

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» АДМИНИСТРАЦИИ**

 **ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

 **КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

 **Утверждена**

 Приказом МУ «Управление образования»

 местной администрации

 Эльбрусского муниципального района

 №15 от 19.01.2018г.



**к программе «Развитие образования**

**в Эльбрусском муниципальном районе»**

**на 2018-2020 годы»**

Эльбрусского муниципального района

**П О Д П Р О Г Р А М М А**

**г.п.Тырныауз**

Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Информационная справка о работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования
3. Состояние проблемы и обоснование ее решения программой
4. Пояснительная записка
5. Прогнозируемые результаты
6. Мероприятия по реализации программы и ее финансовое обеспечение
7. Механизм реализации программы
8. **ПАСПОРТ**

**районной программы «Выявление и поддержка талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы**

 **«Наша новая школа»** **на 2018** – **2020 годы»**

Государственный заказчик Программы Администрация Эльбрусского

 муниципального района

Разработчик Программы МУ «Управление образования» администрации

 Эльбрусского муниципального района

Исполнители Управление образования администрации Эльбрусского

Программы муниципального района, Образовательные учреждения

**Срок реализации** 2018 - 2020 гг.

**Программы**

Цель Создание условий для выявления, развития и поддержки

Программы: способных и одаренных детей, обеспечение их личностной,

 социальной самореализации и профессионального самоопределения;

Задачи - создание оптимальных условий для выявления, развития и

Программы: реализации способностей одаренных детей;

-построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках района;

-подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе, определение опорных школ для работы с одаренными детьми;

-объединение усилий педагогов образовательных учреждений района по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно- исследовательской работе и творчеству;

-развитие учреждений образования, работающих с одаренными детьми и их материально-технической базы;

-формирование муниципального банка данных «Одаренные дети»;

|  |
| --- |
|  Указ Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи » (с изменениями от 29 февраля 2008 года № 283);  Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов 03 апреля 2012 года  Мероприятия Приоритетного национального проекта «Образование»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением правительства Российской Федерации 15 апреля 2014 года №295) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ №271 от 04.02.2010).    **Основание для разработки программы:** |

 **Правовая основа Программы**

 Основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.

 Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.

 Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

 Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Объемы и из средств районного бюджета

**источники**

**финансирования**

**Программы**

Прогнозируемые - расширение диапазона мероприятий (олимпиады, результаты выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для

реализации раскрытия творческих способностей воспитанников ДОУ и

Программы школьников;

* укрепление методической базы учреждений образования, работающих с одаренными детьми;
* пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»;
* создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся;
* повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;
* нормативное и методическое обеспечение деятельности учреждений образования, работающих с одаренными детьми;

Контроль за осуществляет администрация Эльбрусского

выполнением муниципального района;

**Программы**

**II. Информационная справка** **о работе с талантливыми детьми в муниципальной системе** **образования**

Основной идеей работы по выявлению и развитию талантливых детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

В системе образования района накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста.

В дошкольных образовательных учреждениях имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала детей в сфере экологического образования, искусства, нравственно - патриотического воспитания путем введения курсов художественного чтения, музыки, ритмики и др.

Наиболее благоприятные условия для формирования интеллектуальных и творческих способностей созданы в МОУ ДОД Эльбрусского муниципального района.

Определенные условия для выявления и развития талантливых детей созданы в образовательных учреждениях района. Образовательное пространство предоставляет школьникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности: конкурсы проектов, научно-практические конференции по результатам исследовательских работ, Интернет - конференции, чтения, интеллектуальные марафоны, количество участников которых ежегодно увеличивается.

Одним из основных направлений работы с талантливыми и высокомотивированными школьниками являются Всероссийские предметные олимпиады. В 2016 - 2017 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 238 обучающихся школ района. Педагогами-психологами района проводились мероприятия, включающие в себя создание развивающей среды для одаренных детей. Так, в МОУ «Гимназия №5» и «Лицей №1» г. Тырныауза проводились исследования по выявлению одаренных детей для формирования гимназических и лицейских классов, в которых ведется работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. В течение многих лет, учитывая социальный заказ и возможности открывались классы с углубленным изучением отдельных предметов.

