**Примерные вопросы по аттестации педагогических работников по предмету**

**«Английский язык»**

**Английский грамматика**

***1. Задание {{ 317 }} ТЗ № 247***

Выберите правильный вариант ответа.

My sister spends so … money on her clothes that she has … left for holidays.

 much, none

□ many, no

□ little, many

□ few, nothing

***2. Задание {{ 318 }} ТЗ № 248***

Выберите правильный вариант ответа.

At the port we saw … steamer which … grain.

☑ a, was being loaded with

□ the, was loaded by

□ -, loaded with

□ a, is being loaded by

***3. Задание {{ 319 }} ТЗ № 249***

Выберите правильный вариант ответа.

She … to get on the plane unless she … through the customs.

□ is allowed, will go

☑ won't be allowed, goes

□ is not allowed, doesn't go

□ allows, is going

***4. Задание {{ 320 }} ТЗ № 250***

Выберите правильный вариант ответа.

They announced at the meeting that the firm … down.

☑ was closing

□ closes

□ has closed

□ is closed

***5. Задание {{ 321 }} ТЗ № 251***

Выберите правильный вариант ответа.

The talks … for several days before the agreement … .

□ were held, had been reached

□ are being held, was reached

☑ had been held, was reached

□ had held, had reached

***6. Задание {{ 322 }} ТЗ № 252***

Выберите правильный вариант ответа.

Charles has got a good tan. He … his holidays in the south.

□ can spent

☑ must have spent

□ has to spent

□ can have spent

***7. Задание {{ 323 }} ТЗ № 253***

Выберите правильный вариант ответа.

She was surprised … the mistake … page 120.

□ with, in

□ of, at the

☑ at, on

□ at, on the

***8. Задание {{ 324 }} ТЗ № 254***

Выберите правильный вариант ответа.

It was … beautiful afternoon … we went to the beach.

□ so, that

□ such, than

□ -, so that

☑ such a, that

***9. Задание {{ 325 }} ТЗ № 255***

Выберите правильный вариант ответа.

The Netherlands has two capital cities, one of … is the Hague, while the other is Amsterdam.

☑ which

□ whom

□ whose

□ that

***10. Задание {{ 326 }} ТЗ № 256***

Выберите правильный вариант ответа.

Their roses are lovely, ... are worse this year.

□ her

□ her ones

☑ hers

□ hers ones

***11. Задание {{ 327 }} ТЗ № 257***

Выберите правильный вариант ответа.

Here are three musical instruments. One is a guitar, and … two are a drum and a piano

☑ the other

□ another

□ the others

□ others

***12. Задание {{ 343 }} ТЗ № 273***

Выберите правильный вариант ответа.

His clothes … new.

☑ are

□ is

□ was

***13. Задание {{ 344 }} ТЗ № 274***

Выберите правильный вариант ответа.

She sings … .

□ wonderful

□ the most wonderful

☑ wonderfully

***14. Задание {{ 345 }} ТЗ № 275***

Выберите правильный вариант ответа.

I would like … pepper in my soup.

□ a few

☑ a little

□ any

***15. Задание {{ 346 }} ТЗ № 276***

Выберите правильный вариант ответа.

Nobody came to visit her, … ?

□ didn't they

☑ did they

□ not they

***16. Задание {{ 347 }} ТЗ № 277***

Выберите правильный вариант ответа.

Nora told Jack … .

□ she will tell him what to do

□ she tells him what to do

☑ she would tell him what to do

***17. Задание {{ 348 }} ТЗ № 278***

Выберите правильный вариант ответа.

His speech … tomorrow.

□ will broadcast

☑ will be broadcast

□ will be broadcasting

***18. Задание {{ 349 }} ТЗ № 279***

Выберите правильный вариант ответа.

She asked him why … .

□ did he make her go out tonight

□ he made her go out tonight

☑ he made her go out that night

***19. Задание {{ 350 }} ТЗ № 280***

Выберите правильный вариант ответа.

Mathematics … boring.

□ are

☑ is

□ being

***20. Задание {{ 351 }} ТЗ № 281***

Выберите правильный вариант ответа.

… was at the meeting yesterday.

□ All

☑ Everybody

□ Both

***21. Задание {{ 352 }} ТЗ № 282***

Выберите правильный вариант ответа.

He made us … the book.

□ to read

□ reading

☑ read

***22. Задание {{ 353 }} ТЗ № 283***

Выберите правильный вариант ответа.

They … to wait.

□ told

☑ were told

□ have been told

***23. Задание {{ 354 }} ТЗ № 284***

Выберите правильный вариант ответа.

She … from the chair in which she … .

□ rose, sat

☑ rose, had been sitting

□ rose, was sitting

***24. Задание {{ 355 }} ТЗ № 285***

Выберите правильный вариант ответа.

He doesn't have … money.

□ many

□ few

☑ much

***25. Задание {{ 356 }} ТЗ № 286***

Выберите правильный вариант ответа.

If we had some pork we … It.

□ cooked

☑ would cook

□ were cooking

***26. Задание {{ 357 }} ТЗ № 287***

Выберите правильный вариант ответа.

He was told … away.

☑ to go

□ go

□ to have gone

***27. Задание {{ 358 }} ТЗ № 288***

Выберите правильный вариант ответа.

I wish I … rich.

□ would be

□ had been

☑ were

***28. Задание {{ 359 }} ТЗ № 289***

Выберите правильный вариант ответа.

There isn't any water, … ?

□ there isn't

□ isn't there

☑ is there

***29. Задание {{ 360 }} ТЗ № 290***

Выберите правильный вариант ответа.

It … be John.

□ mustn't

☑ can't

□ may not

***30. Задание {{ 361 }} ТЗ № 291***

Выберите правильный вариант ответа.

If you break this old cup Jane … you.

□ kills

☑ will kill

□ would kill

***31. Задание {{ 362 }} ТЗ № 292***

Выберите правильный вариант ответа.

I wish I … so much yesterday.

□ didn't eat

□ were not eating

☑ had not eaten

***32. Задание {{ 363 }} ТЗ № 293***

Выберите правильный вариант ответа.

The letter … tomorrow.

☑ will be sent

□ would send

□ will send

***33. Задание {{ 364 }} ТЗ № 294***

Выберите правильный вариант ответа.

It … only an hour since I … Her home.

□ was, left

☑ was, had left

□ had been, left

***34. Задание {{ 365 }} ТЗ № 295***

Выберите правильный вариант ответа.

We … the cottage since the end of spring.

□ have built

□ are building

☑ have been building

***35. Задание {{ 366 }} ТЗ № 296***

Выберите правильный вариант ответа.

I wish I … to Madame Tussaud's when I was in London

☑ had gone

□ went

□ would go

***36. Задание {{ 367 }} ТЗ № 297***

Выберите правильный вариант ответа.

She … have failed to recognize him.

□ can

☑ must

□ may

***37. Задание {{ 368 }} ТЗ № 298***

Выберите правильный вариант ответа.

I am a good pupil, … ?

☑ aren't I

□ am not I

□ am I

***38. Задание {{ 369 }} ТЗ № 299***

Выберите правильный вариант ответа.

She took … her credit card.

□ from

□ away

☑ out

***39. Задание {{ 370 }} ТЗ № 300***

Выберите правильный вариант ответа.

Who made you … it?

□ to do

□ doing

☑ do

***40. Задание {{ 371 }} ТЗ № 301***

Выберите правильный вариант ответа.

Anne … work in the shop, but now she works in a bank.

☑ used to

□ would

□ got used to

***41. Задание {{ 372 }} ТЗ № 302***

Выберите правильный вариант ответа.

We took an umbrella … it rained.

□ so that

□ so as to

☑ in case

***42. Задание {{ 373 }} ТЗ № 303***

Выберите правильный вариант ответа.

He's looking forward … abroad.

□ travelling

□ to travel

☑ to travelling

***43. Задание {{ 374 }} ТЗ № 304***

Выберите правильный вариант ответа.

Please go to Customer Service … a refund.

☑ for

□ to

□ in order to

***44. Задание {{ 375 }} ТЗ № 305***

Выберите правильный вариант ответа.

Bob was … angry that he left without saying good bye.

☑ so

□ such

□ such a/an

***45. Задание {{ 376 }} ТЗ № 306***

Выберите правильный вариант ответа.

