**Примерные вопросы по аттестации педагогических работников**

**по ИКТ-компетентности**

Работа с офисным пакетом для обработки электронных документов.

Данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: знание назначения офисных программных продуктов, работа с текстом (умение применять различные функции форматирования, работать с абзацем и колонтитулами, умение создавать таблицы, умение работать с данными электронных таблиц, умение создавать диаграммы, умение создавать презентацию, работать с конструктором и шаблонами программы, умение организовывать демонстрацию).

1. MicrosoftWord – это:
2. текстовый файл
3. табличный редактор
4. текстовый редактор
5. записная книжка
6. Основные параметры абзаца в текстовом редакторе
7. отступ, интервал, выравнивание
8. поля, ориентация, стиль
9. размер, гарнитура, начертание
10. Как напечатанное слово сделать зачеркнутым?
11. это сделать невозможно
12. для этого нужен специальный шрифт
13. для этого надо изменить свойства шрифта у этого слова
14. для этого надо изменить свойства шрифта и абзаца у этого слова
15. Как увеличить расстояние между буквами в слове?
16. с помощью пробелов;
17. с помощью изменений свойств шрифта;
18. с помощью изменений свойств абзаца и шрифта;
19. с помощью стиля
20. Когда можно поменять свойства шрифта?
21. в любое время;
22. только в начале редактирования;
23. только после окончательного редактирования;
24. перед распечаткой документа
25. Чтобы записать документ программы Word на диск, надо выбрать пункт Кнопка «Office»:
26. сохранить как…
27. открыть
28. отправить
29. закрыть
30. Какие последовательные команды нужно выполнить для вставки нумерации страниц в тексте в программе Word?
31. вставка – Номера страниц
32. надстройки – Номера страниц
33. вид – Разметка страницы
34. рецензирование– Параметры страницы
35. Какие возможности предоставляет диалоговое окно Абзац в программе Word?
36. изменение типа шрифта, цвет, размера и его начертания
37. создание анимационных эффектов
38. перезапуск системы
39. изменение междустрочного интервала, отступов, табуляции
40. Какого способа выравнивания нет в MS Word:
41. выравнивание по левому краю;
42. выравнивание по правому краю;
43. выравнивание по высоте
44. Документы созданные в программе Word имеют расширение …
45. doc
46. bmp
47. ppt
48. txt
49. Адрес ячейки в электронной таблице определяется …
50. номером листа и номером строки
51. номером листа и именем столбца
52. названием столбца и номером строки
53. именем, присваиваемым пользователем
54. Данные в электронной таблице могут быть …
55. текстом
56. числом
57. символом
58. Диапазон ячеек электронной таблицы задается …
59. номерами строк первой и последней ячейки
60. именами столбцов первой и последней ячейки
61. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
62. именем, присваиваемым пользователем
63. Диаграмма изменится, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана
64. Да
65. Нет
66. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для:
67. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем;
68. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде;
69. графического представления данных из исходной таблицы;
70. изменение порядка записей
71. Для переименования листа в EXCEL требуется:
72. сохранить данные на диске;
73. щелкнуть левой кнопкой мыши на листе и ввести новое имя;
74. щелкнуть правой кнопкой мыши на листе и изменить имя;
75. дважды щелкнуть на имени листа и изменить имя
76. Что такое PowerPoint?
77. прикладная программа MicrosoftOffice, предназначенная для создания презентаций;
78. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
79. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
80. системная программа, управляющая ресурсами компьютера
81. PowerPointнужен для создания
82. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
83. текстовых документов, содержащих графические объекты;
84. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;
85. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
86. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…
87. слайд
88. лист
89. кадр
90. рисунок
91. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют…
92. показ
93. презентацию
94. кадры
95. рисунки
96. Конструктор и шаблоны в программеPowerPoint предназначены для…
97. облегчения операций по оформлению слайдов
98. вставки электронных таблиц
99. вставки графических изображений
100. создания нетипичных слайдов
101. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программыPowerPoint задаются командой …
102. Показ слайдов – Настройка демонстрации
103. Показ слайдов – Эффекты анимации
104. Показ слайдов – Настройка действия
105. Показ слайдов – Настройка презентации
106. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?
107. Enter
108. Del
109. Tab
110. Esc
111. Поставьте в соответствие название программы и определение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Текстовый редактор  | 3 | 1.компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| Графический редактор | 1 | 2.компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |
| Электронные таблицы | 4 | 3.компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |
| Браузер | 2 | 4.компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |

Электронные образовательные ресурсы

данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: умение находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из ЭОР (ЦОР).

1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...
2. учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
3. средства современных информационных и коммуникационных технологий;
4. современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.
5. Электронные образовательные ресурсы по степени интерактивности классифицируют как:
6. активные;
7. описательные;
8. смешанные;
9. неопределенные;
10. все вышеперечисленное
11. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) это:
12. представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования;
13. графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика;
14. текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;
15. все вышеперечисленное
16. К цифровым образовательным ресурсам относят:
17. http://www.openclass.ru
18. http://school-collection.edu.ru
19. http://metodist.lbz.ru
20. http://megabook.ru

Сервисы и технологии Интернет

данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей: знание базовых сервисов и приемов работы в сети Интернет, умение работать с электронной почтой, умение работать с поисковыми системами.

