Редакция от 1 янв 2016

# Проведение независимой оценки качества образования по инициативе ОО

[Статья 95.1](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00RPA2OC/) "Независимая оценка качества подготовки обучающихся" Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" регламентирует условия проведения [независимой оценки](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/3566/) качества подготовки обучающихся (далее – НОК ПО) в образовательной организации (далее – ОО).

Независимую оценку качества образования (далее – НОКО) целесообразно проводить в соответствии с методическими рекомендациями по НОКО, направленными письмом Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. [№ АП-512/02](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/420275219/) и разработанными в контексте реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) "Об образовании в Российской Федерации".

НОК ПО проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, в т. ч.:

* для определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ; выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в т. ч. применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
* выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
* выявления динамики изменения качества подготовки обучающихся;
* определения степени эффективности принимаемых управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) на различных уровнях системы образования (включая уровень ОО);
* создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Инициировать проведение НОК ПО могут:

* обучающиеся;
* родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
* педагогические работники и их представители;
* ОО (в т. ч. управляющий или попечительский совет и администрация ОО, которые совместно выявляют значимые для оценивания качества подготовки обучающихся индикаторы);
* работодатели и их объединения;
* федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Если НОК ПО инициирована ОО, то управляющий или попечительский совет и администрация ОО определяют организацию, которая будет проводить это исследование. При этом необходимо четкое понимание всеми членами управляющего или попечительского совета, что на проведение подобного исследования расходуются внебюджетные средства ОО, т. к. процедура независимой оценки качества подготовки обучающихся не закладывается в систему финансирования деятельности ОО. Члены попечительского или управляющего совета должны вместе с администрацией ОО обсудить программу исследования и модель проводимого аудита качества подготовки обучающихся. Выбирая организацию, которая будет проводить исследование качества подготовки обучающихся, необходимо обратить внимание на проведенные ранее этой организацией подобные исследования и на наличие рекомендаций по выявленным проблемам, которые эта организация предоставляла своим клиентам в системе образования. После проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся администрация и попечительский или управляющий совет ОО обсуждают полученные показатели и вырабатывают стратегию по устранению недостатков организации образовательной деятельности обучающихся. Рекомендуется проводить подобные исследования регулярно, чтобы видеть динамику устранения рисков и недочетов в работе, а также положительные изменения. Только в этом случае можно оценить эффективность принятия управленческих решений администрацией ОО.

При проведении НОК ПО администрация ОО обеспечивает:

* сбор необходимой информации и ее представление организации, осуществляющей НОК ПО, в соответствии с требованиями оценочной процедуры;
* необходимые условия для проведения оценочной процедуры в соответствии с инструктивными методическими материалами;
* по результатам участия в процедурах независимой оценки разрабатывает план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся;
* использует результаты НОК ПО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) ОО, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* обеспечивает открытость и доступ к информации об осуществлении НОК ПО на всех ее этапах.

Независимая оценка качества образовательной деятельности ОО может также проводиться [общественными советами](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/3568/) . Итоги независимой оценки качества образовательной деятельности ОО могут быть [представлены в разных формах](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/3567/) (рейтинга, ренкинга, таблицы лиг).

© Материал из Справочной системы «Образование»
mini.1obraz.ru
Дата копирования: 11.08.2016