I'd love … see you again.

□ see

☑ to see

□ seeing

***46. Задание {{ 377 }} ТЗ № 307***

Выберите правильный вариант ответа.

How about … us for a skiing holiday?

□ join

□ to join

☑ joining

***47. Задание {{ 378 }} ТЗ № 308***

Выберите правильный вариант ответа.

How … flour do we need for the cake?

☑ much

□ many

□ long

***48. Задание {{ 379 }} ТЗ № 309***

Выберите правильный вариант ответа.

I'm hungry. Let's stop … a quick snack.

☑ for

□ to

□ in order to

***49. Задание {{ 380 }} ТЗ № 310***

Выберите правильный вариант ответа.

Students go to the library … they can study quietly.

☑ so that

□ in order to

□ in case

***50. Задание {{ 381 }} ТЗ № 311***

Выберите правильный вариант ответа.

I went to the dentist … have one of my teeth filled.

□ for

☑ to

□ in case

***51. Задание {{ 382 }} ТЗ № 312***

Выберите правильный вариант ответа.

We've always wanted … on a safari.

□ go

☑ to go

□ going

***52. Задание {{ 383 }} ТЗ № 313***

Выберите правильный вариант ответа.

He heard the clock … .

□ to strike 12

☑ strike 12

□ strikes 12

***53. Задание {{ 384 }} ТЗ № 385***

Выберите правильный вариант ответа.

If she …. you were in hospital she would have visited you.

☑ had known

□ went

□ would have known

***54. Задание {{ 385 }} ТЗ № 386***

Выберите правильный вариант ответа.

Ms. Jones, please type those letters before noon. - They've already ..., sir. They're on your desk.

□ typed

□ being typed

☑ been typed

□ been being typed

***55. Задание {{ 386 }} ТЗ № 387***

Выберите правильный вариант ответа.

He doesn't have … Money.

□ some

□ many

☑ much

***56. Задание {{ 328 }} ТЗ № 258***

Выберите правильный вариант ответа.

Sorry, we're late. We were delayed by … .

□ a heavy traffic

☑ heavy traffic

□ some heavy traffic

□ heavy traffics

***57. Задание {{ 329 }} ТЗ № 259***

Выберите правильный вариант ответа.

When the eggs of the Nile crocodile … close to hatching, the young within make piping calls which are … that they … from several yards.

□ is, so loud, can be heard

□ are, such loud, are heard

☑ are, so loud, can be heard

□ are, loud, can be heard

***58. Задание {{ 330 }} ТЗ № 260***

Выберите правильный вариант ответа.

When she paid the driver, she … about … that she … by no one.

□ had glanced, being sure, was followed

☑ glanced, to be sure, was followed

□ glanced, to be sure, had been followed

□ glanced, being sure, had been followed

***59. Задание {{ 331 }} ТЗ № 261***

Выберите правильный вариант ответа.

They had been led to think that it had happened. But now it was quite clear, that Andrew … them. But why? Only Nathan believed that his uncle, for reason of his own, … it that way.

□ deceived, must wanted

□ had deceived, must have wanted

☑ had deceived, could want

□ deceived, could want

***60. Задание {{ 332 }} ТЗ № 262***

Выберите правильный вариант ответа.

… the girl … in the corner of the dark room, he felt ashamed at … to her.

☑ Finding, crying, having been rude

□ Founded, crying, being rude

□ Founding, having cried, having been rude

□ To find, crying, being rude

***61. Задание {{ 333 }} ТЗ № 263***

Выберите правильный вариант ответа.

According to a recent survey, ... doctors do not have a personal physician.

□ a large amount of

□ large amount of

☑ a large number of

□ large number of

***62. Задание {{ 334 }} ТЗ № 264***

Выберите правильный вариант ответа.

Microscopes make small things appear bigger than ... .

□ really are

□ are really

□ are they really

☑ they really are

***63. Задание {{ 335 }} ТЗ № 265***

Выберите правильный вариант ответа.

I felt my heart … .

☑ jump

□ jumped

□ being jumped

***64. Задание {{ 336 }} ТЗ № 266***

Выберите правильный вариант ответа.

The police ... chasing the criminal.

☑ were

□ was

□ is being

***65. Задание {{ 337 }} ТЗ № 267***

Выберите правильный вариант ответа.

There is always … hope.

□ the

□ a

☑ -

***66. Задание {{ 338 }} ТЗ № 268***

Выберите правильный вариант ответа.

The longest river in ... USA is … Mississippi.

□ the, -

☑ the, the

□ -, the

***67. Задание {{ 339 }} ТЗ № 269***

Вывберите правильный ввриант ответа.

I have … pets.

□ neither

☑ no

□ either

***68. Задание {{ 340 }} ТЗ № 270***

Выберите правильный вариант ответа.

… of them keeps silence.

☑ Each

□ Every

□ Everybody

***69. Задание {{ 341 }} ТЗ № 271***

Выберите правильный вариант ответа.

I was … he did not come.

☑ sure

□ surely

□ more sure

***70. Задание {{ 342 }} ТЗ № 272***

Выберите правильный вариант ответа.

The guide warned us … .

□ mind the step

☑ to mind the step

□ to have minded the step

**Английский лексика**

***71. Задание {{ 387 }} ТЗ № 314***

Выберите правильный вариант ответа.

Zoologists work hard to … endangered species.

☑ protect

□ shelter

□ cover

□ support

***72. Задание {{ 388 }} ТЗ № 315***

Выберите правильный вариант ответа.

To improve the … of the water, use a water-purification tablet.

□ standard

□ amount

□ quantity

☑ quality

***73. Задание {{ 389 }} ТЗ № 316***

Выберите правильный вариант ответа.

Acid rain has caused a lot of … to Europe's trees.

□ wreck

□ ruin

☑ damage

□ disaster

***74. Задание {{ 390 }} ТЗ № 317***

Выберите правильный вариант ответа.

It's been an adventure for … of us.

□ as

□ same

☑ both

□ alike

***75. Задание {{ 391 }} ТЗ № 318***

Выберите правильный вариант ответа.

We finally … London after an exhausting three-hour flight.

□ arrived

□ appeared

☑ reached

□ went

***76. Задание {{ 392 }} ТЗ № 319***

Выберите правильный вариант ответа.

When we saw the ghost, we … in fright.

□ cooled off

□ chilled

☑ froze

□ dampened

***77. Задание {{ 393 }} ТЗ № 320***

Выберите правильный вариант ответа.

I must have been … when you called - I didn't hear the phone.

□ sleepy

☑ asleep

□ slept

□ awake

***78. Задание {{ 394 }} ТЗ № 321***

Выберите правильный вариант ответа.

Her eyesight is week, but her glasses … her to read.

□ encourage

☑ enable

□ empower

□ entitle

***79. Задание {{ 395 }} ТЗ № 322***

Выберите правильный вариант ответа.

Honey is a sweet … that is produced by bees.

□ material

☑ substance

□ matter

□ fabric

***80. Задание {{ 396 }} ТЗ № 323***

Выберите правильный вариант ответа.

When I tasted the coffee it was too …, so I put some sugar in it.

□ rotten

□ sweet

☑ bitter

□ sour

***81. Задание {{ 397 }} ТЗ № 324***

Выберите правильный вариант ответа.

Alexander Graham Bell … the telephone.

□ discovered

☑ invented

□ explored

□ researched

***82. Задание {{ 398 }} ТЗ № 325***

Выберите правильный вариант ответа.

Sam was so tired that he caught the wrong train by … .

□ error

□ fault

☑ mistake

□ oversight

***83. Задание {{ 399 }} ТЗ № 326***

Выберите правильный вариант ответа.

Are there any ... reasons why you don't like him?

☑ specific

□ chief

□ main

□ characteristic

***84. Задание {{ 400 }} ТЗ № 327***

Выберите правильный вариант ответа.

He found it difficult to … with all that noise.

☑ concentrate

□ consider

□ calculate

□ comprehend

***85. Задание {{ 401 }} ТЗ № 328***

Выберите правильный вариант ответа.

The sea was ... rough that I got seasick.

☑ so

□ such

□ such a

□ such an

***86. Задание {{ 402 }} ТЗ № 329***

Выберите правильный вариант ответа.

It was … good film that we went to see it again.

