**Всероссийская олимпиада школьников КБР по истории**

**II (муниципальный) этап**

**11 класс**

**Время на выполнение заданий по Олимпиаде – 150 минут**

**Задание 1. В истории существует немало устойчивых выражений. Дайте определение некоторым из них:**

1. «Антипартийная группа» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. «Арзамасцы» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. «Курская дуга» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. «Младосимволисты» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. «Полоса признаний » - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По 1 баллу за ряд, максимальный балл – 5.**

**Задание 2. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат. Какие события отечественной истории произошли в год X? Запишите ваши расчеты и ответ:**

х = (издан Судебник Ивана IV + отменена опричнина + заключен Ништадский мир + М.С.Горбачев избран президентом СССР + 567) : 5 = ...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За правильный расчет – 8 баллов Правильное указание события – 2 балла**

**Задание 3. Задание на установление соответствий позиций.**

**А. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Иосиф Волоцкий; 2. Нил Сорский; 3. И.С. Пересветов; 4. Филофей. | 1. русский писатель-публицист XV в., идеолог дворянства;  2. основатель и игумен Иосифо-Волоколамского монастыря, глава иосифлян, писатель.  3. создатель политической теории XV-XVI вв., обосновавшей всемирно-историческое значение столицы Русского государства Москвы как политического и церковного центра;  4. основатель и глава нестяжательства в России. Развивал идеи нравственного самоусовершенствования и аскетизма;  5. деятель еретического движения, монах Кирилло-Белозерского монастыря. |

Б. Установите соответствие между историческими лицами и их цитатами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А.Н. Радищев; 2. Николай I; 3. Александр II; 4. А.И. Герцен. | 1. «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его положении есть зло для всех ощутимое и очевидное, но прикасаться к оному было бы злом еще более гибельным»;  2. «Самодержавие есть наипротивнейшее человеческому существу состояние»;  3. «Дух преобразования заставляет умы клокотать»;  4. «К топору зовите Русь… помните, что сотни лет уже губит Русь вера в добрые намерения царей».  5. «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу»». |

В. Установите соответствие между именами и фактами из биографии исторических лиц.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А.П. Волынский; 2. князь В.В. Голицын; 3. Е.Р. Дашкова; 4. П.А. Румянцев. | 1. участие в дворцовом перевороте 1762 г.;  2. создал новую военную тактику колонн и рассыпного строя;  3. в его доме собирались противники Анны Иоанновны;  4. среди прочих изменений, планировал отмену крепостного права;  5. основатель и покровитель Московского университета. |

**По 1 баллу за ряд, максимальный балл –3.**

**Задание 4. Назовите даты (точный год) следующих событий (6 баллов):**

1. Когда Россия построила первую крепость-порт на Балтийском море- \_\_\_\_\_\_\_\_ г.

2. С которого прекратила функционировать «Избранная рада» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

3. Когда на Руси избрали первого патриарха - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

4. Дата принятия петровского указа о единонаследии - \_\_\_\_\_\_\_ г.

5. В котором началось российско-турецкое противостояние в Причерноморье - \_\_\_\_\_\_\_\_ г.

6. Когда Средняя Азия окончательно вошла в состав Российской империи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Задание 5. Классификация событий, понятий, явлений и дат.**

А. Кто из деятелей культуры, перечисленных ниже, относится к периоду «золотого века»?

1. К.П. Брюллов;
2. В.И. Суриков;
3. М.О. Микешин;
4. Н.В. Гоголь;
5. М.И. Глинка;
6. П.И. Чайковский.

Б. К царствованию Анны Иоанновны относятся:

1. уничтожение «Кондиций»;
2. издание «Табели о рангах»;
3. Семилетняя война;
4. бироновщина;
5. русско-турецкая война 1735-1739 гг.;
6. учреждение Синода.

В. К событиям русско-турецкой войны 1877-1878 гг. относятся:

1. Битва при Кюрюк-Дара;
2. оборона Севастополя;
3. оборона Шипки;
4. осада Плевны;
5. присоединение Бухары;

е. Сан-Стефанский договор.

