**АНАЛИЗ**

**РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ЗА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Деятельность районного методического кабинета в 2017 – 2018 учебном году была направлена на обеспечение учебно-методической и информационно-педагогической поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессионального уровня педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях района работают высококвалифицированные педагогические работники. Общее количество педагогических работников составляет 597 педагогов из них 376 учителей.

**Отчет об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/ 2018 учебном году.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведён по единому графику в 14 ОУ Эльбрусского района среди учащихся 5-11 классов по 17 учебным предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, кабардинский язык и литература, балкарский язык и литература. Задания для проведения школьного этапа были составлены методистами по учебным дисциплинам методического кабинета управления образования.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 7-11 классов из 14 ОУ района. Олимпиада была проведена по 17 учебным предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, кабардинский язык и литература, балкарский язык и литература. Сроки проведения нарушены не были. Предметные олимпиады были проведены в следующих ОУ Эльбрусского района: МОУ«Лицей№1»г.п.Тырныауз, МОУ «СОШ№2»г.п.Тырныауз, МОУ «СОШ №3»г.п.Тырныауз, МОУ «Гимназия №5»г.п.Тырныауз, МОУ«СОШ №6»г.п. Тырныауз. Работа оргкомитета и жюри прошла согласно Приказу МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района от 30.10.2017г. № 201 «О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по родным языкам в 2017-2018 учебном году».

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 9-11 классов, победители и призеры муниципального этапа согласно Положению о проведении Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие 23 учащихся района по 13 учебным предметам: английский язык, биология, информатика, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физика, физическая культура, экология, кабардинский язык и литература, балкарский язык и литература. Победителей и призеров регионального этапа нет.

Работа с одарёнными школьниками и их подготовка к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников проводится непосредственно в тех образовательных учреждениях, в которых они (одарённые школьники) обучаются.

**Раздел 2**

**Количественные данные по школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года**

Количество общеобразовательных учреждений- 14

Общее количество обучающихся-

В том числе количество обучающихся 5-6 -х классов- 580

количество обучающихся 7-8 -х классов-557

количество обучающихся 9-11 -х классов- 652

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Школьный этап** | | | **Муниципальный этап** | | | **Региональный этап** | | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Английский язык | 300 | 77 | 110 | 68 | 6 | 9 | 3 | - | - |
| 2 | Биология | 318 | 75 | 101 | 78 | 4 | 6 | 1 | - | - |
| 3 | География | 237 | 62 | 76 | 96 | - | 14 | - | - | - |
| 4 | Информатика | 214 | 51 | 74 | 44 | - | 3 | 2 | - | - |
| 5 | История | 382 | 91 | 112 | 99 | 3 | 10 | - | - | - |
| 6 | Литература | 296 | 72 | 109 | 72 | 5 | 4 | 2 | - | - |
| 7 | Математика | 475 | 91 | 113 | 94 | 5 | 11 | 1 | - | - |
| 8 | Обществознание | 162 | 50 | 75 | 65 | 5 | 10 | 1 | - | - |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | 95 | 30 | 38 | 31 | 2 | 2 | 3 | - | - |
| 10 | Русский язык | 450 | 87 | 141 | 96 | 5 | 10 | - | - | - |
| 11 | Технология | 241 | 88 | 120 | 39 | 8 | 2 | 2 | - | - |
| 12 | Физика | 209 | 44 | 63 | 62 | 3 | 9 | 3 | - | - |
| 13 | Физическая культура | 285 | 108 | 119 | 92 | 9 | 9 | 4 | - | - |
| 14 | Химия | 164 | 47 | 50 | 62 | - | 8 | - | - | - |
| 15 | Экология | 55 | 14 | 13 | 26 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 16 | Каб. язык и лит-ра | 40 | 20 | 17 | 19 | 4 | 4 | 2 | - | - |
| 17 | Балк. язык и лит-ра | 297 | 73 | 105 | 92 | 4 | 8 | 2 | - | - |

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2017/2018учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | **Количество победителей школьного этапа** | **Количество призеров школьного этапа** |
| **5-е классы** | **6-е классы** | **7-е классы** | **8-е классы** | **9-е классы** | **10-е классы** | **11-е классы** |
| 1 | Английский язык | 45 | 40 | 44 | 48 | 40 | 35 | 48 | 77 | 110 |
| 2 | Биология | - | - | 54 | 71 | 69 | 57 | 70 | 75 | 101 |
| 3 | География | - | 3 | 57 | 41 | 45 | 66 | 25 | 62 | 76 |
| 4 | Информатика | 4 | 3 | 12 | 48 | 47 | 52 | 48 | 51 | 74 |
| 5 | История | 40 | 44 | 56 | 53 | 57 | 70 | 62 | 91 | 112 |
| 6 | Литература | 18 | 35 | 36 | 52 | 48 | 57 | 50 | 72 | 109 |
| 7 | Математика | 74 | 69 | 58 | 66 | 69 | 75 | 54 | 91 | 113 |
| 8 | Обществознание | - | - | - | 12 | 45 | 53 | 52 | 50 | 75 |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | 46 | 49 | 30 | 38 |
| 10 | Русский язык | 54 | 64 | 67 | 61 | 68 | 66 | 74 | 87 | 141 |
| 11 | Технология | 17 | 21 | 38 | 60 | 41 | 36 | 28 | 88 | 120 |
| 12 | Физика | - | - | - | 33 | 49 | 67 | 60 | 44 | 63 |
| 13 | Физическая культура | 9 | 7 | 15 | 55 | 69 | 64 | 66 | 108 | 119 |
| 14 | Химия | - | - | - | - | 64 | 51 | 49 | 47 | 50 |
| 15 | Экология | - | - | - | - | 16 | 22 | 17 | 14 | 13 |
| 16 | Каб. язык и лит-ра | 5 | 5 | 3 | 4 | 10 | 8 | 5 | 20 | 17 |
| 17 | Балк. язык и лит-ра | 29 | 24 | 47 | 46 | 53 | 50 | 48 | 73 | 105 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **Сроки проведения** | **Всего** |
| **п/п** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | 9 | 10 | 12 | 3 | 7 | 01.11.17г. | **50** |
|  |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12.11.17г. | **0** |
|  |
| 3 | Балкарский язык и литература | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 16 | 11 | 11 | 5 | 6 | 15.12.17г. | **57** |
|  |
| 4 | Биология | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 14 | 17 | 13 | 5 | 5 | 17.11.17г. | **64** |
|  |
| 5 | География | 0 | 0 | 0 | 10 | 12 | 16 | 12 | 14 | 4 | 7 | 20.11.17г. | **64** |
|  |
| 6 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 0 | 6 | 23.11.17г. | **20** |
|  |
| 7 | История | 0 | 0 | 0 | 10 | 11 | 13 | 11 | 12 | 0 | 11 | 16.11.17г. | **57** |
|  |
|  |
| 9 | Кабардинский язык и литература | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 0 | 15.12.17г. | **15** |
|  |
| 10 | Литература | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 12 | 10 | 10 | 4 | 3 | 15.11.17г. | **50** |
|  |
| 11 | Математика | 0 | 0 | 0 | 8 | 13 | 13 | 9 | 12 | 5 | 6 | 04.12.17г. | **55** |
|  |
| 12 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27.11.17г. | **0** |
|  |
| 13 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 2 | 2 | 08.12.17г. | **20** |
|  |
| 14 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 17 | 16 | 15 | 3 | 12 | 05.12.17г. | **64** |
|  |
|  |
| 16 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11.12.17г. | **0** |
|  |
|  |
| 18 | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 9 | 13 | 15 | 12 | 12 | 5 | 5 | 24.11.17г. | **61** |
|  |
| 19 | Технология | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 8 | 0 |  | **26** |
| 13.12.17г.  14.12.17г. |
| 20 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 16 | 13 | 13 | 3 | 6 | 18.11.17г. | **47** |
|  |
| 21 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 | 10 | 0 | 07.12.17г. | **54** |
|  |
| 22 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29.11.17г. | **0** |
|  |
| 23 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 6 | 10 | 0 | 7 | 15.11.17г. | **28** |
|  |
| 24 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 | 9 | 3 | 0 | 22.11.17г. | **26** |
|  |
| 25 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21.11.17г. | **0** |
|  |
|  |
| 27 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 6 | 12.12.17г. | **11** |
|  |
|  |
| **Количество участников по классам** | | 0 | 0 | 0 | 93 | 138 | 191 | 177 | 189 | **66** | **93** |  | **788** |
| **Количество уникальных участников** | | 0 | 0 | 0 | 47 | 65 | 71 | 64 | 68 |  |  |  | **315** |
| **Количество победителей** | | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 13 | 15 | 14 | **66** |  |  |  |
| **Количество призеров** | | 0 | 0 | 0 | 9 | 14 | 24 | 23 | 23 |  | **93** |  |  |
| **Количество не явившихся на олимпиаду** | | 0 | 0 | 0 | 92 | 136 | 125 | 132 | 124 | **609** |  |  |  |
| **Количество уникальных ОУ, принявших участие в олимпиаде** | | 0 | 0 | 0 | 10 | 13 | 14 | 11 | 13 | **14** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица с общим количеством участников** | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | **(ОУ)** | **Количество участников** | | | | | | | | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **НЕ ЯВКА!** | **Всего** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** |
| **1** | МОУ Гимназия г. Тырныауза | 0 | 0 | 0 | 19 | 32 | 41 | 42 | 46 | **25** | **39** | **15** | **180** |
| **2** | МОУ Лицей №1 г. Тырныауза | 0 | 0 | 0 | 11 | 19 | 23 | 23 | 16 | **3** | **9** | **24** | **92** |
| **3** | МОУ СОШ №1 с. Кенделен | 0 | 0 | 0 | 7 | 13 | 18 | 22 | 19 | **3** | **5** | **39** | **79** |
| **4** | МОУ СОШ №2 г. Тырныауза | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | **0** | **1** | **46** | **8** |
| **5** | МОУ СОШ №2 с. Кенделен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **6** | МОУ СОШ №3 г. Тырныауза | 0 | 0 | 0 | 19 | 25 | 29 | 27 | 33 | **11** | **18** | **31** | **133** |
| **7** | МОУ СОШ №3 с. Кенделен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8** | МОУ СОШ №4 с. Кенделен | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 13 | 7 | 7 | **3** | **1** | **59** | **36** |
| **9** | МОУ СОШ №6 г. Тырныауза | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 21 | 20 | 20 | **5** | **6** | **60** | **77** |
| **10** | МОУ СОШ п. Нейтрино | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 1 | **1** | **1** | **64** | **10** |
| **11** | МОУ СОШ п. Терскол | 0 | 0 | 0 | 16 | 11 | 16 | 15 | 13 | **9** | **5** | **78** | **71** |
| **12** | МОУ СОШ с. Бедык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 21 | **0** | **3** | **23** | **32** |
| **13** | МОУ СОШ с. Былым | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 8 | 7 | 4 | **1** | **2** | **57** | **33** |
| **14** | МОУ СОШ с. Верхний Баксан | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 | **2** | **1** | **59** | **8** |
| **15** | МОУ СОШ с. Лашкута | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 6 | 2 | **2** | **2** | **30** | **17** |
| **16** | МОУ СОШ с. Эльбрус | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | **0** | **0** | **24** | **11** |
| **17** | ГКОУ "ОШИ ООО №7" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Всего** | | **0** | **0** | **0** | **93** | **138** | **191** | **177** | **189** | **788** |  |  |  |
| **Количество победителей** | | **0** | **0** | **0** | **12** | **12** | **13** | **15** | **14** | **66** |  |  |  |
| **Количество призеров** | | **0** | **0** | **0** | **9** | **14** | **24** | **23** | **23** | **93** |  |  |  |
| **Таблица с уникальным количеством участников** | | | | | | | | | | | | | |
|
| **№** | **(ОУ)** | **Количество участников** | | | | | | | | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **НЕ ЯВКА!** | **Всего** |
| **п/п** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** |
| **1** | МОУ Гимназия г. Тырныауза | 0 | 0 | 0 | 13 | 17 | 16 | 16 | 17 | **21** | **17** | **14** | **79** |
| **2** | МОУ Лицей №1 г. Тырныауза | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 6 | 6 | 5 | **3** | **4** | **20** | **33** |
| **3** | МОУ СОШ №1 с. Кенделен | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | **2** | **4** | **20** | **21** |
| **4** | МОУ СОШ №2 г. Тырныауза | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | **0** | **1** | **12** | **6** |
| **5** | МОУ СОШ №2 с. Кенделен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **6** | МОУ СОШ №3 г. Тырныауза | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 11 | 11 | 13 | **10** | **9** | **24** | **53** |
| **7** | МОУ СОШ №3 с. Кенделен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8** | МОУ СОШ №4 с. Кенделен | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 6 | 4 | 4 | **3** | **1** | **21** | **21** |
| **9** | МОУ СОШ №6 г. Тырныауза | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 | **4** | **5** | **26** | **25** |
| **10** | МОУ СОШ п. Нейтрино | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | **1** | **1** | **9** | **5** |
| **11** | МОУ СОШ п. Терскол | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | **6** | **3** | **25** | **19** |
| **12** | МОУ СОШ с. Бедык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | **0** | **2** | **8** | **8** |
| **13** | МОУ СОШ с. Былым | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | **1** | **2** | **23** | **18** |
| **14** | МОУ СОШ с. Верхний Баксан | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | **2** | **1** | **14** | **5** |
| **15** | МОУ СОШ с. Лашкута | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 1 | **2** | **1** | **13** | **11** |
| **16** | МОУ СОШ с. Эльбрус | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | **0** | **0** | **13** | **10** |
| **17** | ГКОУ "ОШИ ООО №7" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Всего** | | **0** | **0** | **0** | **47** | **65** | **71** | **64** | **68** | **315** |  |  |  |
| **Количество победителей** | | **0** | **0** | **0** | **11** | **10** | **10** | **13** | **12** | **56** |  |  |  |
| **Количество призеров** | | **0** | **0** | **0** | **5** | **9** | **10** | **12** | **15** | **51** |  |  |  |

С 28 февраля по 13 марта в районе проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2018». В Конкурсе принимали участие представители шести образовательных организаций района.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2018» стала Шаваева Лейля Ахматовна, учитель ИЗО и технологии МОУ «СОШ» с. Терскол.

Лауреатами Конкурса объявлены:

- Абдуллаева М.И., учитель начальных классов МОУ «СОШ» с.Эльбрус,

- Жеттеева М.С., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ№1» с. Кенделен,

- Курданова И.И., учитель балкарского языка и литературы МОУ «СОШ№3» г.Тырныауз,

- Могилевец Т.Г., учитель начальных классов МОУ«Гимназия№5» г.Тырныауз,

- Отарова З.С., учитель английского языка МОУ «СОШ№4» с.Кенделен.

Шаваева Лейля Ахматовна была направлена на региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2018» и стала лауреатом. (III место).

В ОО района был проведен мониторинг качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 4-6,10,11 классах по 12 учебным предметам согласно графику Минобрнауки РФ.

Проведен республиканский семинар «Возможности образовательных ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник» как фактор повышения качества образования» на базе МОУ «СОШ» с. Терскол.

**РМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Методическая тема** РМО учителей английского языка на 2017-2018 учебный год:

**«Совершенствование и повышение качества преподавания английского языка в процессе модернизации образования».**

Процесс повышения профессиональной компетенции учителей иностранного языка осуществляется через вовлечение их в работу районного методического объединения, деятельность которого ориентирована на развитие личности каждого учителя с учетом его интересов и потребностей, повышение качества обучения ИЯ, а также специфики местных условий. На территории района идет непрерывный процесс обновления образования через внедрение современных образовательных моделей, дистанционных образовательных технологий, совершенствование педагогического мастерства. Поэтому районное методическое объединение учителей английского языка в 2017 - 2018 учебном году ставило своей цельюобъединение учителей английского языка вокруг значимых инициатив, новых возможностей, интересного педагогического опыта и совершенствование творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

**Задачами деятельности педагогов являлись:**

1). Изучение нормативной и методической документации в связи с принятием нового закона об образовании в Российской Федерации и КБР;

2).Изучение и анализ состояния преподавания английского языка в ОУ Эльбрусского района;

3).Поиск и освоение новых форм, методов, технологий обучения, ориентированных на формирование учебной и лингвистической компетентностей обучающегося;

4).Достижение оптимального уровня профессиональной компетентности учителя путем обмена опытом, участия в семинарах, конференциях и прохождения курсов повышения квалификации для обучения английскому и немецкому языку;

5).Совершенствование системы обмены опытом между учителями английского языка ОУ района;

6). Активизация работы учителя с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

При планировании работы районного методического объединения МО на текущий год учитывались актуальные проблемы МО, требующие решения в ближайшее время. Это такие вопросы как:

* развитие раннего обучения иностранному языку
* устранение типичных ошибок обучающихся при выполнении олимпиадных заданий
* системная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку
* активизация научно-исследовательской деятельности обучающихся
* развитие коммуникативной культуры, социокультурной грамотности в курсе обучения ИЯ
* развитие и поддержка лингвистически и творчески одаренных детей посредством фестивалей, конкурсов и т.д.
* поддержка молодых учителей иностранного языка

Первое августовское заседание РМО было посвящено современному уроку иностранного языка как средства повышения качества знаний предмета в свете новых стандартов. В рамках этой темы выступили следующие учителя: Этезова А.Ш.(МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауза), Кулиева З.А..(МОУ СОШ с.Былым). В октябре и ноябре 2017 года прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

***Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по английскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Класс | ОУ | Статус |
|  | Геккиева Салима Азретовна | Английский язык | 7 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Кудаев Мурадин Кайсынович | Английский язык | 7 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Призер |
|  | Темроков Хасан Юрьевич | Английский язык | 8 | МОУ «СОШ» с. Терскол | Победитель |
|  | Афашокова Жаннет Магометовна | Английский язык | 8 | МОУ«СОШ»с.Былым | Призер |
|  | Ерижоков Осман Заурович | Английский язык | 9 | МОУ«СОШ №3»г.п.Тырныауза | Призер |
|  | Ачабаева Рувелла Идрисовна | Английский язык | 10 | МОУ«СОШ №6»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Джуртубаева Джанет Руслановна | Английский язык | 11 | МОУ«Лицей №1»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Борчаева Гюлсюн Аслановна | Английский язык | 11 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Призер |

В рамках школы молодого учителя было проведено заседание. В ноябре семинар на тему: «Совершенствование качества преподавания иностранных языков в школе» проходил в РУО. Опытные учителя делились своим багажом знаний в разных направлениях. Заседание проходило в форме круглого стола. Молодые педагоги задавали вопросы, конспектировали все выступления учителей. Семинар был очень интересным и полезным для всех участников.

РМО оказывало помощь по составлению и реализации рабочих программ, методике преподавания предметов, содержанию выступлений на РМО. Продолжалась курсовая подготовка учителей иностранных языков в условиях перехода к новым государственным стандартам.

В целом, в течение 2017 - 2018 учебного года продолжалось обсуждение новых образовательных стандартов и их изучение через прохождение курсов повышения квалификации учителей, самообразование педагогов, участия в мастер-классах, подготовку докладов, проведение открытых уроков.

Курсы повышения квалификации прошли 9 (девять) учителей английского языка.

В будущем учебном 2018-2019 году РМО учителей английского языка будет работать над повышением качества иноязычного образования путём использования современных технологий, развитием творческого потенциала учителей, направленного на формирование и развитие личности учащихся.

**Анализ работы РМО учителей по математике**

**за 2017 - 2018 учебный год.**

В течение 2017 - 2018 учебного года РМО работало над методической темой: **«Совершенствование преподавания математики в условиях модернизации образования»,**

цель которой: **применение инновационных технологий на уроках математики для повышения методического и профессионального мастерства учителей и методика преподавания.**

Работа велась по следующим приоритетным направлениям:

1. Поддерживать практику использования современных информационных технологии в образовательных учреждениях;
2. Исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств;
3. Оказание методической помощи учителям в преодолении не успешности обучения математике.
4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей;
5. Подготовка обучающихся к ГИА.
6. Качественная подготовка школьников по предметным областям в рамках модернизации образования.
7. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад, конкурсов, конференций, чемпионатов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
8. ФГОС основного общего образования: актуальные проблемы введения;
9. Реализации Концепции развития математического образования в общеобразовательных организациях Эльбрусского района».

Данные направления реализовывались через решение следующих задач:

- повышать квалификацию в сфере информационных технологий;

- проводить уроки с использованием информационных технологий;

- использовать информационно – техническую поддержку при

подготовке к различным видам занятии;

- способствовать проявлению творческого потенциала учащихся;

- участвовать в конкурсах на различных уровнях.

В свете многочисленных проблем, которое ставит перед нами будущее, образование является необходимым условием для того, чтобы дать человечеству возможность продвигаться вперед к идеалам мира. Проблема общего среднего образования, относящегося к школьному периоду, является актуальной проблемой, для всего педагогического сообщества учителей математики Эльбрусского района.

Задача математического образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал. Роль РМО должна состоять в привитии вкуса к образованию, а именно научить получать удовольствие от учебы, научиться учиться, развивать любознательность.

Деятельность РМО и педагогического сообщества учителей математики Эльбрусского района в 2017 - 2018 учебном году была сконцентрирована на решении задач, обозначенных в концепции модернизации российского образования.

Особенности модернизации образования районного методического объединения математики является то, что она осуществляется на принципах непрерывности и вносит существенные изменения в работе МО в направление его опережения.

Педагогический процесс в 14 учреждениях образования района осуществляется 40 учителями - математики, из них:

- с высшим (базовым) образованием – 39;

- мужчин - 4;

- женщин - 36;

- пенсионного возраста – 17

- со стажем работы – до 3 лет – 2

- со стажем работы 5 - 10 лет - 3

- со стажем работы 10 - 20 лет - 6

- со стажем работы более 20 лет – 27.

В числе работающих, 2 педагога имеют звания «Заслуженный учитель КБР», 13 - награждены значком « Отличник народного образования», 5 - получили звание «Ветерана труда», 6 - «Почетный работник народного образования России».

27 - учителей имеют высшую квалификационную категорию, 5 - имеют первую квалификационную категорию.

Методическая работа в системе образования района по математике нацелена на повышение квалификации педагогических работников. С учетом уровня теоретической и методической подготовки учителя ведется работа, главной задачей которого было и остается обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов. В 2017 - 2018 уч.г согласно плану ИПК и ПП КБГУ и ГБОУ ДПО «КБРЦНПР»

- Учителя (8чел) математики 24.04.2018года принимали участие в республиканском семинаре «Три этапа повышение качества математического образования» учителей математики.В своей секции математики с главным методистом корпорации «Российский учебник» рассмотрели следующие вопросы:

1) Конструирование эффективного урока математики. 2) Формы организации и проведения современного урока математики.

3) Система оценки качества предметных результатов на уроках математики.

- Участниками республиканского семинара «Интенсивный курс подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике», который был проведен 27.03.2018г. стали 16 учителей математики района.

В преподавании математики в условиях реализации ФГОС педагоги используют современные педагогические технологии.

Одним из непременных условий повышения качества образования является поэтапное введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое место в реализации ФГОС отводится развитию **информационных технологий**, все глубже проникающих в образовательный процесс. Учителя постоянно ищут способы повышения качества обучения и уровня успеваемости учащихся. Так, на базе МОУ «Лицей №1» г. Тырныауза, который является лидером среди школ-апробаторов электронного образовательного ресурса ЯКласс, руководителем методического Инновационного центра «Сколково» Мариной Николаевной Володиной проведен семинар по теме: «Цифровой инструмент образовательной среды школы – ЯКласс». Участниками семинара были учителя математики, руководители ОУ и представители Управления образования Эльбрусского района. ЯКласс – это и виртуальный репетитор, и онлайн-тренажер. Данный электронный ресурс информирует родителей о работе учителя со школьниками в режиме реального времени.

В общеобразовательных организациях обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО: кадровых, финансово - экономических, материально - технических, психолого - педагогических, информационно - методических.

В каждой школе работают методические объединения. РМО работает над совершенствованием содержания образования и методики обучения. Работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов.

Важным резервом повышения качества образования на всех уровнях является совершенствования процедур аттестации педагогических кадров. Ежегодно примерно пятая часть педагогов района по математике подает заявление на аттестацию. Большинство учителей математики видят в ней стимул профессионального роста.

В прошедшем учебном году в районе насчитывалось 2 молодых специалистов по математике:

**-** Тебуева Марьям Расуловна - МОУ «Гимназия №5» г. Тырныауза, стаж – 3.

- Ахматов Зариф Ануарович - МОУ «СОШ» с.п.Лашкута, стаж - 3.

Молодые учителя работали с наставниками. В начале и в течение года проводились консультации с молодыми специалистами по следующим вопросам:

- календарно - тематическое планирование,

- анализ существующих УМК и выбор профиля ОУ, где работает молодой специалист,

- какие задачи считали особо важными,

- место урока среди других уроков,

- оформление документации,

- выбор темы самообразования.

В данном учебном году в работе РМО нашли отражение следующие актуальные проблемы:

1. УМК, соответствующие новым ФГОС.
2. Информационные технологии в преподавании математики.
3. Методика подготовки учащихся к ГИА в обновлённом варианте.
4. Содержание и методика преподавания математики в школе с использованием здоровье сберегающих технологий и в рамках новых ФГОС.
5. Новые образовательные стандарты.

По плану РМО в 2017 - 2018 году были проведены все рабочие заседания и семинары.

При планировании семинаров учитывалось их научно - практическая направленность, учитывались конкретные вопросы развития познавательной активности учащихся при изучении математики.

В целях распространения передового педагогического опыта, развития экспериментальной и инновационной деятельностив РМО введён постоянно действующий семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по математике».

Учителя математики, к сожалению, не принимают участие ни во Всероссийских педагогических конкурсах, ни в районном этапе конкурса «Учитель года».

Сохранение и развитие одарённости детей - важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка. Работа по обучению одарённых детей - задача, требующая совместных действий многих специалистов.

