



Утверждаю *С.М.Ву*
Начальник управления образования
Эльбрусского муниципального района
Приказ от 14.09.12 № 183

Положение об инновационной деятельности в системе образования Эльбрусского муниципального района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:

Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273 (с изменениями),

приказа Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования»,

приказа Министерства образования, науки и по делам молодёжи КБР от 27.01.15г. № 34 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих осуществление инновационной деятельности в системе образования КБР».

1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в системе образования Эльбрусского муниципального района

1.3. Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Эльбрусского муниципального района, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, интеграции муниципальной системы образования в региональное образовательное пространство.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

инновация в образовании - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

инновационная деятельность в образовании - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

инновационные изменения в образовании - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с

установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования;

1.5. Инновационная деятельность педагогов, педагогических объединений, образовательных учреждений (организаций), либо объединений образовательных учреждений (организаций) осуществляется в направлении совершенствования практики ее организации, научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности (раздел IV настоящего Положения), которые имеют существенное значение для развития образования.

При реализации инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

II. Уровни и формы инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность в сфере образования в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности (значимости) может осуществляться:

индивидуально - педагогом;

группой педагогов;

образовательным учреждением (организацией);

объединением образовательных учреждений (организаций);

2.2. Инновационная деятельность осуществляется:

педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с руководителем образовательного учреждения (организации), в котором работает данный педагог;

группой педагогов - в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов по согласованию с руководителями образовательных учреждений (организаций), в которых работают данные педагоги;

образовательным учреждением (организацией) - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего совета) образовательного учреждения;

объединением образовательных учреждений (организаций) - в отношении инновационной деятельности данного объединения по

согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего совета) каждого образовательного учреждения, участвующего в таком объединении;

органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, - в отношении инновационной деятельности в масштабе муниципальной образовательной системы на основании нормативного акта об организации такой деятельности;

2.3. Основной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке (раздел IV настоящего Положения).

2.4. Образовательному учреждению (организации), реализующем инновационный проект (программу), имеющий существенное значение для развития муниципальной системы образования, может присваиваться в установленном порядке статус "Муниципальная инновационная площадка"

2.5. Инновационная деятельность образовательного учреждения (организации), имеющего статус "Муниципальная инновационная площадка", в зависимости от ее содержания может осуществляться в следующих формах:

апробационная площадка (творческая лаборатория) - если основным содержанием является апробация, практическая отработка теоретической модели (концепции, проекта), проводимая под руководством научно-педагогических учреждений (организаций);

инновационная площадка - если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

ресурсный центр - если основным содержанием является обобщение и распространение освоенного инновационного опыта.

2.6. Деятельность образовательного учреждения без статуса "Муниципальная инновационная площадка" может также считаться инновационной, если ее содержание соответствует смыслу п.1.4, 1.5 настоящего Положения.

III. Управление инновационной деятельностью в муниципальной системе образования

3.1. Общее управление инновационной деятельностью в муниципальной системе образования осуществляет МУ «Управление образования» администрации Эльбрусского муниципального района (далее – управление образования) и районный методический кабинет.

3.2. При организации и управлении инновационной деятельностью 3.2.1 управление образования:

обеспечивает разработку и утверждает муниципальные нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности;

направляет и контролирует деятельность муниципальных структур района, координационного совета, временных проблемных групп), курирующих вопросы развития муниципальной системы образования;

устанавливает общие (рамочные) требования к оформлению (формы) заявочных документов, муниципальных проектов (программ), представляемых на экспертизу для присвоения статуса "Муниципальная инновационная площадка", результатов инновационной образовательной деятельности, экспертных заключений и иных документов по вопросам инновационного развития муниципальной системы образования;

оказывает ресурсную поддержку реализации муниципальных проектов (программ) при наличии финансовых средств;

обеспечивает организацию и осуществление экспертизы документов материалов по вопросам инновационного развития муниципальной системы образования;

готовит технические задания на разработку и(или) реализацию муниципальных инновационных образовательных проектов (программ);