□ so

□ such

☑ such a

□ such an

***87. Задание {{ 403 }} ТЗ № 330***

Выберите правильный варниант ответа.

It was … bad weather that we stayed at home.

□ so

☑ such

□ such a

□ such an

***88. Задание {{ 404 }} ТЗ № 331***

Выберите правильный вариант ответа.

It was … unusual T-shirt that I had to buy it.

□ so

□ such

□ such a

☑ such an

***89. Задание {{ 405 }} ТЗ № 332***

Выберите правильный вариант ответа.

He ran … fast that we couldn't catch him.

☑ so

□ such

□ such a

□ such an

***90. Задание {{ 406 }} ТЗ № 333***

Выберите правильный вариант ответа.

James, please … the table.

□ lie

☑ lay

□ lying

□ laid

***91. Задание {{ 407 }} ТЗ № 334***

Выберите правильный вариант ответа.

… down and relax.

☑ lie

□ lay

□ lying

□ laid

***92. Задание {{ 408 }} ТЗ № 335***

Выберите правильный вариант ответа.

I can't believe him; he must be … .

□ lie

□ lay

☑ lying

□ laid

***93. Задание {{ 409 }} ТЗ № 336***

Выберите правильный вариант ответа.

He … his towel on the sand.

□ lie

□ lay

□ lying

☑ laid

***94. Задание {{ 410 }} ТЗ № 337***

Выберите правильный вариант ответа.

She had never felt so happy as she did the first … she saw the ocean.

□ event

☑ time

□ moment

□ occasion

***95. Задание {{ 411 }} ТЗ № 338***

Выберите правильный вариант ответа.

Colin's got … good taste in music!

□ such

☑ such a

□ so

□ therefore

***96. Задание {{ 412 }} ТЗ № 339***

Выберите правильный вариант ответа.

My best friend … me a secret yesterday.

□ said

□ spoke

☑ told

□ talked

***97. Задание {{ 413 }} ТЗ № 340***

Выберите правильный вариант ответа.

She bought a … vase in an auction.

□ ceramic, beautiful, black

□ black, ceramic, beautiful

□ ceramic, black, beautiful

☑ beautiful, black, ceramic

***98. Задание {{ 414 }} ТЗ № 341***

Выберите правильный вариант ответа.

Janet would prefer to renew her contract … look for a new job.

☑ rather than

□ rather

□ from to

□ to

***99. Задание {{ 415 }} ТЗ № 342***

Выберите правильный вариант ответа.

Being late is not only rude … very inconvenient for others.

□ while

□ but

☑ but also

□ whereas

***100. Задание {{ 416 }} ТЗ № 343***

Выберите правильный вариант ответа.

… his getting up early, he was still late for work.

□ Even though

□ In spite

☑ Despite

□ Although

***101. Задание {{ 417 }} ТЗ № 344***

Выберите правильный варианто ответа.

He likes to … about politics all the time.

☑ speak

□ talk

□ say

□ tell

***102. Задание {{ 418 }} ТЗ № 345***

Выберите правильный вариант ответа.

If you stop eating cakes and sweets, you will be able to … your weight.

□ check

□ examine

☑ control

□ test

***103. Задание {{ 419 }} ТЗ № 346***

Выберите правильный вариант ответа.

He's always … animals with love and care.

☑ treated

□ behaved

□ used

□ operated

***104. Задание {{ 420 }} ТЗ № 347***

Выберите правильный вариант ответа.

Your essay was … good but I know you can do better.

□ quite

□ fairly

☑ rather

□ pretty

***105. Задание {{ 421 }} ТЗ № 348***

Выберите правильный вариант ответа.

Are you … sure that you've got your glasses?

☑ quite

□ fairly

□ rather

□ pretty

***106. Задание {{ 422 }} ТЗ № 349***

Выберите правильный вариант ответа.

The tropical … of Africa need to be protected from destruction.

☑ regions

□ states

□ places

□ sights

***107. Задание {{ 423 }} ТЗ № 350***

Выберите правильный вариант ответа.

The sofa will be … in five days.

□ provided

☑ delivered

□ sold

□ offered

***108. Задание {{ 424 }} ТЗ № 351***

Выберите правильный вариант ответа.

During the voyage, food supplies ran out and the … nearly starved.

□ band

□ gang

□ team

☑ crew

***109. Задание {{ 425 }} ТЗ № 352***

Выберите правильный вариант ответа.

Electricity is easily … through metal.

□ generated

☑ conducted

□ charged

□ discharged

***110. Задание {{ 426 }} ТЗ № 353***

Выберите правильный вариант ответа.

The Incas were an ancient South American … .

□ culture

□ custom

□ tradition

☑ civilization

***111. Задание {{ 427 }} ТЗ № 354***

Выберите правильный вариант ответа.

Music is an important part of American … .

☑ culture

□ custom

□ tradition

□ civilization

***112. Задание {{ 428 }} ТЗ № 355***

Выберите правильный вариант ответа.

The runners were extremely tired after the … .

☑ race

□ match

□ game

□ contest

***113. Задание {{ 429 }} ТЗ № 356***

Выберите правильный вариант ответа.

My sister entered a beauty … and came second.

□ race

□ match

□ game

☑ contest

***114. Задание {{ 430 }} ТЗ № 357***

Выберите правильный вариант ответа.

The Canes film … is a big event for the film industry.

□ fair

☑ festival

□ bazaar

***115. Задание {{ 431 }} ТЗ № 358***

Выберите правильный вариант ответа.

I'm afraid your composition … original ideas.

□ fails

□ looses

☑ lacks

□ misses

***116. Задание {{ 432 }} ТЗ № 359***

Выберите правильный вариант ответа.

The … from Singapore will arrive at Heathrow Airport in 20 minutes.

□ voyage

□ trip

□ journey

☑ flight

***117. Задание {{ 433 }} ТЗ № 360***

Выберите правильный вариант ответа.

The … across the Atlantic Ocean was very rough.

☑ voyage

□ trip

□ journey

□ flight

***118. Задание {{ 434 }} ТЗ № 361***

Выберите правильный вариант ответа.

She was … by the horrible news.

□ shivered

☑ shaken

□ trembled

□ shuddered

***119. Задание {{ 435 }} ТЗ № 362***

Выберите правильный вариант ответа.

Mary is a … customer at that shop.

□ plain

☑ regular

□ primary

□ normal

***120. Задание {{ 436 }} ТЗ № 363***

Выберите правильный вариант ответа.

I … my CD recorder to Robin two months ago and he still hasn't given it back.

□ borrowed

□ paid

□ charged

☑ lent

***121. Задание {{ 437 }} ТЗ № 364***

Выберите правильный вариант ответа.

Her … to pass the exam was unsuccessful.

☑ attempt

□ effort

□ labour

□ duty

***122. Задание {{ 438 }} ТЗ № 365***

Выберите правильный вариант ответа.

Every … room in the house was damaged.

□ only

☑ single

□ one

□ sole

***123. Задание {{ 439 }} ТЗ № 366***

Выберите правильный вариант ответа.

Parents worry about the … of television on their children.

□ questions

☑ effects

□ results

□ reactions

***124. Задание {{ 440 }} ТЗ № 367***

Выберите правильный вариант ответа.

Two prisoners tried to … last night.

□ miss

☑ escape

□ pass

□ stop

***125. Задание {{ 441 }} ТЗ № 368***

Выберите правильный вариант ответа.

You may … difficulties when studying a foreign language.

□ create

□ bear

□ stand

☑ experience

***126. Задание {{ 442 }} ТЗ № 369***

Выберите правильный вариант ответа.

I know … how Sue felt when she failed her driving test.

□ distinctly

□ essentially

□ particularly

☑ exactly

***127. Задание {{ 443 }} ТЗ № 370***

Выберите правильный вариант ответа.

He has written the largest … of poems.

□ pack

□ kit

□ mixture

☑ collection

***128. Задание {{ 444 }} ТЗ № 371***

Выберите правильный вариант ответа.

She doesn't want to … on anybody.

□ stand

□ base

☑ depend

□ belong

***129. Задание {{ 445 }} ТЗ № 372***

Выберите правильный вариант ответа.

He had a strong … on his brother.

☑ influence

□ manipulation

□ direction

□ guidance

***130. Задание {{ 446 }} ТЗ № 373***

Выберите правильный вариант ответа.