Организация работы с одаренными учащимися и учащимися с ОВЗ в общеобразовательных организациях района   во внеурочной деятельности это:

-предпрофильная и профильная подготовка,

-организация кружковой работы,

-создание научного общества,

-организация проектной деятельности,

-организация экскурсий, выходов в театр,

-организация погружения в предметы по профилям (в каникулярное время),

-организация ученических научных конференций,

-организация предметных выставок,

-организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр, выпуск стенгазет.

В районе с целью выявления и поддержки одаренных детей проводятся школьный и районный (республиканский) этапы Всероссийской олимпиады школьников по математике, в которых участвуют учащиеся 5 -11 классов (более 15 % от общего числа обучающихся). Под олимпиадой понимается соревнование учащихся на лучшее выполнение определенных заданий в какой-либо области знаний, в частности математике. Как и в спорте, тренировка юного математика требует затраты большого времени. Районные олимпиады являются вторым туром единой системы всероссийских олимпиад по математике. Для успеха на олимпиаде необходимы некоторые специальные типы одаренности, которые вовсе не обязательны для успешной работы. Олимпиадные задачи могут быть решены лишь в результате очень длительного и спокойного размышления и формирования новых понятий.

**Результаты районной олимпиады школьников 2017 - 2018 учебного года по математике.**

В этом учебном году в районной олимпиаде по математике принимали участие 13 – ОО района и участвовало всего 79 школьников (из них: 14 – 7кл.; 16 - 8кл.; 17 - 9кл.; 14 - 10кл.; 18 - 11кл.).

***Список победителей и призеров районной***

***олимпиады школьников по математике***

*(приказ* от «22» декабря 2017г. №280)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **ОУ** | **Место** |
| 1 | Асанова Жаннет Хаджимуратовна | 8 | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз | Призер |
| 2 | Жашуева Лиана Руслановна | 8 | МОУ«СОШ№3»г.п.Тырныауза | Призер |
| 3 | Бозиева Айсана Ануаровна | 9 | МОУ«СОШ№6»г.п.Тырныауза | Призер |
| 4 | Джаппуева Джамиля Рашидовна | 9 | МОУ «СОШ» с. п.Лашкута | Призер |
| 5 | Каракизов Ахмат Жамалович | 10 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Призер |
| 6 | Кудаева Буслимат Аслан-Мырзаевна | 10 | МОУ «СОШ» с. п.Былым | Призер |
| 7 | Этезова Фарида Муссаевна | 11 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
| 8 | Джуртубаева Джанет Руслановна | 11 | МОУ«Лицей №1»г.п.Тырныауза | Призер |

В республиканской олимпиаде по математике приняли участие 3 учащихся ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

На основании Положения об открытой олимпиаде школьников по математике «Солнечный город» для обучающихся 5-6 классов, утвержденного приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР № 1032 от 6.10.2017г, приказа МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района от 10.10.2017г № 182 «О порядке проведения муниципального этапа открытой олимпиады школьников по математике «Солнечный» для обучающихся 5-6 классов в 2017 - 2018 учебном году» проведен муниципальный этап открытой олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие 73 учащихся школ района.

**Список**

**победителей и призёров муниципального района**

**открытой олимпиады школьников по математике «Солнечный город»**

**для обучающихся 5-6 классов в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя Отчество** | **ОО** | **Класс** | **Кол – во баллов** | **Тип диплома** |
| **1** | Тилова Мариям Тохтаровна | МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз | 5 | 46 | Победитель |
| **2** | Саубарова Жасмина Хусейевна | МОУ «СОШ №1» с.п. Кенделен | 5 | 30 | Призер |
| **3** | Улубаев Тимур Фирузович | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз | 6 | 48 | Победитель |
| **4** | Мурачаев Аубекир Муратович | МОУ «Лицей №1» г.п. Тырныауз | 6 | 47 | Призер |
| **5** | Купов Кантемир Ахиядович | МОУ «Лицей №1» г.п. Тырныауз | 6 | 34 | Призер |
| **6** | Аладина Светлана Кямаловна | МОУ «Лицей №1» г.п. Тырныауз | 6 | 32 | Призер |
| **7** | Кудаев Каит Русланович | МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Быллым | 6 | 32 | Призер |
| **8** | Тилов Джалиль Хусеевич | МОУ «СОШ» с.п. Терскол | 6 | 31 | Призер |

В соответствии с протоколом Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР в воскресенье **22.10.2017** на базе Лицея для одаренных детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» проведен **региональный этап открытой олимпиады школьников по математике** среди обучающихся 5-6 классов. В олимпиаде приняли участие 250 обучающихся общеобразовательных учреждений республики. **Из них с Эльбрусского муниципального района** принимали участие 12 обучающихся и

**Победителями стали:**

Улубаев Тимур Фирузович (МОУ «Гимназия №5», г. Тырныауз) – 6 кл

Тилова Мариям Тохтаровна (МОУ СОШ №3, г.Тырныауз) – 5 кл

**Удостоены дипломами 1 степени:**

Тилов Джалиль Хусеевич (МОУ СОШ с. Терскол) – 6 кл

**Удостоены дипломами 2 степени:**

Аладина Светлана Кямаловна (Лицей №1, г.п. Тырныауз) -6 кл

**Удостоены дипломами 3 степени:**

Купов Кантемир Ахиядович (МОУ «Лицей №1» г.п. Тырныауз) – 6кл

Приказом МУ «Управление образования» Эльбрусского муниципального района от 20.10.2017 года № 192 объявлена благодарность учителям, обучающим победителей и призеров открытой олимпиады школьников по математике «Солнечный город».

Кроме того, наши учащиеся являются участниками: Всероссийских молодежных чемпионатов по математике «Центра развития одаренности»; конкурсов «Альбус», « Кенгуру», «Олимпус», «Отличник», «Научный потенциал XXI» и проект «Инфоурок». Имеем победителей и призеров международных дистанционных олимпиад и конкурсов.

Важным элементом системы оценки качества образования является ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). В 2018 году в Эльбрусском муниципальном районе проводился обязательный экзамен по математике.

На базовом уровне ЕГЭ задания соответствовали уровню 2018 года и задания проверяют математические знания учеников, необходимые им в жизни. Демоверсии ЕГЭ - 2018 по математике были на сайте ФИПИ. В 2016 году была изменена структура содержания профильного уровня ЕГЭ и в 2018году полностью соответствовала этой структуре.

ЕГЭ определяет специфику содержания экзаменационной работы. Аттестация выпускников школы по курсу математики и требования вступительных экзаменов в ВУЗы обуславливают необходимость включения в работу достаточно представительного числа алгебраических и геометрических заданий, отвечающих материалу, изучаемому в данном курсе.

Единый государственный экзамен по математике (**базовый уровень**) в Эльбрусском муниципальном районе проводился 30 мая 2018 года.

Всего заявлено участников-180, явились для сдачи ЕГЭ—176 чел., не явились –4 чел., удалены с экзамена за нарушения – 1

МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ – 7 первичных баллов (т.е.7 задании)

**Максимальный балл по району – 20 баллов** (всего 12): «Лицей №1» г.п.Тырныауз, «Гимназия №5» г.п. Тырныауз, СОШ с.п. Эльбрус, «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен, «СОШ» с.Нейтрино.

**Минимальный первичный балл по району – 3 (1 чел.- Нейтрино); Средний первичный балл по району –13,7**

Единый государственный экзамен по математике (**профильный уровень**) в Эльбрусском муниципальном районе проводился 1 июня 2018 года. Всего заявлено участников-156 чел., явились для сдачи ЕГЭ—127 чел., не явились - 29 чел. Удалены с экзамена за нарушения – 0

МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ - 27 баллов

**Максимальный балл по району – 78** (3 чел.)

- Бапинаева Мариям Мажитовна - МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз- Текуев Рашид Камболатович - МОУ «СОШ № 4 им.Т. М. Энеева» с.п. Кенделен- Горбачев Алексей Валериевич - МОУ «СОШ» с.Нейтрино

**Не преодолели минимальный порог по математике** (проф. уровень) **– 12 чел.**

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень - 30.05.18г) в Эльбрусском муниципальном районе КБР 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Кол - во участников | Преодолели миним. порог | Не выдержали испыт. | % не преодолевших мин. порог | Получившие **> 18** баллов | Средний **первичный** балл |
| 1. | МОУ « Лицей №1» г. Тырныауз | 17 | 17 | - | - | 2 | 14,18 |
| 2. | МОУ«СОШ№2» г. Тырныауза | - | - | - | - | - | - |
| 3. | МОУ«СОШ №3» г. Тырныауза | 22 | 22 | - | - | 1 | 13,05 |
| 4. | МОУ«Гимназия№5»  г. Тырныауза | 48 | 46 | 2 | 4,2 | 12 | 15,9 |
| 5. | МОУ « СОШ №6» г. Тырныауза | 12 | 10 | 2 | 16,7 | - | 10,9 |
| 6. | МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым | 19 | 17 | 2 | 10,5 | - | 12,2 |
| 7. | МОУ « СОШ» с.Бедык | - | - | - | - | - | - |
| 8. | МОУ « СОШ» с. Лашкута | 6 | 5 | 1 | 16,7 | - | 12,5 |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 17 | 15 | 2 | 11,8 | 2 | 14 |
| 10. | МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 17 | 16 | 1 | 5,9 | - | 13 |
| 11. | МОУ « СОШ» с.В-Баксан | 2 | 2 | - | - | - | 13,5 |
| 12. | МОУ «СОШ» с.Нейтрино | 4 | 3 | 1 | 25 | 1 | 11 |
| 13. | МОУ «СОШ» с.Эльбрус | 5 | 5 | - | - | 2 | 15,2 |
| 14. | МОУ «СОШ» с.Терскол | 6 | 5 | 1 | 16,7 | 1 | 14,3 |
| 15. | **Эльбрусский район** | **175** | **163** | **12** | **6,9** | **21** | **13,7** |

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в Эльбрусском муниципальном районе КБР 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Кол - во участников | Преодолели миним. порог | Не выдержали испыт. 1.06.17г | % не преодолевших мин. порог | Получившие более 70 баллов | Средний балл 1.06.17г. |
| 1. | МОУ « Лицей №1» г. Тырныауз | 8 | 7 | 1 |  |  | 44,9 |
| 2. | МОУ«СОШ№2» г. Тырныауза | - | - | - | - | - | - |
| 3. | МОУ«СОШ №3» г. Тырныауза | 14 | 12 | 2 | - | 1 | 46,8 |
| 4. | МОУ«Гимназия№5» г. Тырныауза | 26 | 25 | 1 | - | 9 | 55,2 |
| 5. | МОУ « СОШ №6» г. Тырныауза | 9 | 9 | - | - | - | 36,9 |
| 6. | МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым | 16 | 11 | 5 | - | - | 35,8 |
| 7. | МОУ « СОШ» с.Бедык | - | - | - | - | - | - |
| 8. | МОУ « СОШ» с. Лашкута | 4 | 4 | - | - | - | 40 |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 17 | 17 | - | - | 1 | 49,9 |
| 10. | МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 17 | 14 | 3 | - | 1 | 40,1 |
| 11. | МОУ « СОШ» с.В-Баксан | 2 | 2 | - | - | 1 | 50,5 |
| 12. | МОУ « СОШ» с.Нейтрино | 2 | 2 | - | - | 1 | 58,5 |
| 13. | МОУ « СОШ» с.Эльбрус | 7 | 7 | - | - | - | 51,1 |
| 14. | МОУ « СОШ» с.Терскол | 5 | 5 | - | - | 1 | 54,2 |
| 15. | **Эльбрусский район** | **127** | **115** | **12** |  | **15** | **45,5** |

**Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) в Эльбрусском муниципальном районе КБР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОУ | Средний балл 05.06.14г. | Средний балл 04.06.15г. | Средний балл 06.06.16г. | Средний балл 02.06.17г. | Средний балл 01.06.18г. |
| 1. | МОУ « Лицей №1» г. Тырныауз | 38.5 | 46,5 | 54 | 60,6 | 44,9 |
| 2. | МОУ«СОШ№2» г.Тырныауза | 36,9 | 40,8 | 16 | - | - |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза | 30,2 | 50,7 | 55,3 | 53,2 | 46,8 |
| 4. | МОУ«Гимназия№5» г.Тырныауза | 40,8 | 57,3 | 53,8 | 63,3 | 55,2 |
| 5. | МОУ « СОШ №6» г.Тырныауза | 23,2 | 49,4 | 33,8 | 49,5 | 36,9 |
| 6. | МОУ «СОШ им. А.М.Ахматова» с.п. Былым | 32,2 | 30,8 | 62,7 | 56,2 | 35,8 |
| 7. | МОУ « СОШ» с.Бедык | - | 45,7 | 66 | 44,6 | - |
| 8. | МОУ « СОШ» с. Лашкута | 25,5 | 40,0 | 46,7 | 64 | 40 |
| 9. | **МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен** | 26,9 | 29,2 | 40 | 49,1 | 49,9 |
| 10. | *МОУ « СОШ№2» с.Кенделен* | 25,6 | 45,6 | - |
| 11. | *МОУ « СОШ№3» с.Кенделен* | 28,9 | 38,4 | 49,2 |
| 12. | МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 42,3 | 37,3 | 47,3 | 37,8 | 40,1 |
| 13. | МОУ « СОШ» с.В-Баксан | - | - | 56 | 56 | 50,5 |
| 14. | МОУ « СОШ» с.Нейтрино | 38,0 | 53,0 | 48,7 | 36 | 58,5 |
| 15. | МОУ « СОШ» с.Эльбрус | 18,5 | 46,5 | 48 | 45,6 | 51,1 |
| 16. | МОУ « СОШ» с.Терскол | 20,7 | 41,8 | 50,6 | 58,5 | 54,2 |
| 17. | **Эльбрусский район** | **32,57** | **45,1** | **50** | **51,9** | **45,5** |

**ОУ, в которых 100% выпускников преодолели минимальный порог ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | 2018г. | 2017г. | 2016г. | 2015г. | 2014г. |
| 1. | МОУ « Лицей №1» г. Тырныауз | Преодолели | Преодолели | Преодолели |  |  |
| 2. | МОУ«СОШ№2»  г. Тырныауза | 0 – выпускн. | 0 – выпускн. | Преодолели | Преодолели |  |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза | Преодолели |  | Преодолели | Преодолели |  |
| 4. | МОУ«Гимназия№5» г.Тырныауза |  | Преодолели | Преодолели |  |  |
| 5. | МОУ « СОШ №6» г.Тырныауза | Преодолели |  | Преодолели |  |  |
| 6. | МОУ «СОШ им. А.М.Ахматова» с.п. Былым |  | Преодолели | Преодолели | Преодолели | Преодолели |
| 7. | МОУ « СОШ» с.Бедык | 0 – выпускн. | Преодолели | Преодолели | Преодолели | 0 – выпускн. |
| 8. | МОУ « СОШ» с. Лашкута | Преодолели | Преодолели | Преодолели | Преодолели |  |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | Преодолели | Преодолели | Преодолели |  | Преодолели |
| 10. | МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | Преодолели |  | Преодолели | Преодолели | Преодолели |
| 11. | МОУ « СОШ» с.В-Баксан | Преодолели | Преодолели | Преодолели | Преодолели | 0 – выпускн. |
| 12. | МОУ « СОШ» с.Нейтрино |  | Преодолели | Преодолели | Преодолели | Преодолели |
| 13. | МОУ « СОШ» с.Эльбрус |  |  | Преодолели |  |  |
| 14. | МОУ « СОШ» с.Терскол |  | Преодолели | Преодолели | Преодолели |  |

**Средний тестовый балл, полученный на ЕГЭ выпускниками текущего года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014 год** | | **2015 год** | | **2016 год** | | **2017 год** | |
| **По району** | **По КБР** | **По району** | **По КБР** | **По району** | **По КБР** | **По району** | **По КБР** |
| математика (профильный уровень) | 32,6 | 33,7 | 45,1 | 41,0 | 50,3 | 44,2 | 51,9 | 50,9 |
| Математика (базовый уровень) | - | - | - | 3,5 | 4,1 | 3,9 | 4,2 | 4,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018 год** | | **2019 год** | | **2020 год** | | **2021 год** | |
| **По району** | **По КБР** | **По району** | **По КБР** | **По району** | **По КБР** | **По району** | **По КБР** |
| математика (профильный уровень) | 45,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (базовый уровень) | 3,9 |  |  |  |  |  |  |  |

**Эльбрусский район – 2018г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Средний первичный балл (базовый уровень) | Количество участников |
| МОУ«Гимназия№5» г. Тырныауза | 15,9 | 48 |
| МОУ « СОШ» с.Эльбрус | 15,2 | 5 |
| МОУ « СОШ» с.Терскол | 14,3 | 6 |
| МОУ « Лицей №1» г. Тырныауз | 14,2 | 17 |
| МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 14 | 17 |
| МОУ « СОШ» с.В-Баксан | 13,5 | 2 |
| МОУ«СОШ №3» г. Тырныауза | 13,1 | 22 |
| МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 13 | 17 |
| МОУ « СОШ» с. Лашкута | 12,5 | 6 |
| МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым | 12,2 | 19 |
| МОУ « СОШ» с.Нейтрино | 11 | 2 |
| МОУ « СОШ №6» г. Тырныауза | 10,9 | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Средний балл (профильный уровень) | Количество участников |
| МОУ « СОШ» с.Нейтрино | 58,5 | 2 |
| МОУ«Гимназия№5» г. Тырныауза | 55,2 | 26 |
| МОУ « СОШ» с.Терскол | 54,2 | 5 |
| МОУ « СОШ» с.Эльбрус | 51,1 | 7 |
| МОУ « СОШ» с.В-Баксан | 50,5 | 2 |
| МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 49,9 | 17 |
| МОУ«СОШ №3» г. Тырныауза | 46,8 | 14 |
| МОУ « Лицей №1» г. Тырныауз | 44,9 | 8 |
| МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 40,1 | 17 |
| МОУ « СОШ» с. Лашкута | 40 | 4 |
| МОУ « СОШ №6» г. Тырныауза | 36,9 | 9 |
| МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым | 35,8 | 16 |

**1.Результаты ОГЭ по алгебре в ОУ 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **ОУ** | **Всего**  **писали** | **Из них** | | | | **% успевае-**  **мости** | **%**  **качества** | **Первичный средний**  **балл по алгебре** | **Средняя оценка** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | МОУ « Лицей №1» г.п. Тырныауз | 31 | 0 | 1 | 10 | 20 | 100 | 97 | 16 | 4,6 |
| 2. | МОУ«СОШ№2» г.п. Тырныауза | 11 | 0 | 1 | 7 | 3 | 100 | 90.9 | 14 | 4,2 |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауза | 48 | - | 5 | 31 | 12 | 100 | 89,5 | 13,7 | 4,1 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауза | 52 | - | 3 | 24 | 25 | 100 | 94,2 | 15 | 4,3 |
| 5. | МОУ « СОШ №6» г.п. Тырныауза | 20 | 0 | 1 | 12 | 7 | 100 | 95 | 15 | 4,3 |
| 6. | МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 100 | 100 | 14,6 | 4,3 |
| 7. | МОУ « СОШ» с.п. Бедык | 5 | - | 3 | 1 | 1 | 100 | 40 | 12,2 | 3,6 |
| 8. | МОУ « СОШ» с.п. Лашкута | 11 | 0 | 1 | 5 | 5 | 100 | 91 | 15 | 4,4 |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 21 | - | 9 | 8 | 4 | 100 | 57,1 | 12,8 | 3,8 |
| 10. | МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 15 | 0 | 6 | 6 | 3 | 100 | 60 | 12 | 3,8 |
| 11. | МОУ « СОШ» с.п. В-Баксан | 2 | - | - | 1 | 1 | 100 | 100 | 13,5 | 4,5 |
| 12. | МОУ « СОШ» с.п. Нейтрино | 4 | - | - | 2 | 2 | 100 | 100 | 16 | 4,5 |
| 13. | МОУ « СОШ» с.п. Эльбрус | 13 | 0 | 0 | 7 | 6 | 100 | 100 | 15 | 4,5 |
| 14. | МОУ « СОШ» с.п. Терскол | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 100 | 100 | 15,2 | 4,6 |
| 15. | **Эльбрусский район** | **247** | **0** | **30** | **122** | **95** | **100** | **88** | **14** | **4,3** |

**2.Результаты ОГЭ по геометрии в ОУ 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **ОУ** | **Всего**  **писали** | **Из них** | | | | **% успевае-**  **мости** | **%**  **качества** | **Первичный средний**  **балл по геометрии** | **Средняя оценка** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | МОУ « Лицей №1» г.п. Тырныауз | 31 | 0 | 0 | 26 | 5 | 100 | 100 | 6 | 4,2 |
| 2. | МОУ«СОШ№2» г.п. Тырныауза | 11 | 0 | 2 | 8 | 1 | 100 | 81.8 | 6 | 3,9 |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауза | 48 | 1 | - | 35 | 12 | 97,9 | 97,9 | 6,5 | 4,2 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауза | 52 | 1 | 2 | 36 | 13 | 98 | 94 | 6,5 | 4,2 |
| 5. | МОУ « СОШ №6» г.п. Тырныауза | 20 | 0 | 0 | 18 | 2 | 100 | 100 | 6 | 4,1 |
| 6. | МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 100 | 89 | 6,1 | 4,2 |
| 7. | МОУ « СОШ» с.п. Бедык | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 80 | 5 | 3,8 |
| 8. | МОУ « СОШ» с.п. Лашкута | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 | 100 | 100 | 7 | 4,5 |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 21 | 1 | 5 | 11 | 4 | 95,2 | 71,4 | 5,5 | 3,9 |
| 10. | МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 15 | 0 | 5 | 9 | 1 | 100 | 66 | 5.5 | 3,7 |
| 11. | МОУ « СОШ» с.п. В-Баксан | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 100 | 6,5 | 4 |
| 12. | МОУ « СОШ» с.п. Нейтрино | 4 | - | - | 1 | 3 | 100 | 100 | 7,5 | 4,8 |
| 13. | МОУ « СОШ» с.п. Эльбрус | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 100 | 92 | 5.8 | 3,9 |
| 14. | МОУ « СОШ» с.п. Терскол | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 100 | 100 | 6,8 | 4,4 |
| 15. | **Эльбрусский район** | **247** | **3** | **17** | **176** | **51** | **100** | **92** | **6** | **4,1** |

**3.Результаты ОГЭ по математике в ОУ 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **ОУ** | **Всего**  **писали** | **Из них** | | | | **% успевае-**  **мости** | **%**  **качества** | **Первичный средний**  **балл по математике** | **Средняя оценка** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | МОУ « Лицей №1» г.п. Тырныауз | 31 | 0 | 0 | 10 | 21 | 100 | 100 | 22 | 4,7 |
| 2. | МОУ«СОШ№2» г.п. Тырныауза | 11 | 0 | 1 | 7 | 3 | 100 | 90.9 | 20 | 4,2 |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауза | 48 | 1 | 1 | 31 | 15 | 97,9 | 95,8 | 20,1 | 4,3 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауза | 52 | - | 3 | 21 | 28 | 100 | 94,2 | 21,5 | 4,5 |
| 5. | МОУ « СОШ №6» г.п. Тырныауза | 20 | 0 | 0 | 12 | 8 | 100 | 100 | 21 | 4,4 |
| 6. | МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 100 | 100 | 20,7 | 4,3 |
| 7. | МОУ « СОШ» с.п. Бедык | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 100 | 60 | 17,2 | 3,8 |
| 8. | МОУ « СОШ» с.п. Лашкута | 11 | 0 | 1 | 5 | 5 | 100 | 91 | 22 | 4,4 |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 21 | - | 7 | 9 | 5 | 100 | 66,7 | 18,3 | 3,9 |
| 10. | МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 15 | 0 | 5 | 7 | 3 | 100 | 66 | 18 | 3,9 |
| 11. | МОУ « СОШ» с.п. В-Баксан | 2 | - | - | 1 | 1 | 100 | 100 | 20 | 4,5 |
| 12. | МОУ « СОШ» с.п. Нейтрино | 4 | - | - | - | 4 | 100 | 100 | 23 | 5 |
| 13. | МОУ « СОШ» с.п. Эльбрус | 13 | 0 | 0 | 7 | 6 | 100 | 100 | 21 | 4,5 |
| 14. | МОУ « СОШ» с.п. Терскол | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 100 | 100 | 22 | 4,4 |
| 15. | **Эльбрусский район** | **247** | **0** | **20** | **121** | **106** | **100** | **92** | **20,7** | **4,3** |

**4.ОГЭ – анализ результатов по модулям 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **ОУ** | **Всего**  **писали** | **Средний балл по модулю алгебра** | **Средний балл по модулю геометрия** | **Первичный средний**  **балл по математике** |
| 1. | МОУ « Лицей №1» г.п. Тырныауз | 31 | 16 | 6 | 22 |
| 2. | МОУ«СОШ№2» г.п. Тырныауза | 11 | 14 | 6 | 20 |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауза | 48 | 13,7 | 6,5 | 20,1 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауза | 52 | 15 | 6,5 | 21,5 |
| 5. | МОУ « СОШ №6» г.п. Тырныауза | 20 | 15 | 6 | 21 |
| 6. | МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым | 9 | 14,6 | 6,1 | 20,7 |
| 7. | МОУ « СОШ» с.п. Бедык | 5 | 12,2 | 5 | 17,2 |
| 8. | МОУ « СОШ» с.п. Лашкута | 11 | 15 | 7 | 22 |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен | 21 | 12,8 | 5,5 | 18,3 |
| 10. | МОУ «СОШ № 4 им. Т. М. Энеева» с.п. Кенделен | 15 | 12 | 5.5 | 18 |
| 11. | МОУ « СОШ» с.п. В-Баксан | 2 | 13,5 | 6,5 | 20 |
| 12. | МОУ « СОШ» с.п. Нейтрино | 4 | 16 | 7,5 | 23 |
| 13. | МОУ « СОШ» с.п. Эльбрус | 13 | 15 | 5.8 | 21 |
| 14. | МОУ « СОШ» с.п. Терскол | 5 | 15,2 | 6,8 | 22 |
| 15. | **Эльбрусский район** | **247** | **14** | **6** | **207** |

В связи с вышеизложенным, считаем целесообразным в новом учебном году продолжить работу над темой: **«Совершенствование преподавания предметов математики, физики и информатики в условиях модернизации образования»,**

цель которой : **применение инновационных технологий на уроках математики для повышения методического и профессионального мастерства учителей и методика преподавания.**

Следовательно, РМО в новом учебном году необходимо решать следующие **задачи**:

* Углубление содержания образования за счёт внедрения новых информационных и педагогических технологий обучения;
* Усовершенствовать методику подготовки учащихся к выпускным экзаменам в 9-х и 11-х классах с учетом особенностей ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).
* Совершенствование качества знаний, умений и навыков учащихся;
* Реализация задач по повышению качества и доступности образования в рамках Концепции модернизации Российского образования;
* Информационно – методическая помощь учителям математике;
* Совершенствование педагогического мастерства через систему курсов, постоянной работы по самообразованию, передачи опыта коллегам.
* Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии как способ реализации математического образования.
* Накопление информации об эффективном внедрении в образовательный процесс современных педагогически технологий.
* Мониторинг успешности обучения по математике.
* Нести ответственность за конечный результат своего труда.
* Практические семинары по актуальным проблемам обучения математике в современных условиях.