**По 1 баллу за раздел, максимальный балл — 3.**

**Задание 6. Соотнесите условное наименование операции с её «географическим» названием и сроками проведения:**

1. «Багратион» а. Белгородско-Харьковская операция (январь – февраль 1943 г.)

2. «Звезда» б. Белгородско-Харьковская операция (июль-август 1943 г.)

3. «Малый Сатурн» в. Брянско-Орловская операция (июль-август 1943 г.)

4. «Кутузов» г. Окружение немецких войск под Сталинградом (ноябрь 1942 )

5. «Румянцев» д. Белорусская операция (июнь-август 1944 г.)

6. «Уран» е. Наступление советских войск к р. Дон и отражение немецких

деблокирующих действий под Сталинградом (декабрь – январь

1943 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодовое название операции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Операция, сроки её проведения |  |  |  |  |  |  |

**За каждый правильный ответ – по 2 балла. Максимальный балл — 6.**

**Задание 7. Определение правильности и ошибочности утверждений (да или нет).**

1. Первый письменный договор Руси с Византией был заключен в 882 г.
2. Впервые русскими войсками Берлин был взят в 1760 г.
3. По условиям Деулинского перемирия Россия потеряла Смоленск
4. Проведение реформ П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрина относится к экономической политике Николая I

**За каждый правильный ответ – по 1 балла. Максимальный балл — 4.**

**Задание 8.** Прочтите отрывки из документов, определите их названия, время составления, правителей, от имени которых они были даны, ответьте на вопросы к ним.

1. «Все служители Российские или чужестранные, которые 8 первых рангов находятся, или действительно были: имеют оных законныя дети и потомки в вечныя времена, лучшему старшему Дворянству во всяких достоинствах и авантажах равно почтенны быть, хотя б они и низкой породы были…»
2. «Все находящиеся в разных Наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им дозволит, однако ж военные ни во время капании, ниже пред начатием оной за три месяца о увольнении из службы.. просить да не дерзают..»

**За каждый правильный ответ – по 3 балла. Максимальный балл — 6.**

**Задание 9. В 2012 г. исполняется 250 лет с момента подписания Манифеста о вольности дворянской. В связи с этим распределите положения этого указа, а также указа 1785 г. о правах дворянства в таблицу (6 балла).**

1. Монопольное право собственности на крестьян и на землю

2. Освобождение от подушной подати

3. Отмена обязательной военной службы

4. Освобождение от телесных наказаний

5. Право поступать на иностранную военную службу

6. Право торговли и мануфактур

7. Право ухода в любое время в отставку

8. Необходимость получения образования

9. Освобождение от рекрутских наборов

|  |  |
| --- | --- |
| Положения Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г. | Положения Жалованной грамоты дворянству 1785 г. |
|  |  |

**За 9-10 элементов – 6 балла, за 7-8 элементов – 4 балла, за 5-6 элементов – 3 балла, за 3-4 элемента – 1 балл, 2 или менее элементов – 0 баллов. Итого – 6 балла**

**Задание 10. Работа с исторической картой.**

Определите, какие славянские племена обозначены цифрами на карте.



**За каждый правильный ответ – по 2 балла. Максимальный балл — 12.**

# Задание 11. Исторический кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По вертикали:

2. Представитель княжеской администрации, ответственный за все течение хозяйственной жизни.

3. Древнерусская мера емкости, принятая для измерения самых больших объемов сыпучих тел.

6. Название войска в Древней Руси.

8. Журнал, издаваемый в XIX веке Н.А. Некрасовым.

По горизонтали:

1. Мелкая русская монета, возникшая в XVIII веке.

4. Название налога в России, возникшее в XVIII веке.

5. Князь, участник Избранной рады; бежал в Литву и вел ожесточенную полемику с царем Иваном IV.

7 . В Киевской Руси, крестьянин, порвавший со своей общиной, вообще человек, оторвавшийся от своей среды.

9. Русский патриарх, отец царя Михаила Федоровича Романова.

10. В русской армии XIX века — воин легкой кавалерии.

11. В Киевской Руси — княжеский слуга, домовой управитель.