формирует сеть муниципальных инновационных площадок и контролирует их деятельность;

оказывает ресурсную поддержку реализации региональных проектов (программ);

3.2.2 Районный методический кабинет:

обеспечивает организацию и осуществление экспертизы документов и материалов по вопросам инновационного развития муниципальной системы образования;

осуществляет консультационную поддержку деятельности муниципальных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность;

организует и проводит муниципальные совещания, конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия, направленные на распространение инновационного опыта;

осуществляет мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

осуществляет информирование субъектов муниципальной системы образования, населения района по вопросам инновационного развития образования, в том числе посредством муниципальных информационных ресурсов в сети Интернет.

3.3. Управление образования ежегодно направляет в Министерство образования, науки и по делам молодёжи КБР информацию об инновационной деятельности образовательных учреждений (организаций) района, а также предложения по распространению и внедрению результатов

реализованных муниципальных проектов (программ) в массовую практику, включая предложения по открытию на базе образовательного учреждения (организации) района региональной инновационной площадки.

IV. Утверждение инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности

4.1. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности на любом уровне устанавливается с учетом настоящего Положения.

4.2. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности устанавливается:

в отношении инновационной деятельности педагога - образовательным учреждением, где работает педагог;

в отношении инновационной деятельности группы педагогов - образовательными учреждениями, где работают педагоги;

в отношении инновационной деятельности образовательного учреждения (организации) либо объединения образовательных учреждений (организаций)-органом самоуправления (педагогического, управляющего совета) образовательного учреждения (в случае, если учреждение (организация) ведут инновационную деятельность на своем уровне);

органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (в случае если образовательное учреждение (организация) претендует на статус "Муниципальная инновационная площадка");

V. Экспертиза по вопросам инновационной деятельности в системе образования Эльбрусского муниципального района

5.1. Экспертиза является основным средством оценки качества инновационной деятельности в системе образования Эльбрусского муниципального района.

Экспертиза может выполняться в отношении инновационной деятельности на любом из указанных в п.2.1 настоящего Положения уровне.

Экспертиза может быть инициирована любым субъектом муниципальной системы образования, любым субъектом инновационной деятельности.

5.2. Экспертизу по вопросам инновационной деятельности (далее - экспертные органы) осуществляют:

методические (экспертно-методические) советы, иные структурные подразделения, предусмотренные учредительными документами образовательного учреждения (организации) - в отношении инновационной деятельности педагогов, групп педагогов, образовательного учреждения

(организации), объединений образовательных учреждений (организаций) (далее - локальные экспертные органы);

экспертные советы Коллегиального органа при Управлении образования - в отношении инновационной деятельности образовательных учреждений (организаций), объединений образовательных учреждений (организаций), расположенных на территории Эльбрусского муниципального района КБР, претендующих на получение статуса «Муниципальная инновационная площадка» (далее – муниципальные экспертные органы).

5.3. Объекты, предметы и цели экспертизы на муниципальном уровне:

5.3.1. Объектами экспертизы являются условия, содержание, процесс и результаты инновационной деятельности, осуществляемой на любом уровне.

5.3.2. Предметами экспертизы являются:

правовые акты, документы концептуального характера по вопросам инновационной деятельности в образовании, предлагаемые к реализации (реализующиеся) на муниципальном уровне образовательные проекты (программы), программы инновационной деятельности, результаты (продукты) инновационной деятельности на любом уровне.

5.3.3. Основными целями экспертизы являются:

определение инновационности, то есть соответствия содержания предмета экспертизы основным понятиям, установленным пунктом 1.4 настоящего Положения,

оценка значимости предмета экспертизы для развития муниципальной системы образования,

оценка соотнесенности планируемой деятельности с ожидаемыми результатами,

оценка условий и ресурсной обеспеченности для реализации (внедрения в практику) предмета экспертизы,

другое (в зависимости от специфики предмета экспертизы).

5.4. Для осуществления экспертизы по вопросам инновационной деятельности на муниципальном уровне управлением образования формируются временные экспертные группы из числа специалистов управления образованием, педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений района, и, при необходимости дополнительно привлекаемых специалистов научно-педагогических учреждений. Руководитель экспертной группы назначается в рабочем порядке.