**Анализ работы методического объединения учителей информатики и ИКТ Эльбрусского муниципального района за 2017-2018 учебный год.**

Деятельность районного методического объединения учителей информатики в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы РМО и была направлена на решение проблемы **«Качественное образование по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС».**

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

* Создание условий для профессионального роста педагогов (вебинары, семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах), возможность посещать открытые уроки, обмен опытом.
* Оказание методической поддержки молодым специалистам.
* Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внедрение новых образовательных технологий на уроках информатики.
* Изучение нормативно-правовых документов в связи с переходом на ФГОС СОО: изучение требований к составлению рабочей программы, КИМов, изучение методических рекомендаций.
* Пополнение методической копилки учителей информатики.

Все члены РМО (16 учителей) имеют высшее образование; 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя – первую; 3 учителя имеют стаж работы в школе не более 3 лет.

Чтобы соответствовать современным требованиям учитель должен совершенствоваться сам. В течение года большое внимание повышению квалификации и методического уровня учителей РМО.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

– прохождение плановой курсовой переподготовки в ГБОУ ДПО КБРЦНПР и ИПК ПРО КБГУ;

– участие в заседаниях РМО, районных семинарах, профессиональных конкурсах муниципального уровня, вебинарах;

– работа над индивидуальной методической темой;

– обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

– изучение опыта лучших учителей района и республики.

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую переподготовку – 0 чел.

26 марта учитель информатики МОУ «Гимназия №5» - Султанова А.Т. принимала участие в работе республиканского семинара, проходившем на базе МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик по теме «Организация дистанционного обучения в общеобразовательной школе».

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества обучения.

В соответствии с методической темой РМО все учителя работали по индивидуальным темам самообразования.

Были запланированы и проведены заседания РМО по следующей тематике: «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС по информатике», «Повышение качества образования. Задачи и перспективы», «Инновационные образовательные технологии в современной школе».

Особое место в реализации ФГОС отводится развитию **информационных технологий**, все глубже проникающих в образовательный процесс. Учителя постоянно ищут способы повышения качества обучения и уровня успеваемости учащихся. Так, на базе МОУ «Лицей №1» г. Тырныауза, который является лидером среди школ-апробаторов электронного образовательного ресурса ЯКласс, руководителем методического Инновационного центра «Сколково» Мариной Николаевной Володиной проведен семинар по теме: «Цифровой инструмент образовательной среды школы – ЯКласс». Участниками семинара были учителя информатики, руководители ОУ и представители Управления образования Эльбрусского района. ЯКласс – это и виртуальный репетитор, и онлайн-тренажер. Данный электронный ресурс информирует родителей о работе учителя со школьниками в режиме реального времени.

Для решения проблемы **качественного образования** в образовательный процесс внедряются **инновационные образовательные технологии**. Так, с сентября 2018 года в МОУ «Гимназия №5» г. Тырныауза в 4, 8, 10 классах проводятся занятия по Робототехнике.

Образовательная робототехника - это новая, актуальная педагогическая технология, которая находится на стыке перспективных областей знания: механика, электроника, автоматика, конструирование, программирование и технический дизайн. Уже в школе дети получат возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Робототехника является новой областью техники, применяемой во многих сферах жизни человека. Важным фактором развития общества является образованность всех его членов в части существующих технологий. Но это не единственная причина возрастающей значимости робототехники. Робототехника уникальным образом сочетает в себе основы дисциплин STEM (естественные науки, технологии, инженерия и математика). В процессе обучения в классе учащиеся изучают различные дисциплины и их взаимосвязи, используя современные, технологичные и увлекательные инструменты. Помимо этого, визуальное представление проектов, которое требуется от учащихся, стимулирует их к экспериментам и проявлению изобретательности в процессе поиска эстетичных и работоспособных решений. Комбинируя эти аспекты работы, учащиеся поднимут свои знания и возможности на новый уровень.

Наиболее активно в истекшем учебном году распространяла свой педагогический опыт учитель информатики и технологии - Шавева Л.А. (МОУ «СОШ» с.Терскол), которая принимала участие в **конкурсе профессионального мастерства** «Учитель года-2018». В результате на районном уровне конкурса одержала Победу, в дальнейшем представляла район на республиканском уровне и стала Лауреатом данного конкурса.

Материалы Шавевой Л.А. были размещены на сайтах (школа, РУО) и электронных СМИ.

В течение 2017-2018 учебного года ОУ старались принимать участие в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Так, 4 декабря 1948 года считается Днём рождения российской информатики. И хотя в России этот праздник пока не является официальным, но его отмечают все те, кто имеет отношение к информатике. Информатика, представляющая собой и науку, и область прикладных исследований, и учебную дисциплину, играет огромную роль в развитии всего общества. Появление вычислительной техники повлекло за собой необходимость обучаться работе с ней, изучать ее устройство и возможности. В этот день в школах были проведены мероприятия, посвященные вопросам защиты информации «Единый урок безопасности в сети».

1 марта состоялся Всероссийский открытый урок «Нереальная реальность», в котором принимали участие учащиеся старших классов ОУ района. Портал «ПроеКТОриЯ» совместно с Министерством образования и науки России запустил серию уроков по профессиональной навигации для учащихся старших классов. У обучающихся 11-х классов появилась возможность в прямом эфире прослушать лекции успешных бизнесменов, ректоров высших учебных заведений, руководителей крупных компаний и учёных.

Немаловажное значение в современном мире имеет формирование экологической культуры и воспитание любви к труду. С этой целью в течение года с учащимися проводились учебно-познавательные мероприятия экологической направленности:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче;

- «ЖЭКА» - Первая обучающая игра по ЖКХ. «ЖЭКА» - игра, позволяющая в увлекательной форме осваивать современные технологии энергосбережения и узнавать о способах уменьшения платежей за жилищно-коммунальные услуги. Игра повышает правовую грамотность граждан Российской Федерации в сфере жилищно-коммунальных услуг, способствует быстрому изучению основ управления многоквартирными домами и применению энергосберегающих технологий в повседневной жизни.

Учителями РМО велись различные элективные курсы, которые способствовали системному обобщению и углублению программного материала по информатике.

Учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах и олимпиадах разных уровней.

**Победители и призеры олимпиады по информатике**

| **Наименование олимпиады,**  **конкурса и т.д.** | **ФИО учащихся** | **Класс** | **Результат** | **Школа,**  **ФИО учителя** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике | Геккиева Салима | 7 | призер | Лицей №1  Поврезнюк Д.Б. |
| Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике | Согаева Мелек | 8 | призер | Гимназия №5  Султанова А.Т. |
| Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике | Узденова Салима | 8 | призер | Лицей №1  Поврезнюк Д.Б. |
| Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике | Теммоева Салима | 9 | призер | Гимназия №5  Ибнаминова Р.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике | Боллуев Ислам | 10 | Победитель | Гимназия №5  Ибнаминова Р.М. |
| Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике | Бапинаева Мариям | 11 | Победитель | Гимназия №5  Султанова А.Т. |
| **Республиканский уровень** | | | | |
| Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике | Боллуев Ислам | 10 | участие | Гимназия №5  Ибнаминова Р.М. |
| Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике | Бапинаева Мариям | 11 | участие | Гимназия №5  Султанова А.Т. |

Наиболее важным аспектом в обучении учащихся является подготовка к ГИА учащихся. В течение года учащиеся посещали элективные курсы по информатике, проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В целом учащиеся справились с заданиями ЕГЭ и ОГЭ по информатике, но анализ результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года говорит о необходимости осуществлять поиск путей повышения эффективности работы по подготовке выпускников школ к государственной итоговой аттестации.

**Результаты ОГЭ по информатике в ОУ 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **ОУ** | **Всего**  **писали** | **Из них** | | | | **% успевае-**  **мости** | **%**  **качества** | **Первичный средний**  **балл по алгебре** | **Средняя оценка** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | МОУ « Лицей №1» г.п. Тырныауз | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 100 | 15,5 | 4 |
| 2. | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауза | 15 | - | 4 | 8 | 3 | 100 | 73 | 14,3 | 3,9 |
| 3. | МОУ « СОШ» с.п. Лашкута | 1 | - | - | - | 1 | 100 | 100 | 19 | 5 |
| 4. | МОУ « СОШ» с.п. Эльбрус | 2 | - | - | 1 | 1 | 100 | 100 | 17 | 4,5 |
| 5. | **Эльбрусский район** | **20** | **-** | **4** | **11** | **5** | **100** | **80** | **14,95** | **4** |

**Результаты ЕГЭ по информатике в Эльбрусском муниципальном районе КБР 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Кол - во участников | Преодолели миним. порог | Не выдержали испыт. | % не преодолевших мин. порог | Получившие более 80 баллов | Средний балл |
| 1. | МОУ«Гимназия№5» г. Тырныауза | 5 | 4 | 1 | 20 | - | 41,6 |
| 2. | МОУ « СОШ» с.Нейтрино | 1 | 1 | - | - | 1 | 84 |
| 3. | **Эльбрусский район** | 6 | 5 | 1 | 16,7 | 1 | 48,7 |

Целенаправленная работа, использование эффективных форм и методов обучения, индивидуальный подход – вот средства для достижения высоких результатов.

В условиях внедрения ФГОС СОО и реализации ФГОС ООО РМО учителей информатики в 2018-2019 учебном году будет решать следующие задачи:

1. Обеспечить развитие личности учащихся на основе способов деятельности.

2. Активно внедрять современные информационные технологии.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  РМО  учителей начальных классов**

**Эльбрусского района за 2017-2018учебный год.**

 Методическое объединение учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году работало над основной темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цель и задачи.

**Цель:**совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1.  Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2.    Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.    Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4.    Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД,

-повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;

-обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

-овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;

-участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;

- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;

- рост качества знаний обучающихся;

**Направления работы РМО учителей начальных классов**

**на 2017-2018 учебный год:**

**1.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности  за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Работа с ФГОС начального общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Участие педагогов в конкурсе «Лучший учитель России» в рамках ПНПО :**

                                     2014-2015уч. год-0чел.

                                    2015-2016 уч. год-2 чел.

2016 – 2017 уч.г. –0 чел.

2017 – 2018 уч.г. –0 ч.

**РАБОТА  РМО**

 В 2017-2018  учебном году было запланировано 4 заседания.

**Августовское заседание** было проведено в форме дискуссионных площадок, на которых были рассмотрены актуальные темы. В каждой группе выступили директора школ, их заместители.

**На втором заседании**, которое состоялось в РУО по теме: «ФГОС НОО: изменения в деятельности участников образовательного процесса. УУД как основа реализации образовательного стандарта».  Коллеги  поделились опытом работы по организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников. Бахтиева Светлана Леонидовна и Беккиева Марина Исмаиловна выделили основные этапы , методы и формы работы, на которые необходимо опираться, организовывая проектно -исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время.

**Третье заседание**прошло в **рамках семинара** на базе  МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Ахматова» с.п. Былым по   теме: **«Современные образовательные технологии как средство повышения мотивации и развития личности младшего школьника».**

**Цель семинара**:

Показать молодым специалистам использование современных образовательных технологий в МОУ «СОШ имени А.М. Ахматова» с.п. Былым

**Задачи семинара**:

1. познакомить участников семинара с современными моделями эффективного обучения младшего школьника;

2. показать возможности взаимодействия урочной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы;

3. содействовать формированию мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности молодых специалистов.

**Урок русского языка в 3 классе** (учитель Кудаева Индира Сафаровна) был по теме:

« Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных»

Ставилась следующая **цель**: познакомить учащихся с правописанием мягкого знака после шипящих нан конце имен существительных женского и мужского рода»

Выбранные учителем методы и приемы соответствовали характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся.

На протяжении всего урока использовались: практические, логические задания, для формирования интереса к предмету.

Активность и работоспособность ребят на уроке была хорошая.

Результаты урока И.С. оценивает как хорошие. Поставленные задачи и план урока удалось реализовать. Программный материал урока учащимися усвоен.

***Урок балкарской литературы*** был проведён в 3 классе( учитель Афашокова Ф.А.)

Согласно календарно-тематическому планированию тема урока «Бешикжыр»МечюланыКязим.

По типу урока- это комбинированный.

В соответствии с темой урока, целью и задачами была выбрана форма организации учебной работы: групповая.

Соответствие урока требованиям ФГОС:

1.     Ориентация на новые образовательные результаты

2. Нацеленная деятельность на формирование УУД

**Виды деятельности учащихся:**

чтение, наблюдение, сравнение, анализ, обобщение, диалог, монолог, слушание, групповая работа, работа с информацией.

Как считает учитель, что заявленной цели и поставленных задач проведённый урок достиг.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор заданий помог каждому ребёнку на занятии продвинуться в своём индивидуальном развитии.

**Урок математики в 4 классе**( учитель Картлыкова Л.А.)

**Тема урока «Решение задач на движение»**

Цель урока : сформировать у обучающихся алгоритм решения задач на все виды движения.

На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников четвёртого класса.Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.

Урок  поставленной цели достиг.

Во время внеурочной деятельности молодые специалисты посетили занятие во 2 классе (учитель Шаваева Б.И.) по теме « Открытка к 23 февраля» и посмотрели сказку «Репка» на новый лад.

Учитель Алиева Р.Х. познакомила всех присутствующих с арт – технологиями (фрактальное искусство)

По завершению данных мероприятий, было проведено их обсуждение и вынесено решение: уроки и внеклассное мероприятие проведены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлены на формирование познавательных интересов. На уроке родного языка обязательно использовать рефлексию.

**Участие учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня.**

         Активное участие проявляют школьники в международном конкурсе-игре **«Русский медвежонок», «Кенгуру», «Старт», «Еж», «Слон», «Совенок», «Муравей», «Вундеркинд».**

В декабре 2017 года для учащихся 2-4 х классов был проведён **интеллектуальный марафон.**

Победители представляли наш район в Республиканском туре.

**В районном этапе Интеллектуального марафона приняло участие** 55 **обучающихся из 8 образовательных организаций района.**

**В республиканском этапе Интеллектуального марафона**

**в предметных номинациях:**

**2 класс**

**«Литературное чтение»**

**I место**

Будаева Салима –МОУ «Гимназия № 5» г.Тырныауз

**II место**

Долгова София - МОУ « Гимназия № 5» Тырныауз

**3 класс**

**в предметных номинациях:**

**«Русский язык»**

**II место**

Согаев Арсен -МОУ «СОШ» с.п. Бедык

Малкарова Джамиля -МОУ «СОШ №2» г.п.Тырныауз

**«Окружающий мир»**

**I место**

БалаевАнуар - МОУ «СОШ №4» с.п. Кенделен

**4 класс**

**в личном первенстве:**

**I место**

Емкужева Карина - МОУ «Гимназия №5» г. Тырныауз

**II место**

Анисимова Дмитрия - МОУ «Гимназия №5» г. Тырныауз

**III место**

ГабоеваАлия - МОУ «Гимназия №5» г. Тырныауз

По итогам участия в очном туре **XIII Всероссийского марафона учеников-занковцев** :

**в предметных номинациях:**

**«Русский язык»**

1 место – Емкужева Карина - МОУ «Гимназия №5» г. Тырныауз

**«Литературное чтение»**

3 место – Алексеев Али - МОУ «Гимназия №5» г. Тырныауз

**«Математика»**

1 место – Анисимов Дмитрий - МОУ «Гимназия №5» г. Тырныауз

**«Окружающий мир»**

3 место – Карданов Артура - МОУ «Гимназия № 5» г. Тырныауз

**«Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности»**

**в личное первенстве:**

3 место –Анисимов Дмитрий - МОУ «Гимназия № 5» г. Тырныауз

**в предметных номинациях:**

**«Русский язык»**

2 место – Емкужева Карина - МОУ «Гимназия № 5» г. Тырныауз

  Анализ результатов проведения ВПР в Эльбрусском муниципальном районе послужит основой для совершенствования системы методической работы учителей начальных классов, дальнейшего планирования работы методического объединения с целью оказания методической помощи, распространения опыта работы педагогов, чьи обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общеучебных умений и навыков.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |

**Вывод по работе МО учителей начальных классов:**

 Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаем в 2018- 2019 учебном году продолжить работу по  развитию интересных  и перспективных направлений.

Задачи, поставленные перед РМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу РМО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.

* Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.
* Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
* Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Учителя начальных классов принимают активное участие в работе семинаров.

Итоговые работы за первый класс, проводимые в ОУ, выполнили все обучающиеся. (Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам мониторингов) и  итоговое оценивание (в форме комплексной письменной  работы) показали, что    у учащихся 1-х классов сформированы  основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом,  выполнять инструкции), позволяющие  успешно продвигаться  в освоении  учебного материала на следующем этапе обучения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод** о том, что направления в работе выбраны правильно.

**Задачи на 2018-2019 учебный год.**

· Эффективное применение образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД;

· Качественное использование разработанных авторами  различных УМК инструментария для мониторинга личностных, предметных и  метапредметных достижений учащихся и оценки качества образования.

· Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей путем внедрения в учебно-воспитательный процесс этнокультурного потенциала для достижения метапредметных результатов.

·  оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,

·  выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

·  Продолжить работу  по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.И.Беккиева/

Руководитель РМО учителей начальных классов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Л.Бахтиева/

**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей начальных классов Эльбрусского района**

**на 2018-2019 учебный год.**

                     В 2018-2019 учебном году тема районного методического объединения учителей начальных классов: **«Обучение на ступени начального общего образования с позиции системно – деятельностного подхода и требований ФГОС НОО».**Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов, обеспечение нового качества начального общего образования.

Задачи:

· Эффективное применение образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД;

· Качественное использование разработанных авторами  различных УМК инструментария для мониторинга личностных, предметных и  метапредметных достижений учащихся и оценки качества образования.

· Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей путем внедрения в учебно-воспитательный процесс этнокультурного потенциала для достижения метапредметных результатов.

·  оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,

·  выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

·  Продолжить работу  по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.

**Поставленные задачи предполагается решать путём организации:**

•        Индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов

•        Обучающих, моделирующих, модельных семинаров, семинаров-практикумов

•        Уроков  и мастер-классов педагогов

•        Сетевого взаимодействия с педагогами начальной школы и завучами  через  персональный сайт  руководителя РМО

**Приоритетные направления деятельности РМО:**

Ø  информационная деятельность;

Ø  образовательная;

Ø  организационно-педагогическая;

Ø  оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

**Направления методической работы:**

Ø Заседания РМО.

Ø Аттестация учителей.

Ø Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)

Ø Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Ø Проведение мониторинговых мероприятий.

Ø Внеурочная деятельность по предмету.

Ø Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Ø Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Ø Организация работы с одаренными детьми.

**Формы методической работы:**

Ø Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.

Ø Участие в семинарах и конференциях.

Ø Разработка рекомендаций, инструкций.

Ø Организация предметных олимпиад.

Ø Работа с одаренными детьми.

Ø Повышение квалификации педагогов на курсах .

Ø  Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:**

Ø Стандарт начального общего образования;

Ø Педагогические кадры, учащиеся;

Ø Интернет-ресурсы;

Ø Сетевые сообщества;

Ø Методические предметные журналы

**Направления работы МО учителей начальных классов**

Ø *Аналитическая деятельность:*

• Анализ методической деятельности  за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

• Анализ  открытых уроков.

• Изучение направлений деятельности педагогов

• Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Ø *Информационная деятельность:*

• Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Ø . *Организация методической деятельности:*

• Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.

Ø *Консультативная деятельность:*

• Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Ø *Критерии эффективности МР*

• Качество обученностиобучающихся.

• Количество призеров олимпиад и конкурсов

• Общий уровень организации ВР;

• Участие в методической работе района.

Ø *Участники и партнеры:*

•          Управление образования администрации Эльбрусского района

•          Члены МО образовательных учреждений района;

•          Муниципальные ОУ;

•          Учащиеся ОУ;

•          Родительская общественность;

•          Средства массовой информации

 1. Организационные вопросы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Форма проведения | Сроки и место проведения | Ответственные |
| 1. Организация и проведение августовской конференции (секция учителей начальных классов)  1. Анализ работы РМО за 2017-18 уч. г.  2. Обсуждение плана работы на 2018-19 уч. г. | Круглый стол | Август | Беккиева М.И.  Бахтиева С.Л. |
| 2. Подведение итогов работы РМО. | Круглый стол Групповая работа | Май \*\*\*\*\* | Беккиева М.И.  Бахтиева С.Л. |

2. Реализация приоритетных направлений деятельности РМО

Реализация ФГОС НОО второго поколения в ОУ района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Место проведения | Ответственный |
| -изучение нормативных документов - проведение обучающих семинаров- практикумов для педагогов - корректировка  рабочих программ учителей начальных классов - посещение  уроков и внеурочных занятий -опрос- анкетирование педагогов - заполнение аналитических материалов - подведение итогов | В течение учебного года | ОУ | Беккиева М.И. администрация и педагоги школ |

МЕТОДИЧЕСКИЕ  СЕМИНАРЫ  - ПРАКТИКУМЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  ФГОС НОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Форма проведения | Сроки и место проведения | Ответственные |
| 1.     «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс этнокультурного потенциала для достижения метапредметных результатов» | Районная конференция  Мастер-класс | Август | Беккиева М.И.  Бахтиева С.Л.  руководитель  ШМО |
| 2.  "Работа с одаренными и талантливыми детьми в условиях личностно-ориентированного образования"  · Подготовка к предметным олимпиадам среди учащихся 4 классов  · Обобщение опыта участия в интернет - олимпиадах, конкурсах. | круглый стол | ноябрь   РУО | Беккиева М.И.  Бахтиева С.Л.. |
|  |  |  |  |
| 3 «Формирование УУД - систематический целенаправленный процесс в реализации требований ФГОС НОО»  ·   Современные педагогические  направленные на формирование и развития универсальных учебных  · действий обучающихся начальной школы.  · Формирование коммуникативных  УУД младших школьников в учебной деятельности.  ·  Формирование УУД средствами проектной деятельности.  ·  Формирование УУД через смысловое чтение. | Теоретический семинар | Январь,  РУО | Беккиева М.И.  Бахтиева С.Л. |
| 4."Пути и способы повышения профессионального мастерства педагогов через реализацию этнокультурного и воспитательного потенциала в образовательном процессе школы в условиях внедрения ФГОС НОО".  ·   Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;  ·  Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся;  ·  Овладение учителями начальных классов системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС через реализацию этнокультурного и воспитательного потенциала в образовательном процессе школы. | Круглый стол | Февраль  МОУ «» | Беккиева М.И.  Бахтиева С.Л.. |
| 5. "Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС"  ·  "Двуполушарный подход к обучению детей" | Мастер-класс | март МОУ «» | Беккиева М.И.  Бахтиева С.Л.  Руководитель МО |
| 6.  "Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС"  ·  Профессиональный стандарт педагога  · Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка с использованием УМК "Школа России"  ·   Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. Диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе  ·  Групповая работа как средство формирования УУД  ·  Развитие познавательных способностей у младших школьников при использовании ИКТ в рамках реализации ФГОС НОО | семинар-практикум | апрель  МОУ «» | Беккиева М.И.  Бахтиева С.Л. |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РОСТА  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки и место проведения | Ответственный |
| 1  2 | - заседания  руководителей  школьных МО  - консультации для руководителей МО | В течение учебного года    ноябрь | Беккиева М.И. |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки и место проведения | Ответственный |
| 1  2  3  4  5  6 | - создание банка данных мотивированных учащихся в ОУ - индивидуальные и групповые занятия  с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам  в ОУ района - школьные туры  предметных  олимпиад Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах и т.п. Районный тур предметных олимпиад "Интеллектуальный марафон" для 4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру, | октябрь - январь февраль ОУ  октябрь – май ноябрь    декабрь | Беккиева М.И.  Руководители ШМО  Беккиева М.И.  Руководители ШМО  Беккиева М.И. |

АТТЕСТАЦИЯ  ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проведение  групповых   и индивидуальных  консультаций | В течение учебного года | Беккиева М.И. |

3.Информационно-аналитическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Подготовка анализа работы РМО за 2018-2019учебный год | август | Беккиева М.И.  Бахтиева С.Л. |
| 2. | Подготовка анализа работы РМО за 2019-2020 учебный год | май | Беккиева М.И.  Бахтиева С.Л. |

4.Консультационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Индивидуальные консультации для руководителей ШМО и учителей района | В течение учебного года, первая неделя месяца, четверг | Беккиева М.И. |

Ø  Прогнозируемый результат деятельности:

·  Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;

·   обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

·   овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;

·   участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и  учащихся начальных классов;

·  презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;

·  рост качества знаний обучающихся;

·  формированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

предметы обществоведческого цикла

**за 2017-18 уч. год.**

**На 2017-2018 уч. год перед методическим объединением учителей обществоведческого цикла были поставлены задачи:**

* Повышение качества обучения истории и обществознания через овладение учителями эффективными активными педагогическими технологиями
* Совершенствование структуры методической работы
* Создание педагогом условий для развития личности каждого учащегося в соответствии с его интересами, возможностями, способностями на уроках обществоведческих дисциплин.
* Повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

**С целью совершенствования педагогического мастерства учителей** были определены темы методической работы для каждого учителя истории и обществознания, работающих над своими темами в составе ШМО. В настоящее время продолжается сбор, разработка и накопление материалов для создания и пополнения педагогического портфолио каждого учителя и последующего обобщения опыта работы и его распространения с учётом перехода на новые образовательные стандарты.

