наличие на странице материала, соответствующего графе, оценивается в 1 балл. Неполное или частичное соответствие требованию несет в себе 0,5 баллов, отсутствие документов - 0 баллов.

Таким образом, по итогам мониторинга выстраивается рейтинг вовлеченности ШНОР в проект.

Общее количество ШНОР, участвующих в проекте 2021 года составляет 27 школ. По объективным причинам в 2020 году работа по проекту со школами заморозилась, в силу дистанционной формы обучения школьников. В связи с этим был издан приказ Минпросвещения КБР от 14 января 2021 года №22/11 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения КБР от 15 мая 2020 года № 22-01-05/4569».

Мониторинг официальных сайтов ШНОР выявил:

образовательные организации – участники проекта выполнили рекомендации регионального оператора проекта, разместив на своих официальных сайтах нормативную документацию регионального, муниципального и школьного уровней, аналитические справки по итогам проведенных мероприятий (анализ проведенных оценочных процедур на уровне образовательной организации и процедур оценки достижения уровня образовательных результатов, проведенных на региональном и всероссийском уровнях, методических семинаров, мастер классов и др.), направленных на повышение качества образования. Основная часть образовательных организаций включила в меню сайта страницу «Повышение качества образования», содержащую информацию о вовлеченности школы в проект, что логично встраивается в структуру сайта ОО и упрощает навигацию по нему.

По итогам мониторинга к каждому образовательному ресурсу подготовлены замечания и рекомендации по пополнению страницы проекта (см. Замечания к содержанию информационного контента ШНОР).

Замечания к содержанию информационного контента ШНОР

МОУ «СОШ п. Эльбрус» Эльбрусского муниципального района

Страница сайта: https://elbrussosh.edu07.ru/?Page=page_291

Страница проекта легкодоступна, находится на главном меню сайта и называется «Повышение качества образования». Документы систематизированы, логически правильно выстроены. Однако к содержимому страницы есть замечания. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школы не имеет дат, в связи с чем, непонятно проходили ли курсы повышения учителя в период реализации проекта. Не опубликована Анкета школы и Аналитическая справка по итогам проведенного мониторинга. Страницу сайта следует дополнить материалом Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, так как в школы рассылались методические рекомендации по созданию школьной программы повышения качества образования, разработанный шаблон Договора о сетевом взаимодействии, инструментарий мониторинга ШНОР, материалы двух региональных семинаров, примерные планы работ «сетевой пары». Страница так же должна содержать информацию о совместных мероприятиях «сетевой пары» в том числе и графики взаимопосещения уроков, проведения открытых уроков, мероприятий наставничества и др. Рекомендовано дополнить страницу в соответствии с требованиями приложения 1 к Приказу ЦНППМ «О проведении мониторинга сайтов ШНОР.

Итог – 6 баллов»

Заключение

Содержание страницы проекта «Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами и образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных условиях» нельзя назвать полным. Практически все ШНОР регионального проекта опубликовали нормативную документацию регионального уровня, документы организации-оператора проекта методического характера. Однако очень скудно представлены материалы муниципального уровня, нет ни одного материала семинара муниципального уровня, где бы ШНОР принимала участие, практически отсутствуют фотографии с мероприятий.

Публикуются «дорожные карты» по реализации проекта, но нет материала о проведенных в рамках проекта мероприятиях. Аналитические материалы встречаются редко. Школьный уровень слабо представлен, в то время как практически все мероприятия, проводимые образовательной организацией, направлены на повышение образовательных результатов. Руководители ШНОР путаются в особенностях реализации регионального и федерального проекта, в то время как на региональных семинарах-совещаниях было дано подробное разъяснение, в чем разнятся эти мероприятия и в чем они едины.

По итогам мониторинга выстроился рейтинг образовательных организаций республики, чьи сайты наиболее полно отражают вовлеченность ШНОР в реализацию проекта (таблица 1, диаграмма 1).

Самый низкий показатель вовлеченности ШНОР в проект в МОУ «СОШ № 4» с.п. Исламей и МОУ «СОШ № 2 им. Х.А.Шафиева» с.п. Заюково Баксанского муниципального района – 0 баллов.

Максимальный показатель погруженности ШНОР у МКОУ «СОШ сельского поселения Ново-Хамидие» Терского муниципального района – 15,5 баллов из 17 возможных. 17 баллов не получила ни одна из ШНОР.

По результатам рейтинга в красной зоне оказались 9 образовательных организаций:

- МКОУ «СОШс. Учебного» Прохладненского района;
- МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской» Прохладненского района;
- МКОУ «ООШ им. И. Радченко с. Ново-Полтавского» Прохладненского района;
- МОУ «СОШ № 4 им. З.А. Нырова с. п. Нижний Куркужин» Баксанского муниципального района;
- МКОУ «СОШ» с. п. Хабаз Зольского муниципального района;
- МКОУ «СОШс. Янтарного» Прохладненского района;
- МОУ «СОШ № 1» с. п. Заюково Баксанского муниципального района;
- МОУ «СОШ № 2 им. Х.А. Шафиева» с. п. Заюково» Баксанского муниципального района;
- МОУ «СОШ № 4» с. п. Исламей Баксанского муниципального района;

В желтой зоне - 11 образовательных организаций:

- МБОУ «СОШ № 5» г. о. Прохладный;
- МБОУ «Гимназия № 6» г. о. Прохладный;
- МКОУ «СОШ № 2» с. п. Верхний Куркужин Баксанского муниципального района;
- МКОУ «СОШ № 3» с. п. Каменноостское Зольского муниципального района;

МБОУ «СОШ№ 102 г.о. Прохладный»;
МКОУ «СОШ№ 2» с. п. Кахун Урванского муниципального района;
МКОУ «СОШ№ 5 г. о. Баксана»;
МКОУ «СОШ№ 7» г. о. Баксан;
МКОУ «СОШ» с. п. Совхозное Зольского муниципального района;
МОУ «СОШ» с. Эльбрус Эльбрусского района;
МОУ «СОШ им. Малкарова Х.Ш.» с. п. Жанхотеко Баксанского муниципального района.

В зеленой зоне - 7 образовательных организаций:

МКОУ «СОШ сельского поселения Ново- Хамидие» Терского муниципального района;

МКОУ «СОШ с. п. Звездный» Чегемского муниципального района;

МБОУ «СОШ№ 1» г. о. Прохладный;

МОУ «СОШ№ 1» с. п. Куба-Таба Баксанского муниципального района;

МКОУ «СОШ» с. п. Шордаково Зольского муниципального района;

МКОУ «СОШ №12» г. о. Нальчик;

МКОУ «СОШ№ 4» г. п. Нарткала Урванского муниципального района.

Рекомендуется дополнить страницы сайтов всех ШНОР материалами, подтверждающими выполнение мероприятий «дорожные карты» ШНОР и муниципальных органов управления образования (в виде справок и аналитических материалов возможно с фотографиями).

В срок до **10 июня 2020 года** пополнить страницы сайтов ШНОР недостающей информацией и привести их одержимое в соответствие с требованиями приложения 1 Приказа ГБУ ДПО «ЦНППМ» от 14 мая 2021 года № 24 «О проведении мониторинга». Повторный мониторинг на предмет исполнения рекомендаций планируется провести с 11 по 14 июня 2021 года.