5.5. Руководитель экспертной группы:

осуществляет взаимодействие с автором (авторами) предмета экспертизы по процедурным вопросам экспертизы,

организует и координирует работу членов экспертной группы, обеспечивает подготовку экспертного заключения,

информирует коллегиальный орган (Совет) об итогах экспертизы.

5.6. Члены экспертной группы (эксперты) обязаны:

выполнять функции эксперта на основе полного, объективного анализа и оценки предмета экспертизы,

соблюдать принятую процедуру экспертизы,
соблюдать нормы профессиональной этики.

5.7. Эксперты имеют право:

самостоятельно определять формы и методы получения, осмысления обработки информации, обеспечивающие объективность и полноту экспертизы;

запрашивать при необходимости дополнительную информацию по предмету экспертизы;

представлять в письменном виде свое особое мнение по отдельным аспектам либо предмету экспертизы в целом;

принимать участие с правом совещательного голоса в заседании Совета по рассмотрению результатов экспертизы;

вносить предложения по любым вопросам экспертной деятельности Совета.

5.8. Если предметом экспертизы является долгосрочный (более чем на два года) образовательный проект (программа), программа деятельности, то проводятся первичная, промежуточная и итоговая экспертизы.

5.8.1. В рамках первичной экспертизы:

устанавливаются научно-практическая новизна (инновационность) и значимость образовательного проекта (программы), программы деятельности;

устанавливается соответствие образовательного проекта (программы), программы деятельности требованиям, предъявляемым к документам данного типа;

формулируются замечания и рекомендации по отдельным аспектам либо по образовательному проекту (программе), программе деятельности в целом;

принимается решение о рекомендации (отказе в рекомендации) управлению образования присвоить соискателю статус " Муниципальная инновационная площадка "

5.8.2. Промежуточная экспертиза призвана:

выявить состояние выполнения муниципального проекта (программы) на конкретный момент времени,

определить, при необходимости, направления корректировки муниципального проекта (программы).

5.8.3. Итоговая экспертиза предполагает, как основное:

выявление и анализ итогов выполнения муниципального проекта (программы),

оценку соответствия достигнутых результатов ожидаемым,

оценку предложений автора (авторов) предмета экспертизы по распространению (внедрению в практику) результатов инновационной деятельности.

5.9. Экспертиза результатов (продуктов) инновационной деятельности и предлагаемых для использования в образовательном процессе в образовательных учреждениях Эльбрусского муниципального района

(образовательные программы, программы учебных курсов, учебные пособия, методические, дидактические материалы, средства обучения (в том числе электронные) и пр.) предполагает:

определение соответствия требованиям, предъявляемым к документам и материалам данного типа,

определение соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, иным документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательного процесса,

оценку данных о результатах использования в образовательной практике направляемых на экспертизу материалов.

5.10. По итогам экспертизы Совет рассматривает вопрос и принимает (не принимает) решение о рекомендации таких материалов для использования в образовательном процессе в образовательных учреждениях (с указанием, при необходимости, их типа и вида).

5.11. При положительном рассмотрении результатов (продуктов) инновационной деятельности (образовательные программы, программы учебных курсов, учебные пособия, методические, дидактические материалы, средства обучения (в том числе электронные) и прочие автор (авторы) получает право при опубликовании таких материалов помещать гриф: "Рекомендовано для использования в образовательном процессе в образовательных учреждениях Эльбрусского района КБР".

5.12. В целях обеспечения единства муниципального образовательного пространства, соблюдения установленных требований к образовательным программам, программам учебных курсов, учебным пособиям, методическим, дидактическим материалам, средствам обучения (в том числе электронные), используемым в образовательном процессе в образовательных учреждениях, экспертиза таких результатов (продуктов) инновационной деятельности проводится только на муниципальном уровне.