Для совершенствования работы учителей в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию были проведены комплекс мероприятий:

* проведение теоретических семинаров школьного и муниципального уровня;
* проведение мастер- классов;
* проведение открытых уроков по обучению учащихся выполнению заданий по форме ЕГЭ в ходе семинаров;
* посещение республиканских мероприятий, организованных по данной проблеме (вебинары, конференции, семинары с участием методистов издательств учебной литературы);
* Курсовая подготовка педагогов.

В Эльбрусском районе 41 учителей, преподающих социальные дисциплины. Из них высшую квалификационную категорию имеют 11 учителей, I – квалификационную категорию имеют 12 учителей, учителей, соответствующих занимаемой должности -19 учителей. Учителя - победители приоритетного национального проекта «Образование» Ахматов Заурби Мажидович учитель истории МОУ «СОШ» с. Былым (2006 год).

**Общие сведения об**

**учителях РМО обществоведческого цикла предметов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы** | **Количество учителей истории и обществознания.** |
| 1. | Всего в районе | 41 |
| 2. | Мужчины | 2 |
| 3. | женщины | 39 |
| 4. | Пенсионного возраста | 28 |
| 5. | С высшей категорией | 11 |
| 6. | С I- квалификационной категории | 12 |
| 7. | Соответствуют занимаемой должности | 19 |
| 8. | Первого года работы | 0 |
| 9 | Со стажем работы от 1 до 5 лет | 0 |
| 10. | Со стажем работы до 10 лет | 1 |
| 11. | Со стажем работы до 20 лет | 7 |
| 12. | Со стажем работы более 20 лет | 35 |
| 13. | Учителя без базового образования, прошедшие переподготовку | 17 |
| 14. | Совместители (внутреннее совместительство/ внешнее) | 24/9 |
| 15. | Имеющие звание « заслуженный учитель КБР» | 1 |
| 16. | Имеющие звание «Отличник народного образования» | 4 |
| 17 | Имеющие звание «Отличник общего образования» | 6 |
| 18. | Победитель национального проекта «Образование» | 1 |
| 19. | Участники конкурса «Учитель года» (районный тур) | 4 |
| 20. | Лауреаты/ победители конкурса «Учитель года» (районный тур/республиканский) | 2-0-0 |

Районным методическим объединением учителей социальных дисциплин руководит учитель высшей категории МОУ «Гимназия №5» Чочаева М. Ш.

В данном учебном году РМО учителей социальных дисциплин работало над проблемой **«Использование инновационных методов обучения в урочной и внеурочной работе учителя социальных дисциплин».**

В своей деятельности методист и РМО учителей социальных дисциплин опирается на Конституцию РФ, нормативно – правовые документы в области образования, включая Федеральный закон «об Образовании» РФ и КБР, а также принятые в соответствии с ними другие законы и нормативно - правовые акты.

Выше изложенные документы формируют основные ориентиры для творческой деятельности учителей социальных дисциплин, способствуют эффективной работе педагогов.

При планировании работы на год методист и РМО учителей обществоведческих дисциплин учитывали основную национальную доктрину образования, основные цели и задачи, приоритеты государственной политики в области образования, а также запросы, родителей, общественности, педагогов их пожелания и творческий потенциал.

В данном учебном году, согласно плану, были проведены районные и республиканские теоретические и практические семинары, в которых приняли активное участие учителя обществоведческих дисциплин.

Согласно плану МУ «Управление образования» для учителей обществоведческого, цикла предметов Эльбрусского района с целью распространения педагогического опыта, были проведены семинары, открытые мероприятия, консультации. ГБОУ ДПО «Кабардино- Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития» с целью повышения квалификации педагогов провёл курсы.

**25 апреля 2018 г** на базе ГКУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Нальчика состоялсяреспубликанский тренинг - семинар учителей истории и обществознания по теме: **«Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права, обществознания».**

В работе семинара приняли участие **5** педагогов Эльбрусского района.

**25 апреля 2018г.** на базе МКОУ СОШ №27 г. Нальчикасостоялся республиканский методический семинар учителей истории и обществознания по теме: **«МК и учебные пособия по истории и обществознанию издательства «Просвещение» в свете реализации ФГОС и предметных концепций».**

В работе семинара приняли участие 5 педагогов Эльбрусского района.

27 февраля 2018г. на базе МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз состоялся районный семинар - практикум учителей обществоведческого цикла предметов по теме:

«Инновационные подходы к изучению Общественно-научных предметов в условиях перехода на ФГОС».

В рамках семинара были проведены:

1. Урок истории.

Тема: «Романтический император» (7б класс) учитель Теппеева Р.С.

1. Урок обществознания.

Тема: «Предпринимательство» (11 класс) учитель Косьяненко И.И.

1. Мастер-класс.

Тема: Применение кейс-технологий на уроках обществознания как проблемно-ситуационное обучение при подготовке к ЕГЭ. Учитель Моллаева Ф.Ч.

1. Круглый стол.

Тема: Актуальные проблемы преподавания общественно-научных предметов в условиях перехода на ФГОС учитель Чочаева М.Ш.

В работе семинара-практикума приняли участие педагоги, методист МУ «Управления образования, администрация гимназии.

Семинар прошёл на высоком методическом уровне. Администрацией были созданы необходимые условия для продуктивной работы участников семинара.

Присутствовавшие на семинаре педагоги и гости отметили методически грамотный подбор приёмов и средств обучения, особенно интерактивных форм обучения, высокую педагогическую культуру учителей и активность, организованность обучающихся.

Педагоги продемонстрировали умение накапливать и перерабатывать информацию, синтезировать информацию разных наук в преподавании своего предмета, применять современные педагогические технологии, приёмы межпредметной связи и интеграции, что позволило сделать процесс обучения современным, насыщенным информацией и интересным.

На теоретических и практических семинарах республиканского и районного уровня рассматривались актуальные проблемы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и к ЕГЭ, использование УМК и др.

На заседаниях методического объединения рассматривались также вопросы нормативно - правовой базыпреподавания истории и обществознания в 2017-2018 уч. году:

* Методические рекомендации по преподаванию истории и обществознания в 2017-2018 уч. г.
* Требования к обязательному минимуму содержания образования в связи с введением новых образовательных стандартов.
* Преподавание истории в условиях внедрения ФГОС и историко-культурного стандарта.
* Концепция общероссийской системы оценки качества образования.
* Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11.

В соответствии с планом Управления Образования Администрации Эльбрусского муниципального района КБР, и с целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сохранения духовного наследия старшего поколения в ОУ района проводились мероприятия, посвящённые 72-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это Всероссийские акции **«Знамя Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Уроки Мужества, Урок Победы** и другие внеклассные мероприятия с участием ветеранов войны и тружеников тыла. Некоторые из них рассмотрим подробнее.

Основными целями и задачами данных мероприятий были:

* увековечивание подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;
* формирование уважительного отношения к исторической памяти своего народа, родного края;
* воспитание патриотических чувств у школьников, любви к своей Родине, гордости за свою страну, её героическое прошлое, признательности погибшим, желания и готовности встать на защиту мира, на защиту Родины.

Активное участие в подготовке и проведении Всероссийских акций приняли учителя обществоведческого цикла предметов: подготовка и проведение открытых уроков, бесед, подбор литературного и публицистического материала и т.д.

В подготовку и проведение Всероссийских акций были вовлечены обучающиеся, родители, волонтёры.

Материалы об Уроках Мужества и других мероприятиях, посвящённых празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов школы поместили на свои школьные сайты.

Одной из активных форм во внеурочной работе является участие школьников в различных мероприятиях на районном, республиканском и российском уровне.

Традиционным стал праздник **«День славянской письменности и культуры».**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 марта 2010г. № 323 «О праздновании Дня славянской письменности и культуры» и в соответствии с письмом Министерства Культуры Кабардино- Балкарской Республики №25-1176 от 16.04.18. в День памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия **24 мая 2018г.** в муниципальных образовательных организациях Эльбрусского муниципального района проведены мероприятия: конкурсы, викторины, фестивали, открытые уроки, литературно-музыкальные композиции, праздники букваря, выставки книг, читательские конференции. Проведены конкурсы народных песен, частушек и рисунков и др. мероприятия.

Цель проведения Дня славянской письменности и культуры в Эльбрусском районе – реализация государственной языковой политики, повышение культуры владения русским языком как государственным, родными языками славянских национальностей, проживающих на территории района, приобщение подрастающего поколения к богатой истории славянской культуры, сближение представителей разных народов, проживающих на территории нашего муниципального района.

Указанные мероприятия проходили в тесном сотрудничестве с городскими и сельскими библиотеками, МОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева» г.п. Тырныауз, а также МОУ ДОД «Детская школа искусств имени Султан-Бека Абаева» местной администрации Эльбрусского муниципального района г.п. Тырныауз.

Гостями праздника стали представители общественных организаций, родители.

В мероприятиях приняло участие 1209 обучающихся 1-8 классов из 10 школ района. В праздновании Дня славянской письменности и культуры не участвовали 4 ОО района: МОУ «Лицей №1 им. К. Отарова» г.п. Тырныауз, МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз, МОУ «СОШ» с.п. Бедык, МОУ «СОШ №2» г.п. Тырныауз.

Наиболее яркими и содержательными стали праздники, организованные в МОУ «СОШ» с.п. Эльбрус: Урок - концерт «Хвалебная песнь» святым Кириллу и Мефодию» (ответственные: уч. Халкечева З.Е. и Гулиева А.А.), в котором приняло участие 40 обучающихся. А также Урок –концерт «День памяти первоучителей славянских народов – Святых братьев Кирилла и Мефодия» (ответственные уч. Османова А.И.,Халкечева З.Е, участвовало 50 обучающихся.

В МОУ «СОШ» с.п. Былым состоялось открытие Дня славянской письменности и культуры с литературного альманаха «История русской письменности. «Живая азбука» Кирилла и Мефодия» (Узденова А.А.-руководитель МО классных руководителей Шаваева Б.И.), в котором участвовало 48 детей.

Целый комплекс мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности был проведён в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз.

**1.** в 5 классах проведены уроки-путешествия по теме «От глиняной таблички к печатной страничке», учителя Барагунова Ю.А. и Борчаева Л.М. 43 ученика;

**2.** в 6 классах проведены уроки по теме «История возникновения письменности и культуры». Учитель Барагунова Ю.А. (29 учеников).

**3.** проведена литературно-музыкальная композиция с хоровым исполнением песни А.Ярмолова «Я хочу быть похожим на ветер» в тесном сотрудничестве с Детской школой искусств им. С-Б.Абаева (72 ученика).

В образовательных организациях района были проведены праздничные мероприятия, посвящённыеюбилейным датам исторических событий литературных и исторических деятелей:

**2 февраля 2018г.** – 75 лет назад разгром гитлеровских войск под Сталинградом.

**11 ноября 2018 года** в России 100-летний юбилей со дня окончания Первой Мировой войны.

**12 июля 2018г.** – 75 лет назад состоялось крупнейшее танковое побоище вблизи деревни Прохоровка.

**28 июля 2018г.** – 1030 лет со дня Крещения Руси.

**Гаврила Романович Державин (14.07.1743 г. — 275лет) –** выдающийся государственный и общественный деятель, писатель и поэт.

**Иван Сергеевич Тургенев (09.11.1818 г. – 200 лет со дня рождения) —** классик русской прозы.

**Лев Николаевич Толстой** — выдающийся прозаик-реалист, философ, просветитель (родился 09.09.1828 г. — 190-летие). В 2018 году юбилей писателя и самых заметных в его творчестве вещей: 155 лет со дня начала создания «Войны и мира»; 165 лет – «Анны Карениной».

**Фёдор Иванович Тютчев** – знаменитый поэт-философ, дипломат. (Родился 05.12.1803 г. – 205 лет).

110 лет– **Борис Полевой** (17.03.1908) – прозаик советской эпохи, написал «Повесть о настоящем человеке».

100лет/10 лет — **Александр Исаевич Солженицын** — писатель-реалист, диссидент, автор произведений: «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор», «Архипелаг ГУЛАГ» и др. Нобелевский лауреат (1970 г.). В 2018 году 11.12. исполняется 100 лет со дня рождения (1918 г.), а 03.09. — 10 лет со дня смерти (2008 г.).

80 лет— **Владимир Высоцкий** (25.01.1938) — поэт, музыкант, актёр, исполнитель собственных песен.

Всего внеурочными мероприятиями, посвящёнными юбилейным датам в Эльбрусском районе охвачено  **1 268 участников.**

За указанный отчётный период образовательные организации приняли участие в мероприятиях всероссийского, республиканского и муниципального уровней, способствующих повышению уровня знаний обучающихся по обществоведческим дисциплинам.

В массовых мероприятиях и конкурсах (конкурсах сочинений, чтецов, знатоков, Всероссийских акциях), посвящённых **73- летию Победы советского народа в** [**Великой Отечественной войне**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)**, Дню защиты детей** приняло участие более **1376 обучающихся.**

**2 апреля** прошёл ставший традиционным **Праздник детской книги**. **В** **2018** **году** Неделя **детской** **книги** была посвящена знаменательным событиям года, юбилеям книг и писателей. **... Праздник** **книги** по району - "Книжкина неделя" прошёл с **27 марта по 2 апреля,**  в котором приняли участие 1274 юных читателей - обучающихся всех школ района. Открытие Недели детской книги прошло в Эльбрусском районе торжественно и празднично. На открытие «Книжкиной недели» были приглашены самые активные читатели, дети - представители всех населённых пунктов, гости, представители Администрации района, МУ «Управление образования», родители.

**2 апреля 2018 года** исполнилось **51 год** со дня учреждения **Международного дня детской книги (МДДК).** Начиная с **1967 года,** ежегодно в этот день, день рождения **Ханса Кристиана Андерсена** (1805 - 1875) - датского писателя, поэта, сказочника (автор более 400 сказок),праздник отмечается на всех континентах земли, с каждым годом объединяя всё больше детей и взрослых вокруг детской книги.

Одной из активных форм во внеурочной работе является участие школьников в различных мероприятиях патриотической направленности на районном, республиканском и российском уровне.

В соответствии с планом Управления Образования Администрации Эльбрусского муниципального района КБР, и с целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сохранения духовного наследия старшего поколения в ОУ района проводились мероприятия, посвящённые 73-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это Всероссийские акции **«Знамя Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Уроки Мужества, Урок Победы** и другие внеклассные мероприятия с участием ветеранов войны и тружеников тыла. Некоторые из них рассмотрим подробнее.

Основными целями и задачами данных мероприятий были:

* увековечивание подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;
* формирование уважительного отношения к исторической памяти своего народа, родного края;
* воспитание патриотических чувств у школьников, любви к своей Родине, гордости за свою страну, её героическое прошлое, признательности погибшим, желания и готовности встать на защиту мира, на защиту Родины.

Активное участие в подготовке и проведении Всероссийских акций приняли учителя обществоведческого цикла: подготовка и проведение открытых уроков, бесед, подбор исторического и архивного материала и т.д.

В подготовку и проведение Всероссийских акций были вовлечены обучающиеся, родители, волонтёры.

Материалы об **Уроках Мужества** и других мероприятиях, посвящённых празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов школы поместили на свои школьные сайты.

**Работа с одарёнными детьми.**

Одним из основных направлений деятельности сообщества учителей истории и обществознания является работа с одаренными детьми. Традиционными в этом направлении стали предметные олимпиады, научные конференции, конкурсы, слеты, фестивали, предметные чемпионаты.

Впервые представитель нашего района стал участником **Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады “Умницы и умники” в 2017-18 уч.гг.** и дошёл дочетвертьфинала.

**Темукуев Салих,** ученик 11 класса МОУ «СОШ» с.п. Терскол - участник Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады **“Умницы и умники”** двадцать шестого сезона в четвертьфинальном туре (2017г.), получил два ордена, но проиграл на дорожке.

В соответствии с письмом Центробанка России от 30.01.18 №27-А-13/592 и с целью формирования у молодёжи финансовой грамотности, а также профориентации подрастающего поколения были проведены Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности (весенняя сессия) **с 25 января 2018г. до 20 апреля 2018г.** Целевая группа- 8-11 классы.

Данные уроки были очень полезны, тем выпускникам, которые проходили ГИА-9 и ГИА- 11 по обществознанию.

Затем, в соответствии с письмом от 10.04.18. № Т-383-4-2-22/1806 Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив **с 10 по 21 апреля** провели **Всероссийский финансовый зачёт.**

Образовательными организациями были привлечены к участию в Зачёте обучающиеся 7-11 классов и проведены уроки обществознания, посвящённые данному мероприятию.

С **9 по 18 апреля 2018г.** прошла **Всероссийская неделя финансовой грамотности-2018 для детей и молодёжи.** Ребята имели возможность заходить на сайт и проходить опрос.

Информация об участии во **Всероссийском финансовом зачёте** и **Всероссийской неделе финансовой грамотности-2018 для детей и молодёжи** была размещена на сайтах ОО.

Образовательными организациями Эльбрусского муниципального района были привлечены к участию в данных мероприятиях 112 обучающихся.

Во исполнении поручения Главы Кабардино-Балкарской Республики Кокова Ю.А. и Главы местной администрации Эльбрусского муниципального района Залиханова К. Х-О. был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса (далее Конкурс) среди общеобразовательных организаций РФ **«История местного самоуправления моего края».** В оргкомитет Конкурса были направлены лучшие работы и анкеты **МОУ «СОШ №1 им. А. Доттуева» с.п. Кёнделен** (2 обучающихся - конкурсанта) и **МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с.п. Былым** (1 обучающийся - конкурсант) на участие во **Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края».**

В соответствии с письмом МОН и ПДМ КБР № 22-01-13/2960 от 4.05.18. и с целью знакомства с жизнью и деятельностью императора **Николая II** объявлена **Общероссийская акция «Под царственным покровом»,** посвящённая 150-летию со дня рождения российского **Императора Николая II Александровича.**

В рамках данной Акции в образовательных организациях Эльбрусского муниципального района **18-19 мая 2018г.**  были проведены мероприятия, согласно Положению.

В целях патриотического воспитания, популяризации и сохранения исторических знаний, формирования национальной идентичности граждан РФ Молодёжным парламентом при Государственной Думе РФ реализуется федеральный проект **«Каждый день горжусь Россией».**

В рамках проекта **21 апреля 2018г.** состоялась Международная акция **«Тест по истории Великой Отечественной войны».**

В режиме онлайн активное участие в данной Акции приняли участие **9** взрослых**, 88** обучающихся, всего- **97**  из **5** ОО района.

Площадки Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» были созданы 4 образовательными организациями Эльбрусского муниципального района: **МОУ «СОШ» с.п. Лашкута, МОУ «СОШ» с.п. Верхний Баксан, МОУ «СОШ №1 им. А.Ж.Доттуева» с.п.Кенделен, МОУ "Лицей №1 им. К.С. Отарова» г.п. Тырныауз.**

Всего в режиме онлайн и на площадках в Международной акции **«Тест по истории Великой Отечественной войны»** в Эльбрусском муниципальном районе приняли участие: взрослых- **94,** обучающихся-**297** , итого- **391.**

**Информация**

**об участии в Международной акции**

**"Тест по истории Великой Отечественной войны"**

**ОО Эльбрусского района КБР**

**21 апреля 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ П/П | Наименование ОО |  | Количество участников | | | |
| взрослые | обучающиеся | М | Ж | Всего |
| 1. | МОУ «СОШ имени А.М.Ахматова» с.п. Былым | 0 | 28 | 12 | 16 | 28 |
| 2. | МОУ"СОШ №4 им.Т.М. Энеева" с.п. Кёнделен | 2 | 5 | 1 | 6 | 7 |
| 3. | МОУ "СОШ" с.п. Эльбрус | 1 | 6 | 3 | 4 | 7 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз | 3 | 34 | 9 | 28 | 37 |
| 5. | МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз | 3 | 4 | 2 | 5 | 7 |
| *6.* | *МОУ «СОШ №1им. А. Доттуева» с.п. Кёнделен* | *76* | *186* | *107* | *155* | *262* |
| *7.* | *МОУ «СОШ» с.п. В.Баксан* | *3* | *7* | *4* | *6* | *10* |
| *8.* | *МОУ «СОШ « с.п. Лашкута* | *6* | *13* | *9* | *10* | *19* |
| *9.* | *МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова» г.п. Тырныауз* | *0* | *14* | *9* | *5* | *14* |
| **Эльбрусский район** | | **94** | **297** | **156** | **235** | **391** |

**О результатах муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по истории и обществознанию в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г.№1252), с приказом МОН КБР от 26.10.2017г. №1105 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в КБР и олимпиады по родным языкам в 2017 - 2018 учебном году», с планом работы управления образованием на 2017-2018 учебный год и в целях выявления одарённых детей, в Эльбрусском муниципальном районе в 2017 - 2018 учебном году был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

**СПИСОК**

**ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ учебном году в 2010ВВ**

Приложение №1

к приказу управления образования

от « 22 » декабря 2017г. №280

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Класс** | **ОУ** | **Статус** |
|  | Абулькин Тамирлан Рафаилович | История | 7 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Призер |
|  | Ногин Иван Тимофеевич | История | 8 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Призер |
|  | Шаваева Марина Исламовна | История | 8 | МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза | Призер |
|  | Джаппуева Элина Асланбековна | История | 9 | МОУ«СОШ»с.Терскол | Призер |
|  | Харитонова Анастасия Эдуардовна | История | 9 | МОУ «СОШ №6» г. Тырныауза | Призер |
|  | Ачабаева Рувелла Идрисовна | История | 10 | МОУ «СОШ №6» г. Тырныауза | Победитель |
|  | Хаппаева Алина Алимовна | История | 10 | МОУ «Лицей№1»г. п. Тырныауз | Призер |
|  | Джуртубаева Эдана Руслановна | История | 11 | МОУ «СОШ №3» г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Геккиева Орнела Алиевна | История | 11 | МОУ «СОШ №6» г.п.Тырныауза | Призер |
|  | Джаппуева Самира Мустафировна | Обществознание | 7 | МОУ«СОШ»с.Бедык | Призер |
|  | Бабаев Ренат Намидарович | Обществознание | 8 | МОУ«СОШ»с.Терскол | Призер |
|  | Джуртубаева Танзиля Зауровна | Обществознание | 9 | МОУ«СОШ №3»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Джаппуева Джамиля Рашидовна | Обществознание | 9 | МОУ«СОШ»с.Лашкута | Призер |
|  | Динаев Темирлан Азретович | Обществознание | 10 | МОУ «СОШ №1» с.п. Кенделен | Призер |
|  | Боллуев Ислам Магометович | Обществознание | 10 | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз | Призер |
|  | Байказиев Темирлан Барасбиевич | Обществознание | 11 | МОУ «Кенделен №1»с. Кенделен | Победитель |
|  | Джуртубаева Джанет Руслановна | Обществознание | 11 | МОУ «Лицей №1»г.п. Тырныауз | Призер |

Анализ олимпиадных работ показал, что к предметным олимпиадам по обществоведческим дисциплинам, особенно по истории обучающиеся были очень слабо подготовлены. Очень слабые работы были в параллели 7-х -10-х классов. По истории 87,3%,а по обществознанию – 91,6% участников не преодолели 50%-й барьер. Школьники не знакомы с содержанием основных вопросов истории, права и экономики, не знают даты и события истории России, не владеют категориями и понятиями обществоведческого цикла наук. По обществознанию очень слабые ответы были по разделам: «Экономика», «Политика», «Право». Не владеют навыками работы с исторической картой. Особое внимание необходимо обратить на решение графических заданий по экономике и практических задач по праву. Участники олимпиад, к сожалению, также не владеют навыками работы с историческими и обществоведческими текстами, соответственно не могут выполнить задания к ним.

***Если олимпиадные школьники (одарённые дети!) показывают такие поверхностные знания по вышеуказанным разделам, возникает вопрос: какой уровень знаний у остальных школьников?! И вместе с ним возникает ответ на вопрос – почему многие выпускники не могут преодолеть порог по истории и обществознанию во время ЕГЭ?***

При подготовке к предметным олимпиадам необходимо обратить особое внимание на следующие вопросы и разделы: экономика, формы государства, политическая культура, международное право, глобальные проблемы, роль международных организаций, современный мир: его особенности и противоречия, отрасли права (особенно – уголовное право, информационное право, экологическое право и т.д.). Педагогам, работающим с одаренными детьми необходимо чаще использовать интернет – ресурсы и мультимедийные технологии, дополнительную литературу, ибо сейчас нет недостатка в словарях, энциклопедиях, учебных пособиях. Всё зависит только от компетентности и методической грамотности педагога, работающего с одарёнными детьми! В процессе подготовки к урокам и внеурочным мероприятиям, необходимо систематически использовать компьютер и выходить в Интернет за оперативной и самой новой информацией. Использование ИКТ для учителя обществоведческих дисциплин стало профессиональной потребностью.

В целом, низкий уровень знаний, отсутствие навыков письменной речи у участников и призеров районных олимпиад, а также отсутствие в школах системы работы по подготовке одаренных детей к районным и республиканским олимпиадам привели к тому, что по обществоведческим дисциплинам мы с 2013 года имеем призовые места на республиканском уровне.

С целью выявления одаренных детей и подростков и их дальнейшей профориентации Министерство образования и науки КБР в соответствии с федеральной целевой программой «Одаренные дети России» проводят различные конференции, смотры, фестивали, конкурсы, чемпионаты.

