**Примерные вопросы по аттестации педагогических работников по предмету «Французский язык»**

**Методика**

***1. Задание {{ 55 }} ТЗ № 182***

Цель обучения ИЯ. Указать правильный вариант:

 Воспитательная

 Образовательная

 Практическая

 Все варианты верны

***2. Задание {{ 56 }} ТЗ № 183***

Компоненты коммуникативной компетентности (по Шейлзу). Указать правильный вариант:

 Лингвистическая

 Социолингвистическая

 Стратегическая и социокультурная

 Все варианты верны

***3. Задание {{ 57 }} ТЗ № 184***

Когда появился коммуникативный подход в обучении ИЯ в России. Указать правильный вариант:

 30-е годы

 90-е годы

 80-е годы

***4. Задание {{ 58 }} ТЗ № 185***

Критерии оценки современного учебника. Указать правильный вариант:

 Соответствует требованиям ФГОС

 Учёт адресата

 Осуществление коммуникативного, социокультурного подхода

 Все варианты верны

***5. Задание {{ 59 }} ТЗ № 186***

Упражнения, направленные на формирование коммуникативной компетенции. Указать неправильный вариант:

 Моделированная ситуация

 Текст

 Ролевая игра

***6. Задание {{ 60 }} ТЗ № 187***

Условно-речевые упражнения. Указать неправильный вариант:

 С опорой на картину, фото

 С опорой на аутентичный текст

 Жесты, мимика

***7. Задание {{ 61 }} ТЗ № 188***

Речевые упражнения. Указать неправильный вариант:

 Диалог этикетного характера

 Ролевая игра

 Круглый стол

 Пантомима

***8. Задание {{ 62 }} ТЗ № 189***

Чтение. Виды чтения. Указать правильный вариант:

 Просмотровое

 Ознакомительное

 Изучение

 Все ответы верны

***9. Задание {{ 63 }} ТЗ № 190***

Типология упражнений по работе с текстом. Указать верный вариант:

 Подобрать заголовок к §

 Задание на множество, выбор

 Поиск конкретной информации

 Все ответы верны

***10. Задание {{ 64 }} ТЗ № 191***

Как формируется диалогическая речь сверху вниз? Указать неправильный вариант:

 Стандартный способ с опорой на диалог-клише

 Без опоры на клише

***11. Задание {{ 65 }} ТЗ № 192***

Как формируется диалогическая речь снизу верх? Указать неправильный вариант:

 Диалог-просьба без опоры

 Диалог-образец с опорой

***12. Задание {{ 66 }} ТЗ № 193***

Отметить упражнения на формирование навыков записи (письма). Указать правильный вариант:

 Списывание

 Выписывание из текста или записывание со слуха при прослушивании (ответов, основных идей)

 Нахождение в предложении и текстах ошибок и т.п.

 Все варианты верны

***13. Задание {{ 67 }} ТЗ № 194***

Упражнения, формирующие культурно-страноведческую компетенции (КСК). Социолингвистические языковые упражнения. Указать правильный вариант:

 Фонетические: ритмико-интонационные и артикуляционные

 Грамматические

 Лексические

 Все варианты верны

***14. Задание {{ 68 }} ТЗ № 195***

К какой дисциплине отнести страноведение. Выбрать правильный вариант:

 Географическая дисциплина

 Историческая

 Культурология

***15. Задание {{ 69 }} ТЗ № 196***

Какие виды коллажа используются в обучении ИЯ? Указать правильный вариант:

 Солнышко

 Белые пятна

 Закрытое ядро

 Все варианты верны

***16. Задание {{ 70 }} ТЗ № 197***

Формы ролевых игр. Указать неправильный вариант:

 Круглый стол

 Телемост

 Пресс-конференция

 Диалог-расспрос

***17. Задание {{ 71 }} ТЗ № 198***

Основные средства обучения ИЯ. Указать неправильный вариант:

 УМК

 Книга для чтения

 Таблицы, схемы

***18. Задание {{ 72 }} ТЗ № 199***

Требования к УМК. Указать неправильный вариант:

 Полный курс УМК

 Соответствие требованиям федеральным программам

 Не соответствие возрастным особенностям

***19. Задание {{ 73 }} ТЗ № 200***

Задания для проверки умений в чтении с пониманием основного содержания. Указать правильный вариант:

 Ответы на вопросы

 Выбери правильный ответ на каждый вопрос

 Какое утверждение является неверным и т.п.