**III. Состояние проблемы и обоснование ее решения** **Программой**

Следует отметить, что способные и талантливые дети из небольших поселков и сёл находятся в неравных условиях с городскими детьми, часто лишены возможности выбирать дополнительные образовательные программы и индивидуальные траектории обучения. Образовательные учреждения района удалены от интеллектуальных и художественно - эстетических центров.

Именно поэтому создание системы выявления талантливых детей, единой творческой образовательной среды, объединение усилий дошкольных образовательных учреждений, средних образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей для дифференцированной и индивидуальной работы с талантливыми и способными детьми является актуальной проблемой системы образования нашего района.

Вместе с тем работа с талантливыми детьми в Эльбрусском муниципальном районе носит мероприятийный (эпизодический) характер. Поэтому необходимо разработать систему мероприятий по работе с талантливыми детьми.

А для этого необходимо:

* разработать методики раннего выявления талантливых детей и создать условия для раскрытия их творческих возможностей и способностей;

- повысить педагогическую культуру, профессионализм, конкурентоспособность учителей на основе развития педагогического творчества, создать условия, стимулирующие инновационные процессы в образовании;

* создать систему стимулирования учащихся (стипендии, дипломы).

Из вышеизложенного следует, что реализация Программы должна быть поэтапной:

**1 этап -** 2018 г. **–** **проектировочный.**

Цель: подготовить условия для формирования системы работы с талантливыми учащимися в районе.

***Задачи:***

* создание нормативно - правовой базы;
* разработка программы для работы с талантливыми детьми;
* разработка структуры управления Программой, должностных инструкций, распределение обязанностей;
* анализ материально - технических и педагогических условий реализации Программы.

**2 этап** – 2019 г. **– экспериментальный.**

Цель: апробация системы работы с талантливыми детьми в образовательных учреждениях района.

***Задачи:***

* психолого-педагогическое сопровождение талантливых (одаренных) детей;
* разработка методических рекомендаций по работе с талантливыми (одаренными) детьми, основам научного исследования;
* накопление муниципального библиотечного фонда по данному вопросу;
* адаптация учебных программ факультативов и элективных курсов;
* повышение квалификации педагогов посредством совещаний, семинаров, научно-практических конференций, фестивалей педагогических идей и др.

**3 этап** - 2020 г. **- переход в режим функционирования.**

Цель: переход системы работы с талантливыми (одаренными) детьми в режим функционирования.

***Задачи:***

* переход к системе профильного обучения;
* анализ итогов реализации Программы;
* достижение преемственности в воспитании и обучении на всех этапах обучения;
* коррекция затруднений педагогов в реализации Программы;
* обобщение результатов работы школы.

**IV. Пояснительная записка**

Реализация Программы приведет к появлению системных новообразований в работе с талантливыми (одаренными) детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства школы.

Программа охватывает главные аспекты воспитания и обучения талантливых (одаренных) детей в условиях муниципальных общеобразовательных учреждений, содержит оценку реального состояния системы работы с одаренными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с талантливыми (одаренными) детьми, развитие системы непрерывного образования, которые включают в себя повышение квалификации, работу с одаренными детьми.

Кроме того, выделяются проблемы не только диагностики, обучения и развития самого талантливого (одаренного) ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддержать детскую одаренность в процессе ее социализации. К ним можно отнести профессионально-личностную готовность к работе с одаренными детьми, что подразумевает:

* овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно - ориентированного обучения, методологиями и методикой научного поиска;
* психологическая компетентность, широта и гибкость педагогического мышления;
* зрелость педагогического самосознания: позитивное «Я ‒ концепция» учителя, ценностные ориентации и установки на саморазвитие и самосовершенствование личности.

Кроме того, необходимо сохранить и развивать те качества общеобразовательных учреждений, которые обеспечивают «индивидуальный» характер воспроизводства и развития интеллектуального потенциала страны:

* учет возрастных особенностей учащихся, преемственности, межпредметных связей, достижения государственного и мирового стандарта образования на всех возрастных уровнях;
* изменение массовых способов учебной работы в пользу интеллектуально - ориентированных учебных систем (развивающих систем Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, Л.В. Занкова и др.)

Программа направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей.

**V. Прогнозируемые результаты**

1. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей воспитанников дошкольных образовательных учреждений и школьников.
2. Укрепление методической базы учреждений образования, работающих с одаренными детьми.
3. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».
4. Создание условий для развития и реализации творческих, учебно­исследовательских способностей учащихся.
5. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
6. Нормативное и методическое обеспечение деятельности учреждений образования, работающих с одаренными детьми.