В 2016 – 2017 учебном году школьники нашего района приняли активное участие в мероприятиях республиканского и российского уровня по разным направлениями и показали высокие результаты. Школьники нашего района участвовали в республиканских конференциях **«Сигма», «Международное гуманитарное право», во всероссийских конкурсах «Золотое руно», Исторический молодёжный чемпионат», «Олимпус», «Фактор роста» и др.**

Однако наиболее значимыми для интеллектуального развития являются не заочные коммерческие конкурсы, а предметные олимпиады: Всероссийская олимпиада школьников и олимпиады, проводимые ВУЗами в режиме онлайн. Участвуя в коммерческих заочных олимпиадах, дети ставят перед собой задачу найти в Интернете ответ и заработать баллы, а не запомнить информацию и, тем более, получить новые научные знания. Соответственно, у детей не развивается память, они вырабатывают лишь навыки быстрого поиска информации в Интернете. Следовательно, педагогам необходимо привлекать обучающихся к активному участию в предметных олимпиадах, результаты которых можно включить в портфолио выпускника и представить в ВУЗы при поступлении.

Последним, в данном учебном году мероприятием и самым важным испытанием для выпускников 9 и 11 кл. стали **ГИА-9**  и **ГИА-11.**

**Результаты ЕГЭ по обществознанию в ОУ Эльбрусского района 2014-2018 уч.г.**

**2014-2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | 2014 | | 2015 | |
| Сдавали всего | Сред. балл | Сдавали всего | Сред. балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз | 14 | 50.3 | 15 | 60.3 |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | 6 | 42.5 | 6 | 40.7 |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | 21 | 39.9 | 19 | 46.3 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз | 38 | 51.7 | 23 | 52.3 |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | 14 | 39.7 | 12 | 38.4 |
| 6. | МОУ «СОШ» с. Былым | 9 | 46.6 | 7 | 56 |
| 7. | МОУ «СОШ» с. Бедык | - | - | 4 | 45.3 |
| 8. | МОУ «СОШ» с. Лашкута | 6 | 37.5 | 3 |  |
| 9. | МОУ «СОШ №1» с.Кенделен | 7 | 44.1 | 10 | 33.7 |
| 10. | МОУ «СОШ №2» с.Кенделен | 5 | 38.8 | 7 | 49.6 |
| 11. | МОУ «СОШ №3» с.Кенделен | 10 | 45.2 | 8 | 43 |
| 12. | МОУ «СОШ №4» с.Кенделен | 10 | 41 | 9 | 37.9 |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | - | - | Не сдавали |  |
| 14. | МОУ «СОШ» с. Нейтрино | 2 | 65 | 3 | 59.3 |
| 15. | МОУ «СОШ» с. Эльбрус | 5 | 40.8 | 21 | 51.8 |
| 16. | МОУ «СОШ» с. Терскол | 4 | 56 | 4 | 56 |
| 17. | Эльбрусский район | 153 | 45.6 | 151 | 48 |

**Не преодолели порог – 47** из 153 выпускников.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию в ОУ Эльбрусского района 2016-2017 уч.г.**

**2017г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | 2017 | | | |
| Сдавали всего | Сред. балл | Не прошли порог | Самый высокий балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз | 5 | 51,2 | 2 | 76 |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | - | - | - | - |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | 20 | 49,2 | 6 | 70 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз | 20 | 56,8 | 4 | 84 |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | 12 | 38 | 6 | 62 |
| 6. | МОУ «СОШ» с. Былым | 11 | 41,6 | 5 | 52 |
| 7. | МОУ «СОШ» с. Бедык | 2 | 41 | 1 | 44 |
| 8. | МОУ «СОШ» с. Лашкута | 3 | 58,3 | 1 | 94 |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Доттуева» с.Кенделен | 15 | 46,3 | 5 | 67 |
| 12. | МОУ «СОШ №4 им. Т. Энеева» с.Кенделен | 10 | 34,7 | 6 | 58 |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | 2 | 51 | 1 | 82 |
| 14. | МОУ «СОШ» с. Нейтрино | 2 | 32,5 | 1 | 42 |
| 15. | МОУ «СОШ» с. Эльбрус | 16 | 39,4 | 9 | 74 |
| 16. | МОУ «СОШ» с. Терскол | 4 | 50,5 | 1 | 82 |
|  | **Эльбрусский район** | **122** | **45,8** | **48** | **94** |

**Не преодолели порог – 48** из **122** выпускников, что составляет **39,3%**

**2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | 2018 | | | |
| Сдавали всего | Сред. балл | Не прошли порог | Самый высокий балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз | 8 | 33,1 | 3 | 51 |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | Нет выпуска | | | |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | 14 | 47,7 | 3 | 68 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз | 26 | 52,1 | 3 | 88 |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | 4 | 41,3 | 2 | 47 |
| 6. | МОУ «СОШ» с. Былым | 10 | 37 | 6 | 70 |
| 7. | МОУ «СОШ» с. Бедык | Нет выпуска | | | |
| 8. | МОУ «СОШ» с. Лашкута | 3 | 51 | 1 | 62 |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Доттуева» с.Кенделен | 13 | 52,6 | 2 | 83 |
| 12. | МОУ «СОШ №4 им. Т. Энеева» с.Кенделен | 10 | 35,9 | 6 | 61 |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | 2 | 34 | 1 | 50 |
| 14. | МОУ «СОШ» с. Нейтрино | 1 | 44 | 0 | 44 |
| 15. | МОУ «СОШ» с. Эльбрус | 6 | 54 | 2 | 69 |
| 16. | МОУ «СОШ» с. Терскол | 6 | 52,8 | 2 | 74 |
|  | **Эльбрусский район** | **99** | **48,2** | **31** | **88** |

**Анализ экзаменационных работ по обществознанию.**

По обществознанию **не преодолели порог – 31** из **99** выпускников, что составляет **31,3 %,** соответственно в прошлом году этот показатель составлял **39,3%**

Из **181** выпускника **99** сдавали обществознание, что составляет **54,7 %** от общего количества выпускников. Из этого следует, что обществознание прочно продолжает занимать третью позицию после обязательных предметов.

Однако анализ работ выпускников, сдававших обществознание, показывает, что **89%** не справились с заданиями 1 части, которые предполагали знания **Конституции РФ** и раздела **«Право».** **81%** выпускников, сдававших обществознание, не справились с заданиями по разделу **«Политология».** **83%** выпускников, сдававших обществознание, не справились с заданиями по разделу **«Экономика».**

В **первой части** есть **задание №12,** для выполнения которого не нужны знания по предмету (!!!), необходимо работать с диаграммой и выбрать из предложенных 5-6 вариантов ответа - 2 правильных. А **задание №10** по разделу **«Экономика»** предполагает работу с декартовой системой координат, на которой изображено перемещение кривой либо спроса, либо предложения. В перечне ответов необходимо найти ситуации, которые приведут к такому перемещению. То есть выпускнику необходимо выучить всего одну тему (!!!), чтобы верно решить это задание. Тем не менее, анализ работ показал, что с **заданием № 10** не справились **54** выпускника из **99,** а с **заданием №12** не справились **36** выпускников.

Эти факты свидетельствуют, что выпускники, выбравшие обществознание, к нему совершенно не готовятся, ошибочно признавая его самым лёгким предметом.

**Задания 2-й части** начинаются с текста, к которому прилагаются **4 задания** (№21 и 22- оцениваются **2-мя баллами** каждый и **задания №23 и №24,** которые оцениваются 3-мя баллами каждый). Ответы к заданиям №21 и №22 содержатся в тексте. То есть от выпускника требуется внимательно прочитать текст и выписать в бланк ответов выдержки текста как готовые ответы. Более сложные следующие 2 задания к тексту, для выполнения которых нужно использовать не только текст, но и обществоведческие знания. По заданиям к тексту получили **0 баллов 12 выпускников!**

С остальными заданиями второй части ребята справились ещё хуже.

**Задание №25** не выполнили **31 выпускник,** **задание №26 – 63 выпускника.**

**Задание №27 – задание -задачу** не выполнили также **63 выпускника.**

Из **99** сдававших **34 человек** получили **0 баллов** (из 6 баллов) за **мини-сочинение.**

Из вышеуказанного следует, что РМО необходимо особое внимание обратить на данное направление деятельности учителя.

**Результаты ЕГЭ по истории в ОУ Эльбрусского района 2014-2015 уч.г.**

**2013-2014**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | 2013 | | 2014 | | |
| Сдавали всего | Сред. балл | Сдавали всего | | Сред. балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз | 8 | 70,5 | 8 | | 34.3 |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | 2 | 61,5 | 3 | | 38.3 |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | 8 | 61,6 | 12 | | 32.3 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз | 17 | 59,9 | 12 | | 38.3 |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | 6 | 64,1 | 13 | | 30.0 |
| 6. | МОУ «СОШ» с.Былым | 4 | 54 | 4 | | 34.5 |
| 7. | МОУ «СОШ» с.Бедык | - | - | - | | - |
| 8. | МОУ «СОШ» с.Лашкута | 6 | 55,3 | 0 | | 0 |
| 9. | МОУ «СОШ №1» с.Кенделен | 8 | 61,8 | 5 | | 37 |
| 10. | МОУ «СОШ №2» с.Кенделен | 10 | 55,2 | 5 | | 33.6 |
| 11. | МОУ «СОШ №3» с.Кенделен | 9 | 52,3 | 7 | | 36.5 |
| 12. | МОУ «СОШ №4» с.Кенделен | 7 | 57,9 | 4 | | 33.4 |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | Нет 11 кл. | - | - | - | |
| 14. | МОУ «СОШ» с.Нейтрино | 6 | 50,8 | 1 | | 50 |
| 15. | МОУ «СОШ» с.Эльбрус | 5 | 68,6 | 3 | | 25.6 |
| 16. | МОУ «СОШ» с.Терскол | 2 | 73 | 1 | | 52 |
| 17. | Эльбрусский район | 98 | 59,7 | 79 | | 34.4 |

**2014-2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | 2014 | | 2015 | | |
| Сдавали всего | Сред. балл | Сдавали всего | | Сред. балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз | 8 | 34.3 | 11 | | 46.4 |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | 3 | 38.3 | 5 | | 36.6 |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | 12 | 32.3 | 4 | | 33.5 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз | 12 | 38.3 | 11 | | 47 |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | 13 | 30.0 | 4 | | 34.5 |
| 6. | МОУ «СОШ» с.Былым | 4 | 34.5 | 1 | | 32 |
| 7. | МОУ «СОШ» с.Бедык | - | - | 2 | | 26.5 |
| 8. | МОУ «СОШ» с.Лашкута | 0 | 0 | 134 | |  |
| 9. | МОУ «СОШ №1» с.Кенделен | 5 | 37 | 7 | | 32.3 |
| 10. | МОУ «СОШ №2» с.Кенделен | 5 | 33.6 | 7 | | 41.4 |
| 11. | МОУ «СОШ №3» с.Кенделен | 7 | 36.5 | 5 | | 45 |
| 12. | МОУ «СОШ №4» с.Кенделен | 4 | 33.4 | 5 | | 40.4 |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | - | - | Не сдав. |  | |
| 14. | МОУ «СОШ» с.Нейтрино | 1 | 50 | 3 | | 48.7 |
| 15. | МОУ «СОШ» с.Эльбрус | 3 | 25.6 | 11 | | 43.3 |
| 16. | МОУ «СОШ» с.Терскол | 1 | 52 | Не сдав. | |  |
| 17. | Эльбрусский район | 79 | 34.4 | 77 | | 42.0 |

**Порог не преодолели -12 из 77 выпускников.**

**Результаты ЕГЭ по истории в ОУ Эльбрусского района 2016-2017 уч.г.**

**2017г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | 2017 | | | |
| Сдавали всего | Сред. балл | Не прошли порог | Самый высокий балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз | 3 | 29 | 2 | 65 |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | - | - | - | - |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | 8 | 47,1 | 0 | 65 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз | 6 | 59,3 | 0 | 75 |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | 3 | 51,3 | 0 | 52 |
| 6. | МОУ «СОШ» с.Былым | 3 | 34,5 | 1 | 40 |
| 7. | МОУ «СОШ» с.Бедык | - | - | - | - |
| 8. | МОУ «СОШ» с.Лашкута | 2 | 75 | 0 | 96 |
| 9. | МОУ «СОШ №1» с.Кенделен | 9 | 51,2 | 0 | 63 |
| 12. | МОУ «СОШ №4» с.Кенделен | 6 | 42,2 | 1 | 65 |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | - | - | - | - |
| 14. | МОУ «СОШ» с.Нейтрино | 2 | 39,5 | 0 | 45 |
| 15. | МОУ «СОШ» с.Эльбрус | 7 | 38 | 1 | 54 |
| 16. | МОУ «СОШ» с.Терскол | 2 | 37 | 0 | 38 |
| **Эльбрусский район** | | **52** | **46** | **5** | **96** |

**Порог не преодолели - 5 из 52 выпускников.**

**Результаты ЕГЭ по истории в ОУ Эльбрусского района 2017-2018 уч.г.**

**2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | **2018** | | | |
| Сдавали всего | Средний балл | Не прошли порог | Самый высокий балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз | 6 | 40,2 | 1 | 51 |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | Нет выпуска | | | |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | 4 | 54,5 | 0 | 63 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз | 10 | 48,9 | 1 | 70 |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | 3 | 45,3 | 1 | 75 |
| 6. | МОУ «СОШ» с.Былым | 4 | 32,3 | 1 | 43 |
| 7. | МОУ «СОШ» с.Бедык | Нет выпуска | | | |
| 8. | МОУ «СОШ» с.Лашкута | 2 | 58,5 | 0 | 77 |
| 9. | МОУ «СОШ №1» с.Кенделен | 5 | 47 | 1 | 57 |
| 12. | МОУ «СОШ №4» с.Кенделен | 7 | 46,3 | 0 | 56 |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | 1 | 40 | 0 | 40 |
| 14. | МОУ «СОШ» с.Нейтрино | 1 | 45 | 0 | 45 |
| 15. | МОУ «СОШ» с.Эльбрус | 5 | 41,2 | 1 | 54 |
| 16. | МОУ «СОШ» с.Терскол | 6 | 58,7 | 0 | 91 |
| **Эльбрусский район** | | **54** | **41,5** | **6** | **91** |

**Порог не преодолели - 6** из 54 выпускников.

Историю сдавали **54** выпускника, что составило **25,3 %** от общего количества выпускников.

**Анализ экзаменационных работ по истории.**

Историю сдавали **54** выпускника, что составило **29,8 %** от общего количества выпускников. Минимальный порог (32 балла) не преодолели **6** выпускников, что составляет **11,1 %.**

К сожалению, всего лишь **5** выпускников получили **более 70 баллов** по истории. Это связано, прежде всего, с тем, что большинство выпускников не справились, либо не приступали к выполнению заданий второй части.

Так, по **заданиям №№ 20-23 0 баллов** получили **28 человек.**

По **заданию № 23 0 баллов получили 41 человек.**

Самыми высокобальными заданиями КИМа по истории являются **№ 24** (4 первичных балла) **и историческое сочинение** (11 первичных баллов).

По заданию №24 0 баллов получили-35 выпускников.

Из **54** выпускников, сдававших историю **21** не справились (получили 0 баллов из 11 первичных баллов) с заданием **№25** – **историческое сочинение.**

Это единственное задание, где есть возможность выбрать и написать ответ по одному из трёх периодов истории России!!! То есть достаточно знать какой – либо из трёх периодов: 1) Древняя и средневековая Русь, 2) Новое время или 3) 20 век, чтобы заработать **первичные 11 баллов!!!**

Выпускники не знают даже имена исторических личностей!!! Верное указание двух исторических личностей и их роли уже даёт **2 балла** в историческом сочинении **(К-2!)**!!! Верное указание двух исторических событий данного периода также даёт **2 балла (К-1!)!!!**

Данный анализ позволяет сделать вывод, что подготовка к ЕГЭ по истории практически не осуществляется. Выпускники не знают историю своей страны, а педагоги не уделяют достаточно внимания этому предмету.

Необходимо кардинально изменить методику подготовки к ЕГЭ по истории, тем более, что с 2019г. скорее всего, он станет обязательным предметом.

Таким образом, недостаточно внимания уделено подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории. Любая образовательная организация должна создавать условия и давать знания выпускнику, которых достаточно для прохождения минимального порога по любому предмету!!!

Повышение качества преподавания социальных дисциплин тесно связано с введением профильного образования, что позволяет педагогам давать знания систематизированного характера в соответствии с требованиями информационного общества.

Важнейшим направлением в развитии образования продолжает оставаться переход к преподаванию школьных предметов с систематическим использованием информационных технологий. Наиболее актуальна эта проблема для педагогов- гуманитариев, педагогов социальных дисциплин.

Успешной подготовке обучающихся к ЕГЭ способствуют элективные курсы и наличие профильных классов.

Наиболее успешно в данном направлении работают педагоги МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз, где имеется Медиотека и несколько кабинетов оснащённых компьютерами, имеет место профилизация классов и налажена внеурочная работа по подготовке к ЕГЭ - элективные курсы по профильным предметам.

Результаты ЕГЭ показывают, что большинство выпускников выбирают предметы спонтанно, без предварительной подготовки к ним. Имеют место нарушения на ЕГЭ- использование телефонов, шпаргалок.

К сожалению, в некоторых ОУ, особенно в сельских школах нашего района компьютер учителем истории и обществознания не используется вообще. Многие педагоги совершенно не знакомы с компьютером даже на элементарном уровне!!! В большинстве школ педагоги социальных дисциплин нашли пока самое простое применение компьютеру – это просмотр на уроках картинок, текста, видеофрагмента.

РМО необходимо внедрять инновационные методы обучения, которые проверены многими российскими школами и дали хороший результат. Это применение интерактивных форм обучения, технологий сберегающих здоровье, личностно – ориентированного обучения и т. д.

Исходя из выше изложенных тенденций и ориентиров в развитии образования, мы считаем целесообразным в данном учебном году продолжать работу над проблемой:

**«Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования в свете введения новых образовательных стандартов».**

**Цель работы РМО учителей обществоведческого цикла:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства через построение единого методического пространства.

Следовательно, основными задачами РМО на 2018-2019 учебный год должны стать следующие:

**1.** Повысить качество преподавания социальных дисциплин и его результативность.

**2.** Содействовать педагогам в распространении опыта по инновационной деятельности, по внедрению здоровьесберегающих технологий, методов личностно-ориентированного обучения и т. д.

**3.** РМО необходимо усилить контроль над подготовкой кабинетов истории и обществознания к учебному году. При этом особое внимание обратить на оснащение кабинетов современными информационными технологиями и УМК.

**4.** РМО необходимо усилить контроль за соблюдением основных требований к структуре и содержанию школьного исторического и обществоведческого образования, а также к используемым педагогами УМК.

**5.** РМО совершенствовать работу по обобщению опыта педагогов (создание портфолио), владеющих современными инновационными технологиями.

**6.** РМО создать систему методической работы по подготовке выпускников к сдаче ГИА-9 и ГИА-11 по истории и обществознанию.

**7.** РМО совершенствовать работу по распространению передового опыта.

**8.** Усилить контроль и методическую помощь в работе педагогов над качеством преподавания предметов обществоведческого цикла (тестирование, анкетирование, олимпиады, мониторинг знаний, посещение уроков и внеклассных мероприятий учителями-предметниками, руководителями ШМО, РМО и методистом РУО.)

**9.** В работе учитывать, что основой современных новых образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

* Информационной;
* коммуникативной;
* самоорганизации;
* здоровьесберегающей;
* самообразования.

**10.** Продолжить активизацию работы педагогов на основе систематического мониторинга и диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся.

Исходя из вышеизложенного, **основными направлениями** работы методического объединения учителей общественных дисциплин в условиях модернизации и стандартизации российского образования должны стать следующие:

* усиление воспитательного потенциала исторического, обществоведческого, правового, экономического образования;
* совершенствование профессионального мастерства; повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
* освоение информационно-коммуникационных технологий, Интернета в педагогической и воспитательной деятельности для повышения эффективности образовательного процесса, улучшения восприятия учебного материала;
* формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения, способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* усиление роли истории и обществознания, как дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;
* обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;
* обеспечение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
* выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания.

предметы эстетического цикла

**за 2016-17 уч. год.**

В Эльбрусском районе работают 15 учителей ИЗО (Высшая категория-1; Первая категория- 5; соответствует занимаемой должности-9); 12 учителей МХК (Высшая категория -3; Первая категория -5, соответствует занимаемой должности-4), 12 учителей музыки (Высшая категория -1; Первая категория -5, соответствует занимаемой должности – 6).

Таким образом, общее количество педагогов РМО- 39, из них высшую квалификационную категорию имеют 5, I квалификационную категорию -15, соответствует занимаемой должности – 19 педагогов.

**Сводная таблица по кадрам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопросы** | **Учителя**  **ИЗО** | **Учителя**  **МХК** | **Учителя**  **музыки** | **Итого** |
| 1 | Всего в районе | **15** | **10** | **14** | **39** |
| 2 | Мужчины | **0** | **1** | **1** | **2** |
| 3 | Женщины | **15** | **11** | **11** | **37** |
| 4 | Пенсионного возраста | **10** | **8** | **9** | **23** |
| 5 | С высшей квалификационной категорией | **1** | **1** | **1** | **3** |
| 6 | С I квалификационной категорией | **4** | **3** | **3** | **10** |
| 7 | Соответствие занимаемой должности | **10** | **6** | **10** | **26** |
| 8 | Первого года работы | **0** | **0** | **1** | **0** |
| 9 | Учителя без базового образования | **12** | **7** | **8** | **27** |
| 10 | Совместители | **13** | **10** | **10** | **33** |
| 11 | Дополнительные сведения | **-** | **-** | **-** | **-** |

РМО в 2017-2018 учебном году работало над проблемой:

***«Целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников посредством использования современных педагогических технологий».***

**Цель: *повышение уровня преподавания предметов эстетического цикла путём использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.***

***Повышение роли предметов эстетического цикла в формировании у обучающихся эстетического вкуса, гуманизма и интернационализма. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности, ориентированной на гармонизацию и преобразование окружающей действительности, человеческих взаимоотношений.***

**задачи:**

**1.** Формирование у обучающихся стремления к творческому росту, самообразованию, к восприятию общечеловеческих ценностей.

**2.** Активизация деятельности педагогов по использованию инновационных и информационных технологий в обучении.

**3.** Реализация требований государственного стандарта образования в рамках базисного учебного плана ОУ через интеграцию предметов эстетического цикла.

**4**. Распространение опыта работы в свете интерактивных технологий;

**5.** Активизация педагогов к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях;

**6.** Пополнение банка информации и методической копилки.

Исходя из этого, намечены основные направления работы:

1. **Информационно - аналитическая деятельность:**

* Подбор и организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих их деятельность.
* Формирование базы данных об учителях.
* Дальнейшая работа по созданию обменного методического фонда.
* Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно-методической литературе.
* Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования для качественного анализа и прогнозирования их творческого потенциала.
* Создание и обновление банка передового педагогического опыта.
* Обновление тем по самообразованию учителей.

1. **Организационно-методическая деятельность:**

* Проведение заседаний методического объединения согласно установленному графику.
* Использование и активное внедрение педагогами интерактивных технологий.
* Разработка и проведение мероприятий по распространению педагогического опыта учителей.
* Активизация педагогов для участия в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах профессионального педагогического мастерства педагогических работников.
* Стимулирование педагогов для привлечения учащихся к участию в различных конкурсах.
* Консультационная деятельность.
* Работа с молодыми специалистами.
* Определение эффективности проделанной работы в соответствии с поставленными целью и задачами.

1. **Практическая деятельность:**

* Проведение семинаров – практикумов.
* Проведение мастер – классов.
* Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

В своей работе сообщество учителей эстетического цикла опиралось на положения закона РФ «Об образовании», методические рекомендации для учителей ИЗО, МХК и музыки, а также нормативно- правовые акты Министерства Образования, науки и по делам молодёжи РФ и КБР по ИЗО, МХК и музыки.

Эти документы определяют основные ориентиры для дальнейшей творческой деятельности учителей эстетического цикла предметов и способствуют эффективной работе педагогов.

При планировании работы на год методист совместно с РМО учителей эстетического цикла учитывает стратегию развития образования в мире и в нашей стране, запросы родителей, педагогов, их пожелания и творческий потенциал.

В данном учебном году согласно плану были проведены практические и теоретические семинары, работа с молодыми педагогами, работа по обмену опытом лучших педагогов.

Согласно плану МУ «Управление образования» для учителей эстетического цикла предметов Эльбрусского района с целью распространения педагогического опыта, были проведены семинары, открытые мероприятия, консультации. ГБОУ ДПО «Кабардино- Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития» с целью повышения квалификации педагогов эстетического цикла провели курсы и семинары.

16 ноября 2017г. на базе ГБОУ ДПО «Кабардино- Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития» состоялся семинар **«МК и учебные пособия по предметам эстетического цикла издательства «Просвещение» в свете реализации ФГОС и предметных концепций».**

В работе семинара приняли участие 3 педагога Эльбрусского района.

Большое значение для совершенствования педагогической деятельности и методической подготовки учителей имели проблемы, рассмотренные на теоретических семинарах и совещаниях педагогов- предметников:

1. Нормативные документы в педагогической деятельности педагога (Закон «Об образовании», Приказы МОН РФ и МОН КБР и др.)
2. «Новое содержание аттестации педагогических работников».
3. «Пути реализации новых образовательных стандартов по предметам эстетического цикла».
4. УМК по предметам эстетического цикла и их использование учителем и обучающимся в учебном процессе и внеурочное время.

Возрастает с каждым годом значимость практических семинаров для обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства, поэтому необходимо в новом учебном году особое внимание обратить на качество и уровень их проведения.