 Все варианты верны

***20. Задание {{ 74 }} ТЗ № 201***

Задания для проверки в чтении с полным пониманием. Указать правильный вариант:

 Найти эквиваленты в тексте

 Краткий ответ на вопрос

 Перевести на русский язык предложения из текста

 Все варианты верны

***21. Задание {{ 75 }} ТЗ № 202***

Задания для проверки в чтении с выборочным извлечением информации. Указать правильный вариант ответа:

 Задание на соответствие

 Нахождение эквивалентов

 Перевод на русский язык

***22. Задание {{ 76 }} ТЗ № 203***

Какие упражнения используются для снятия трудностей в чтении (аудировании). Указать правильный вариант:

 Заголовок

 Иллюстрация

 Реалии, интернационализмы

 Все варианты верны

***23. Задание {{ 77 }} ТЗ № 204***

Какая типология упражнений используется для контроля понимания чтения?

 Ответы на вопросы

 Эквиваленты

 Выбор правильного варианта и т.п.

 Все варианты верны

***24. Задание {{ 78 }} ТЗ № 205***

Требования к подготовке учащихся к письму в начальной школе. Указать неправильный вариант:

 Списывать текст, вставлять пропущенные слова

 Писать краткое поздравление с опорой на образец

 Писать письмо

***25. Задание {{ 79 }} ТЗ № 206***

Требования к подготовке основного общего образования: Говорение. Диалогическая речь. Указать правильный вариант:

 Диалог-расспрос

 Диалог-побуждение

 Диалог-обмен мнениями

 Все варианты верны

***26. Задание {{ 80 }} ТЗ № 207***

Требования к монологической речи на базовом уровне. Указать неправильный вариант:

 Кратко высказываться о фактах и событиях

 Передавать основную мысль прочитанного с опорой на текст

 Делать сообщение по прочитанному

 Аргументировать своё отношение к прочитанному

 Рецензировать

***27. Задание {{ 81 }} ТЗ № 208***

Какие виды чтения Вы знаете? Указать неправильный вариант:

 Ознакомительное чтение

 Изучающее

 Просмотровое

 Чтение про себя

***28. Задание {{ 82 }} ТЗ № 209***

Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Фонетика. Указать правильный вариант:

 Алфавит, буквы, буквосочетания, звуки изучаемого языка

 Основные правила чтения и орфографии

 Особенности интонации основных предложений

 Все варианты верны

***29. Задание {{ 83 }} ТЗ № 210***

Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Аудирование. Указать правильный вариант:

 Понимать на слух речь учителя

 Одноклассников

 Все варианты верны

***30. Задание {{ 84 }} ТЗ № 211***

Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Говорение. Монологическая речь. Указать неправильный вариант:

 Кратко рассказать о себе, своей семье, друге

 Описание предмета, картинки

 Писать сочинение

***31. Задание {{ 85 }} ТЗ № 212***

Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Говорение. Диалогическая речь. Указать правильный вариант:

 Диалог-расспрос

 Вопросы кто? Что? Где? Когда?

 Все варианты верны

***32. Задание {{ 86 }} ТЗ № 213***

Требования к уровню подготовки учащихся в основной школе: Письмо. Указать неправильный вариант:

 Заполнять формуляр

 Писать лично письмо и поздравительные

 Делать выписки из текста

 Писать заявление

***33. Задание {{ 87 }} ТЗ № 214***

Какие современные методы и технологии обучения иностранным языкам Вы знаете?