Создание муниципального банка исследовательских работ.

1. **Мероприятия по реализации Программы и ее финансовое** **обеспечение**

***(I этап*** – ***проектировочный 2018г.,***

***II этап*** – ***экспериментальный 2019г.,***

***III этап*** – ***переход в режим функционирования 2019-2020г г.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки******проведения*** | ***2018******год******(тыс.******руб)*** | ***2019******год******(тыс.******руб)*** | ***2020******2023******год(тыс.******руб)*** | ***Администрация Эльбрусского муниципального района******Управление******образования******Образовательные учреждения,*** |
| 1. | Изучение нормативно-­правовой базы по данному вопросу | сентябрь 2018 г. | Не требует финансирования | Не требует финансирования | Не требует финансирования | Методисты РУО Руководители ОУ |
| 2. | Рассмотрение на заседании методического Совета проекта программы «Одаренные дети» | февраль2018г. | Не требует финансирования  |  |  | Методический кабинет РУО |
| 3. | Утверждение муниципальной программы «Одаренные дети» на сессии местного самоуправления | март2018г. | Не требует финансирования |  |  | Управлениеобразованияадминистрации - Эльбрусского муниципального района |
| 4. | Изучение программы впедагогическихколлективах | Сентябрь-октябрь2018г. | Не требует финансирования  |  |  | Руководители ОУ |
| 5. | Организация семинаров для педагогов образовательных учреждений и руководителей учреждений образования по организации системной работы с одаренными детьми | ежегодно | Не требует финансирования |  |  | Методический кабинет РУО |
| 6. | Оказание методической помощи в проведение педагогических советов в образовательных учреждениях района  | в течение 2018 -2020 учебного года | Не требует финансирования |  |  | Методический кабинет РУО |
| 7. | Ознакомление родителей и общественности через средства массовой информации с основными направлениями и содержанием программы. | Декабрь 2018 г | Не требует финансирования |  |  | УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 8. | Создание и обновление банка данныхпедагогических работников, работающих содаренными детьми.Формирование банка передовогопедагогического опыта по работе с одареннымидетьми. | Ежегодно | Не требует финансирования |  |  | УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 9. | Анализ материально - технических, педагогических условий реализации программы | в течение 2018 г. | Не требует финансирования |  |  | РУО |
| 10. | Организация семинаров для учителей,работающих с одаренными детьми. | май 2019 г. | Не требует финансирования |  |  | РУО, методический кабинет |
| 11. | Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми  | ежегодно | 100,0 | 100,0 | 300,0 | РУО,образовательныеорганизации |
| 12. | Социальная поддержка одаренных детей . (Установить стипендию в размере 2000 р.в месяц.) | ежегодно | 200.0тыс.руб. | 250.. | 500.0 | УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 13. | Творческие конкурсы детей дошкольного возраста на уровне дошкольного образовательного учреждения, района | ежегодно | 25.0 | 40.0 | 40.0 | Методист по дошкольному воспитанию, заведующие ДОУ |
| 14. | Диагностика уровня подготовленности детей к школе | ежегодно | Не требует финансирования |  |  | заместители директоров ОУ по ДО, заместители директора по УВР, методист учителей нач. классов |
| 15. | ПополнениеБанка данных одаренных детей | ежегодно |  Не требует финансирования |   |   | Методическийкабинет |
| 16. | Проведение олимпиад, интеллектуальных конкурсов, марафонов, смотров творчества. Обеспечение участия победителей районныхконкурсов, смотров, олимпиад в мероприятияхРеспубликанского и Всероссийского уровня. | ежегодно | 150.0 | 140.0 | 140.0 | Методическийкабинет,руководителиобразовательныхучреждений |
| 17. | Премирование победителей интеллектуальных конкурсов и призеров муниципального этапа олимпиады | Ежегодно по итогам олимпиады | 15.0 | 30.0 | 30.0 | УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 18. | Премирование педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в размере2000р. , регионального этапа олимпиады школьников в размере 3000р. | Ежегодно по итогам олимпиады | 120.0180.0 | 120.0200.0 | 120.0250.0 | УправлениеобразованияАдминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 19. | Участие школьников вмуниципальных,региональных,всероссийских,международныхконференциях научно-исследовательских работ | ежегодно | 120.0 | 200.0 | 250.0 | РУО, руководителиобразовательных организации |
