



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

361624, Кабардино-Балкарская Республика, город Тырнауаз, проспект Эльбрусский, №-39
Тел.4-39-25, e-mail:obrelbrus@yandex.ru

ПРИКАЗ

28.09.2020 г.

г.п. Тырнауаз

№ 126

**Об утверждении Плана мероприятий
(«Дорожная карта повышения качества образования в
общеобразовательных организациях
Эльбрусского муниципального района»)**

В целях обеспечения доступности качественного общего образования, повышения эффективности использования средств, вкладываемых в развитие системы образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта повышения качества образования в общеобразовательных организациях Эльбрусского муниципального района»).
2. Довести его до сведения руководителей общеобразовательных организаций района и разместить на официальном сайте управления образования.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Эльбрусского муниципального района:
 - разработать и представить в срок до 15 октября 2020 года в МУ «Управление образования» планы мероприятий («дорожные карты») повышения качества образования в ОО»);
 - разместить планы мероприятий («дорожные карты») повышения качества образования в ОО» на официальных сайтах ОО;
 - обеспечить реализацию планов мероприятий в полном объеме;
 - усилить контроль за объективностью оценивания качества образования обучающихся, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении».
4. Заместителю начальника управления образования Мурчаевой Л.Х. обеспечить контроль за реализацией в общеобразовательных организациях плана мероприятий, направленных на повышение качества образования.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.М.Атакуева

Утверждаю
Начальник управления образования
Атакуева Н.М.
Приказ от 28.09.2020 г. № 126.

**План мероприятий («Дорожная карта повышения качества образования
в общеобразовательных организациях Эльбрусского муниципального района»)**

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Дорожная карта повышения качества образования	Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	- повышение качества общего образования; - увеличение оснащенности школьной библиотеки информационной литературой; - прохождение педагогами курсов повышения квалификации; - аттестация учителей на квалификационную категорию; - эффективная работа с родителями; - использование образовательных центров дополнительного образования «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Современная цифровая школа».	Директор ОО Заместитель директора ОО по УВР Учителя-предметники Классные руководители
2.	Распределение обязанностей и полномочий во внутришкольной системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач	Организация педагогического анализа, планирования, контроля и регулирования всей образовательной деятельности школы	Должностные обязанности членов администрации школы, утвержденные приказом по ОО	Директор ОО Заместитель директора ОО по УВР
3.	Проведение мониторинга			
3.1.	Мониторинг учебного процесса 1. «Общая и качественная успеваемость».	1. Выявление уровня усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотрение динамики его	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности	Заместитель директора ОО по УВР Методический совет,

	<p>Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости обучающихся школы. Проведение мониторинга по классам, уровням обучения и по школе;</p> <p>- Сбор, обработка, представление информации по классу.</p> <p>Составление карты успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, полугодовых, итоговых и экзаменационных оценок.</p> <p>Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях и сдача ее заместителю директора школы по УВР для анализа и принятия решений.</p>	<p>усвоения</p> <p>2. Определение типичных ошибок в знаниях, умениях учащихся по предмету, влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих уровнях.</p> <p>3. Определение факторов, влияющих на уровень обученности обучающихся.</p> <p>4. Определение типологии профессиональных проблем учителей и на этой основе организация методической помощи</p>	<p>по теме, разделу, предмету.</p>	<p>школьные методические объединения, педагогический совет</p>
<p>3.2.</p>	<p>«Уровень обученности учащихся по отдельным предметам».</p> <p>Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 1-4 , 5-9, 10-11 классах. Проведение систематического мониторинга обученности по математике, русскому языку.</p>	<p>Выявление уровня усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотрение динамики его усвоения.</p> <p>Подготовка к ГИА.</p>	<p>Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету.</p>	<p>Классные руководители 2-11 классов</p>
<p>3.3.</p>	<p>«Качество знаний учащихся».</p> <p>- отслеживание качественной успеваемости по предметам;</p> <p>- отслеживание качественной успеваемости по классам;</p> <p>- результативность государственных экзаменов.</p>	<p>Обеспечить возможность контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности обучающихся по отдельным предметам по классам, по ОО и в динамике за последние 3г.</p>		<p>Заместитель директора ОО по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники</p>