 Коммуникативный метод обучения иностранным языкам

 Метод проблемного обучения иностранным языкам

 Метод программированного и компьютерного обучения иностранным языкам

 Интенсивные методы обучения иностранным языкам. Суггестопедический метод Г.К. Лозанова

 Метод активизации резервных возможностей личности и коллектива (Г.А. Китайгородская)

 Игровые технологии обучения иностранным языкам

 Культурологический подход к обучению иностранным языкам

 Все варианты верны

***34. Задание {{ 88 }} ТЗ № 215***

Какие виды обучения иноязычной речи Вы знаете?

 Обучение восприятию и пониманию иноязычной речи на слух

 Обучение диалогической речи

 Обучение монологической речи

 Обучение технике чтения

***35. Задание {{ 89 }} ТЗ № 216***

Какие из следующих этапов работы над иноязычным текстом являются верными?

 Предтекстовый

 Внетекстовый

 Межтекстовый

 Текстовый

 Околотекстовый

 Послетекстовый

***36. Задание {{ 90 }} ТЗ № 217***

Какие из следующих видов планирования являются верными?

 Календарный

 Итоговый

 Зачетный

 Тематический

 Модульный

 Поурочный

***37. Задание {{ 91 }} ТЗ № 218***

Сопоставьте следующие компетенции с их характеристиками (ответ введите в виде 1А2B3C4D)

1 - лингвистическая;

2 - социолингвистическая;

3 - дискурсивная;

4 - стратегическая;

5 - социокультурная;

6 - социальная;

A - невербальные и вербальные средства, к которым прибегает человек в случае если коммуникация не состоялась, например: повторное прочтение фразы, переспрос непонятного, жесты, мимика

B - умение и желание взаимодействовать с другими, уверенность в себе для осуществления коммуникации, умение поддержать общение, поставить себя на место собеседника и способность справиться с ситуациями, которые возникают в процессе непонимания партнеров

С - знание словарных единиц и грамматических правил

D - способность понимать виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные связанные и логические высказывания разных функцио-нальных стилей (статья, письмо, essay), предполагает выбор лингвистических средств в зависимости от типа высказывания

E - использование различных предметов, знаний культурных особенностей носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения, этикета, умений понимать и адекватно их использовать в процессе общения, оставаясь при этом носителем другой культуры

F - способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации

***38. Задание {{ 92 }} ТЗ № 219***

Коммуникативный подход в обучении ИЯ появился:

 В России в 80-е годы

 В Германии в 70-е годы

 В США в 90-е годы

 В Великобритании в 70-е годы

 Во Франции в 80-е годы

 В Испании в 90-е годы

***39. Задание {{ 93 }} ТЗ № 220***

Отметьте вспомогательные средства обучения иностранному языку:

 Видео и аудио материалы

 Учебник

 Компьютерные программы

 Магнитофон

 Таблицы и схемы

 Музыка и песни

 Экран

 Рифмовки и стихи

 Карточки, тематические картинки

***40. Задание {{ 94 }} ТЗ № 221***

Какое из следующих определений относится к коммуникативной компетенции:

1. совокупность необходимых типов, видов и разновидностей упражнений, выполняемых в такой последовательности и в таком количестве, которые учитывают закономерности формирования умений и навыков в различных видах речевой деятельности и обеспечивают максимально высокий уровень овладения ИЯ в заданных условиях.

2. способность осуществлять общение посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно используя речевые нормы и выбирая коммуникативное поведение, адекватное аутентичной ситуации общения.

**Французский язык**

***41. Задание {{ 305 }} ТЗ № 84***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Je ne ... sais rien.

 en

 y

 le

 lui

***42. Задание {{ 306 }} ТЗ № 85***

Эквивалентом предложения "Nous avons besoin de ce livre" является:

 Nous y avons besoin.

 Nous en avons besoin.