1. Объединение двух и более сетей в одну:
2. Глобальная сеть
3. Региональная сеть
4. Локальная сеть
5. Правила передачи информации в сети:
6. Адресация
7. Протокол
8. прокси-сервер
9. Именем пользователя адреса электронной почты user\_name@yandex.ru сети Интернет является:
10. yandex.ru
11. user\_name
12. yandex
13. Соединение трех и более компьютеров друг с другом на небольшом расстоянии (обычно внутри одного учреждения) с помощью кабелей:
14. локальная сеть
15. региональная сеть
16. глобальная сеть
17. Домен - это
18. единица измерения информации
19. название программы для осуществления связи между компьютерами
20. часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети
21. Укажите часть адреса электронной почты klass@mtu-net.ru, являющуюся именем почтового сервера, на котором пользователь зарегистрировался:
22. klass
23. mtu
24. mtu-net.ru
25. Гипертекст-это:
26. Очень большой текст
27. Текст, в котором можно переходить по выделенным ссылкам
28. Текст на страницах сайта Интернет
29. www.yandex.ru – это:
30. Браузер
31. Поисковая система
32. Домашняя страница
33. Логин –это
34. Имя сервера
35. Пароль доступа к почтовому ящику
36. Имя пользователя в записи почтового адреса
37. Группа web-страниц, принадлежащая одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанная между собой по содержанию
38. сайт
39. сервер
40. хост
41. папка
42. домен
43. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать …
44. сообщения и приложенные Файлы
45. исключительно текстовые сообщения
46. исполняемые программы
47. www-страницы
48. исключительно базы данных
49. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты
50. @
51. \*
52. #
53. &
54. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть…»
55. текст
56. графическое изображение
57. папка
58. архив
59. Что нельзя прикрепить к электронному письму
60. папку
61. текстовый файл
62. графический файл
63. архив
64. Поисковая система это
65. сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
66. программа тестирования компьютера
67. протокол передачи почтовых сообщений
68. программа передачи гипертекстовой информации

Информационно-коммуникационные технологии

данный блок вопросов предназначен для проверки следующих компетентностей:умение работать с информацией, используя определенную стратегию; умение сформировать цифровое портфолио, умение организовать работу учащихся в рамках сетевых проектов; умение взаимодействовать и сотрудничать с родителями с помощью ИКТ, умение эффективно строить процесс общения с различными участниками образовательного пространства с помощью ИКТ (школьная сеть, социальная сеть, сайт, форум, электронный дневник).

1. Что собой представляет понятие«информационно-коммуникационные технологии»?
2. специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения;
3. некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий;
4. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
5. Компетенция – это…
6. владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности
7. совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним
8. акцентирование внимания на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях
9. ИКТ-компетентность учителя – это:
10. совокупность взаимосвязанных качеств личности, задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним;
11. эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач;
12. комплексное понятие, которое рассматривается как целенаправленное, эффективное применение технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности
13. Что является основным аспектом ИКТ-компетентности?
14. наличие достаточно высокого уровня функциональной грамотности в сфере ИКТ;
15. эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач;
16. понимание ИКТ как основы парадигмы в образовании;
17. все варианты правильные
18. ИКТ-компетентность учителя должна обеспечивать реализацию
19. целей образования
20. модернизации российской системы образования
21. содержания образовательной деятельности
22. форм организации образовательного процесса
23. Что включает в себя ИКТ-компетентность учителя-предметника?
24. проведение уроков с использованием ИКТ
25. мониторинг развития учащихся
26. поиск учебных материалов в интернет
27. делится новыми навыками в использовании ИКТ со своими коллегами
28. все ответы верны
29. Модель ИКТ-компетентности имеет двухуровневую структуру. Что это за уровни?
30. уровень подготовленности
31. уровень содержательных инноваций
32. уровень реализованности
33. уровень предметной компьютерной грамотности
34. Чем характеризуется  знаниевый уровень ИКТ - компетенции?
35. наличием у учителей знаний, умений и навыков, достаточных для пользования оборудованием, программным обеспечением и ресурсами в сфере ИКТ;
36. функциональная грамотность в сфере ИКТ эффективно и систематически применяется учителем для решения образовательных задач;
37. созданием интерактивных домашних заданий и тренажеров для самостоятельной работы студентов;
38. все варианты правильные
39. Что является преимуществом мультимедийного урока?
40. усиление наглядности
41. простота подачи информации
42. повышает мотивацию детей
43. нет правильного ответа
44. Социальный сетевой сервис — это:
45. формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети;
46. это новая форма организации профессиональной деятельности в сети;
47. виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины).
48. Сетевые сообщества или объединения учителей – это:
49. профессиональное сетевое объединение, которое позволяет учителям, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень
50. виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины);
51. совместный поиск, хранения, редактирования и классификация информации, обмен медиаданными;
52. Какими средствами может быть реализована коммуникативная деятельность в дистанционном взаимодействии?
53. Web-форум
54. Медиапроект
55. Web-доска объявлений
56. Чат-конференция