| 20. | Организациямуниципальных выставок юных художников, юных фотографов, юных музыкантов | ежегодно | 25.0 | 50.0 | 60.0 | МОУ ДОД |
| 21. | Организация и проведение спортивных соревнований, спартакиад, олимпиад | ежегодно |  |  |  | МОУ ДОД |
| 22. | Выдвижение кандидатур учащихся, добившихся высоких результатов в интеллектуальных, творческих конкурсах, спорте на премию главы администрации Эльбрусского муниципального района | ежегодно | 50.0 | 50.0 | 50.0 | УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 23. | Размещение материаловоб учащихся, добившихся высоких показателей в интеллектуальных, творческих конкурсах, спорте в СМИ, на сайте ОУ и управления образования | ежегодно |  |  |  | Образовательные учреждения |
| 24. | Поддержка работы образовательных учреждений с повышенным (углубленным) изучением предметов, педагогов, работающих в классах с повышенным (углубленным) уровнем преподавания учебных предметов | ежегодно | 350.0 | 600.0 | 800.0 | УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 25. | Вовлечение талантливых, способных, одаренных учащихся в международные и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Интеллектуальный марафон» и т.д. | ежегодно |  |  |  | Методическийкабинет |
| 26. | Расширение сети кружков, спортивных секций для учащихся, имеющих склонности к творческой деятельности и спорту | По запросам родителей и учащихся | На5% | на10% | на20% | УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона,руководителиобразовательныхучреждений |
| 27. | Обеспечение участия победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе олимпиады | Ежегодно порезультатам муниципаль ного этапа олимпиады | 50.0 | 60.0 | 60.0 | УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона, руководители образовательныхучреждений |
| 28. |  Поддержка творческих групп педагогов по подготовке способных школьников к муниципальному и региональному этапам олимпиады | ежегодно | 50.0 | 100.0 | 150.0 | РУО |
| 29. | Обеспечениеразноуровневого обучения учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, обратив особое внимание на содержание программного материала для способных и одаренных детей. | ежегодно |  |  |  | Руководители образовательныхорганизаций |
| 30. | Конкурспрофессионального мастерства педагогов, | ежегодно | 25.0 | 50.0 | 100.0 |  УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона  |
| 31. | Обобщить опыт работы образовательных учреждений и педагогов, работающих с одаренными детьми | с 2018 - 2020учебногогода |  |  |  |  УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 32. | Определение в каждой образовательной организации педагогов, способных работать в режиме программы «Одаренные дети» | Ноябрь-декабрь2011 г. |  |  |  | Руководительобразовательныхучреждений |
| 33. | Проведение систематических семинаров для педагогов, способных работать в режиме программы «Одаренные дети» | ежегодно |  |  |  |  УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 34. | Размещать материалы о педагогах, подготовивших победителей муниципального и регионального этапов олимпиады в СМИ | ежегодно |  |  |  |  УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 35. | Обновлениеинформационного банка данных педагогических работников района, работающих с одаренными детьми | Ежегодно |  |  |  |  УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 36. | Организация и проведение научно - практических конференций по проблеме обучения талантливых и одаренных детей | 2018 -2020 учебный год | 30.0 | 60.0 | 100.0 |  УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона |
| 37. | Изданиеинформационного бюллетеня «Одаренные дети Эльбрусского муниципального района» | В течениевсегопериода | 50.0 | 80.0 | 70.0 |  УправлениеобразованияадминистрацииЭльбрусскогомуниципальногорайона  |
| ***Всего по разделу*** |  | **1390.0** | **1830.0** | **2525.0** | ***Итого за годы******реализации******программы******4485.0*** |

1. **Механизм реализации Программы**

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы. Для организации работ по выполнению программных мероприятий и оценки их эффективности приказом по Управлению образования создается координационная комиссия, действующая в соответствии с положением и приказом о распределении функциональных обязанностей. Помимо реализации пунктов Программы комиссия проводит мониторинг результатов, достигнутых в ходе реализации Программы. На основании результатов мониторинга будут выявляться проблемы, решение которых потребует внесения изменений и дополнений в данную Программу.