 Nous l`avons besoin.

 Nous lui avons besoin.

***43. Задание {{ 307 }} ТЗ № 86***

Глагол стоит в Passe simple в предложении:

 Il descendit au salon.

 Il nous ecrit souvent.

 Il conduit une auto.

 Il lit beaucoup.

***44. Задание {{ 308 }} ТЗ № 87***

Глагол стоит в пассивной форме в предложении:

 Le conducteur a ete transporte a` l`hopital.

 L`incendie s`est rapidement developpe.

 Ma voiture est en panne.

 Elle s`est fachee contre nous.

***45. Задание {{ 309 }} ТЗ № 88***

Выберите правильный вариант ответа.

Si l`eau n`etait pas froide, je …

 me baignais

 me baignerai

 me baignerais

 me baigne

***46. Задание {{ 310 }} ТЗ № 89***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Il faut que je … venir le medecin.

 fait

 fasse

 ferai

 ferias

***47. Задание {{ 311 }} ТЗ № 90***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Le parc au centre … Vous voyez ce monument est immense.

 dont

 duquel

 de qui

 auquel

***48. Задание {{ 312 }} ТЗ № 91***

Выберите правильный вариант ответа.

Mes enfants …. attention en traverssant la route.

 fassent

 faites

 ferer

***49. Задание {{ 313 }} ТЗ № 92***

Выберите правильный вариант ответа.

Eric , … ton manteau!

 prenez

 prenne

 prends

***50. Задание {{ 314 }} ТЗ № 93***

Выберите правильный вариант ответа.

Je souhaite que tu … realiser ce projet.

 pourras

 peux

 puisses

***51. Задание {{ 315 }} ТЗ № 94***

Выберите правильный вариант ответа.

S`il ..., ne le grondez pas!

 reviendra

 revienne

 revient

***52. Задание {{ 316 }} ТЗ № 95***

Выберите правильный вариант ответа.

С`est ….. regle la plus difficile.

 la

 le

 une

***53. Задание {{ 317 }} ТЗ № 96***

Выберите правильный вариант ответа.

C`est un … exercices les plus difficiles.

 les

 des

 d`

***54. Задание {{ 318 }} ТЗ № 97***

Выберите правильный вариант ответа.

Ce sont … poetes les plus populaires de l`epoque.

 les

 des

 -----

***55. Задание {{ 319 }} ТЗ № 98***

Выберите правильный вариант ответа.

Vous parlez … .

 hautement

 haut

 haute

***56. Задание {{ 276 }} ТЗ № 55***

Чтобы выразить безразличие, нужно употребить выражение:

 Ca m`est egal.

 C'est dommage.

 C'est impossible.

 C'est possible.

***57. Задание {{ 277 }} ТЗ № 56***

Французским эквивалентом выражения "Travailler pour le roi de Prusse"является:

 travailler beaucoup

 gagner beaucoup

 travailler a l'etranger

 travailler pour rien

***58. Задание {{ 278 }} ТЗ № 57***

Глагол ''obtenir'' употребляется с существительным:

 une nouvelle

 un diplome

 une lettre

 un rhume

***59. Задание {{ 279 }} ТЗ № 58***

Выберите правильный вариант ответа.

... c'est le 9 mars.C'est le jour de mon anniversaire.

 Aujourd`hui

 Apres-demain

 Hier

 Avant-hier

***60. Задание {{ 280 }} ТЗ № 59***

В предложении ''Le climat de ce pays est DOUX'' антонимом выделенного слова является:

 difficile

 rigoureux

 chaud

 maritime

***61. Задание {{ 281 }} ТЗ № 60***

В предложении "Il RESPECTE ses amis" синонимом выделенного слова является:

 aime

 estime

 ecoute

 reconnait

***62. Задание {{ 282 }} ТЗ № 61***

Вставьте пропущенное слово из предложенных вариантов.

