

Утверждено приказом МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района от № 195 от 30.12.2020г.



Начальник МУ «Управление образования»

 Н.Атакуева

Показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Эльбрусского муниципального района

МОУ _____

 ФИО директора

Направления	Показатели	202_ - 202_уч.г. (самооценка)	202_ - 202_уч.г. (оценка комиссии)
2.1. по базовой подготовке	2.1.1. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования 100% + 2 балла		
	2.1.2. Доля выпускников ступени, не получивших аттестат об основном общем образовании (наличие -2 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию -2 балла.		
	2.1.3. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования (100% + 5 баллов).		
	2.1.4. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (наличие -2 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – -2 балла.		
	2.1.5. Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: дошкольного общего образования - (100% +1 балл); начального общего образования; – (100% +1 балл); основного общего образования – (100% +1 балл);		

	среднего общего образования – (100% +1 балл).		
	2.1.6. Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе +1 балл за каждую программу.		
	2.1.7. Коэффициент участия выпускников ОО в ЕГЭ выше 80% +2 балл.		
2.2. по подготовке высокого уровня	2.2.1. Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА выше 90 баллов (наличие +5 баллов).		
	2.2.2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 70 и более баллов наличие + 2 балла . Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию +2 балла.		
	2.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне +3 балла на региональном уровне +5 баллов, на всероссийском или международном уровнях +7 баллов.		
	2.2.4. Участие обучающихся в социально-значимых социальных проектах, волонтерском движении: участие +2 балла, отсутствие -2 балла.		
	2.2.5. Доля обучающихся, систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях 50% и более +2 балла, ниже 50% 0 балл.		
	2.2.6. Доля выпускников 11 классов трудоустроившихся 100% + 3 балла.		

	<p>2.2.7. Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах (в федеральных + 5 баллов,</p> <p>в региональных + 3 балла за каждую финансовую поддержку).</p>		
2.3. по объективности результатов внешней оценки	2.3.1. Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА 60 и более баллов (наличие -2 балла за каждого выпускника).		
	2.3.2. Доля выпускников-медалистов, подтвердивших медали баллами на ЕГЭ (наличие +2 балла за каждого выпускника).		
	2.3.2. Показатель образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами -5 баллов по каждому предмету).		
2.4. по условиям осуществления образовательной деятельности	<p>2.4.1. Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ):</p> <p>40 — 60 баллов + 1 балл, 61 — 80 баллов + 2 балла, 81 — 100 баллов + 3 балла.</p>		
	2.4.2. Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования образовательного учреждения + 1 балл за каждые 10%).		
	2.4.3. Отсутствие жалоб на деятельность образовательной организации за последние три года: наличие жалоб -3 балла; отсутствие жалоб +3балла		
2.5. по индивидуализации обучения	2.5.1. Создание условий для обучения: детей с ОВЗ +3 балла, для временно нетрудоспособных детей +3 балла		

	2.5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах +2 балла.		
2.6. по профориентации и ДО	2.6. Организация вариативности обучения в общеобразовательной организации:		
	2.6.1. наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования – 1 балл; 2.6.2. доля охвата организацией профильного обучения на ступени среднего образования: доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа обучающихся 10 – 11 классов 80% и более +5 баллов).		
	2.6.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательном учреждении (наличие +3 балла).		
3. Наличие показателей по формированию кадрового резерва	3.1. Развитие кадрового потенциала: 3.1.1. Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий + 1 балл.		
	3.1.2. Наличие не менее чем 60 % аттестовавшихся педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию + 2 балла.		
	3.1.3. Доля педработников в возрасте до 35 лет выше 10% + 1 балл.		
	3.2. Стимулирование деятельности молодых специалистов (доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет + 3 балла).		
	3.3. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства из перечня Минобрнауки КБР: на муниципальном уровне + 1 балл за каждого участника, на региональном уровне + 2 балла за каждого участника, на федеральном уровне + 3 балла за каждого участника. В случае наличия победителя: на муниципальном уровне +2 балла за каждого победителя, на региональном уровне + 3 балла за каждого победителя, на федеральном уровне + 5 баллов за каждого победителя.		

	3.4. Наличие победителя из числа руководителя образовательной организации или его заместителей в конкурсах профессионального мастерства из перечня Минобрнауки КБР: на муниципальном уровне + 2 балла, на региональном уровне + 3 балла, на федеральном уровне +5 баллов.		
	3.5.Наличие кадрового резерва в образовательной организации на замещение вакантной должности руководителя ОО Наличие +3балла Отсутствие -3балла		
	3.6.Соответствие кандидата на вакантную должность руководителя Соответствие +3 балла		
4. Наличие показателей по квалификации в области управления	4.1. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом» + 3 балла.		
	4.2. Аттестация руководителя образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности +3 балла.		
	4.3. Повышение квалификации руководителя по программам управленческого профиля за последние 3 года +3 балла.		
	4.4.Победа руководителя в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровнях: очный конкурс + 5 баллов; заочный 2 балла2 балла.		
5. Наличие системы оценки компетенций руководителей	5.1. Наличие системы оценки компетенций руководителя в соответствии с профессиональным стандартом, оценивающей компетенции руководителя по 5 направлениям: — руководство образовательной деятельностью ОО (+1 балл); — руководство развитием ОО (+1 балл); — управление ресурсами ОО (+1 балл); — представление ОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями +1 балл); -управление научно-исследовательской и		

	инновационной деятельностью, наличие инновационных площадок ОО (+3 балла); -представление опыта работы инновационных площадок на уровне района +2 балла, на уровне республиканском + 5 баллов, на федеральном уровне- +6 баллов		
6. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями	6.1. Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (отсутствие + 1 балл, наличие – -1 балл).		
	6.2. Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на руководителя образовательного учреждения за последние 3 года (отсутствие +3 балла, наличие -3 балла).		
	6.3.Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отсутствие + 1 балл, наличие -1 балл).		
	6.4. Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности и требуемой информации(отсутствие + 2 балла, наличие -2 балла).		
	6.5. Доля привлеченных средств в бюджете наличие + 2 балла, отсутствие -2 балла).		
7. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей	7.1. Осуществление образовательной деятельности:		
	7.1.1. в малокомплектных школах + 1 балл,		
	7.1.2. в сельских школах +1 балл,		
	7.1.3. городских школах, с численностью обучающихся до 500 человек – +1 балл,		
	ИТОГО количество баллов:		