I don't … this exercise.

□ realize

□ comprehend

□ perceive

☑ understand

***131. Задание {{ 447 }} ТЗ № 388***

Выберите правильный вариант ответа.

In the … I used to travel very fast.

□ old

☑ past

□ medieval

□ antique

***132. Задание {{ 448 }} ТЗ № 389***

Cross the odd word out?

□ top

☑ base

□ summit

□ peak

***133. Задание {{ 449 }} ТЗ № 390***

Cross the odd word out?

□ popular

□ famous

□ well-known

☑ well-off

***134. Задание {{ 450 }} ТЗ № 391***

Find the odd word out.

□ reveal

☑ conceal

□ uncover

□ expose

***135. Задание {{ 451 }} ТЗ № 392***

Find the odd word out.

□ gather

□ pick

☑ deal

□ collect

***136. Задание {{ 452 }} ТЗ № 393***

Find the odd word out.

□ recommend

☑ attend

□ suggest

□ propose

***137. Задание {{ 453 }} ТЗ № 394***

Find the odd word out.

☑ trailers

□ inhabitants

□ residents

□ population

***138. Задание {{ 454 }} ТЗ № 395***

Find the odd word out.

□ expensive

□ dear

□ costly

☑ economical

***139. Задание {{ 455 }} ТЗ № 396***

Find the odd word out.

☑ identical

□ different

□ dissimilar

□ unlike

***140. Задание {{ 456 }} ТЗ № 397***

Find the odd word out.

□ offer

□ give

☑ accept

□ distribute

***141. Задание {{ 457 }} ТЗ № 398***

Find the odd word out.

□ difficult

□ hard

□ tough

☑ basic

***142. Задание {{ 458 }} ТЗ № 399***

Find the odd word out.

□ commerce

□ trade

□ business

☑ amateur

***143. Задание {{ 459 }} ТЗ № 400***

Cross the odd word out?

□ top

☑ base

□ summit

□ peak

***144. Задание {{ 460 }} ТЗ № 401***

Cross the odd word out?

□ popular

□ famous

□ well-known

☑ well-off

**Английский сложный**

***145. Задание {{ 481 }} ТЗ № 411***

Выберите правильный вариант ответа.

… for career in dance generally begins at an early age.

□ People train

□ That people train

□ If training

☑ Training

***146. Задание {{ 482 }} ТЗ № 412***

Выберите правильный вариант ответа.

Elfreth's Alley in Philadelphia is the oldest residential street in the United States with … from 1725.

□ houses are dated

□ the dates of the houses

□ the dating of houses

☑ houses dating

***147. Задание {{ 483 }} ТЗ № 413***

Выберите правильный вариант ответа.

… developed so rapidly in Alabama primarily because of its rich natural resources.

□ That heavy industry

☑ Heavy industry

□ Heavy industry that was

□ When heavy industry

***148. Задание {{ 484 }} ТЗ № 414***

Выберите правильный вариант ответа.

In order to grow vegetables properly, gardeners must know … .

☑ what the requirements for each vegetable are

□ that the requirements for each vegetable

□ what are each vegetable's requirements

□ that is required by each vegetable

***149. Задание {{ 485 }} ТЗ № 415***

Выберите правильный вариант ответа.

For many years people have wondered … exists elsewhere in the universe.

□ that life

□ life which

☑ whether life

□ life as it

***150. Задание {{ 486 }} ТЗ № 416***

Выберите правильный вариант ответа.

Roger Williams was a clergyman, … the colony of Rhode island, and an outspoken advocate of religious and political freedom.

□ founded

☑ the founder of

□ was the founder of

□ he founded

***151. Задание {{ 487 }} ТЗ № 417***

Выберите правильный вариант ответа.

Paint can be applied to the surface with rollers, …, or spray guns.

☑ brushes

□ brushes can be used

□ with brushes

□ by brush

***152. Задание {{ 488 }} ТЗ № 418***

Выберите правильный вариант ответа.

Barbara Jordan was the first woman in the South to win an election to the House of Representatives, … as a Congresswoman from Texas from 1973 to 1979.

□ to serve

□ served

☑ serving

□ has served

***153. Задание {{ 489 }} ТЗ № 419***

Выберите правильный вариант ответа.

Atlanta is the commercial, financial, and … of Georgia.

□ centre of administration

☑ administrative centrе

□ centre of administering

□ administering centre

***154. Задание {{ 490 }} ТЗ № 420***

Выберите правильный вариант ответа.

Sara Knight … a fascinating account of a journey she made from Boston to New York in 1704.

□ written

□ writes

☑ wrote

□ writing

***155. Задание {{ 491 }} ТЗ № 421***

Выберите правильный вариант ответа.

Geometry is useful … carpentry and navigation.

□ as in such diverse occupations

□ such as in diverse occupations

☑ in such diverse occupations as

□ diverse occupations such as in

***156. Задание {{ 492 }} ТЗ № 422***

Выберите правильный вариант ответа.

… of the early years of space exploration was the discovery of the Van Allen radiation belt in 1958.

☑ Perhaps the greatest triumph

□ The triumph perhaps greatest

□ The greatest perhaps triumph

□ The triumph greatest perhaps

***157. Задание {{ 493 }} ТЗ № 423***

Выберите правильный вариант ответа.

Acidophilus bacteria are … in an acid medium.

☑ those that grew best

□ those grow best that

□ that those grow best

□ grow best those that

***158. Задание {{ 494 }} ТЗ № 424***

Выберите правильный ввриант ответа.

Thomas Eakins studied not only painting … anatomy when he was training to become an artist.

□ moreover

☑ but also

□ as well

□ and

***159. Задание {{ 495 }} ТЗ № 425***

Выберите правильный вариант ответа.

In 1923 Jean Toomer wrote a book under the title Cane which combined fiction … poetry to describe the experience of being black in United States.

☑ and

□ to

□ also

□ or

***160. Задание {{ 496 }} ТЗ № 426***

Выберите правильный вариант ответа.

Endive can be used … as a salad green or as a cooking vegetable.

□ such

□ both

☑ either

□ neither

***161. Задание {{ 497 }} ТЗ № 427***

Выберите правильный вариант ответа.

Paint is … used to protect wood.

□ not only the substance

□ the substance which is not only

□ not only a substance which is

☑ not the only substance

***162. Задание {{ 498 }} ТЗ № 428***

Выберите правильный вариант ответа.

Most crustaceans live in the sea, … some live in fresh water, and a few have ventured onto land.

□ both

□ also

☑ but

□ and

***163. Задание {{ 499 }} ТЗ № 429***

Выберите правильный вариант ответа.

Wild strawberries are … cultivated strawberries.

□ not sweeter

☑ not so sweet as

□ less sweeter than

□ not sweet as

***164. Задание {{ 500 }} ТЗ № 430***

Выберите правильный вариант ответа.

Sea bass … freshwater bass.

☑ are larger than

□ the larger the

□ are as large

□ than are larger

***165. Задание {{ 501 }} ТЗ № 431***

Выберите правильный вариант ответа.

Automobiles, airplanes, and buses use more energy per passenger … .

□ as do trains

☑ than trains do

□ trains do

□ like trains

***166. Задание {{ 502 }} ТЗ № 432***

Выберите правильный вариант ответа.

The larger a drop of water, … its freezing temperature.

☑ the higher is

□ its higher

□ higher than its

□ the highest

***167. Задание {{ 503 }} ТЗ № 433***

Выберите правильный вариант ответа.

… San Diego and San Francisco, Los Angeles has no natural harbor.

□ Dissimilar

☑ Unlike

□ Dislike

□ Different

***168. Задание {{ 504 }} ТЗ № 434***

Выберите правильный вариант ответа.

A butterfly … a moth in a number of ways.

□ is different

□ different from

□ the difference is

☑ differs from

***169. Задание {{ 505 }} ТЗ № 435***

Выберите правильный вариант ответа.

The Democratic Party is older than the other major American political party, … .

□ which the Republican party

☑ the Republican party

□ it is the Republican party

□ the Republican party is

***170. Задание {{ 506 }} ТЗ № 436***

Выберите правильный вариант ответа.

Joseph Henry, … director of the Smithsonian Institute, was Presidents Lincoln's advisor on scientific matters.