Je mange peu ... pain.

 un

 le

 de

 du

***63. Задание {{ 283 }} ТЗ № 62***

Вставьте пропущенное слово из предложенных вариантов.

Vous aimez les filmes de Godart ? Oui, je ... aime.

 l'

 leur

 les

 lui

***64. Задание {{ 284 }} ТЗ № 63***

Глагол стоит в Passe simple в предложении:

 Les nuages couvrirent le ciel.

 Les nuages couvriront le ciel.

 Les nuages couvraient le ciel.

 Les nuages couvrent le ciel.

***65. Задание {{ 285 }} ТЗ № 64***

Глагол стоит в пассивной форме в предложении:

 Cet appartement est `a luer.

 Cette maison est construite au centre de la ville.

 Il est parti pour Lille.

 Un homme est entre dans la cuisine.

***66. Задание {{ 286 }} ТЗ № 65***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

S'il faisait beau temps, nous ... `a la campagne.

 irons

 irions

 allions

 allons

***67. Задание {{ 287 }} ТЗ № 66***

Фразу "De rien" можно произнести в ситуации:

 lorsque vous n'avez pas faims

 lorsque vous n'en pouvez plus

 lorsqu'on vous demande un service

 lorsque quelqu`un vous a dit "mercie"

***68. Задание {{ 288 }} ТЗ № 67***

Французским эквивалентом выражении "Se porter comme le Pont-Neuf" является:

 se porter bien

 se porter mal

 avoir mauvaise mine

 vieillir

***69. Задание {{ 289 }} ТЗ № 68***

Глагол "se mettre en" употребляется с существительным:

 le lit

 la table

 la colere

 la tete

***70. Задание {{ 290 }} ТЗ № 69***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Le soir il ... ses aventures.

 parle

 raconte

 dit

 recite

***71. Задание {{ 291 }} ТЗ № 70***

В предложении "Le compartiment est VIDE" антонимом выделенного слова является:

 grand

 bonde`

 petit

 monte

***72. Задание {{ 292 }} ТЗ № 71***

Выберите правильный вариант ответа.

Reims est … .

 la capitale de la Bretagne.

 la capitale de la Gaule romaine.

 la ville ou se firent sacrer les rois.

 le centre de la production des automobiles.

***73. Задание {{ 293 }} ТЗ № 72***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Passez-moi un morceau … sucre!

 du

 la

 le

 de

***74. Задание {{ 294 }} ТЗ № 73***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Sylvie est … chanteuse.

 une

 la

 le

 --

***75. Задание {{ 295 }} ТЗ № 74***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Si j'… je l'aurais aide.

 pouvais

 avait pu

 ai pu

 pourrais

***76. Задание {{ 296 }} ТЗ № 75***

Вставьте пропущенное слово из выбранных вариантов ответа.

Qu'elle … `a temps!

 vienne

 vient

 viendra

 viendrait

***77. Задание {{ 297 }} ТЗ № 76***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Un geste fait par habitude, sans reflexion , est un geste ... .

 hesitant

 nerveux

 machinal

***78. Задание {{ 298 }} ТЗ № 77***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Il lui a demande quand ses parents ... pour la France.

 partent

 partaient

 partiront

 sont partis

***79. Задание {{ 299 }} ТЗ № 78***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Je lui ai demande pourquoi il ... `a l'institut.

 n'est pas venu

 ne vient pas

 n`etait pas venu

 ne viendra pas

***80. Задание {{ 300 }} ТЗ № 79***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

On a presente un nouveau rapport … l`Universite.

 de

 sur

 en

 a`

***81. Задание {{ 301 }} ТЗ № 80***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Francois a dit qu'il ... mieux.

 va

 allait

 ira

 est alle`

***82. Задание {{ 302 }} ТЗ № 81***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Quand Pierre s'est reveille il ... trois heures.

 etait

 est

 a e`te`

 avait e`te`

***83. Задание {{ 303 }} ТЗ № 82***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

A midi, je mangerai ... viande .

 une

 la

 de la

***84. Задание {{ 304 }} ТЗ № 83***

Вставьте пропущенное слово из данных вариантов ответа.