На всех проведённых в данном учебном году семинарах, совещаниях, выездных курсовых занятиях были продемонстрированы способы работы учителя с ИКТ, а также использование презентаций и интернет - ресурсов на уроках. Участникам и гостям данных мероприятий были предоставлены методические материалы на электронных носителях (либо по электронной почте) для использования в своей педагогической деятельности.

В соответствии с годовым планом МУ «Управление образования» в образовательных организациях района были проведены открытые уроки,конкурсы, фестивали, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества и 28- летию вывода советского контингента войск из Афганистана с приглашением ветеранов войны и Вооруженных Сил, ветеранов афганской войны, руководителей и работников ДОСААФ, работников военкоматов. Учителя эстетического цикла приняли активное участие в подготовке и проведении вышеуказанных мероприятий, в проведении конкурса рисунков и плакатов, в оформлении кабинетов и залов для соответствующих мероприятий.

Учителями эстетического цикла предметов были подготовлены и проведены литературно-музыкальные композиции, посвящённые празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. С целью патриотического воспитания подрастающего поколения на примерах героизма вооружённых сил и всего народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны, а также в связи с 73- летием окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в образовательных организациях Эльбрусского муниципального района КБР были проведены Всероссийские акции **«Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.**

Основными целями и задачами данных мероприятий были:

* увековечивание подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;
* формирование уважительного отношения к исторической памяти своего народа, родного края;
* воспитание патриотических чувств у школьников, любви к своей Родине, гордости за свою страну, её героическое прошлое, признательности погибшим, желания и готовности встать на защиту мира, на защиту Родины.

Активное участие в подготовке и проведении Всероссийских акций приняли учителя эстетического цикла: музыкальное сопровождение, оформление стендов, плакатов и т.д.

В подготовку и проведение Всероссийских акций были вовлечены обучающиеся, родители, волонтёры.

Одной из активных форм во внеурочной работе является участие школьников в различных мероприятиях эстетической направленности на районном, республиканском и российском уровне.

Одной из активных форм во внеурочной работе является участие школьников в различных мероприятиях на районном, республиканском и российском уровне.

Традиционным стал праздник **«День славянской письменности и культуры».**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 марта 2010г. № 323 «О праздновании Дня славянской письменности и культуры» и в соответствии с письмом Министерства Культуры Кабардино- Балкарской Республики №25-1176 от 16.04.18. в День памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия **24 мая 2018г.** в муниципальных образовательных организациях Эльбрусского муниципального района проведены мероприятия: конкурсы, викторины, фестивали, открытые уроки, литературно-музыкальные композиции, праздники букваря, выставки книг, читательские конференции. Проведены конкурсы народных песен, частушек и рисунков и др. мероприятия.

Цель проведения Дня славянской письменности и культуры в Эльбрусском районе – реализация государственной языковой политики, повышение культуры владения русским языком как государственным, родными языками славянских национальностей, проживающих на территории района, приобщение подрастающего поколения к богатой истории славянской культуры, сближение представителей разных народов, проживающих на территории нашего муниципального района.

Указанные мероприятия проходили в тесном сотрудничестве с городскими и сельскими библиотеками, МОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева» г.п. Тырныауз, а также МОУ ДОД «Детская школа искусств имени Султан-Бека Абаева» местной администрации Эльбрусского муниципального района г.п. Тырныауз.

Гостями праздника стали представители общественных организаций, родители.

В мероприятиях приняло участие 1209 обучающихся 1-8 классов из 10 школ района. В праздновании Дня славянской письменности и культуры не участвовали 4 ОО района: МОУ «Лицей №1 им. К. Отарова» г.п. Тырныауз, МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз, МОУ «СОШ» с.п. Бедык, МОУ «СОШ №2» г.п. Тырныауз.

Наиболее яркими и содержательными стали праздники, организованные в МОУ «СОШ» с.п. Эльбрус: Урок - концерт «Хвалебная песнь» святым Кириллу и Мефодию» (ответственные: уч. Халкечева З.Е. и Гулиева А.А.), в котором приняло участие 40 обучающихся. А также Урок –концерт «День памяти первоучителей славянских народов – Святых братьев Кирилла и Мефодия» (ответственные уч. Османова А.И.,Халкечева З.Е, участвовало 50 обучающихся.

В МОУ «СОШ» с.п. Былым состоялось открытие Дня славянской письменности и культуры с литературного альманаха «История русской письменности. «Живая азбука» Кирилла и Мефодия» (Узденова А.А.-руководитель МО классных руководителей Шаваева Б.И.), в котором участвовало 48 детей.

Целый комплекс мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности был проведён в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз.

**1.** в 5 классах проведены уроки-путешествия по теме «От глиняной таблички к печатной страничке», учителя Барагунова Ю.А. и Борчаева Л.М. 43 ученика;

**2.** в 6 классах проведены уроки по теме «История возникновения письменности и культуры». Учитель Барагунова Ю.А. (29 учеников).

**3.** проведена литературно-музыкальная композиция с хоровым исполнением песни А.Ярмолова «Я хочу быть похожим на ветер» в тесном сотрудничестве с Детской школой искусств им. С-Б.Абаева (72 ученика).

решением Совета глав государств СНГ **2018 год** объявлен **Годом культуры в Содружестве Независимых Государств.**

Европа объявила **2018-й год Годом культурного наследия.**

В связи с этим образовательных организациях района были проведены праздничные мероприятия, посвящённыеюбилейным датам событий науки и культуры, деятелей культуры:

В 1848 г. 24 января, 170 лет назад родился Василий Суриков, русский живописец.

**Фёдор Иванович Тютчев** – знаменитый поэт-философ, дипломат. (Родился 05.12.1803 г. – 205 лет).

110 лет– **Борис Полевой** (17.03.1908) – прозаик советской эпохи, написал «Повесть о настоящем человеке».

100лет/10 лет — **Александр Исаевич Солженицын** — писатель-реалист, диссидент, автор произведений: «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор», «Архипелаг ГУЛАГ» и др. Нобелевский лауреат (1970 г.). В 2018 году 11.12. исполняется 100 лет со дня рождения (1918 г.), а 03.09. — 10 лет со дня смерти (2008 г.).

80 лет— **Владимир Высоцкий** (25.01.1938) — поэт, музыкант, актёр, исполнитель собственных песен.

**8 февраля** –День российской науки.

**15 апреля** –Международный день культуры.

Всего внеурочными мероприятиями, посвящёнными юбилейным датам в Эльбрусском районе охвачено  **1 268 участников.**

За указанный отчётный период образовательные организации приняли участие в мероприятиях всероссийского, республиканского и муниципального уровней, способствующих повышению уровня знаний обучающихся по обществоведческим дисциплинам.

В массовых мероприятиях и конкурсах (конкурсах сочинений, чтецов, знатоков, Всероссийских акциях), посвящённых **73- летию Победы советского народа в** [**Великой Отечественной войне**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)**, Дню защиты детей** приняло участие более **1376 обучающихся.**

**2 апреля** прошёл ставший традиционным **Праздник детской книги**. **В** **2018** **году** Неделя **детской** **книги** была посвящена знаменательным событиям года, юбилеям книг и писателей. **... Праздник** **книги** по району - "Книжкина неделя" прошёл с **27 марта по 2 апреля,**  в котором приняли участие 1274 юных читателей - обучающихся всех школ района. Открытие Недели детской книги прошло в Эльбрусском районе торжественно и празднично. На открытие «Книжкиной недели» были приглашены самые активные читатели, дети - представители всех населённых пунктов, гости, представители Администрации района, МУ «Управление образования», родители.

**2 апреля 2018 года** исполнилось **51 год** со дня учреждения **Международного дня детской книги (МДДК).** Начиная с **1967 года,** ежегодно в этот день, день рождения **Ханса Кристиана Андерсена** (1805 - 1875) - датского писателя, поэта, сказочника (автор более 400 сказок),праздник отмечается на всех континентах земли, с каждым годом объединяя всё больше детей и взрослых вокруг детской книги.

Одной из активных форм во внеурочной работе является участие школьников в различных мероприятиях патриотической направленности на районном, республиканском и российском уровне.

В соответствии с планом Управления Образования Администрации Эльбрусского муниципального района КБР, и с целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сохранения духовного наследия старшего поколения в ОУ района проводились мероприятия, посвящённые 73-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это Всероссийские акции **«Знамя Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Уроки Мужества, Урок Победы** и другие внеклассные мероприятия с участием ветеранов войны и тружеников тыла. Некоторые из них рассмотрим подробнее.

Основными целями и задачами данных мероприятий были:

* увековечивание подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;
* формирование уважительного отношения к исторической памяти своего народа, родного края;
* воспитание патриотических чувств у школьников, любви к своей Родине, гордости за свою страну, её героическое прошлое, признательности погибшим, желания и готовности встать на защиту мира, на защиту Родины.

Активное участие в подготовке и проведении Всероссийских акций приняли учителя обществоведческого цикла: подготовка и проведение открытых уроков, бесед, подбор исторического и архивного материала и т.д.

В подготовку и проведение Всероссийских акций были вовлечены обучающиеся, родители, волонтёры.

Материалы об **Уроках Мужества** и других мероприятиях, посвящённых празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов школы поместили на свои школьные сайты.

Положительным примером дальнейшего развития художественно – эстетического образования является МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз, где сохранены уроки ИЗО, кроме того, несколько лет назад был введён интегрированный курс «Театр», и что не менее важно, администрация ОУ ответственно подходит к подбору кадров по указанным предметам.

Ответственно подходит к задачам эстетического воспитания и администрация МОУ «СОШ №1 им. А.Доттуева» с.п. Кёнделен, где уроки по музыке, МХК и ИЗО ведут специалисты высокого профессионального уровня. Уже многие годы на высоком уровне проводится урочная и внеурочная работа педагогом дополнительного образования и музыки в МОУ «СОШ №1» с.п. Кёнделен Акаевой Динарой Назировной.

Динара Назировна творчески работает, в полном объёме выполняя свои функциональные обязанности и постоянно подтверждая свой профессионализм.

Она и её воспитанники принимают активное участие в массовых мероприятиях школы и района. Динара Назировна оказывает методическую помощь молодым педагогам в оформлении документации, методике конструирования уроков, в проведении внеурочных мероприятий. К примеру, такая помощь была оказана учителю музыки, молодому педагогу МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз.

Именно из выше изложенных ОУ, где предметам эстетического цикла отведено достойное место, школьники систематически активно участвуют в вокальных, эстетических конкурсах, фестивалях, конференциях и занимают призовые места.

Профессионализм, постоянный творческий рост, совершенствование методики преподавания своих предметов из года в год демонстрируют учитель ИЗО МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз Бутаева Ирина Владимировна, учитель ИЗО МОУ «СОШ» с.п. Былым Алиева Роза Хамзатовна, учитель музыки в МОУ «СОШ №1им. А.Доттуева» с.п. Кёнделен Акаева Динара Назировна.

Данные педагоги за многие годы работы в школе создали свою систему внеурочной и урочной работы с обучающимися. Постоянно занимаясь самообразованием, они периодически проходили курсы повышения квалификации, проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия и мастер- классы. Вышеуказанные педагоги продолжают совершенствовать своё педагогическое мастерство. В своей работе они широко используют инновационные педагогические технологии (личностно - ориентированное обучение, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии). Имеют богатый методический материал, необходимый для начинающих и молодых педагогов. Активно и успешно используют в своей работе интегрированные уроки.

Стратегия российского образования предполагает дальнейшую гуманизацию и гуманитаризацию образования. Следовательно, продолжает возрастать роль предметов эстетического цикла в формировании и становлении полноценной самодостаточной личности с большим интеллектуально – творческим потенциалом.

В связи с этим идёт поиск эффективных средств и методов обучения, инновационных технологий. Педагоги всё чаще используют эффективные методы традиционной педагогики в сочетании с новейшими педагогическими концепциями и методиками.

Дальнейшее повышение качества эстетического образования возможно путём внедрения интегрированных курсов, использования информационных технологий и т.д.

Из вышеизложенного следует, что приоритетным направлением в деятельности методиста учебных предметов и РМО в новом учебном году должно стать дальнейшее повышение качества преподавания предметов эстетического цикла путём внедрения инновационных и технологий. Исходя из этого, целесообразно в новом учебном году продолжать работу над **методической темой:**

***«Целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников посредством использования современных педагогических технологий в процессе внедрения новых ФГОС».***

**Цель: *повышение уровня преподавания предметов эстетического цикла путём использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.***

***Повышение роли предметов эстетического цикла в формировании у обучающихся эстетического вкуса, гуманизма и интернационализма. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности, ориентированной на гармонизацию и преобразование окружающей действительности, человеческих взаимоотношений.***

**задачи:**

1. Развитие и формирование на уроках эстетического цикла человека как целостную личность и неповторимую творческую индивидуальность;
2. Формирование и развитие духовной культуры личности средствами мировой и отечественной культуры и искусства;
3. Воспитывать осознанное чувство сопричастности к судьбе отечественной культуры, уважительное, бережное отношение к художественному наследию, как к российскому искусству, так и к искусству народов мира.

**4.** Формирование у обучающихся стремления к творческому росту, самообразованию, к восприятию общечеловеческих ценностей.

**5.**  Активизация деятельности педагогов по использованию

инновационных и информационных технологий в обучении.

**6.**  Реализация требований государственного стандарта образования

в рамках базисного учебного плана ОУ через интеграцию предметов

эстетического цикла.

**7.**  Распространение опыта работы в свете интерактивных технологий;

**8.** Вовлечение педагогов к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях;

**9.**  Пополнение банка информации и методической копилки.

Исходя из этого, намечены основные направления работы:

1. **Информационно - аналитическая деятельность:**

* Подбор и организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих их деятельность.
* Формирование базы данных об учителях.
* Дальнейшая работа по созданию обменного методического фонда.
* Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно-методической литературе.
* Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования для качественного анализа и прогнозирования их творческого потенциала.
* Создание и обновление банка передового педагогического опыта.
* Обновление тем по самообразованию учителей.

1. **Организационно-методическая деятельность:**

* Проведение заседаний методического объединения согласно установленному графику.
* Использование и активное внедрение педагогами интерактивных технологий.
* Разработка и проведение мероприятий по распространению педагогического опыта учителей.
* Создание сборника методических разработок.
* Активизация педагогов для участия в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах профессионального педагогического мастерства педагогических работников.
* Стимулирование педагогов для привлечения учащихся в различных конкурсах.
* Консультационная деятельность.
* Работа с молодыми специалистами.
* Определение эффективности проделанной работы в соответствии с поставленными целью и задачами.

предметы: русский язык и литература

**за 2017-18 уч. год.**

В течение 2017/2018 учебного года РМО учителей русского языка и литературы, а также методист учителей русского языка и литературы работали над методической темой:

**«Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе»,** цель которой

**- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.**

Работа велась по следующим направлениям:

* Научно-методическое сопровождение учебного процесса;
* Повышение профессионального мастерства.
* Активное освоение информационных технологий для решения профессиональных задач.
* Качественная подготовка школьников по предметным областям в рамках модернизации образования.
* Самообразование учителей, курсовая подготовка;
* Подготовка учителей и обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме ЕГЭ (11 класс) и к новой форме итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе;
* Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
* Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад, конкурсов, конференций, чемпионатов, фестивалей, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
* Аттестация педагогических кадров.

Данные направления реализовывались через решение следующих задач:

* выходить на все уровни тиражирования опыта;
* повышать квалификацию в сфере информационных технологий;
* проводить уроки с использованием информационных технологий;
* использовать информационно – техническую поддержку при подготовке к занятиям и различным видам внеурочной деятельности.
* способствовать проявлению творческого потенциала учащихся;
* участвовать в конкурсах на различных уровнях.

Районным методическим объединением учителей русского языка и литературы,руководит учитель высшей категории МОУ «Гимназия №5» Джаппуева А.А.

**1. Характеристика кадрового состава учителей.**

В 12 школах района преподаёт 47 учитель русского языка и литературы. 26 из них имеют высшую квалификационную категорию. Методическая работа в ОУ организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с методистом и председателем РМО. Для председателей ШМО, а также для педагогов регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации по информационно-методическим вопросам в очной и заочной форме (по телефону и электронной почте).

**Общие сведения об**

**учителях РМО русского языка и литературы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы** | **Количество учителей** |
| 1. | Всего в районе | 47 |
| 2. | Мужчины | 0 |
| 3. | женщины | 47 |
| 4. | Пенсионного возраста | 29 |
| 5. | С высшей категории | 26 |
| 6. | С I- квалификационной категории | 12 |
| 7. | Соответствие занимаемой должности | 5 |
| 8. | Не прошли аттестацию на соответствие зан. должности | 0 |
| 9. | Первого года работы | 0 |
| 10. | Со стажем работы от 1 до 5 лет | 0 |
| 11. | Со стажем работы от 6 до 10 лет | 6 |
| 12. | Со стажем работы от 11 до 20 лет | 7 |
| 12. | Со стажем работы от 21 до 30 лет | 21 |
| 13. | Со стажем работы от 31 до 40 лет | 9 |
| 14. | Со стажем работы от 41 до 45 лет | 1 |
| 15. | Со стажем работы от 45 до 50 лет | 1 |
| 16. | Со стажем работы от 51 и более | 0 |
| 17. | Учителя без базового образования | 0 |
| 18. | Совместители (внутреннее совместительство/ внешнее) | 31/2 |
| 19. | Имеющие звание « заслуженный учитель КБР» | 0 |
| 20. | Имеющие звание «Отличник народного образования» | 7 |
| 21. | Имеющие звание «Почётный работник общего образования» | 5 |
| 22. | Победитель национального проекта «Образование» | 1 |
| 23. | Участники конкурса «Учитель года» (районный тур) | 6 |
| 24. | Лауреаты/ победители конкурса «Учитель года» (районный тур/республиканский) | 1/0 |
| 25. | Кандидаты филологических наук. | 1 |

**2. Научно-методическое сопровождение учебного процесса.**

В течение учебного года для учителей района систематически проводились:

* + Педагогические совещания, методические объединения;
  + Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе.
  + Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе 9-х классов. Проведение мониторинга уровня обученности учащихся по русскому языку в 5,9,11-х классов и пробного тестирования по русскому языку для учащихся 11 класса.
  + Индивидуальные и групповые консультации по руководству исследовательской деятельностью учащихся по русскому языку и литературе.
  + Индивидуальные консультации по выполнению стандарта школьного образования по русскому языку и литературе, выбору программ, УМК, планированию, составлению рабочих программ, оформлению документации, о формах проведения экзаменов по русскому языку и литературе, согласованию экзаменационных материалов.
  + Индивидуальные консультации по использованию мультимедийных технологий.
  + Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, оформлению методических разработок и портфолио учителя, а также по подготовке педагогов к аттестации.

1. **Повышение квалификации педагогов.**

В течение учебного года проводились курсы повышения квалификации:

* 1. Методика подготовки учащихся 9-х классов к ГИА по русскому языку и литературе (устная часть) (72ч., внебюджетные).
  2. **«Реализация требований ФГОС в содержании общего образования»** (104ч., внебюджетные).
  3. Учебная программа **«Методика подготовки учащихся к ГИА-9 и ГИА - 11 по русскому языку и литературе»** (72 часа, внебюджетные).
  4. **«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом»** (108ч.)

Из нашего района данные курсы прошли **19 педагогов.**

В связи с тем, что в процессе реализации **Приказа МОН РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»,** предусмотрена обязательная аттестация всех педагогов, в результате которой работодатель получает право допускать к преподаванию только тех педагогов, которые прошли аттестацию. Это один из шагов, который позволит во главу угла поставить именно качество образования и воспитания обучающихся, а также сохранение здоровья обучающихся и обязательным условием успешного прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности является регулярное повышение квалификации.

В данном учебном году в работе РМО нашли отражение следующие актуальные проблемы:

1. УМК, соответствующие новым ФГОС.
2. Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы.
3. Методика подготовки учащихся 9 классов к ГИА в обновлённом варианте (устная часть).

3. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе.

4. Знакомство с инновационным опытом работы учителей района и республики.

1. Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в школе с использованием здоровьесберегающих технологий и в рамках новых ФГОС.
2. Новые образовательные стандарты: основные требования.

**4. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.**

Учителями, которые проводили практические семинары, открытые уроки, мастер – классы были представлены портфолио, методические разработки уроков, внеклассных мероприятий. Методистом и руководителем РМО были посещены уроки педагогов. Некоторым из них рекомендовано обобщить свой педагогический опыт. Это следующие педагоги:

1. Узденова Афуажан Ахматовна, учитель МОУ «СОШ» с.п. Былым;
2. Джаппуева Аминат Алиевна, учитель МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз;
3. Хаджиева Халимат Зейтуновна, учитель МОУ»Гимназия №5» г.п. Тырныауз;
4. Мастафова Анисия Хасановна, учитель МОУ «Лицей №1 им. К. Отарова» г.п. Тырныауз.

В целях **распространения передового педагогического опыта, развития экспериментальной и инновационной деятельности** проводятся школьные, районные и республиканские семинары. Одна из самых актуальных тем семинаров: **«Внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс для эффективной подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и литературе».**

Наиболее эффективными в этом учебном году были семинары:

**19 октября 2017г. ГБОУ ДПО «КБРЦНПР»** провёл обучающий семинар по вопросам запуска и внедрения олимпиадного движения «Россия разноязычная» в субъектах Российской Федерации. В работе семинара приняли участие **14 учителей** Эльбрусского муниципального района.

**20 октября 2017 года** **ГБОУ ДПО «КБРЦНПР»** организовал интернет-семинар на тему: «Использование открытого банка оценочных средств по русскому языку в основной школе» В работе семинара приняли участие **16 учителей** Эльбрусского муниципального района.

**1 ноября 2017г**. **на базе РРЦ МУ «Управление образования»** местной администрации Эльбрусского муниципального районасостоялись вебинары по русскому языку и литературе на тему:«Разбор заданий, вызвавших затруднения у участников при сдаче ОГЭ, ЕГЭ». В работе семинара приняли участие **28 учителей** Эльбрусского муниципального района.

**18 мая 2018 г.** на базе ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» состоялся методический семинар по русскому языку и литературе на тему: «Преподавание русского языка и литературы в школе с использованием современных УМК: содержание, технологии, результаты обучения». В работе семинара приняли участие **9 учителей** Эльбрусского муниципального района.

на базе МОУ «СОШ» с.п. Былым состоялся практический районный семинар для учителей русского языка и литературы образовательных организаций Эльбрусского района на тему: **«Комплексное использование межпредметных технологий в работе учителя русского языка и литературы».**

Участниками и гостями практического семинара были методист МУ «Управление образования» Маккаева Ф.И., педагоги и родители.

Работу семинара открыли методист МУ «Управление образования» Маккаева Фатима Ибрагимовна и и.о. директора МОУ «СОШ» с.п. Былым Барасбиева Эльмира Ануаровна.

Цель семинара: обмен опытом работы, ознакомление с методами использования межпредметных технологий в работе педагогов.

В рамках районного семинара – практикума были проведены следующие мероприятия:

**1.** Урок русского языка (6 класс) на тему: «Корень как значимая часть растения и слова» Ахматова М.М.-учитель 1-ой кв.категории.

**2.** Урок литературы (7 класс) «Песни огненных лет» Атакуева З.О.- учитель высшей кв. категории.

**3.** Урок-литературная гостиная (10-11 классы) «Но нет угрозы титулам моим…» (По творчеству У.Шекспира). Узденова А.А учитель высшей кв.категории.

**4.** Внеклассное мероприятие (5-11кл.) «Кино и литература» Афашокова З.С.-

учитель 1-ой кв. категории.

Семинар имел практическую направленность и явился эффективной формой обобщения и распространения опыта работы педагогических работников Эльбрусского муниципального района.

Участниками семинара был сделан вывод, что в работе педагогов по реализации требований ФГОС важнейшую роль играет оснащенность рабочего места учителя современной техникой, постоянное самообразование учителя - предметника, сплоченность, сотрудничество, согласованность действий всего педколлектива.

Семинар прошёл успешно и продуктивно. Участники семинара дали высокую оценку деятельности своих коллег из МОУ «СОШ» с.п.Былым.

Педагоги продемонстрировали умение использовать в своей работе современные педагогические технологии в комплексе, использовать наглядный материал и дополнительные источники информации.

Были продемонстрированы способы работы учителя с ИКТ, а также использование презентаций и интернет - ресурсов не только на уроках, но и во внеурочной работе. Участникам и гостям семинаров были предоставлены методические материалы на электронных носителях (либо по электронной почте) для использования в своей педагогической деятельности.

Большое значение для совершенствования педагогической деятельности и методической подготовки учителей имели проблемы, рассмотренные на вышеуказанных семинарах:

1. Нормативные документы в педагогической деятельности педагога (Закон «Об образовании», Приказы МОН РФ и МОН КБР и др.)
2. «Федеральный перечень учебников».
3. «Пути реализации новых образовательных стандартов по русскому языку и литературе».

Наиболее значимы для обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства практические семинары, поэтому необходимо особое внимание обратить на качество и уровень их проведения.

1. **Участие в педагогических конкурсах, проектах, фестивалях.**

Учителя русского языка и литературы в данном учебном году в составе 12 человек приняли участие в проекте **апробация** **КИМ по русскому языку**. В рамках проекта было проведено **анкетирование** с целью выявления и анализа актуальных проблем подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

В конкурсе «Учитель года» приняла участие и стала лауреатом муниципального уровня учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №1 им.А.Доттуева» с.п. Кёнделен **Жеттеева Мадина Хасанбиевна.**

В соответствии с информационным письмом Министерства образования, науки и по делам молодёжи КБР № 22-01-13/52-04 от 31.08.2017. МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района провело апробацию КИМ по русскому языку (в 3-х,6-х и 9-х классах) ОО района. Охвачены были все школы района.

1. **Внеурочная воспитательная работа**

**учителей русского языка и литературы**

В соответствии с планом Управления Образования Администрации Эльбрусского муниципального района КБР, и с целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сохранения духовного наследия старшего поколения в ОУ района проводились мероприятия, посвящённые 72-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это Всероссийские акции **«Знамя Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Уроки Мужества, Урок Победы** и другие внеклассные мероприятия с участием ветеранов войны и тружеников тыла. Некоторые из них рассмотрим подробнее.