☑ the first

□ to be the first

□ was the first

□ as the first

***171. Задание {{ 507 }} ТЗ № 437***

Выберите правильный вариант ответа.

The Wasatch Range, … extends from southeastern Idaho into northern Utah.

☑ which is the part of Rocky Mountains

□ a part of the Rocky Mountains that

□ is a part of the Rocky Mountains

□ a part of the Rocky Mountains, it

***172. Задание {{ 508 }} ТЗ № 438***

Выберите правильный вариант ответа.

… Ruth St. Denis turned to Asian dances to find inspiration for her.

□ It was the dancer

☑ The dancer

□ That the dancer

□ The dancer was

***173. Задание {{ 509 }} ТЗ № 439***

Выберите правильный вариант ответа.

… a vast network of computers that connects many of the world's businesses, institutions, and individuals, primarily through modems and phone lines.

□ The Internet

□ That the Internet, as

☑ The Internet is

□ The Internet, which

***174. Задание {{ 510 }} ТЗ № 440***

Выберите правильный вариант ответа.

Norbert Wiener, … mathematician and logician, had an important role in the development of the computer.

□ who, as a

□ was both a

□ whom a

☑ a

***175. Задание {{ 461 }} ТЗ № 374***

Выберите правильный вариант ответа.

He … the ball hard and this time it ... into the back of the net.

□ hitted, flew

☑ hit, flew

□ hit, flowed

□ was hitted, flied

***176. Задание {{ 462 }} ТЗ № 375***

Выберите правильный вариант ответа.

If the Spanish team ... to do so well, they ... the World Cup.

□ will continue, will be winning

☑ continues, will win

□ continues, will be won

□ is continued, will be winning

***177. Задание {{ 463 }} ТЗ № 376***

Выберите правильный вариант ответа.

I don't think your brother ... the party. He ... looking at his watch.

□ enjoys, kept

☑ is enjoying, keeps

□ was enjoying, had been kept

□ has been enjoying, is kept

***178. Задание {{ 464 }} ТЗ № 377***

Выберите правильный вариант ответа.

… great apes, the gibbon is the smallest.

□ Four of the types of

□ The four types of

□ Four types of the

☑ Of the four types of

***179. Задание {{ 465 }} ТЗ № 378***

Выберите правильный вариант ответа.

Most southern state had set up primary school systems by the late eighteenth century, but only in New England … and open to all students.

☑ primary schools were free

□ were primary schools free

□ free were primary schools

□ were free primary schools

***180. Задание {{ 466 }} ТЗ № 379***

Выберите правильный вариант ответа.

Scientists cannot agree on … related to other orders of insects.

□ that fleas are

☑ how fleas are

□ how are fleas

□ fleas that are

***181. Задание {{ 467 }} ТЗ № 380***

Выберите правильный вариант ответа.

… is a narrow strip of woods along the stream in an open grassland.

□ Ecologists use the term "gallery forest"

□ What do ecologists call a "gallery forest"

□ "Gallery forest" is the term ecologists use

☑ What ecologists call a "gallery forest"

***182. Задание {{ 468 }} ТЗ № 381***

Выберите правильный вариант ответа.

Reinforced concrete is concrete that is strengthened by metal bars … .

□ in it that are embedded

□ embedded that are in it

□ are that it embedded in

☑ that are embedded in it

***183. Задание {{ 469 }} ТЗ № 382***

Выберите правильный вариант ответа.

The Franklin stove, which became common in 1790s, burned wood … an open fireplace.

□ efficiently much more than

☑ much more efficiently than

□ much more that efficiently

□ more efficiently much than

***184. Задание {{ 470 }} ТЗ № 383***

Выберите правильный вариант ответа.

Not until the seventeenth century … to measure the speed of light.

☑ did anyone even attempt

□ anyone did even attempt

□ did anyone attempt even

□ did even attempt anyone

***185. Задание {{ 471 }} ТЗ № 384***

Выберите правильный вариант ответа.

… of the chamber music is the string quartet.

□ The famous most form

☑ The most famous form

□ The form most famous

□ Most the form famous

***186. Задание {{ 472 }} ТЗ № 402***

Выберите правильный вариант ответа.

Hills known as land islands, or salt domes, are … Louisiana's marshlands.

☑ extremely interesting features of

□ of extremely interesting features

□ interesting extremely features

□ extremely interesting of features

***187. Задание {{ 473 }} ТЗ № 403***

Выберите правильный вариант ответа.

… industries, such as banking and travel, in which computers are not a convenience but a necessity.

□ Where some

□ In some

□ Some

☑ There are some

***188. Задание {{ 474 }} ТЗ № 404***

Выберите правильный вариант ответа.

A substance that is harmless to a person who has no allergies can cause mild to serious reactions in a person … allergies.

□ has

□ which having

□ can have

☑ with

***189. Задание {{ 475 }} ТЗ № 405***

Выберите правильный вариант ответа.

The bark of a tree thickens … .

☑ with age

□ it gets older

□ as older

□ by age

***190. Задание {{ 476 }} ТЗ № 406***

Выберите правильный вариант ответа.

… seed of a flowering plant is covered by a dense protective coat.

□ On each

☑ Each

□ Each of

□ That each

***191. Задание {{ 477 }} ТЗ № 407***

Выберите правильный вариант ответа.

Energy can be defined as the ability … .

□ do working

☑ to do work

□ doing work

□ work to be done

***192. Задание {{ 478 }} ТЗ № 408***

Выберите правильный вариант ответа.

… was one of the most difficult tasks pioneers faced on their journeys west.

☑ Crossing rivers

□ While crossing rivers

□ Rivers being crossed

□ By crossing rivers

***193. Задание {{ 479 }} ТЗ № 409***

Выберите правильный вариант ответа.

… at home requires only three types of chemicals, several pieces of simple equipment, and running water.

□ For the development of film

☑ To develop film

□ When film is developed

□ In developing film

***194. Задание {{ 480 }} ТЗ № 410***

Выберите правильный вариант ответа.

Power tools require careful handling … injures.

□ by avoiding

□ they avoid

☑ to avoid

□ that avoid

***195. Задание {{ 511 }} ТЗ № 441***

Выберите правильный вариант ответа.

Vanilla, … is grown chiefly for its seedpod, which yields a flavoring extract.

□ a tropical plant of the orchid family that

☑ a tropical plant of the orchid family

□ it is a tropical plant of the orchid family that

□ as a tropical plant of the orchid family

***196. Задание {{ 512 }} ТЗ № 442***

Выберите правильный вариант ответа.

Unlike most modernist poets, … based on ordinary speech.

☑ Robert Frost's poems were

□ the works of Robert Frost were

□ Robert Frost wrote poems that

□ the poetry written by Robert Frost was

***197. Задание {{ 513 }} ТЗ № 443***

Выберите правильный вариант ответа.

Early carpenters, having … nails, had to use wooden pegs to secure their constructions.

☑ no

□ not

□ without

□ neither

***198. Задание {{ 514 }} ТЗ № 444***

Выберите правильный вариант ответа.

Until the 1960s, customers could open small savings accounts at U.S. post offices, but that service is … offered.

☑ no longer

□ not longer

□ no long

□ not along

***199. Задание {{ 515 }} ТЗ № 445***

Выберите правильный вариант ответа.

A serious study of physics is impossible … a knowledge of mathematics.

□ not with

□ no

□ not having

☑ without

***200. Задание {{ 516 }} ТЗ № 446***

Выберите правильный вариант ответа.

Early astronomers believed that the fainter a star, …

□ it was farther away

□ the farther away was it

□ that it was farther away

☑ the farther away it was

***201. Задание {{ 517 }} ТЗ № 447***

Выберите правильный вариант ответа.

Jupiter's moons can be easily seen through ... binoculars or a small telescope.

☑ either

□ if

□ whether

□ or

***202. Задание {{ 518 }} ТЗ № 448***

Выберите правильный вариант ответа.

Subtropical zones … temperate zones but they still have distinct summer and winter seasons.

□ that are warmer

□ warmer

□ are warmer as

☑ are warmer than

***203. Задание {{ 519 }} ТЗ № 449***

Выберите правильный вариант ответа.

The art of landscape architecture is … that of architecture itself.