4.	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество.	Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, заседания ШМО, родительские собрания.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
5.	Наличие в школе «копилки» передового опыта педагогов	Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных обучающимся, родителями, учителем.	Методический совет школьные методические объединения	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
6.	Применение в процессе обучения информационных технологий	Совершенствование методической системы обучения. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ.	Методический совет школьные методические объединения	Заместитель директора ОО по УВР Учителя-предметники
7.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки образования, организация внутришкольного контроля.	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов	Разработка рекомендаций по организации внутришкольной системы оценки образования и организации внутришкольного контроля	заместители директора по УВР школьные методические объединения методический совет
8.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: ВПР, РПР, НИКО и т.д.	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам	Объективность проведения оценочных процедур. Принятие административных решений при выявлении необъективного оценивания знаний обучающихся.	администрация ОО
9.	Контроль подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Уровень и качество обученности выпускников основной и средней школы. Обеспечение готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ. Успешное прохождение ГИА	Информирование обучающихся и их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	МУ «управление образования» Администрация ОО

Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования:

а) Годовая циклограмма работы с обучающимися по повышению уровня их обученности

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Беседы по организации режима подготовки д/з. консультации для родителей, родительские собрания по требованиям программ, САНПиН.	Безболезненное привыкание детей к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией в I полугодии	Индивидуальная работа с учащимися.	Значительное повышение уровня обученности в I полугодии по сравнению с предыдущими годами
Декабрь	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебной работой	Вовлечение обучающихся в различные конкурсы, олимпиады, чемпионаты и др.	Возрастание престижа знаний,
Январь	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
Февраль	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3»
Март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема д/з. Организация полноценного питания обучающихся.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала
Май	Проблема успешного проведения государственной итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы	Четкая организация подготовки к итоговой аттестации.
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, неуспевающими за год	Консультирование учащихся, организация индивидуальных занятий с неуспевающими	Успешно сданные выпускные экзамены.

б) Возрастная циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности

Классы	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-е	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2, 3-е	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Своевременное устранение трудностей в учебе
4-е	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на 1 уровне образования.
5-е	Проблема преемственности при переходе с 1-го на 2-ой уровень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
6-е	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся
7-е	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся
8-е	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Увеличение числа успевающих обучающихся либо сохранение их числа постоянным
9-е	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	Успешная сдача экзаменов
10-е	Проблема привыкания учащихся к условиям обучения на 3 уровне образования.	Разумное планирование объема д/з. Беседы по организации режима д/з. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование обучающихся	Быстрое и безболезненное привыкание 10-классников к обучению на 3 уровне образования.
11-е	Проблема подготовки к государственной итоговой аттестации.	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия	Успешное завершение учащимися обучения в школе
11-е	Контроль объективности оценивания качества знаний выпускников 11 классов, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении»	Проведение диагностики знаний по всем предметам 3 уровня обучения.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники

в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования обучающихся.

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к учебному году
Октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Родительское собрание по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в классе, школе.	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за электронными журналами и дневниками, индивидуальная работа с родителями	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей.
Январь	Наличие у отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе, резервов в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа учащихся совместно с родителями под контролем учителя
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов четверти»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок
Март	Наличие неуспевающих. Работа с детьми «группы риска».	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися	Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов
Апрель	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов
Июнь	Проблема организации дополнительных занятий с отстающими в каникулярное время.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации дополнительных занятий с обучающимися.	Положительная оценка после дополнительных занятий в каникулярное время

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Анализ статистических данных по количественному и качественному составу педагогических работников школы	Информация для принятия управленческих решений по укреплению кадрового состава	Повышение уровня качества преподавания	администрация ОО методсовет методический кабинет управления образования
2.	Анализ потребности руководящих и педагогических кадров в курсовой подготовке	Повышение квалификации педагогов	Повышение уровня качества преподавания	администрация ОО методсовет методический кабинет управления образования
3.	Проведение аттестации педагогических кадров, (помощь в получении первой и высшей категории), соответствие занимаемой должности	Повышение уровня профессионализма педагогов	Повышение уровня профессионализма педагогов	администрация ОО методсовет методический кабинет управления образования
4.	Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства	Повышение уровня профессионализма педагогов	Повышение уровня профессионализма педагогов	администрация ОО методсовет методический кабинет управления образования
5.	Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам оценочных процедур)	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	администрация ОО методсовет ШМО
6.	Участие педагогов в работе проблемных семинаров ШМО, рабочих групп учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Методические рекомендации по планированию и организации деятельности учителей по повышению качества обученности школьников	администрация ОО методсовет ШМО
7.	Организация адресной методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к ГИА; использовании критериального оценивания при проверке результатов оценочных процедур	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Повышение уровня компетентности педагогов в этих вопросах	администрация ОО методсовет ШМО