****

**Кабардино-Балкарский Государственный Университет им.Х.М.Бербекова**

**МУ «Управление образования» Эльбрусский муниципальный район Кабардино-Балкарская Республика**

**Межрегиональная сетевая модель сотрудничества и взаимодействия «Образование для всех» 2016-2019г.г.**

**ФИП МО РФ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей№1 им.К.С. Отарова» г.п. Тырныауз**

**АНО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия» Общественный совет при Министерстве образования Саратовской области**

**ФИП МО РФ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа здоровья №1679» г. Москва**

**Республиканский семинар-практикум**

**Особые дети: опыт, проблемы**

****

**28-29 ноября 2019г. г.п. Тырныауз**

**Дата и время проведения**: 28-29 ноября 2019г., 9.30час.

**Место проведения:** Эльбрусскийрайон, г.п. Тырныауз,

улица Энеева, № 29,

МОУ «Лицей№1им. К. С. Отарова»

**Участники:** руководители, заместители по УВР, методисты

образовательных организаций, педагоги, специалисты психолого-

педагогического сопровождения детей с особыми образовательными

потребностями (психологи, логопеды, педагоги - тьюторы, специалисты ЛФК и др.), педагоги дополнительного образования.

**Семинар-практикум ведут:**

***- Дробышева Елена Александровна****,* директор АНО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия», заместитель председателя Гильдии психологов и педагогов при Торгово-Промышленной палате Саратовской области, учитель-логопед, дефектолог высшей квалификационной категории, федеральный эксперт в сфере инклюзивного образования, эксперт Общественного совета при Министерстве образования Саратовской области, эксперт ФИП МО РФ «ЭПП»;

- ***Сабанова Регина Хабасовна,*** старший преподаватель Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки КБГУ им. Х.М. Бербекова, г. Нальчик;

- ***Лихов Мухамед Абубакирович*,** директор ФИП МО РФ МОУ «Лицей№1им. К.С. Отарова», эксперт АОПП «Эврика» г. Москва, учредитель и эксперт ФИП МО РФ «ЭПП», г. Тырныауз;

- ***Моллаева Зарета Мустафаевна*,** ведущий специалист МУ «Управление образования» администрации Эльбрусского муниципального района, руководитель образовательного проекта «РЦ «Особый ребёнок» ФИП МО РФ МОУ «Лицей№1им К.С. Отарова», эксперт в сфере дошкольного образования, учредитель и эксперт ФИП МО РФ «ЭПП», г. Тырныауз.

**28.11.19г.** **Программа:**

**Тема:***Практика инклюзивного образования: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в условиях образовательной организации.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | | **Продолжительность** |
|
| **1 часть.** | | | |
| 1. | Алгоритм действий администрации образовательной организации. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Требования к созданию условий. Пакет нормативной документации руководителю детского сада. Инклюзивная практика в детском саду: Ресурсный центр «Особый ребёнок» МОУ «Лицей№1им. К.С. Отарова» (из опыта). | | 9.30 – 10.30 |
| 2. | Адаптация программного материала для разных категорий дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов. Планирование коррекционной работы специалистов. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ. Диагностические карты развития. Варианты адаптированных программ для дошкольников с ОВЗ. Командная работа специалистов дошкольной организации. Диагностический инструментарий для проведения обследования. Мониторинговые исследования (из опыта). | | 10.30-11.30 |
| ***Обратная связь. Рефлексия. Дискуссии.*** | | | |
| ***Кофе-брейк*** | | | |
| **2 часть.** | | | |
| 3 | | Приемы и методы нейропсихологической диагностики в ежедневной практике специалистов. Понятие высших психических функций и особенности их формирования в онтогенезе. Мозговая организация высших психических функций (закономерности развития коры головного мозга, межполушарное взаимодействие). Как специалисту в доступной форме рассказать о проблеме родителям? Как сделать родителя активным участником образовательного процесса? Траектория образовательной деятельности: родитель-ребёнок-педагог. | 12.00-13.00 |
| 4 | | Возрастные нормативы развития когнитивных функций (что и в каком возрасте должен уметь ребенок). Диагностика состояния праксиса, восприятия, пространственных функций и произвольности у детей. Нейропсихологическое заключение (схема и принципы написания) (из опыта). | 13.00-14.00 |
|  | | ***Обратная связь. Рефлексия. Дискуссии. Подведение итогов.*** |  |
| 5. | | ***Инклюзивная практика: консультирование, практические занятия с родителями, специалистами и воспитанниками (обучающиеся) Ресурсного Центра «Особый ребёнок» МОУ «Лицей№1им. К.С. Отарова».*** | 15.30-17.00 |
|  | | **29.11.2019г.http://bishelp.ru/sites/default/files/publication/26-235x300.jpgТема:** *Создание общеразвивающей доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО.*  *Алгоритм деятельности образовательной организации по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО. Адаптированные образовательные программы в ОО.* |  |
|  | | **1 часть** |  |
| 1. | | Организация работы в ОО по реализации инклюзивной практики. Алгоритм действий администрации организации по составлению пакета нормативно-правовой документации. Варианты адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО. | 9.30-10.30 |
| 2. | | Анализ образовательного пространства общеобразовательной организации. Создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО. Алгоритм деятельности рабочей группы образовательной организации по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО.Авторская модель межсетевого взаимодействия: Как разглядеть «подводные камни»? (из опыта) | 10.30-11.30 |
|  | | **2 часть** |  |
| 3. | | Создание условий для социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ в ОО. Психолого-педагогический консилиум ОО. Организация командной работы специалистов. Организация сотрудничества и сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов с тяжелой патологией. | 11.30-12.30 |
| 4. | | Практикум по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с различной нозологией в ОО. Адаптация программного материала. Сопровождение ребенка с ОВЗ на всех ступенях образования в ОО. Нетрадиционные приемы работы (из опыта). | 12.30-13.30 |
|  | | ***Обратная связь. Рефлексия. Дискуссии. Подведение итогов.*** |  |
| 5. | | ***Инклюзивная практика: консультирование, практические занятия с родителями, специалистами и воспитанниками (обучающиеся) Ресурсного Центра «Особый ребёнок» МОУ «Лицей№1им. К.С. Отарова».*** | 15.30-17.00 |

***Спасибо за сотрудничество и взаимодействие!***

**Наш адрес:** Кабардино-Балкарская Республика

г.п. Тырныауз

улица Энеева, дом №29

МОУ «Лицей№1 им.К.С. Отарова»

**E-mail**: [mal-elbrus@mail.ru](mailto:mal-elbrus@mail.ru)