

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 11 июня 2014 г. N 657

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИКИ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с [пунктом 4](#) Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378), приказываю:

Утвердить прилагаемую [методику](#) расчета показателей мониторинга системы образования.

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 11 июня 2014 г. N 657

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ [МОНИТОРИНГА](#) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) [<*>](#)

$$ЧВ^{до} / [ЧВ^{до} + ЧД^y] * 100, \text{ где:}$$

$ЧВ^{до}$ - численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;

$ЧД^y$ - численность детей в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) <*>

$Ч_{до} / Н - С_1 * 100$, где:

$Ч_{до}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$Н$ - численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);

$С_1$ - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <*>

$В_{дн} / В_д * 100$, где:

$В_{дн}$ - численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$В_д$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <*>

$ЧВ_{кп} / ЧВ * 100$, где:

$ЧВ_{кп}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания;

$ЧВ$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника <*>

$Ч_{до} / ПР_{до}$, где:

$Ч_{до}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$ПР_{до}$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <*>

$З_1 / З_2 * 100$, $З_i = ФОТ_i / Ч_{спi} / 12 * 1000$, $i = 1, 2$, где:

$ФОТ_1$ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего;

$ФОТ_2$ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, - всего;

$Ч_{сп1}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$Ч_{сп2}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника <*>

$П_д / ЧВ$, где:

$П_д$ - общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций,

деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду));

ЧВ - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию <*>

Имеют:

водоснабжение - $Ч_{в} / Ч * 100$; центральное отопление - $Ч_{цо} / Ч * 100$; канализацию -

$Ч_{к} / Ч * 100$, где:

$Ч_{в}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;

$Ч_{цо}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;

$Ч_{к}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию;

Ч - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <*>

$Ч^{фз} / Ч * 100$, где:

$Ч^{фз}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

Ч - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы);

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций <*>

$Ч^{бас} / Ч * 100$, где:

$Ч^{бас}$ - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны;

Ч - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций <*>

$(\text{ЧК} / \text{ЧВ}) * 100$, где:

ЧК - число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы);

ЧВ - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <*>

$\text{ЧВ}_{\text{овз}} / \text{ЧВ} * 100$, где:

$\text{ЧВ}_{\text{овз}}$ - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

ЧВ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа; сельская местность (субъекты Российской Федерации - начиная с отчета за 2014 год).

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <*>

$\text{ЧВ}_{\text{инв}} / \text{ЧВ} * 100$, где:

$\text{ЧВ}_{\text{инв}}$ - численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

ЧВ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год <*>

$\text{Д} / \text{ЧВ}$, где:

Д - число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни;

ЧВ - среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и

поселки городского типа; сельская местность - начиная с отчета за 2014 год).

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций <*>

$\frac{Ч_{до}}{Ч_{до}^{-1}} * 100$, где:

$Ч_{до}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t;

$Ч_{до}^{-1}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника <*>

ОС / ЧВ, где:

ОС - общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы);

ЧВ - среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций <*>

$(ВБС / ОС) * 100$, где:

ВБС - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);

ОС - общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций <*>

$\frac{Ч_a}{Ч} * 100$, где:

$Ч_a$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии;

$Ч$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций <*>

$$Ч_{кр} / Ч * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{кр}$ - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;

$Ч$ - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) <*>

$$\left[ЧУ_{дн} + ЧУ_{веч} + ЧО_{рс} + ЧО_{ссз} \right] / Н_{7-17} * 100, \text{ где:}$$

$ЧУ_{дн}$ - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ_{веч}$ - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧО_{рс}$ - численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

$ЧО_{ссз}$ - численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

$Н_{7-17}$ - численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <*>

$ЧУ_{\text{фгос}} / ЧУ * 100$, где:

$ЧУ_{\text{фгос}}$ - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$ЧУ$ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) <*>

$ЧР^{об} / ЧР * 100$, где:

$ЧР^{об}$ - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);

$ЧР$ - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <*>

$ЧУ_{II} + ЧУ_{III} / ЧУ * 100$, где:

$ЧУ_{II}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;

$ЧУ_{III}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;

ЧУ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <*>

$ЧУ / ЧУ_{oo} * 100$, где:

ЧУ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;

$ЧУ_{oo}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника <*>

ЧУ / ПР, где:

ЧУ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Россия, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций <*>

$Y_{35} / Y * 100$, где:

Y_{35} - численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;

Y - общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей <*>

$$Z_{\text{пр}} / Z_{\text{э}} * 100; \quad Z_{\text{у}} / Z_{\text{э}} * 100; \quad Z_{\text{пр}} = \text{ФОТ}_{\text{пр}} / \text{Ч}_{\text{сп,пр}} / 12 * 1000;$$

$$Z_{\text{у}} = \text{ФОТ}_{\text{у}} / \text{Ч}_{\text{сп,у}} / 12 * 1000, \text{ где:}$$

$\text{ФОТ}_{\text{пр}}$ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;

$\text{ФОТ}_{\text{у}}$ - фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;

$\text{Ч}_{\text{сп,пр}}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$\text{Ч}_{\text{сп,у}}$ - средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$Z_{\text{э}}$ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на

одного учащегося <*>

$$Пл^{дн} + Пл^{веч} / \left[ЧУ^{дн} - ЧУ^{дн}_{II} - ЧУ^{дн}_{III} \right] + \left[ЧУ^{веч}_{оч} + 0,1 * ЧУ^{веч}_{заоч} \right], \text{ где:}$$

$Пл^{дн}$ - общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Пл^{веч}$ - общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧУ^{дн}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{дн}_{II}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену;

$ЧУ^{дн}_{III}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену;

$ЧУ^{веч}_{оч}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;

$ЧУ^{веч}_{заоч}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию <*>

Имеют:

водопровод - $Ч^{дн}_в + Ч^{веч}_в / Ч^{дн} + Ч^{веч} * 100$;

центральное отопление - $Ч^{дн}_{цо} + Ч^{веч}_{цо} / Ч^{дн} + Ч^{веч} * 100$;

канализацию - $Ч^{дн}_к + Ч^{веч}_к / Ч^{дн} + Ч^{веч} * 100$, где:

число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих:

- водопровод - $Ч^{дн}_в$;

- центральное отопление - $Ч^{дн}_{цо}$;

- канализацию - $Ч^{дн}_к$;

число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих:

- водопровод - $Ч^{веч}_в$;

- центральное отопление - $Ч^{веч}_{цо}$;

- канализацию - $Ч_{к}^{веч}$.

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету <*>

$$ЧК^{дн} + ЧК^{веч} / ЧУ^{дн} + ЧУ^{веч} * 100 ; \quad ЧК_{и}^{дн} + ЧК_{и}^{веч} / ЧУ^{дн} + ЧУ^{веч} * 100 ,$$

где:

$ЧК^{дн}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧК_{и}^{дн}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧК^{веч}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);

$Ч_{и}^{веч}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);

$ЧУ^{дн}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{веч}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет <*>

$$ЧС^{дн} + ЧС^{веч} / Ч^{дн} + Ч^{веч} * 100 , \text{ где:}$$

$ЧС^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

$ЧС^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации;

Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях <*>

$$\frac{\text{ЧУ}_{\text{об}}^{\text{ОВЗ}}}{\text{ЧУ}^{\text{ОВЗ}}} * 100, \text{ где:}$$

Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 N 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" {КонсультантПлюс}