**За каждый правильный ответ – по 2 балла. Максимальный балл — 22.**

**Задание 12. Историческое эссе.**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы для эссе:**

1.«Коррупция подрывает доверие граждан к интересам власти». (*Д.А. Медведев)*

2. «Связь Московской Руси с европейским западом завязывалась ранее и была крепче, чем обычно принято думать». (*С.Ф. Платонов)*

3*.* «Никон много помог успехам раскола тем, что плохо понимал людей, с которыми ему приходилось считаться, слишком низко ценил свих первых противников — Неронова, Аввакума и других своих бывших друзей». (*В.О. Ключевский).*

**Максимальный балл – 19.**

**Максимальное количество баллов за работу- 100 баллов !!!**

**Ответы к тестовым заданиям по истории России 11 класс**

**Задание 1** **За каждый развернутый ответ – 1 балл. Итого – 5 баллов*.***

1. Название В. М. Молотова, Г. М. Маленкова, Л. Кагановича, неудачно попытавшихся отрешить Н. С. Хрущева от руководства СССР в 1957 г.

2.Литературно-историческое общество последователей Н. М. Карамзина в начале 1810-х гг., куда входили Д. Блудов, П. А. Вяземский, А. С. Пушкин

3. Название выступа, обращенного на запад от г. Курск, образованного в результате успешного наступления Центрального и Воронежского наступления в феврале – марте 1943 г.

4. Название литераторов К. Д. Бальмонта, А. А. Блока, А. Белого, З. Н. Гиппиус

5. Череда установлений дипломатических отношений между СССР и европейскими странами после того, как в 1924 г. Великобритания решила установить дипотношения де-юре с Советским Союзом.

**Задание 2*.* За правильный расчет – 8 баллов Правильное указание события – 2 балла**

(1550+1572+1721+1990+567):5 = 1480.

В 1480 г. произошло стояние на р. Угре

**Задание 3*.* По 1 баллу за ряд, максимальный балл –3.**

А. а2, б4, в1, г3

Б. а2, б1, в5, г4

В. а3, б4, в1, г2

**Задание 4*.* По 1 баллу за дату, максимальный балл – 6.**

1. 1492 г.

2. 1560 г.

3. 1589 г.

4. 1714 г.

5. 1676 г.

6. 1883 г.

За каждый правильный ответ – 1 балл, итого – 5 баллов

**Задание 5*.* По 1 баллу за раздел, максимальный балл — 3.**

А. а – г – д

Б. а – г – д

В. в – г – е

**Задание 6. За каждое верное соотнесение – 1 балл, итого – 6 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодовое название операции | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Операция, сроки её проведения | д | а | е | в | б | г |

**Задание 7. За каждый правильный ответ – по 1 балла. Максимальный балл — 4.**

1. нет; 2. да; 3 да; 4. да.

**Задание 8. За каждый правильный ответ – по 3 балла. Максимальный балл — 6.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название документа | Дата (год) | Правитель |
| 1. | Табель о рангах | 24 января 1722 г. | Петр I |
| 2. | Манифест о вольности дворянства | 18 февраля 1762 г. | Петр III |

*Примечание:* Официальное название документа № 3 – «Манифест о даровании вольности и привилегии всему российскому дворянству» - в случае если оно приводится, оценивается, как безусловно правильный ответ.

**Задание 9. За 9-10 элементов – 6 балла, за 7-8 элементов – 4 балла, за 5-6 элементов – 3 балла, за 3-4 элемента – 1 балл, 2 или менее элементов – 0 баллов. Итого – 6 балла.**

|  |  |
| --- | --- |
| Положения Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г. | Положения Жалованной грамоты дворянству 1785 г. |
| 3, 5, 7, 8 | 1, 2, 4, 6, 7, 9 |

**Задание 10. За каждый правильный ответ – по 2 балла. Максимальный балл — 12.**

1. Дреговичи; 2. Северяне; 3. Голядь; 4. Волыняне; 5. Поляне; 6. Полочане.

**Задание 11. За каждый правильный ответ – по 2 балла. Максимальный балл — 22.**

**Задание 12. Максимальный балл — 19. Эссе.**

**Максимальное количество баллов за работу- 100!!!**