Основными целями и задачами данных мероприятий были:

* увековечивание подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;
* формирование уважительного отношения к исторической памяти своего народа, родного края;
* воспитание патриотических чувств у школьников, любви к своей Родине, гордости за свою страну, её героическое прошлое, признательности погибшим, желания и готовности встать на защиту мира, на защиту Родины.

Активное участие в подготовке и проведении Всероссийских акций приняли учителя русского языка и литературы: подготовка и проведение открытых уроков, бесед, подбор литературного и публицистического материала и т.д.

В подготовку и проведение Всероссийских акций были вовлечены обучающиеся, родители, волонтёры.

Материалы об Уроках Мужества и других мероприятиях, посвящённых празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов школы поместили на свои школьные сайты.

Одной из активных форм во внеурочной работе является участие школьников в различных мероприятиях на районном, республиканском и российском уровне.

Традиционным стал праздник **«День славянской письменности и культуры».**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 марта 2010г. № 323 «О праздновании Дня славянской письменности и культуры» и в соответствии с письмом Министерства Культуры Кабардино- Балкарской Республики №25-1176 от 16.04.18. в День памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия **24 мая 2018г.** в муниципальных образовательных организациях Эльбрусского муниципального района проведены мероприятия: конкурсы, викторины, фестивали, открытые уроки, литературно-музыкальные композиции, праздники букваря, выставки книг, читательские конференции. Проведены конкурсы народных песен, частушек и рисунков и др. мероприятия.

Цель проведения Дня славянской письменности и культуры в Эльбрусском районе – реализация государственной языковой политики, повышение культуры владения русским языком как государственным, родными языками славянских национальностей, проживающих на территории района, приобщение подрастающего поколения к богатой истории славянской культуры, сближение представителей разных народов, проживающих на территории нашего муниципального района.

Указанные мероприятия проходили в тесном сотрудничестве с городскими и сельскими библиотеками, МОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева» г.п. Тырныауз, а также МОУ ДОД «Детская школа искусств имени Султан-Бека Абаева» местной администрации Эльбрусского муниципального района г.п. Тырныауз.

Гостями праздника стали представители общественных организаций, родители.

В мероприятиях приняло участие 1209 обучающихся 1-8 классов из 10 школ района. В праздновании Дня славянской письменности и культуры не участвовали 4 ОО района: МОУ «Лицей №1 им. К. Отарова» г.п. Тырныауз, МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз, МОУ «СОШ» с.п. Бедык, МОУ «СОШ №2» г.п. Тырныауз.

Наиболее яркими и содержательными стали праздники, организованные в МОУ «СОШ» с.п. Эльбрус: Урок - концерт «Хвалебная песнь» святым Кириллу и Мефодию» (ответственные: уч. Халкечева З.Е. и Гулиева А.А.), в котором приняло участие 40 обучающихся. А также Урок –концерт «День памяти первоучителей славянских народов – Святых братьев Кирилла и Мефодия» (ответственные уч. Османова А.И.,Халкечева З.Е, участвовало 50 обучающихся.

В МОУ «СОШ» с.п. Былым состоялось открытие Дня славянской письменности и культуры с литературного альманаха «История русской письменности. «Живая азбука» Кирилла и Мефодия» (Узденова А.А.-руководитель МО классных руководителей Шаваева Б.И.), в котором участвовало 48 детей.

Целый комплекс мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности был проведён в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз.

**1.** в 5 классах проведены уроки-путешествия по теме «От глиняной таблички к печатной страничке», учителя Барагунова Ю.А. и Борчаева Л.М. 43 ученика;

**2.** в 6 классах проведены уроки по теме «История возникновения письменности и культуры». Учитель Барагунова Ю.А. 29 учеников.

**3.** проведена литературно-музыкальная композиция с хоровым исполнением песни А.Ярмолова «Я хочу быть похожим на ветер» в тесном сотрудничестве с Детской школой искусств им. С-Б.Абаева 72 ученика.

С целью воспитания интереса, любви и бережного отношения к русскому языку, постижения красоты и величия русского слова, формирования и совершенствования речевой культуры подрастающего поколения, формирования чувства патриотизма через русский язык и литературу во всех образовательных организациях Эльбрусского муниципального района КБР были запланированы и проведены открытые мероприятия, посвящённые **Дню русского языка,** а также предметные недели русского языка и литературы.Самыми активными были образовательные организации МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз, МОУ «Лицей №1 им. К.Отарова» г.п. Тырныауз, МОУ «СОШ» с.п. Терскол и Нейтрино.

В МОУ «Гимназии №5» г.п. Тырныауз мероприятиями, посвященными Дню русского языка были охвачены, практически все возрастные группы школьников:

Литературные мероприятия для начальных классов «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг»;

Книжная выставка «Великий поэт великой России» для всех гимназистов;

Викторина «На веселую затею приглашаем грамотея» и др.

В Лицее были проведены:

круглый стол «Уроки русской словесности»

«Поэт в России – больше, чем поэт» Литературно-музыкальная композиция

«Уроки русской словесности»

«Сказка ложь, да в ней намек…»

Праздничный концерт «О великий, могучий русский язык».

Наиболее интересными и содержательными были праздничные мероприятия, приуроченные юбилейным датам литературных деятелей и книг-юбиляров.

**литературные деятели – юбиляры:**

**Гаврила Романович Державин (14.07.1743 г. — 275лет) –** выдающийся государственный и общественный деятель, писатель и поэт.

**Иван Сергеевич Тургенев (09.11.1818 г. – 200 лет со дня рождения) —** классик русской прозы.

**Лев Николаевич Толстой** — выдающийся прозаик-реалист, философ, просветитель (родился 09.09.1828 г. — 190-летие). В 2018 году юбилей писателя и самых заметных в его творчестве вещей: 155 лет со дня начала создания «Войны и мира»; 165 лет – «Анны Карениной».

**Фёдор Иванович Тютчев** – знаменитый поэт-философ, дипломат. (Родился 05.12.1803 г. – 205 лет).

110 лет – **Николай Носов** (1908) – классик детской прозы, написал рассказы о Незнайке. 110 лет– **Борис Полевой** (17.03.1908) – прозаик советской эпохи, написал «Повесть о настоящем человеке».

100лет/10 лет — **Александр Исаевич Солженицын** — писатель-реалист, диссидент, автор произведений: «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор», «Архипелаг ГУЛАГ» и др. Нобелевский лауреат (1970 г.). В 2018 году 11.12. исполняется 100 лет со дня рождения (1918 г.), а 03.09. — 10 лет со дня смерти (2008 г.).

80 лет— **Владимир Высоцкий** (25.01.1938) — поэт, музыкант, актёр, исполнитель собственных песен.

Всего внеурочными мероприятиями, посвящёнными Дню русского языка в Эльбрусском районе охвачено  **1 438 участников.**

За указанный отчётный период образовательные организации приняли участие в мероприятиях всероссийского, республиканского и муниципального уровней, способствующих повышению уровня знаний обучающихся по русскому языку:

В массовых мероприятиях и конкурсах (конкурсах сочинений, чтецов, знатоков, Всероссийских акциях), посвящённых **73- летию Победы советского народа в** [**Великой Отечественной войне**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)**, Дню защиты детей** приняло участие более **1376 обучающихся.**

**2 апреля** прошёл ставший традиционным **Праздник детской книги**. **В** **2018** **году** Неделя **детской** **книги** была посвящена знаменательным событиям года, юбилеям книг и писателей. **... Праздник** **книги** по району - "Книжкина неделя" прошёл с **27 марта по 2 апреля,**  в котором приняли участие 1274 юных читателей - обучающихся всех школ района. Открытие Недели детской книги прошло в Эльбрусском районе торжественно и празднично. На открытие «Книжкиной недели» были приглашены самые активные читатели, дети - представители всех населённых пунктов, гости, представители Администрации района, МУ «Управление образования», родители.

**2 апреля 2018 года** исполнилось **51 год** со дня учреждения **Международного дня детской книги (МДДК).** Начиная с **1967 года,** ежегодно в этот день, день рождения **Ханса Кристиана Андерсена** (1805 - 1875) - датского писателя, поэта, сказочника (автор более 400 сказок),праздник отмечается на всех континентах земли, с каждым годом объединяя всё больше детей и взрослых вокруг детской книги.

**14 апреля 2018г.** состоялась **международная образовательная акция «Тотальный диктант».** В ней приняло онлайн участие 238 обучающихся образовательных организаций Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

1. **Работа по подготовке и проведению**

**итоговой аттестации выпускников ОУ.**

Проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по русскому языку по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с целью совершенствования преподавания русского языка и эффективной подготовки выпускников к успешной сдаче **ЕГЭ и ОГЭ.**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2018г.**

**Русский язык**

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали **181 выпускник.**

Из них **5** выпускников не преодолели минимальный порог, необходимый для получения аттестата (24 балла) из следующих образовательных организаций района:

МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз - 1

МОУ «СОШ № 6» г.п. Тырныауз - 2

МОУ « СОШ»с.п.Былым – 1

МОУ «СОШ№4» с.п.Кенделен – 1

Минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗ- **36 баллов.**

**Количество выпускников, получивших 100 баллов-1**

**Количество выпускников, получивших 90 баллов и выше – 14** (из Гимн.-9)

**Максимальный балл по району -100 баллов** (Залиханова Малика- МОУ «Гимназия №5» г.п.Тырныауз, учитель – Хаджиева Х.З.).

**Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2017г. и 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | **2017** | | | |
| Сдавали всего | Сред. балл | Не прошли порог | Самый высокий балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз | 10 | 65,1 | 0 | 86 |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | - | - | - | - |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | 27 | 59,4 | 1 | 93 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз | 31 | 72,2 | 0 | 96 |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | 17 | 43,4 | 1 | 69 |
| 6. | МОУ «СОШ» с. Былым | 12 | 59,4 | 0 | 88 |
| 7. | МОУ «СОШ» с. Бедык | 6 | 51 | 1 | 66 |
| 8. | МОУ «СОШ» с. Лашкута | 3 | 64,7 | 0 | 93 |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Доттуева» с.Кенделен | 21 | 78 | 0 | 78 |
| 12. | МОУ «СОШ №4 им. Т. Энеева» с.Кенделен | 11 | 45,5 | 1 | 83 |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | 2 | 63 | 0 | 86 |
| 14. | МОУ «СОШ» с. Нейтрино | 2 | 56 | 0 | 61 |
| 15. | МОУ «СОШ» с. Эльбрус | 18 | 62,5 | 0 | 88 |
| 16. | МОУ «СОШ» с. Терскол | 3 | 70 | 0 | 86 |
|  | **Эльбрусский район** | **163** | **59,2** | **4** | **96** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | **2018** | | | |
| Сдавали всего | Сред. балл | Не прошли порог | Самый высокий балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз | 17 | 64,8 | 0 | 94 |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | - | - | - | - |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | 22 | 64,6 | 0 | 91 |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз | 50 | 76,2 | 1 | 100 |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | 13 | 48,2 | 2 | 71 |
| 6. | МОУ «СОШ» с. Былым | 20 | 59 | 1 | 94 |
| 7. | МОУ «СОШ» с. Бедык | - | - | - | - |
| 8. | МОУ «СОШ» с. Лашкута | 6 | 60,8 | 0 | 72 |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Доттуева» с.Кенделен | 17 | 57,2 | 0 | 87 |
| 12. | МОУ «СОШ №4 им. Т. Энеева» с.Кенделен | 17 | 54,9 | 1 | 78 |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | 2 | 56,5 | 0 | 64 |
| 14. | МОУ «СОШ» с. Нейтрино | 4 | 57,8 | 0 | 94 |
| 15. | МОУ «СОШ» с. Эльбрус | 7 | 68,6 | 0 | 89 |
| 16. | МОУ «СОШ» с. Терскол | 6 | 62,8 | 0 | 73 |
|  | **Эльбрусский район** | **181** | **64,2** | **5** | **100** |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, чтопо сравнению с 2017г.средний балл вырос на **5 баллов с 59,2 до 64,2.** Число выпускников, получивших 90 и более баллов возросло **с 4 в 2017г. до 14 – в 2018гг.** Кроме того, впервые за всё время существования ЕГЭ выпускницаМОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз Залиханова Малика (учитель – Хаджиева Х.З.) получила 100 баллов.

Однако, количество выпускников, не преодолевших порог, тоже возросло с **4** в 2017г. до **5** в 2018г.

Из 181 выпускника 12 выпускников получили баллы ниже 36, следовательно, они лишены возможности поступить в ВУЗы.

Из 181 выпускника, 20 на экзамене вообще не выполнили вторую часть КИМа ЕГЭ.

Самый низкий средний балл показало МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз - 48,2 при среднем балле в районе – 64,2.

Из вышеизложенного следует, что РМО и ШМО образовательных организаций района необходимо продолжать работу по совершенствованию методики подготовки выпускников к итоговой аттестации.

**!!!!!!! Литература**

Единый государственный экзамен по литературе сдавали  **……человек.**

Из них **….** выпускников не преодолели минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗ (32 балла) из МОУ «СОШ» !!!!!!! с.п. Эльбрус.

**Максимальный балл по району -72 балла** (Тилов Осман МОУ «СОШ» с.п. Эльбрус.)

**Литература 2017г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | 2017 | | | |
| Сдавали всего | Сред. балл | Не прошли порог | Самый высокий балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз | 2 | 37 | 0 | 40 |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | Нет 11 класса | | | |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | - | - | - | - |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз | 1 | 50 | 0 | 50 |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | - | - | - | - |
| 6. | МОУ «СОШ» с. Былым | - | - | - | - |
| 7. | МОУ «СОШ» с. Бедык | - | - | - | - |
| 8. | МОУ «СОШ» с. Лашкута | - | - | - | - |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Доттуева» с.Кенделен | - | - | - | - |
| 12. | МОУ «СОШ №4 им. Т. Энеева» с.Кенделен | - | - | - | - |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | - | - | - | - |
| 14. | МОУ «СОШ» с. Нейтрино | - | - | - | - |
| 15. | МОУ «СОШ» с. Эльбрус | 2 | 40 | 1 | 72 |
| 16. | МОУ «СОШ» с. Терскол | - | - | - | - |
|  | **Эльбрусский район** | **7** | **45,1** | **1** | **72** |

**Литература 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование ОУ | 2017 | | | |
| Сдавали всего | Сред. балл | Не прошли порог | Самый высокий балл |
| 1. | МОУ «Лицей № 1 г.Тырныауз |  |  |  |  |
| 2. | МОУ «СОШ №2» г.Тырныауз | Нет 11 класса | | | |
| 3. | МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз | - | - | - | - |
| 4. | МОУ «Гимназия №5» г.Тырныауз |  |  |  |  |
| 5. | МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз | - | - | - | - |
| 6. | МОУ «СОШ» с. Былым | - | - | - | - |
| 7. | МОУ «СОШ» с. Бедык | Нет 11 класса | | | |
| 8. | МОУ «СОШ» с. Лашкута | - | - | - | - |
| 9. | МОУ «СОШ №1 им. А.Доттуева» с.Кенделен | - | - | - | - |
| 12. | МОУ «СОШ №4 им. Т. Энеева» с.Кенделен | - | - | - | - |
| 13. | МОУ «СОШ» с.В.Баксан | - | - | - | - |
| 14. | МОУ «СОШ» с. Нейтрино | - | - | - | - |
| 15. | МОУ «СОШ» с. Эльбрус |  |  |  |  |
| 16. | МОУ «СОШ» с. Терскол | - | - | - | - |
|  | **Эльбрусский район** |  |  |  |  |

**Работа с одарёнными детьми.**

**О результатах муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по родным языкам в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г.№1252), с приказом МОН КБР от 26.10.2017г. №1105 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в КБР и олимпиады по родным языкам в 2017 - 2018 учебном году», с планом работы управления образованием на 2017-2018 учебный год и в целях выявления одарённых детей, в Эльбрусском муниципальном районе в 2017 - 2018 учебном году был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

**Олимпиада по русскому языку.**

В школьном туре олимпиады приняли участие 89% обучающиеся 5 – 11 классов школ района.

В районном туре олимпиады приняли участие 121 обучающихся 7-11 кл. из 13 школ района.

**Олимпиада по литературе.**

В школьном туре олимпиады по литературе приняли участие 68% обучающиеся 5 – 11 классов школ района.

В районном туре олимпиады по литературе приняли участие 73 обучающихся 7-11 кл. из 10 школ района.

**СПИСОК**

**ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ учебном году в 2010ВВ**

Приложение №1

к приказу управления образования

от « 22 » декабря 2017г. №280

**Русский язык и литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Класс | ОУ | Статус |
|  | Кудаев Мурадин Кайсынович | Литература | 7 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Этезова Элина Асхатовна | Литература | 8 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Теммоева Салима Мухтаровна | Литература | 9 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Витковская Дарья Эдуардовна | Литература | 10 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Бапинаева Мариям Мажитовна | Литература | 11 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Джуртубаева Эдана Руслановна | Литература | 11 | МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауза | Призер |
|  | Саидова Эльвина Гюльмурадовна | Русский язык | 7 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Доттуев Мурат Арсенович | Русский язык | 8 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Теммоева Салима Мухтаровна | Русский язык | 9 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Хасиева Юлиана Казбековна | Русский язык | 9 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Призер |
|  | Гусейнова Елена Маликовна | Русский язык | 10 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Победитель |
|  | Тилова Хани Алимовна | Русский язык | 10 | МОУ«СОШ»с.Терскол | Призер |
|  | Ахматова Лариса Бертовна | Русский язык | 11 | МОУ«СОШ»с.п.Былым | Победитель |
|  | Бапинаева Мариям Мажитовна | Русский язык | 11 | МОУ«Гимназия №5»г.п.Тырныауза | Призер |

**Призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в Эльбрусском районе нет.**

В рамках реализации **федеральной целевой программы «Русский язык»** и развития интереса к русскому языку проводится **Всероссийский конкурс - игра по языкознанию «Русский медвежонок»**. Цель конкурса – воспитание уважения и интереса к русскому языку, к книге, к культуре речи, к исследовательской деятельности учащихся в области словесности, развитие мышления и интереса к языку у самого широкого круга учащихся.

Во Всероссийском конкурсе по языкознанию **«Русский медвежонок -2017»,** проведенной 15 ноября 2017г. приняло участие 56 обучающихся из 3 образовательных учреждений района.

**24 октября 2017 года** во Дворце творчества детей и молодежи прошел **республиканский литературный конкурс «Живое слово».**

Конкурс проводится ежегодно отделом по работе с одаренными детьми и массовой работе с целью раскрытия творческих возможностей обучающихся в области русского языка и литературного творчества.

***Цель конкурса:*** раскрытие творческих возможностей школьников в области русского языка и литературного творчества.

***Задачи:***

* Формирование образа развитой языковой личности, способной самостоятельно осваивать духовные ценности многообразной и многонациональной культуры.
* Формирование у школьников художественного сознания и соответствующей ценностной ориентации.
* Развитие интеллектуального, творческого потенциала.
* Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции, чувства ответственности.
* Формирование коммуникативных умений и навыков.
* Установление творческих контактов между коллективами образовательных учреждений.

В 2017г. в конкурсе приняли участие 13 команд (учащиеся 5-7 классов).

Конкурс проводился в 2 этапа:

I этап (заочный) – конкурс юных поэтов (участники представили поэтические произведения собственного сочинения).

II этап (очный) – литературная реконструкция (инсценировка отрывка из художественного произведения).

Компетентное жюри литературного конкурса определило 4 команды - победителей в номинации **«Литературная реконструкция».** В их числе оказались юные актёры из МОУ «СОШ №4 им. Т.М. Энеева» с.п. Кенделен («Барышня-крестьянка» А.С. Пушкин) (учит. Жантуева Мадина Хизировна и Отарова Фарида Ильясовна).

**6 марта 2018г.** на базе МОУ «Лицей №1 им.К.Отарова» г.п. Тырныауз прошёл муниципальный этап VII Всероссийского конкурса **«Живая классика».**

В нём приняли участие **17** победителей школьного этапа из **5** школ района. Всего в данном конкурсе приняло участие **258** обучающихся.

Ребята- победители школьного этапа на муниципальном этапе замечательно прочитали свои произведения, чем доставили большое эстетическое удовольствие членам жюри и всем собравшимся.

Прозвучали произведения: А.С. Грина «Алые паруса», Виктора Астафьева «Гимн жизни», Юрия Яковлева «Девочка с васильевского острова», А.П. Чехова «Хамелеон», Бориса Ганаго «Письмо Богу», Пауло Коэльо Притча «Секрет счастья», А. Линдгрена «Пеппи Длинный Чулок», В.Г. Короленко «Слепой музыкант», Чингиза Айтматова «И дольше века длится день», Л.Н. Толстого «Анна Каренина», В.К. Железникова «Чучело», Постникова Валентина «Жених из 3б» и др.

Юные чтецы стремились донести до слушателей авторскую мысль, заложенную в произведении, вжиться в образ, используя арсенал выразительного чтения, артистизм, яркость художественного образа. Каждое исполнение было проникновенным и эмоциональным.

За выступлениями конкурсантов наблюдали зрители: родители, учителя и болельщики. А также строгое жюри:

Маккаева Ф.И., методист учебных дисциплин МУ «Управления образования»

Джаппуева А.А., председатель РМО учителей русского языка и литературы

Бейтуганова Зухра Хасановна, методист ЦРТД и Ю;

Аппаева Анжела Сагитовна, зав. детской библиотеки МУ «ЦБС».

Перед жюри стояла необыкновенно сложная задача – назвать тройку сильнейших. Все участники были артистичны, талантливы и по-своему харизматичны. Но всё же по итогам конкурсных состязаний были определены имена трёх победителей, которые представляли наш район на региональном этапе **3 апреля 2017.**

Согласно протоколам жюри **победителями** **конкурса** с правом участия в республиканском этапе стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. конкурсанта** | **Класс** | **Наименование образовательного учреждения** | **Автор и название произведения** |
| **1.** | Едокова Алина Рустамовна | 10 кл.  (16 лет) | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз | Чингиз Айтматов  «И дольше века длится день» |
| **2.** | Жанатаева Азинат Ахматовна | 7 кл.  (13 лет) | МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз | Виктор Астафьев  «Гимн жизни» |
| **3.** | Хаппаева Алина Алимовна | 10кл.  (16 лет) | МОУ Лицей №1 им. К. Отарова» г.п. Тырныауз | Юрий Яковлев  «Девочка с васильевского острова» |

Согласно протоколам Жюри **лауреатами** районного этапа конкурса в номинациях «Яркость художественного образа», «Артистизм и культура исполнения», «Исполнительское мастерство», «Глубина проникновения в образную и смысловую структуру текста» стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Ф.И.О. конкурсанта** | **Класс. Возраст.** | **Произведение. Автор.** | **Номинация** |
| **МОУ «СОШ» с.п. Бедык** | | | | |
| **1.** | Ахматова Амалия Эльдаровна | 10 класс  13 лет | А.П. Чехов  «Два в одном» | «Яркость художественного образа» |
| **2.** | Ахматов Къуанч Эльдарович | 7 класс  15 лет | А.П. Чехов  «Радость» | «Артистизм и культура исполнения», |
| **МОУ «СОШ №1 им. А.Доттуева» с.п. Кёнделен** | | | | |
| **3.** | Дебаева Джамиля Хасановна | 10 класс  02.09.2002г.  (15 лет) | Юрий Яковлевич Яковлев «Девочки с Васильевского острова» | «Глубина проникновения в образную и смысловую структуру текста» |
| **4.** | Байзулаева Зайнаф Алиевна | 10 класс  22.08.2001г.  (16 лет) | Иван Сергеевич Тургенев «Порог» | «Яркость художественного образа» |
| **5.** | Энеева Салима Махтиевна | 7 класс  (13 лет) | Гавриил Николаевич Троепольский «Белый Бим чёрное ухо» | «Исполнительское мастерство» |
| **МОУ «СОШ» с.п. Лашкута** | | | | |
| **6.** | Каракизов Инал Назирович | 5 кл. | «Жених из 3б» Постников Валентин | «Артистизм и культура исполнения» |
| **7.** | Джаппуев Алим Рашидович | 6 кл. | «Гороскоп» Марина Дружинина | «Артистизм и культура исполнения» |
| **8.** | Каракизова Джамиля Мусановна | 7 кл. | «Сочинение» | «Яркость художественного образа» |
| **9.** | Джаппуева Джамиля Рашидовна | 9 кл. | «И дольше века длится день» | Яркость художественного образа» |
| **10.** | Каракизова Жансурат Мусановна | 10 кл. | «Крайний случай» Илья Турчин | «Исполнительское мастерство» |
| **МОУ «Лицей №1 им К.Отарова» г.п. Тырныауз** | | | | |
| **11.** | Жашуева Зульфия Эльдаровна | 13 лет | Анатолий Алескин «Раздел Имущества» | «Яркость художественного образа» |
| **12.** | Узденов Аллахберды  Алимович | 12 лет | Екатерина Мурашова  « Класс коррекции» | «Артистизм и культура исполнения», |
| **МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз** | | | | |
| **13.** | Макушова Валерия Александровна | 10 кл. | Ч.Айтматов «Материнское поле» | «Яркость художественного образа» |
| **14.** | Кунашев Малик Анзорович | 5 кл. | Валентин Постников  «Жених из 3Б» | «Артистизм и культура исполнения» |

Согласно Положению Конкурса, три победителя муниципального этапа представляли наш район на региональном этапе **3 апреля 2017.**

Победителем регионального этапа с правом участия на всероссийском этапе в г. Петербурге стала ученица 7 класса МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз **Жанатаева Азинат** (уч. Хаджиева Х.З**.).**

**Выводы.**

Задачи, поставленные на 2017/2018 учебный год, в основном выполнены.

Главное направление – повышение качества преподавания русского языка и литературы и повышение профессионализма педагогов успешно реализовывается в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, конференциях, при посещении и анализе открытых уроков, в процессе освоения инновационных технологий, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, но это задача не одного года.