5.13. Экспертиза проектов документов и материалов по вопросам инновационной деятельности в муниципальной системе образования направлена на определение их соответствия:

приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования,

общей стратегии социально-экономического развития Эльбрусского муниципального района, приоритетным направлениям и задачам развития муниципальной системы образования,

образовательным запросам населения, общественных и иных организаций, действующих на территории района.

5.14. Экспертиза может проводиться как в заочном (без выезда экспертов), так и в очном (с выездом экспертов по адресу, указанному в предмете экспертизы как база инновационной деятельности) форматах. Формат проведения экспертизы определяется председателем Совета (по поручению председателя одним из его заместителей), как правило, с учетом мнения автора (авторов) предмета экспертизы.

5.15. Итоги экспертизы оформляются в виде экспертного заключения, которое подписывают все члены экспертной группы. При этом у каждого члена экспертной группы сохраняется право представить в письменном виде свое особое мнение по отдельным аспектам либо предмету экспертизы в целом.

5.16. Организация и проведение экспертизы по вопросам инновационной деятельности иных, кроме муниципального, уровней обеспечивается с учетом настоящего Положения структурами, утверждающими инновационные образовательные проекты (программы), программы инновационной деятельности (п.4.2 настоящего Положения).

VI. Ресурсная поддержка инновационной деятельности

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности в зависимости от уровня ее организации обеспечивается образовательным учреждением, управлением образования.

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов, образовательного учреждения (организации), объединения образовательных учреждений (организаций) поддерживается за счет средств образовательного учреждения (организации), либо образовательных учреждений (организаций), в котором (в которых) ведется эта деятельность, путем:

приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства, опубликования материалов инновационной деятельности;

денежных выплат стимулирующего характера, с учетом достигнутых результатов и качества труда.

6.3. Инновационная деятельность на уровне муниципальной образовательной системы, в том числе образовательных учреждений, имеющих статус "Муниципальная инновационная площадка " поддерживается за счет бюджета муниципального образования (при наличии финансовых средств) в рамках долгосрочных и ведомственных целевых программ посредством:

приобретения необходимой учебно-методической и дидактической литературы, учебно-программных и информационных материалов, иных средств обучения (в том числе на электронных носителях);

проведения мероприятий, направленных на содействие повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, распространение передового педагогического опыта.

6.4. Использование внебюджетных, в том числе спонсорских средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Приложение
к Положению об инновационной деятельности
в системе образования Эльбрусского муниципального района

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящее экспертное заключение принято по итогам экспертизы

Вид предмета экспертизы:

- а) проект правового акта, документа концептуального характера,
- б) образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности,
- в) результат (продукт) инновационной деятельности

Наименование предмета экспертизы: _____

Автор (авторы) предмета экспертизы: _____

г) Ф.И.О., место работы, должность, телефон и электронный адрес автора (авторов),

д) наименование образовательного учреждения, органа управления образованием, общественной (иной) организации,

е) Ф.И.О., должность, телефон и электронная почта руководителя (уполномоченного представителя)

Этап проведения экспертной процедуры (первичная, промежуточная, итоговая)

Формат проведения экспертизы (заочно; с выездом экспертов)

Перечень материалов, составляющих предмет экспертизы:

- 1.
- 2.

Критерий * _____

Критерий * _____

Итоги экспертизы

Оценка (вывод):

- соответствие содержания и оформления предмета экспертизы требованиям, предъявляемым к документам данного типа;
- соответствие предмета экспертизы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего Образования, иным документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательного процесса ;
- оценка данных о результатах использования предмета экспертизы в образовательной практике;
- инновационность предмета экспертизы ;
- значимость для развития муниципальной системы образования ;
- соотнесенность планируемой деятельности с ожидаемыми результатами;

- условия и ресурсная обеспеченность для реализации (внедрения в практику);
- другое (в зависимости от специфики предмета экспертизы).

Общее заключение экспертов (с учетом цели экспертизы):

Дата составления экспертного заключения:

Подписи председателя экспертной группы и экспертов:
(Ф.И.О. председателя экспертной группы)

* включаемый критерий экспертизы формулируется членами экспертной группы.