**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЭЛЬБРУССКОГО РАЙОНА ЗА 2019-2020УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед школами задач за 2019-2020 учебный год;

- наметить план воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа .

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- формирование здорового и безопасного образа жизни;

- экологическое воспитание;

- трудовое воспитание и самоопределение;

- приобщение детей к культурному наследию.

- Взаимодействие школы с социальными учреждениями;

- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;

- работа Школьного самоуправления

- работа с родителями.

- профилактическая работа;

- участие в мероприятиях разного уровня.

**Основной целью воспитательной работы** школы является : создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2)Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности. • Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Конвенция о правах ребенка;

• Конституция Российской Федерации;

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;

• Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,

• Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",

- Уставы и Локальные акты.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогические коллективы школ стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школах осуществляют: 211 классных руководителей, 13 заместителей директоров по ВР, 13 педагогов-организаторов, 13 социальных педагогов, 8 педагогов –психологов.

**1.Методическая работа**

**Цель:**

-организация воспитательного процесса, оказание методической помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений и необходимых для современных педагогов свойств и качеств личности;

-мобилизация педагогического коллектива на решение выявленных недостатков;

-видение перспектив развития школы и организация работы по выполнению программы развития;

- создание условий для творческой работы каждого члена педагогического коллектива.

Для обеспечения качественной работы по оказанию помощи по воспитанию, в общеобразовательных организациях разработано необходимое нормативноправовое обеспечение: локальные акты, положения, должностные инструкции.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были:

-гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, формирование здорового и безопасного образа жизни , экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, приобщение детей к культурному наследию. Для выполнения воспитательных задач, поставленных на 2019- 2020 учебный год, были проведены мероприятия по направлениям.

**Система воспитательной работы по направлениям.**

В школах традиционно сохраняется система мероприятий , которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий районного масштаба . В течение года проведено 9 мероприятий, которые охватывали ученические и педагогические коллективы:

-День знаний

- День учителя

-День здоровья

- Экологический субботник

- День Матери

-День героя России

- Новогодние утренники

- День Победы

- Последний звонок.

В проведенных районных мероприятиях приняли участие примерно 80% педагогов и учащихся.

**Направления воспитательной работы:**

**1. Духовно-нравственное воспитание и развитие.**

Цель-воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

-Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

-Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

-Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

-Расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно -нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

-Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

-Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**3.Гражданское и патриотическое воспитание.**

Задачи:

-Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

-Развитие культуры межнационального общения;

-Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

-Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

-Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответс твенности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания

-Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

-Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Были проведены мероприятия:

|  |
| --- |
| **Районные мероприятия** |
| Разработаны и внедрены программы и комплексный план Центра военно-патриотического воспитания . |
| Месячник оборонно-массовой работы с учащимися ОО района;  Праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества « Служу России»;  Спартакиада старшеклассников по военно-прикладным видам спорта «АрМИ 2020» |
| Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой отечественной войне:  - акция «72 часа добра»;  - военно-спортивная игра «Победа» ;  - конкурс военно-патриотических объединений учащихся ОО района – «Зарница»;  - конкурс патриотической песни «Споемте, друзья!»  Цикл бесед, викторин по клубам, классам;  Военизированные игры, конкурсы, акции; |
| Встречи с сотрудниками РОВД, военкомата, прокуратуры. |
| Проведение праздничного мероприятия  « День призывника». |
| Коллективные просмотры и обсуждение кинофильмов о Великой Отечественной войне |
| Театральные постановки военно-патриотической направленности. |
| Встречи с пограничниками погранзастав в с.с.В- Баксан, Эльбрус, Терскол. |
| Всероссийское движение школьников «ЮНАРМИЯ»  Участие в республиканских слетах. |
| Публикации статей в районной газете  «Вспоминаем ветеранов войны». |
| Конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!». |
| Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Республики Афганистан |
| Деятельность дискуссионного клуба  « Никто не забыт- ничто не забыто». |
| Волонтеры- ветеранам войны.  Адресная помощь, поздравительная почта ветеранам. |
| Вахта памяти «Часовой у знамени Победы» |
| Акция «Георгиевская лента» |
| Творческо - поисковая работа:  « След войны в твоем доме»;  «Семейный архив»;  « Письмо солдату»;  « Вклад моей семьи в дело Победы»  «Дети войны» |
| Конкурс инсценированной военной песни «Споемте, друзья!» |
| Организация работы по благоустройству памятников погибшим воинам. |
| Музейные уроки:  - страницы нашей истории;  - они защищали Тырныауз;  -история 242 горнострелковой дивизии;  - по музею обороны Приэльбрусья;  -начало боевых действий в районе;  -сын гор- сокол Балтики;  -битва за Кавказ;  -Афганистан - боль в моей душе;  -допишем летопись Победы;  - альпинисты в годы ВОВ; |
| Дни воинской славы России |
| Походы по местам боевой славы:  - перевал Донгуз-Орун;  -105- ый Пикет, ледник Терскол;  -Ледовая база, ледник « Гара- Баши»;  -Перевал « Эхо войны»;  -Перевал « Хотю- Тау»;  -Ледник « Кая – Арты». |
| « Жертвам политических репрессий посвящается». |
| Уход за воинскими захоронениями. |
| Викторина « Ратные страницы истории родного края и Отечества». |
| Мероприятия, посвященные освобождению Приэльбрусья от фашистских захватчиков. |
| Акция «Бессмертный полк» ,участие в митинге 9 мая , |