☑ almost as old as

□ as almost old

□ almost as old than

□ old as almost

***204. Задание {{ 520 }} ТЗ № 450***

Выберите правильный вариант ответа.

Elfego Baca, … legendary Mexican-American folk hero, was a lawman in New Mexico in the late 1880s.

☑ a

□ who, as a

□ was a

□ and he was a

***205. Задание {{ 521 }} ТЗ № 451***

Выберите правильный вариант ответа.

Many flowers … in spring.

□ blend

☑ bloom

□ brace

***206. Задание {{ 522 }} ТЗ № 452***

Выберите правильный вариант ответа.

Sculptors use hammers and chisels to … statues from stone.

□ cherish

□ compel

☑ carve

***207. Задание {{ 523 }} ТЗ № 453***

Выберите правильный вариант ответа.

The use of seat belts is … many states, failure to wear them may result in fines.

□ covert

□ cruel

☑ compulsory

***208. Задание {{ 524 }} ТЗ № 454***

Выберите правильный вариант ответа.

Many people feel that Hawaii has an almost … climate.

□ idle

☑ ideal

□ impartial

***209. Задание {{ 525 }} ТЗ № 455***

Выберите правильный вариант ответа.

Trade with Britain and the West Indies allowed colonial seaports such as Boston to … .

□ postpone

□ provoke

☑ prosper

***210. Задание {{ 526 }} ТЗ № 456***

Выберите правильный вариант ответа.

… materials have less economic value than processed materials.

☑ Raw

□ Rash

□ Renowned

***211. Задание {{ 527 }} ТЗ № 457***

Выберите правильный вариант ответа.

Salt can be used to keep oil from …

□ struggling

☑ spoiling

□ stalling

***212. Задание {{ 528 }} ТЗ № 458***

Выберите правильный вариант ответа.

The Great Plains cover … area.

☑ a vast

□ a viable

□ an ultimate

***213. Задание {{ 529 }} ТЗ № 459***

Выберите правильный вариант ответа.

The equator is … line running around the center of the Earth.

□ an imaginative

□ a jagged

☑ an imaginary

***214. Задание {{ 530 }} ТЗ № 460***

Выберите правильный вариант ответа.

Motorists can be fined for driving …

☑ recklessly

□ reliably

□ rigidly

**Английский язык**

***215. Задание {{ 247 }} ТЗ № 461***

Найдите синоним слова "to giggle":

☑ to laugh

□ to sing

□ to dance

□ to go

□ to listen

***216. Задание {{ 248 }} ТЗ № 462***

Антонимом слова "ugly" является:

□ kind

□ clever

☑ handsome

□ boring

□ honest

***217. Задание {{ 249 }} ТЗ № 463***

Выбери фразовый глагол со значением "оторваться":

□ to come across

□ to come along

□ to come in

□ to come back

☑ to come off

***218. Задание {{ 250 }} ТЗ № 464***

Общим для данной группы слов является слово:

□ Parents

□ Childhood

□ Education

☑ Biography

□ Relatives

***219. Задание {{ 251 }} ТЗ № 465***

Выберите определение к слову "include":

□ have as a friend

□ something very amusing

□ a new group

□ have a new group

☑ put into a group

***220. Задание {{ 252 }} ТЗ № 466***

Вставьте пропущенное слово в идиоме:

Keep an … on someone

☑ eye

□ head

□ ear

□ leg

□ hand

***221. Задание {{ 253 }} ТЗ № 467***

Закончите идиому:

Under a …

☑ weather

□ cloud

□ air

□ rain

□ water

***222. Задание {{ 254 }} ТЗ № 468***

Закончите пословицу:

Good fences make …

□ good friends

□ bad manners

□ good mates

☑ good neighbours

□ bad country

***223. Задание {{ 255 }} ТЗ № 469***

Выберите эквивалент слову "культурный":

□ culture

☑ cultural

□ culturaly

□ cultures

□ cultured

***224. Задание {{ 256 }} ТЗ № 470***

Образуйте сложное слово:

under -

□ campaign

☑ cooked

□ need

□ former

□ less

***225. Задание {{ 257 }} ТЗ № 471***

Выберите правильный вариант:

Пенсионный возраст для женщин в Британии 60.

☑ The retirement age is sixty for women in Britain

□ The retirement age is the sixty for women Britain

□ The retirement age is a sixty for women in Britain

□ The retirement age is sixtyth for women in Britain

□ The retirement age is sixtieth for women in Britain

***226. Задание {{ 258 }} ТЗ № 472***

Выберите правильный вариант местоимения:

What do you know about …?

□ your

□ my

☑ them

□ our

□ their

***227. Задание {{ 259 }} ТЗ № 473***

Найдите нужный вариант вопросительного слова:

… will happen there?

□ How many

□ Why

□ When

□ How much

☑ What

***228. Задание {{ 260 }} ТЗ № 474***

Вставьте пропущенное слово:

Did … exciting happen?

□ any

□ something

☑ anything

□ some

□ everything

***229. Задание {{ 261 }} ТЗ № 475***

Выберите правильный вариант перевода слова "Вращаться":

□ preserve

□ improvise

☑ revolve

□ circle

□ remove

***230. Задание {{ 262 }} ТЗ № 476***

Выберите правильный вариант притяжательной формы:

□ Queen Victoria reign's

□ Queen of Victoria reign

☑ Queen Victoria's reign

□ Queen's Victoria reign

□ Queen Victoria of reign

***231. Задание {{ 263 }} ТЗ № 477***

Найдите неисчисляемое существительное:

□ operation

□ residue

□ slick

□ incident

☑ honesty

***232. Задание {{ 264 }} ТЗ № 478***

Найдите существительное:

□ healthy

□ thirty

☑ economy

□ cloudy

□ windy

***233. Задание {{ 265 }} ТЗ № 479***

Выберите притяжательную форму существительного в единственном числе:

□ Women's

☑ Council's

□ Lords'

□ Ministers'

□ Boys'

***234. Задание {{ 266 }} ТЗ № 480***

Выберите правильно написанное слово:

□ comittee

□ committe

☑ committee

□ camittee

□ cammittee

***235. Задание {{ 267 }} ТЗ № 481***

Поставьте глагол в нужной форме:

We … each other for a few weeks.

□ are known

□ will known

☑ have known

□ hade been knowing

□ know

***236. Задание {{ 268 }} ТЗ № 482***

Найдите форму глагола в пассивном залоге:

□ was estimating

□ had estimated

☑ was estimated

□ have been estimating

□ will estimate

***237. Задание {{ 269 }} ТЗ № 483***

Определите, чем является выделенное слово.

He cannot BEHAVE so.

□ наречием

□ герундием

☑ инфинитивом

□ модальным глаголом

□ причастием

***238. Задание {{ 270 }} ТЗ № 484***

Выберите правильный вопрос:

Petrol spoils children's lungs.

☑ What does petrol spoil?

□ Which does petrol spoil?

□ What did petrol spoil?

□ What will petrol spoil?

□ Where does petrol spoil?

***239. Задание {{ 271 }} ТЗ № 485***

Найдите правильное отрицательное предложение:

□ There isn't some milk in the fridge

□ There is not some milk in the fridge

☑ There isn't any milk in the fridge

□ There is not some milk in the fridge, isn't there

□ There is not any milk in the fridge, is not there

***240. Задание {{ 272 }} ТЗ № 486***

Выберите правильный вариант Complex Object:

□ I won't you to read this book

□ I want to you to read this book

☑ I want you to read this book

□ I want you read this book

□ I want you not read this book

***241. Задание {{ 273 }} ТЗ № 487***

Вставьте пропущенное слово:

My father … listen to pop music.

□ uses to

□ went

☑ used to

□ goes

□ use

***242. Задание {{ 274 }} ТЗ № 488***

Определите, чем является выделенное слово:

Ann enjoys LISTENING to music

□ модальным глаголом

□ причастием

□ наречием

☑ герундием

□ инфинитивом

***243. Задание {{ 275 }} ТЗ № 489***

Определите функцию герундия в предложении:

Swimming is healthy for you.

