**Аналитическая справка**

**Направление работы:** участие в проекте по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов образовательных организаций Эльбрусского муниципального района.

Сроки участия: апрель – май 2021.

**Цель:** определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов

**Информация**

**об образовательных организациях, участвующих в проекте по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов в апреле 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ П/П** | **Наименование ОО** | **8 класс**  **Количество обучающихся** | **9 класс**  **Количество обучающихся** | **Количество (категории) тренировочных работ** |
|  | МОУ "СОШ» с.п. Терскол | - | - | - |
|  | МОУ "СОШ» с.п. Эльбрус | - | - | - |
|  | МОУ "СОШ» с.п. Нейтрино | 3 | - | 1 |
|  | МОУ "СОШ им. М.Д. Теммоева" с.п. Верхний Баксан | 4 | 3 | 2 |
|  | МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова» г.п. Тырныауз | - | - | - |
|  | МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз | - | - | - |
|  | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз | 37 | 29 | 1 |
|  | МОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза В.Г. Кузнецова» г.п. Тырныауз | 25 | 10 | 1 |
|  | МОУ «СОШ имени А.М.Ахматова» с.п.Былым | 10 | 18 | 2 |
|  | МОУ "СОШ» с.п. Бедык | - | - | - |
|  | МОУ "СОШ» с.п. Лашкута | 6 | 9 | 1 |
|  | МОУ СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева с.п. Кёнделен | 16 | 5 | 3 |
|  | МОУ «СОШ №4 им.Т.М. Энеева» с. п. Кенделен | 10 | 9 | 3 |
|  | **Эльбрусский район** | **111** | **83** |  |

**Информация**

**об образовательных организациях, участвующих в проекте по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов в мае 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ П/П** | **Наименование ОО** | **8 класс**  **Количество обучающихся** | **9 класс**  **Количество обучающихся** | **Количество (категории) тренировочных работ** |
|  | МОУ "СОШ» с.п. Терскол | - | - | - |
|  | МОУ "СОШ» с.п. Эльбрус | - | - | - |
|  | МОУ "СОШ» с.п. Нейтрино | 2 | - | 1 |
|  | МОУ "СОШ им. М.Д. Теммоева" с.п. Верхний Баксан | - | - | - |
|  | МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова» г.п. Тырныауз | - | - | - |
|  | МОУ «СОШ №3»  г.п. Тырныауз | 15 | 9 | 5 |
|  | МОУ «Гимназия №5»  г.п. Тырныауз | - | - | - |
|  | МОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза В.Г. Кузнецова» г.п. Тырныауз | - | - | - |
|  | МОУ «СОШ имени А.М.Ахматова» с.п.Былым | 14 | 17 | 2 |
|  | МОУ "СОШ» с.п. Бедык | - | - | - |
|  | МОУ "СОШ» с.п. Лашкута | 6 | 9 | 2 |
|  | МОУ СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева с.п. Кёнделен | - | 8 | 1 |
|  | МОУ «СОШ №4 им.Т.М. Энеева» с. п. Кенделен | 10 | 9 | 3 |
|  | **Эльбрусский район** | **47** | **52** | **14** |

**Направление: Читательская грамотность.**

**Результаты участия**

1. **Участники:**

МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз

МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныаз

МОУ «СОШ» с.п. Лашкута

МОУ «СОШ им. А.А. Ахматова» с.п. Былым

МОУ СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева с.п. Кёнделен

МОУ «СОШ №4 им.Т.М. Энеева» с. п. Кенделен

1. **8 кл., количество участников - 57**
2. **9 кл., количество участников -46**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8 класс** | **9 класс** |
|  | 1) недстаточный – 2=0,92%  2) низкий – 10= 4,6%  3) средний – 21= 9,66%  4) повышенный – 5= 2,3%  5) допустимый – 0  6) высокий – 8= 3,68% | 1) недстаточный – 8=4,56%  2) низкий – 32=18,24%  3) средний – 14=7,98%  4) повышенный – 0  5) допустимый – 3= 1,71%  6) высокий – 0 |

Выводы и рекомендации

Подготовленный Министерством просвещения Российской федерации Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности 8-х, 9-х классов позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

-Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

**По результатам диагностики можно рекомендовать:**

* в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
* в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

**Цели и задачи в перспективе на 2021 – 22 уч.г.**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Выявление возможностей активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-9-х классов.

3. Проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся в новом учебном году.

4. Совершенствование форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

Справку составила: методист Маккаева Ф.И.