Были проведены мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, школа!», книжная выставка «Терроризм, зло, ужас», классные часы: «Урок мужества» и «Терроризм-угроза человечества», «Международный день распространения грамотности», «День финансовой грамотности», час духовности «Голубь мира», «День народного единства», «Урок истории в архиве», «День памяти жертв Холокоста», «Блокада Ленинграда», «День космонавтики» «День местного самоуправления», «Памяти павшим в ВОВ»; день школьного самоуправления,

По этому направлению было проведено 68 мероприятий, нацеленных на формирование у детей чувств: патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государств а, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

4.**Экологическое воспитание** :

Цель экологического воспитания:

- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Задачи:

-Формирование экологического сознания, в основе которого лежит гуманное и ценностное отношение к природе;

- Развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;

- Эмоционально-нравственное принятие природы и стимулирование ответственного отношения к ней;

4. Развитие мотивации к созидательной экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно- экологического выбора. Проведены следующие мероприятия: экологические субботники на территории школ, площадей и прилежащим к школам территориям, экологический слет «Моя зеленная планета». Результаты: проведено 28 мероприятий, нацеленных на формирование гуманного и бережного отношения к природе.

**5.Формирование здорового и безопасного образа жизни**

Цель:

- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

-Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

-Популяризация занятий физической культурой и спортом.

-Пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия, которые были проведены по этому направлению: Спартакиада по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы. Всероссийские открытые уроки по предмету ОБЖ, круглые столы «Безопасный интернет»,эвакуация детей при возникновении ЧП, при пожаре, встреча с сотрудниками МЧС. Единый урок безопасности в сети интернет.

Проведено 18 мероприятие, нацеленное на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию занятий физической культурой и спортом.

**6.Профориенационная работа и социализация обучающихся**

Цель профориентационной работы

- формирование у детей готовности к труду, воспитание качеств, способностей для дальнейшей профессиональной деятельности, профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Задачи:

-Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиями , информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии

-Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

Цель социализации

- формирование у ребенка навыков члена гражданского общества и потребности в их реализации и трансляции:

- жить по законам демократии;

-участвовать в социально-значимой проектной деятельности как в составе коллектива, так и индивидуально, как в системе, так и ситуативно.

- Организовать педагогическую поддержку системы ученического самоуправления или системы коллективного управления.

- Создать условия для обучения волонтерской деятельности, поддержки и реализации социально значимых проектов, в том числе добровольческих. Мероприятия: знакомство с профессиями: электрик. Результаты: проведено 3 мероприятия, нацеленные на информирование о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда, дальнейшем развитии в рамках выбранной профессии.

8.**Работа с родителями.**

**Основная цель – активизировать интерес родителей к проблемам школы**.

Задачи:

-Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества

-Повышение педагогической культуры родителей.

-Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

-Работа с родителями осуществляется через:

-классные родительские собрания,

-общешкольные родительские собрания,

-заседания общешкольного родительского комитета;

-индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;

-социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-инвалидов);

-анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);

-оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;

-привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования) Проведены общешкольные родительские собрания:

- «Взаимодействие родителей и педагогов школы в воспитании и образовании детей»,

- «Мотивация детей к успешному обучению».

- Как успешно сдать ЕГЭ

Классными руководителями также 1 раз в четверть проводились классные родительские собрания. Проводились собрания по итогам каждой четверти, по обеспечению детей горячим питанием. По итогам каждой четверти родители неуспевающих учащихся приглашались на Совет профилактики. Связь с родителями осуществлялась через дневники учащихся, телефонную связь, электронные дневники, отметочные листы, информационные листы, уведомления

**10.Профилактическая работа**

Школы оказывают социально-педагогическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении.

Количество детей, состоящих на ВШУ- **5**.

Количество детей, состоящих на учете КДН- **6.**

Количество детей, состоящих на учете ПДН – **5.**

Количество детей в «группе риска» - **21.**

Количество сирот 40. Из них 21 круглые сироты и 19 социальные сироты.

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных и социально-незащищенных семей. Данная информация периодически корректировалась. На каждого ученика, состоящего на внутришкольном контроле, формируется учетная карточка и разработан план индивидуальной работы. Поэтому с целью предупреждения правонарушений в школе регулярно проводится профилактическая и воспитательная работа. В течение учебного года проводился регулярный контроль классными руководителями успеваемости и посещаемости учеников, выяснялись причины их не успешности, отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель выходил по месту жительства обучающихся. Регулярно проходит заседание Совета профилактики школы, где рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся. В 2019-2020 учебном году проведено от 5 до 7 заседаний Совета профилактики в образовательных учреждениях .) Школы поддерживает тесные связи с медицинским персоналом поликлиники . Регулярно проводятся медицинские обследования учащихся, профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, употреблении наркотических и психотропных веществ. В ноябре 2019 года учащиеся школы прошли социально-психологическое тестирование (СПТ) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в онлайн-форме. Проведено тестирование и анкетирование на предмет табакокурения. С учащимися 8-11 классов был проведены циклы классных часов по профилактике ВИЧ-инфекции, по предупреждению употребления токсических веществ среди несовершеннолетних ,организован просмотр документальных фильмов по профилактике наркомании и токсикомании. Активно идет работа профилактики табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, психотропных и токсических средств. Большинство учащихся школы занимаются спортом, имеют спортивные разряды. В употреблении различных вышеперечисленных средств не замечен ни один учащийся школы. Регулярно педагогическим коллективом школы проводятся тематические классные часы: «Осторожно, гололед!», «Скоро лето!», по правилам ПДД, по гражданской обороне, пожарной безопасности, электробезопасности с участием специалистов различных ведомств. Налажен тесный контакт с сотрудниками ПДН ОВД по Эльбрусскому району . Школами , совместно с сотрудниками ПДН, проводились родительские собрания, беседы с учащимися о правилах поведения, безопасности, соблюдении законодательства РФ в части соблюдения комендантского часа несовершеннолетними в зимний и летний периоды. Участвовали в акции «Единый день профилактики» в период дистанционного обучения (информация выложена на сайтах ь школ). В рамках профилактики ЧС проводились учебные эвакуации при угрозе теракта, при пожаре и беседы по противопожарной безопасности. В течение всего 2019-2020 учебного года, учащиеся школы были обеспечены горячим питанием.

**11.Внутришкольный контроль**

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и строится в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный. Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия дневников классных руководителей по воспитательной работе плану воспитательной работы школы;

-организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;

- адаптация учащихся 1, 5 классов.

Проанализировав дневники классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют единую структуру, в них отражены основные разделы: характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарнотематический план воспитательной работы на каждую четверть. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся. Грамотно и в соответствии с целевыми установками воспитательной работы класса сформулированы темы родительских собраний у педагогов. Вывод: при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Организация работы с учащимися во внеурочное время. В ходе контроля было установлено, что рабочие программы учителей по внеурочной деятельности и работе кружков и секций составлены в соответствии с Рабочей программой воспитания.