□ обстоятельство

□ сказуемое

☑ подлежащее

□ определение

□ дополнение

***244. Задание {{ 276 }} ТЗ № 490***

Выберите правильно написанное слово:

☑ journalist

□ jurnalist

□ journerlist

□ journalest

□ jornalist

***245. Задание {{ 277 }} ТЗ № 491***

Выберите правильно написанное слово:

□ interpretur

□ interpretor

□ inturpreter

☑ interpreter

□ interpriter

***246. Задание {{ 278 }} ТЗ № 492***

Найдите синоним слова "amusing":

☑ funny

□ kind

□ strict

□ boring

□ clever

***247. Задание {{ 279 }} ТЗ № 493***

Антонимом слова "children" является:

□ teachers

□ teenagers

☑ adults

□ babies

□ doctors

***248. Задание {{ 280 }} ТЗ № 494***

Общим для данной группы слов является слово:

□ School

□ Grade

□ University

☑ Education

□ Level

***249. Задание {{ 281 }} ТЗ № 495***

Выберите определение к слову "Valley":

□ the land between lakes

□ the land between the city and the village

□ the playground

☑ the land between hills and mountains

□ the carpark

***250. Задание {{ 282 }} ТЗ № 496***

Выберите правильный вариант перевода слова "Пролить":

□ slip

□ trim

☑ spill

□ sleep

□ escape

***251. Задание {{ 283 }} ТЗ № 497***

Вставьте пропущенное слово в идиоме:

Play it by …

☑ ear

□ tongue

□ lip

□ eye

□ hand

***252. Задание {{ 284 }} ТЗ № 498***

Закончите идиому:

Troubled …

□ rain

☑ waters

□ wind

□ air

□ water

***253. Задание {{ 285 }} ТЗ № 499***

Выберите эквивалент:

Поселение

□ settle

☑ settlement

□ settled

□ settler

□ settlerly

***254. Задание {{ 286 }} ТЗ № 500***

Образуйте сложное слово:

over -

□ cooked

☑ crowded

□ meal

□ more

□ former

***255. Задание {{ 287 }} ТЗ № 501***

Выберите правильный вариант:

В Шотландии более 5 миллионов людей.

☑ Scotland has over five million people

□ Scotland has over the five million people

□ Scotland has over a five million people

□ Scotland has over five millions people

□ Scotland has over fifth million people

***256. Задание {{ 288 }} ТЗ № 502***

Вставьте подходящее по смыслу прилагательное:

Who is … sportsman?

□ most famous

□ famousest

□ more famous

☑ the most famous

□ famouser

***257. Задание {{ 289 }} ТЗ № 503***

Выберите правильный вариант местоимения:

Write about the results of … interview.

□ them

☑ your

□ me

□ ours

□ you

***258. Задание {{ 290 }} ТЗ № 504***

Найдите нужный вариант вопросительного слова:

… new sports will be?

☑ What

□ How much

□ Why

□ Who

□ How long

***259. Задание {{ 291 }} ТЗ № 505***

Вставьте пропущенное слово:

Wash with cold water … 3 seconds.

□ anything

☑ every

□ some

□ anybody

□ any

***260. Задание {{ 292 }} ТЗ № 506***

Выберите правильный вариант:

□ National Academy Sciences'

□ National of Academy Sciences

☑ National Academy's Sciences

□ National Academy of Sciences

***261. Задание {{ 293 }} ТЗ № 507***

Выберите правильный вариант притяжательной формы:

□ the House' Commons

□ the House Commons'

☑ the House of Commons

□ the House of the Commons

□ the House's Commons

***262. Задание {{ 294 }} ТЗ № 508***

Найдите существительное:

□ now

□ know

□ slow

☑ rainbow

□ new

***263. Задание {{ 295 }} ТЗ № 509***

Выберите существительное во множественном числе:

□ breath

□ wealth

☑ teeth

□ south

□ health

***264. Задание {{ 296 }} ТЗ № 510***

Выберите притяжательную форму существительного в единственном числе:

☑ Lord's

□ Queens'

□ Councils'

□ Men's

□ Ministers'

***265. Задание {{ 297 }} ТЗ № 511***

Выберите правильно написанное слово:

□ signoture

☑ signature

□ signatore

□ signaturo

□ segnature

***266. Задание {{ 298 }} ТЗ № 512***

Поставьте глагол в нужной форме:

We … all over the world.

□ were travelled

☑ have travelled

□ will travelling

□ has been travelling

□ is travelling

***267. Задание {{ 299 }} ТЗ № 513***

Найдите форму глагола в пассивном залоге:

□ has forbidden

□ forbade

□ will forbid

☑ is forbidden

□ had forbidden

***268. Задание {{ 300 }} ТЗ № 514***

Определите, чем является выделенное слово.

They might STAY at the hotel today.

□ причастием

□ герундием

□ модальным глаголом

□ наречием

☑ инфинитивом

***269. Задание {{ 301 }} ТЗ № 515***

Выберите правильный вопрос к предложению:

Petrol stations pollute air.

☑ Do petrol stations pollute air?

□ Did petrol stations pollute air?

□ Will petrol stations pollute air?

□ Have petrol stations polluted air?

□ Are petrol stations polluting air?

***270. Задание {{ 302 }} ТЗ № 516***

Найдите правильное отрицательное предложение:

□ I don't lied to my sister

☑ I don't lie to my sister, do I?

□ I won't lied to my sister

□ I haven't lie to my sister

□ I hadn't lie to my sister

***271. Задание {{ 303 }} ТЗ № 517***

Выберите правильный вариант Complex Object:

□ My teacher want me to know English

□ My teacher won't me to know English

□ My teacher wants me know English

□ My teacher doesn't want me know English

☑ My teacher wants me to know English

***272. Задание {{ 304 }} ТЗ № 518***

Вставьте пропущенное слово:

My son … ride a bike when he was a child.

□ used

□ go to

□ went

☑ used to

□ gone

***273. Задание {{ 305 }} ТЗ № 519***

Определите, чем является выделенное слово:

My brother stopped READING and fell asleep.

□ модальным глаголом

□ наречием

□ инфинитивом

□ причастием

☑ герундием

***274. Задание {{ 306 }} ТЗ № 520***

Определите функцию герундия в предложении:

Painting is one of my hobbies.

□ сказуемое

□ дополнение

□ определение

□ обстоятельство

☑ подлежащее

***275. Задание {{ 307 }} ТЗ № 521***

Выберите правильный вариант:

Americans celebrate Independence Day during this month.

□ September

☑ July

□ January

□ October

□ June

***276. Задание {{ 308 }} ТЗ № 522***

Выбери фразовый глагол со значением "пойти с кем-нибудь":

□ to come across

☑ to come along

□ to come back

□ to come off

□ to come in

***277. Задание {{ 309 }} ТЗ № 523***

Выбери правильный вариант.

I must apologize for … late.

□ to be

□ be

☑ being

***278. Задание {{ 310 }} ТЗ № 524***

Выбери правильный вариант.

I didn't mean … your feelings.

☑ to hurt

□ hurt

□ hurting

***279. Задание {{ 311 }} ТЗ № 525***

Выбери правильный вариант.

Do you happen … any money with you?

☑ to have

□ have

□ having

***280. Задание {{ 312 }} ТЗ № 526***

Выбери правильный вариант.

The job involves … reports for the management.

□ to prepare

□ prepare

☑ preparing

***281. Задание {{ 313 }} ТЗ № 527***

Выбери правильный вариант.

Do you happen to get the … issue of that magazine?

□ later

☑ latest

□ last

***282. Задание {{ 314 }} ТЗ № 528***

Выбери правильный вариант.

This was Byron's … poem.

□ later

□ latest

☑ last

***283. Задание {{ 315 }} ТЗ № 529***

Выбери правильный вариант.

You are my … and only hope now.

□ later

□ latest

☑ last

***284. Задание {{ 316 }} ТЗ № 530***

Выбери правильный вариант.

I am looking forward to … again soon!