В этом учебном году методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне в основном во всех ОУ района; учителям оказывалась информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя, в связи с этим РМО необходимо усилить свою работу в этом направлении.

Учителя всех школ района, в том числе учителя малокомплектных сельских школ, работали в тесном контакте со школьным и районным методическими объединениями учителей русского языка и литературы, активно участвуя в мероприятиях, проводимых РУО и МОН КБР. К сожалению, в этом учебном году не достаточно внимания уделялось работе с педагогами по методике подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА. Осложнило работу в данном направлении введение устной части в КИМ по русскому языку. В дальнейшем следует использовать возможности каждой школы для решения задач районного методического объединения.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей, подтверждение тому активное, а главное результативное участие школьников района в мероприятиях разного уровня. В связи с изменением Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, этапов её проведения, формы заданий необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся, в том числе и силами РМО учителей русского языка и литературы (более 53 % участников олимпиад не прошли 50% барьер). А в региональном этапе наши участники в последние годы не имеют призовые места по русскому языку и литературе.

Необходимо активнее использовать информационные технологии и образовательные сайты для организации работы РМО.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

В связи с вышеизложенным, считаем целесообразным в новом учебном году продолжить работу над темой:

**«Инновационные педагогические технологии как условие реализации требований ФГОС при обучении русскому языку и литературе»,** цель которой

**- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.**

Следовательно, РМО в новом учебном году необходимо решать следующие задачи:

* Углубление содержания образования за счёт внедрения новых информационных и педагогических технологий обучения;
* Активизация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов в форме ЕГЭ и ОГЭ;
* Совершенствование качества знаний, умений и навыков учащихся;
* реализация задач по повышению качества и доступности образования в рамках Концепции модернизации Российского образования;
* информационно – методическая помощь учителям русского языка и литературы;
* Совершенствование педагогического мастерства через систему курсов, постоянной работы по самообразованию, передачи опыта коллегам.
* Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии как способ реализации языкового и литературного образования.
* Накопление информации об эффективном внедрении в образовательный процесс современных педагогически технологий.
* Мониторинг успешности обучения функциональной грамотности по русскому языку и литературе.
* Практические семинары по актуальным проблемам обучения русскому языку и литературы в современных условиях.

Совершенствование и развитие основ читательской компетенции школьников.

**Анализ воспитательной работы управления образования администрации Эльбрусского муниципального района**

**за 2017-2018 учебный год.**

Деятельность управления образования и образовательных учреждений в Эльбрусском муниципальном районе по вопросам воспитания осуществляется в соответствии с программами: Комплексная целевая программа «Формирование личности гражданина и патриота в Эльбрусском муниципальном районе» на 2011-2020 годы, муниципальные программы "Повышение безопасности дорожного движения в Эльбрусском муниципальном районе на 2015 - 2020 годы", "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Эльбрусском муниципальном районе на 2016 - 2018 годы", "Профилактика терроризма и экстремизма в Эльбрусском муниципальном районе на 2016 - 2018 годы", Муниципальной комплексной программы "Профилактика правонарушений в Эльбрусском муниципальном районе Кабардино-Балкарской Республики на 2015 - 2018 годы"

В образовательных организациях района с целью реализации вышеупомянутых программ проводятся различные мероприятия нравственного, агитационно-пропагандистского, физкультурно-спортивного характера через урочную и внеурочную деятельность. При разработке мероприятий учитывается региональный компонент. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. Педагоги большее внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми согласно с ФГОС. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школах.

Ежегодно проводятся мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Вахта памяти у Вечного огня 9 мая), проводятся уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, ведется сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о событиях Великой Отечественной .

Знание истории своего края также обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся такие мероприятия как экскурсии в краеведческий музей, изучение декоративно-прикладного искусства народного костюма, обычаев и праздников Важное место в системе воспитательной деятельности занимает школьный музей. Школьные музеи являются методическим центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. В настоящее время ведется активная работа в этом направлении, т.е. всё больше образовательных организаций открывают при школах музейные уголки и музеи. Основная цель работы школьного музея: воспитание гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию народа, создание условий для развития познавательной активности и коммуникативной культуры учащихся, а также активной гражданской патриотической жизненной позиции, направленной на сохранение исторических, культурных и нравственных ценностей и традиций истории малой родины, их приумножение и развитие.

Социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается стенами образовательного учреждения. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения.

Особое место в патриотическом воспитании занимает дополнительное образование. Педагоги дополнительного образования, которые связаны с деятельностью музея боевой славы, детских объединений по различным направлениям имеют широкие возможности патриотического воспитания обучающихся по различным направлениям: героико-историческому, спортивному, военно-патриотическому, краеведческому, культурно-историческому, духовно-нравственному, гражданскому, социально-патриотическому. Учреждения дополнительного образования имеют широкие возможности для взаимодействия в работе по патриотическому воспитанию с разными учреждениями: образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Подростки в свободное от учебы время занимаются волонтерской работой, ухаживают за воинским захоронением, принимают участие в спортивных и культурно– массовых мероприятиях.

Ежегодно на кануне празднования Дня Великой Победы отряды юнармейцев, волонтеры, активисты, представители педагогических коллективов, общественность, представители администрации района принимают активное участие в проведении Всероссийских акций, посвященных Дню Победы. Всероссийская акция Вахта памяти «Часовой у Знамени Победы» охватывает все образовательные организации района и всех учащихся. Передача знамени идет в течении 14 дней по всем школам начиная с МОУ «СОШ№1» с.п. Кенделен и заканчивая МОУ «СОШ» с.п. Терскол. Далее знамя торжественно передается на хранение в краеведческий музей Дворца культуры им К.Ш. Кулиева в г.п. Тырныауз.

Всероссийская акция «Георгиевская лента» охватывает все районы нашей Республики. 70- метровая Георгиевская лента проносится по главной улице г.п. Тырныауз.

Ежегодно проводится конкурс «Рыцари закона, совместно с РОВД Эльбрусского муниципального района.

Высокогорные школы сельских поселений Верхний Баксан, Нейтрино, Эльбрус и Терскол тесно сотрудничают с пограничным управлением ФСБ России по КБР, где расположены пограничные заставы, и проводят совместные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам.

Большое значение в воспитании детей имеет Российское движение школьников, созданное по указу Президента РФ Владимира Путина. Движение создано «в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

С сентября 2017 года МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза является пилотной школой РДШ (Российского Движения школьников). Актив РДШ школы был выбран в конце сентября , в состав которого вошло по 2 человека с каждого класса с 8-11 класс.

В мая месяце активисты Российского движения школьников были на Республиканском слете РДШ, где были подведены итоги работы за год и активисты за хорошую работу были награждены.

1 июня прошла Всероссийская акция «Прыгай с РДШ», в которой приняли участие учащиеся 4 «Б» класса и заняли 2 место в России. Призеров в сентябре в городе Нальчике торжественно награждали в Академии Творчества «Солнечный город». Активисты РДШ принимали участие в Республиканских слетах РДШ в декабре и мае месяце.

Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» прошла большая смена «Российское движение школьников». Её участниками стали свыше 500 активистов из 73 субъектов нашей страны, где наш район представляла Карина Алексеева со своим проектом под названием « Утилизация бытовых отходов малых районов». Карина Алексеева вернулась из «Орлёнка» с большими успехами – Дипломом , Сертификатом и Благодарственным письмом за активное участие в работе Всероссийского форума общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Лидер ученического самоуправления Алексеева Карина является представителем КБР в экологическом совете РДШ России. А в декабре месяце она приняла участие в «Зимнем фестивале РДШ» г. Москве.

В марте 2018г. в фойе физико-математического факультета КБГУ им. Х.М.Бербекова состоялось торжественная церемония открытия Всероссийского года добровольца (волонтера) в Кабардино-Балкарии, в которой приняли участие представители республиканского отделения Российского движения школьников, волонтеры Победы, волонтеры-экологи, социальные волонтеры, волонтеры-медики из всех городов и районов республики. На церемонии открытия. Эльбрусский район представляли учащиеся МОУ «СОШ№3» г.п.Тырныауз Локьяев Руслан (9 «А» класс) и Локьяева Айшат( 10 «А» класс), которые рассказали о деятельности волонтерских отрядов, об акциях, проводимых в районе и школах.

С апреля по май месяц проходил Всероссийский конкурс «Мы – граждане России» ученик 7 «А» класса МОУ «СОШ№3» г.п.Тырныауз Бапинаев Къурман стал финалистом. 8 июня в Москве в торжественной обстановке ему был вручен министром МВД России В.А. Колоколецевым, паспорт гражданина страны.

Учащиеся образовательных организаций района, а вместе с ними и педагоги, принимали участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях. В течение года проведено значительное количество ярких мероприятий патриотической направленности, активизировалась работа школьных музеев. Школьники приняли участие в шествии «Бессмертного полка». Нужно отметить, что система образования создает все условия, чтобы наши дети гордились историей страны и черпали из нее примеры мужества и патриотизма.

С целью патриотического воспитания молодежи во всех общеобразовательных учреждениях района проводятся различные мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д. На площади Памяти г.п. Тырныауз 15 февраля 2018 года прошло памятное мероприятие, посвящённое 29-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана. На мероприятии приняли участие учащиеся образовательных организаций города. Учащиеся муниципальной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа №3 г.п. Тырныауз пронесли по площади фотопортреты участников боевых действий в Афганистане – выходцев из Эльбрусского района, это первый в республике «Афганский полк». Вслед строевым шагом прошли юнармейцы муниципальной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа №6» г.п.Тырныауз - отряд «Успех».

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В управлении образования и образовательных учреждениях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах. В течение года образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Во исполнение статьи 14 Федерального Закона от 24.06.1999

№120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МУ «Управление образования» администрации Эльбрусского муниципального района в пределах своей компетенции контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и КБР в области образования несовершеннолетних. С целью повышения эффективности работы по профилактике правонарушений в общеобразовательных учреждениях Эльбрусского муниципального района работают Советы по профилактике правонарушений по плану и положению. Во всех общеобразовательных организациях района проводятся заседания, на которых заслушиваются вопросы законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Классными руководителями проведены тематические классные часы и родительские собрания с тематикой: «Здоровье наших детей (профилактика алкоголизма и наркомании)», «Профилактика вредных привычек у школьников», «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних». Классные руководители и социальные педагоги ведут индивидуальную работу по плану с детьми, состоящими на различных видах учета, изучают  жилищно-бытовые условия детей   и подростков, микроклимат в семье. Органы управления образованием и образовательные учреждения в пределах своей компетенции осуществляют контроль за соблюдением Законодательства в области образования несовершеннолетних, учета несовершеннолетних, не посещающих либо систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школах.

Несмотря на проводимую работу, имеют место правонарушения и преступления в подростковой среде. В Эльбрусском муниципальном районе детей школьного возраста, состоящих на профилактическом учете в ПДН -8. Детей состоящих на учете КДН –7. На внутришкольном учете -17 обучающихся.

Управление образования ведет работу в тесном контакте со всеми службами, отвечающими за профилактическую работу с обучающимися.

С каждым ребенком «группы риска» в образовательных организациях в течение всего учебного года велась индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом, психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, медицинскими работниками.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными организациями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга. Особое внимание уделяется в период летней кампании охвату организованными формами занятости подростков, состоящих на профилактических учетах.

По вопросу организации занятости детей «группы риска» образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, а также с учреждениями культуры, спорта, охват дополнительным образованиям в 2017-2018 учебном году в этих учреждениях составил 71 %.

Все дети из семей «группы риска» закреплены за педагогическими работниками или общественными воспитателями в летний период.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Школа** | **Ф.И.О.** | **Вид учета** | **Занятость** | **Общественный**  **воспитатель** |
| 1. | МОУ «СОШ№6» г.п.Тырныауз | Хан Альбина Олеговна | ПДН,КДН,ВШУ |  | Курданова М.А.-  заместитель директора по ВР. |
| 2. | МОУ «СОШ№6» г.п.Тырныауз | Жанов Тимур Ахиедханович | КДН,ПДН,ВШУ | Стадион «Тотур»,секция футбола | ТолгуроваП.Н.-  классный руководитель |
| 3. | МОУ «СОШ№6» г.п.Тырныауз | Калажоков Рустам Рашидович | КДН,ВШУ | Спорткомплекс «Геолог» | ДжаппуеваФ.И.-  социальный педагог |
| 4. | МОУ «Гимназия№5» г.п.Тырныауз | ШаваевХамзаАлиевич | ПДН,ВШУ | Спорткомплекс «Геолог» | ХаджиевМ.Р.-социальный педагог |
| 5. | МОУ «Гимназия№5» г.п.Тырныауз | Евгажуков Тамерлан Замирович | ПДН,КДН,ВШУ | Спорткомплекс «Геолог» | ХаджиевМ.Р.-социальный  педагог |
| 6. | МОУ «СОШ№2» г.п.Тырныауз | Кумыков Мухаммат | ПДН,ВШУ | Сельхозработы с мамой в селе | Кумыкова Люба-мама |
| 7. | МОУ «СОШ№2» г.п.Тырныауз | Тебердиев Тимур  расулович | ПДН,ВШУ | С отцом в селе | Тебердиев Расул-отец |
| 8. | МОУ «СОШ№3» г.п.Тырныауз | Лукьяев Мурат Ибрагимович | ПДН,ВШУ |  | Лукьяева Малика  Ибрагимовна-  учитель начальных классов |
| 9. | МОУ «СОШ№3» г.п.Тырныауз | Хусаинов Амир Асланович | КДН, ВШУ |  | МоллаевАзаматИмам-  Алиевич, начальник  отдела опеки и попечительства |
| 10. | МОУ «СОШ№2» г.п.Тырныауз | Гулиев Руслан Тагирович | КДН,ВШУ | На лечении в больнице | Гуппоева Лариса  Михайловна |

На контроле управления образования находятся все дети, пропускающие, либо не приступившие к занятиям в учебной четверти. Со школьниками, систематически пропускающими занятия, работают социальные педагоги, психологи, классные руководители. С такими детьми и их родителями проводятся индивидуальные беседы, они вызываются на Советы профилактики. Родители, которые должным образом не занимаются воспитанием своих детей, по представлению школ вызываются на комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Эльбрусского муниципального района, где на них составляются предписания, подвергаются штрафным санкциям. По результатам посещения семей социальными педагогами ведутся дневники наблюдений. С целью социальной защиты прав детей, создания благоприятных условий для развития детей, установления связей и партнерских отношений между семьей и школой социальные педагоги общеобразовательных организаций района посещают детей на дому.

По противодействию жестокому обращению с детьми также проводились мероприятия согласно плану. Во всех образовательных организациях района размещена информация о введении детского телефона доверия. Оформлены стенды с информацией о получении помощи в случае насилия или преступных посягательств в отношении несовершеннолетних по телефону доверия. Проведены тематические родительские собрания, внеклассные мероприятия (классные часы, беседы, заседания педагогических Советов и методических объединений классных руководителей). Проводится также работа по выявлению родителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий.

Ведется систематическая работа по профилактике наркомании и алкоголизма. Во всех образовательных организациях района проведена Всероссийская антинаркотическая профилактическая Акция «За здоровье и безопасность наших детей» с максимальным охватом детей. В рамках Акции были проведены различные мероприятия, такие как:

Классные часы: «О вреде курения», «Полезные и вредные привычки», «Мы в ответе за свою жизнь», «Помни: любой наркотик убивает!», общешкольные тематические родительские собрания «Решаем проблемы вместе», «Как уберечь ребенка от опасных соблазнов?». Проведены родительские всеобучи по проблемам антинаркотической направленности, тренинги для старшеклассников «Умей сказать «нет!», спортивные, досуговые и другие мероприятия, направленные на формирование у детей и молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя, курения табака, книжные выставки «Мы выбираем здоровый образ жизни» и др.

В общеобразовательных организациях Эльбрусского муниципального района в 2017-2018 учебном году согласно приказа МОН КБР были проведены социально психологические тестирования. Обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» -нет.

Во всех общеобразовательных организациях Эльбрусского муниципального района ведется работа по профилактике распространения криминальных субкультур. Все руководители образовательных организаций района под личную подпись ознакомлены с методическими рекомендациями по профилактике распространения криминальных субкультур в образовательных организациях Российской Федерации (для руководителей образовательных организаций), а также их внимание обращено на недопустимость распространения информации о проведении указанной работы и последующей профилактической работы в СМИ.

Профилактика вовлечения подростков в субкультуры в районе ведется по нескольким направлениям. Одним из них является работа с семьей –формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков успешного и ответственного поведения. Такая работа осуществляется путем информационно-просветительской работы с родителями: проводятся лекции на родительских собраниях по проблеме влияния семейного воспитания на формирование стереотипов поведения и предпосылок вовлечения в асоциальную неформальную группу. Консультирование по вопросам воспитания и детско-родительских отношений является еще одним направлением профилактической работы. Консультативная деятельность может включать в себя рекомендации по проблемам воспитания ребенка с учетом его возрастных и индивидуально-психологических особенностей.

Учитывая то, что число несовершеннолетних, попавших под воздействие опасных игр в сети интернет увеличивается, во всех общеобразовательных организациях района ведется разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики (Прокуратуры, КДН, ПДН). Проводятся различные профилактические мероприятия (тематические родительские собрания, классные часы). Во всех школах установлены фильтры, ограничивающие доступ детей к социальным сетям.

Для предупреждения суицида среди обучающихся общеобразовательных организаций Эльбрусского муниципального района педагогами-психологами была проведена следующая работа:

1.Родительский лекторий «Подростковый суицид»;

2. Распространены информационные листы и памятки для родителей;

3.Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми;

3.Проведены тематические родительские собрания.

Администрации образовательных организаций контролируют и обращают пристальное внимание на стиль общения учителей с учащимися в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия со стороны педагогов.

С целью предупреждения конфликтов в школьной среде во всех общеобразовательных организациях внедрены школьные службы примирения (службы медиации), ведется работа по обучению детей разрешать конфликтные ситуации, создавать условия для проведения конструктивного диалога между сторонами с тем, чтобы они поняли друг друга, приняли на себя ответственность за произошедшее и самостоятельно выработали совместное решение по устранению конфликта и налаживанию дальнейших взаимоотношений так, чтобы исключить повторение произошедшего.

Во всех образовательных организациях района проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма.

Во всех общеобразовательных учебный год начался с линейки и классных часов (1-11классы),приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, способствующих воспитанию толерантности в подрастающем поколении.

В День солидарности в борьбе с терроризмом согласно плану управления образования с учащимися общеобразовательных организаций были проведены уроки памяти «Мир без насилия и террора». Школьники и учителя минутой молчания почтили память всех погибших от атак террористов. Также были организованы и проведены массовые спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности. Во всех общеобразовательных организациях проведены классные часы, направленные на развитие у учащихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях, проведены мероприятия, направленные на формирование уважения к другим народам и культурам, готовность к деловому сотрудничеству и взаимодействию.

С целью популяризации традиционной культуры народов КБР МОУ «СОШ» с.п.Былым были организованы выезды в муниципальные образования Республики. Обучающиеся МОУ «СОШ» с.п.Былым побывали с дружеским визитом в школе искусств г. Прохладный, посетили Свято- Никольский храм, где с большим вниманием слушали рассказы  об истории храма, общих по своей сути  духовных христианских и мусульманских идеалах, законах добра и любви, объединяющих всех людей.  Посетили МОУ «СОШ №8» им. А. С. Пушкина. Дети и педагоги  ознакомились с ежегодно проводимой программой «Диалог культур».

С целью укрепления межконфессионального сотрудничества как важного фактора противодействия терроризму и экстремизму проведены традиционные мероприятия, посвященные обрядовым, религиозным и народным праздникам народов, проживающих в КБР, такие как Курман-байрам, Масленица, Озай, День возрождения балкарского народа, День адыгов и др. С целью укрепления межконфессионального сотрудничества проведены круглые столы, встречи учащихся и родителей с имамом Эльбрусского муниципального района и г.п.Тырныауз. Во всех четвертых классах общеобразовательных организаций района введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Проведены массовые спортивные мероприятия, посвященные Дню памяти сотрудников, погибших при исполнении служебного долга, и трагическим событиям октября 2005 г. в г.Нальчик. Во всех общеобразовательных организациях были проведены информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные трагическим событиям 13 октября 2005 г. в г.Нальчик. Минутой молчания почтили память погибших милиционеров на всех проводимых мероприятиях. Были организованы и проведены массовые спортивные мероприятия, посвященные Дню памяти сотрудников, погибших при исполнении служебного долга, и трагическим событиям октября 2005 г. в г.Нальчик.

С целью патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях проводятся различные мероприятия.

С 19 по 21 сентября 2017 года, в преддверии 75-летия Битвы за Кавказ, в городе Воинской славы Нальчик проходил межрегиональный военно-патриотический фестиваль «Наследники Победы», в котором принимали активное участие юнармейцы МОУ «СОШ» с.Терскол.В феврале 2018г. команда МОУ «СОШ»с.Терскол приняла участие в республиканском конкурсе «Молодежь и закон» и заняла 3 место. Также учащиеся школы приняли активное участие в Республиканском конкурсе «Познание. Творчество. Дети», где заняли призовые места.

В IX Республиканском конкурсе ЮДП на приз начальника Пограничного управления ФСБ России по КБР команда МОУ «СОШ№6» г.п.Тырныауз заняла 1место.

От КБР на первый слет военно – патриотических клубов в Москву ездил ДжаппуевХусей – учащийся 10класса МОУ «СОШ№6» г.п.Тырныауз.

Учащиеся МОУ «СОШ№2» г.п.Тырныауз принимали участие в Российском межрегиональном турнире – конференции «Гостеприимный Кавказ». На региональном уровне в секции «Медицина» Эфендиева Динара заняла 1-е место, а на Всероссийском уровне получила Диплом.

Учащиеся МОУ «СОШ№2» г.п.Тырныауз приняли участие в образовательной экспедиции на Северном Кавказе межрегионального проекта «От неприятия «чужих» к сотрудничеству с «другими»» и в образовательной экспедиции «Пушкинский Петербург». Все участники получили сертификаты.

Глава школьного самоуправления МОУ «Гимназия №5» г.п.Тырныауз принял участие в республиканском конкурсе «Лидер 21 века». Это хорошая возможность продемонстрировать свои лидерские качества, познакомить с реализуемыми проектами в гимназии, пообщаться с интересными и инициативными сверстниками.

*Учреждения дополнительного образования детей.*

В Эльбрусском муниципальном районе функционируют хорошо организованные, эффективные и востребованные 2 учреждения дополнительного образования:

МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» и МКУ ДО "Специализированная детско-юношеская спортивная школа бокса" с.п. Кенделен.

Учреждения дополнительного образования работают по плану, который предусмотрен образовательными программами учреждений, методы преподавания соответствуют целям образовательных программ.

Основными задачами учреждений дополнительного образования детей являлись: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к организованной деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития и социализации детей, пропаганде здорового образа жизни, патриотическое воспитание детей.

Учреждения дополнительного образования района работают над выявлением и поддержкой талантливой и одаренной молодежи, развития их способностей, интереса к творчеству. Учреждений дополнительного образования ведут огромную совместную работу с общеобразовательными учреждениями, раскрывая все прекрасное, что заложено природой в маленьком человеке, дополняя друг друга и объединяясь единой целью. Совместно с классными руководителями и педагогами школ проводились организационно-массовые мероприятия, выставки работ учащихся.

Учитывая актуальные и перспективные потребности развития педагогических коллективов, учреждения дополнительного образования разрабатывают образовательные программы, ориентированные на развитие интересов детей в различных сферах деятельности, создают условия для формирования у подрастающего поколения социально-востребованных и общечеловеческих качеств.

В МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» обучались 1580 детей. В центре действуют 27 кружков, на базе общеобразовательных учреждений 14.Это кружки технического творчества, туристско-краеведческое, художественного творчества.

Воспитанники учреждений дополнительного образования Эльбрусского муниципального района в 2017-2018 учебном году участвовали в различных конкурсах районного и республиканского уровней, показывали хорошие результаты.

Бишенов Руслан Халифович, педагог дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» г.п.Тырныауз занял 1 место на Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Воспитанники МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» г.п.Тырныаузв январе 2018года приняли участие в Республиканском краеведческом конкурсе -конференции «Край мой любимый» и заняли два первых и четыре вторых места.

МКУ ДО "Специализированная детско-юношеская спортивная школа бокса" с.п. Кенделен обучались 320 детей и подростков. В школе функционирует секция бокса. Высокие спортивные результаты достигаются благодаря квалифицированному тренерско-преподавательскому составу, которым располагает спортивная школа с. Кенделен. Наряду с подготовкой спортсменов в своей деятельности школа бокса осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков села, направленную на укрепление их здоровья, всестороннее физическое развитие.

Первоочередной задачей школа считает привлечение максимального числа детей и подростков к занятиям спортом с целью развития их личности, утверждения здорового образа жизни.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно.

***Определены следующие приоритетные направления:***

1. *Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».*
2. *Комплексное использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов в процессе обучения в ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.*
3. *Подготовка учащихся к ГИА-2019.*
4. *Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.*
5. *ФГОС среднего общего образования: актуальные проблемы введения.*

***Задачи на 2018 – 2019 учебный год:***

*1. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.*

*2. Развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.*

*3. Активное использование современных педагогических и информационных технологий.*

*4. Использование перспективных приемов, форм и методов для активизации познавательной деятельности школьников в процессе обучения.*

*5. Создание условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при введении ФГОС в образовательных учреждениях района.*

*6. Способствование обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).*

*7. Формирование у учащихся стремления к творческому росту, самообразованию, к восприятию общечеловеческих ценностей.*

*8. Активизация деятельности педагогов по использованию инновационных и информационных технологий в обучении.*

*9. Активизация деятельности предметных кружков, научных обществ учащихся, проведение олимпиад, конкурсов, предметных тематических недель и других форм внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний и выявления одаренных и талантливых детей.*