Dans sa jeunesse, mon pere ... de longues annes a` la campagne.

 viva

 vivit

 vivra

 vecut

***85. Задание {{ 320 }} ТЗ № 99***

Выберите правильный вариант ответа.

Ce parfum sent … .

 bien

 bon

 bonne

***86. Задание {{ 321 }} ТЗ № 100***

Выберите правильный вариант ответа.

Ces fleurs sentent … .

 mal

 mauvaise

 mauvais

***87. Задание {{ 322 }} ТЗ № 101***

Выберите правильный вариант ответа.

Ne le lui ... Jamais!

 diser

 direz

 dites

***88. Задание {{ 323 }} ТЗ № 102***

Выберите правильный вариант ответа.

Demande … ton pere son consentement.

 ----

 de

 a

***89. Задание {{ 324 }} ТЗ № 103***

Выберите правильный вариант ответа.

Je lui dis que je … chez elle ce soir.

 vienne

 viendrais

 viendrai

***90. Задание {{ 325 }} ТЗ № 104***

Вставьте местоимение.

On … a besoin.

 en

 y

 les

***91. Задание {{ 326 }} ТЗ № 105***

Назовите лишнее слово

 quand

 lorsque

 que

 apres que

***92. Задание {{ 327 }} ТЗ № 106***

Употребите правильный предлог.

Ils se sont sauves … la fenetre.

 dans

 par

 en

***93. Задание {{ 328 }} ТЗ № 107***

Выберите правильный вариант ответа.

C`est un coiffeur a la mode … Femmes.

 aux

 de

 pour

***94. Задание {{ 329 }} ТЗ № 108***

Выберите ьправильный вариант ответа.

Je me suis assise … lui et elle.

 entre

 parmi

 sur

***95. Задание {{ 330 }} ТЗ № 109***

Выберите правильный вариант ответа.

Je n`oublierai jamais les gens … lesquels j`ai vecu tant d`annees.

 entre

 parmi

 -----

***96. Задание {{ 331 }} ТЗ № 110***

Выберите правильный вариант ответа.

J`ai lu beaucoup … livres.

 de

 des

 du

***97. Задание {{ 332 }} ТЗ № 111***

Выберите правильный вариант ответа.

Bien … enfants ne le savent pas.

 de

 d`

 des

***98. Задание {{ 333 }} ТЗ № 112***

Выберите правильный вариант ответа.

C`est un ecrivain … talent.

 de

 du

 d`un

***99. Задание {{ 334 }} ТЗ № 113***

Выберите правильный вариант ответа.

Elle m`a montre ses dessins et … de sa soeur.

 celles

 сeux

 celui

***100. Задание {{ 335 }} ТЗ № 114***

Выберите правильный вариант ответа.

Elle s`… .

 a coupe

 est coupe

 est coupee

***101. Задание {{ 336 }} ТЗ № 115***

Выберите правильный вариант ответа.

Tu devrais faire … francais.

 le

 un

 du

***102. Задание {{ 337 }} ТЗ № 116***

Выберите правильный вариант ответа.

Il n`aime pas … miel.

 de

 le

 un

***103. Задание {{ 338 }} ТЗ № 117***

Выберите правильный вариант ответа.

Je n`ai pas … temps.

 de

 un

 le

***104. Задание {{ 339 }} ТЗ № 118***

Выберите правильный вариант ответа.

Je n`ai pas … perdre.

 a

 de

 pour

***105. Задание {{ 340 }} ТЗ № 119***

Выберите правильный вариант ответа.

Ne t`approche pas … elle.

 a

 vers

 d`

***106. Задание {{ 341 }} ТЗ № 120***

Выберите правильный вариант ответа.

Si tu fais du sport tu … bien muscle.

 es

 seras

 serais