□ to see

□ see

☑ seeing

**Методика**

***285. Задание {{ 26 }} ТЗ № 182***

Цель обучения ИЯ. Указать правильный вариант:

□ Воспитательная

□ Образовательная

□ Практическая

☑ Все варианты верны

***286. Задание {{ 27 }} ТЗ № 183***

Компоненты коммуникативной компетентности (по Шейлзу). Указать правильный вариант:

□ Лингвистическая

□ Социолингвистическая

□ Стратегическая и социокультурная

☑ Все варианты верны

***287. Задание {{ 28 }} ТЗ № 184***

Когда появился коммуникативный подход в обучении ИЯ в России. Указать правильный вариант:

□ 30-е годы

□ 90-е годы

☑ 80-е годы

***288. Задание {{ 29 }} ТЗ № 185***

Критерии оценки современного учебника. Указать правильный вариант:

□ Соответствует требованиям ФГОС

□ Учёт адресата

□ Осуществление коммуникативного, социокультурного подхода

☑ Все варианты верны

***289. Задание {{ 30 }} ТЗ № 186***

Упражнения, направленные на формирование коммуникативной компетенции. Указать неправильный вариант:

□ Моделированная ситуация

☑ Текст

□ Ролевая игра

***290. Задание {{ 31 }} ТЗ № 187***

Условно-речевые упражнения. Указать неправильный вариант:

☑ С опорой на картину, фото

□ С опорой на аутентичный текст

□ Жесты, мимика

***291. Задание {{ 32 }} ТЗ № 188***

Речевые упражнения. Указать неправильный вариант:

□ Диалог этикетного характера

□ Ролевая игра

□ Круглый стол

☑ Пантомима

***292. Задание {{ 33 }} ТЗ № 189***

Чтение. Виды чтения. Указать правильный вариант:

□ Просмотровое

□ Ознакомительное

□ Изучение

☑ Все ответы верны

***293. Задание {{ 34 }} ТЗ № 190***

Типология упражнений по работе с текстом. Указать верный вариант:

□ Подобрать заголовок к §

□ Задание на множество, выбор

□ Поиск конкретной информации

☑ Все ответы верны

***294. Задание {{ 35 }} ТЗ № 191***

Как формируется диалогическая речь сверху вниз? Указать неправильный вариант:

□ Стандартный способ с опорой на диалог-клише

☑ Без опоры на клише

***295. Задание {{ 36 }} ТЗ № 192***

Как формируется диалогическая речь снизу верх? Указать не-правильный вариант:

□ Диалог-просьба без опоры

☑ Диалог-образец с опорой

***296. Задание {{ 37 }} ТЗ № 193***

Отметить упражнения на формирование навыков записи (письма). Указать правильный вариант:

□ Списывание

□ Выписывание из текста или записывание со слуха при прослушивании (ответов, основных идей)

□ Нахождение в предложении и текстах ошибок и т.п.

☑ Все варианты верны

***297. Задание {{ 38 }} ТЗ № 194***

Упражнения, формирующие культурно-страноведческую ком-петенции (КСК). Социолингвистические языковые упражне-ния. Указать правильный вариант:

□ Фонетические: ритмико-интонационные и артикуляционные

□ Грамматические

□ Лексические

☑ Все варианты верны

***298. Задание {{ 39 }} ТЗ № 195***

К какой дисциплине отнести страноведение. Выбрать правильный вариант:

☑ Географическая дисциплина

□ Историческая

□ Культурология

***299. Задание {{ 40 }} ТЗ № 196***

Какие виды коллажа используются в обучении ИЯ? Указать правильный вариант:

□ Солнышко

□ Белые пятна

□ Закрытое ядро

☑ Все варианты верны

***300. Задание {{ 41 }} ТЗ № 197***

Формы ролевых игр. Указать неправильный вариант:

□ Круглый стол

□ Телемост

□ Пресс-конференция

☑ Диалог-расспрос

***301. Задание {{ 42 }} ТЗ № 198***

Основные средства обучения ИЯ. Указать неправильный вариант:

□ УМК

□ Книга для чтения

☑ Таблицы, схемы

***302. Задание {{ 43 }} ТЗ № 199***

Требования к УМК. Указать неправильный вариант:

□ Полный курс УМК

□ Соответствие требованиям федеральным программам

☑ Не соответствие возрастным особенностям

***303. Задание {{ 44 }} ТЗ № 200***

Задания для проверки умений в чтении с пониманием основ-ного содержания. Указать правильный вариант:

□ Ответы на вопросы

□ Выбери правильный ответ на каждый вопрос

□ Какое утверждение является неверным и т.п.

☑ Все варианты верны

***304. Задание {{ 45 }} ТЗ № 201***

Задания для проверки в чтении с полным пониманием. Ука-зать правильный вариант:

□ Найти эквиваленты в тексте

□ Краткий ответ на вопрос

□ Перевести на русский язык предложения из текста

☑ Все варианты верны

***305. Задание {{ 46 }} ТЗ № 202***

Задания для проверки в чтении с выборочным извлечением информации. Указать правильный вариант ответа:

□ Задание на соответствие

□ Нахождение эквивалентов

☑ Перевод на русский язык

***306. Задание {{ 47 }} ТЗ № 203***

Какие упражнения используются для снятия трудностей в чте-нии (аудировании). Указать правильный вариант:

□ Заголовок

□ Иллюстрация

□ Реалии, интернационализмы

☑ Все варианты верны

***307. Задание {{ 48 }} ТЗ № 204***

Какая типология упражнений используется для контроля понимания чтения?

□ Ответы на вопросы

□ Эквиваленты

□ Выбор правильного варианта и т.п.

☑ Все варианты верны

***308. Задание {{ 49 }} ТЗ № 205***

Требования к подготовке учащихся к письму в начальной школе. Указать неправильный вариант:

□ Списывать текст, вставлять пропущенные слова

□ Писать краткое поздравление с опорой на образец

☑ Писать письмо

***309. Задание {{ 50 }} ТЗ № 206***

Требования к подготовке основного общего образования: Говорение. Диалогическая речь. Указать правильный вариант:

□ Диалог-расспрос

□ Диалог-побуждение

□ Диалог-обмен мнениями

☑ Все варианты верны

***310. Задание {{ 51 }} ТЗ № 207***

Требования к монологической речи на базовом уровне. Ука-зать неправильный вариант:

□ Кратко высказываться о фактах и событиях

□ Передавать основную мысль прочитанного с опорой на текст

□ Делать сообщение по прочитанному

□ Аргументировать своё отношение к прочитанному

☑ Рецензировать

***311. Задание {{ 52 }} ТЗ № 208***

Какие виды чтения Вы знаете? Указать неправильный вари-ант:

□ Ознакомительное чтение

□ Изучающее

□ Просмотровое

☑ Чтение про себя

***312. Задание {{ 53 }} ТЗ № 209***

Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Фонетика. Указать правильный вариант:

□ Алфавит, буквы, буквосочетания, звуки изучаемого языка

□ Основные правила чтения и орфографии

□ Особенности интонации основных предложений

☑ Все варианты верны

***313. Задание {{ 54 }} ТЗ № 210***

Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Аудирование. Указать правильный вариант:

□ Понимать на слух речь учителя

□ Одноклассников

☑ Все варианты верны

***314. Задание {{ 55 }} ТЗ № 211***

Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Говорение. Монологическая речь. Указать неправильный вариант:

□ Кратко рассказать о себе, своей семье, друге

□ Описание предмета, картинки

☑ Писать сочинение

***315. Задание {{ 56 }} ТЗ № 212***

Требования к уровню подготовки учащихся в начальной школе: Говорение. Диалогическая речь. Указать правильный вариант:

□ Диалог-расспрос

□ Вопросы кто? Что? Где? Когда?

☑ Все варианты верны

***316. Задание {{ 57 }} ТЗ № 213***

Требования к уровню подготовки учащихся в основной шко-ле: Письмо. Указать неправильный вариант:

□ Заполнять формуляр

□ Писать лично письмо и поздравительные

□ Делать выписки из текста

☑ Писать заявление

***317. Задание {{ 58 }} ТЗ № 214***

Какие современные методы и технологии обучения иностранным языкам Вы знаете?

□ Коммуникативный метод обучения иностранным языкам

□ Метод проблемного обучения иностранным языкам

□ Метод программированного и компьютерного обучения иностранным языкам

□ Интенсивные методы обучения иностранным языкам. Сугге-стопедический метод Г.К. Лозанова

□ Метод активизации резервных возможностей личности и кол-лектива (Г.А. Китайгородская)

□ Игровые технологии обучения иностранным языкам

□ Культурологический подход к обучению иностранным языкам

☑ Все варианты верны

***318. Задание {{ 59 }} ТЗ № 215***

Какие виды обучения иноязычной речи Вы знаете?

☑ Обучение восприятию и пониманию иноязычной речи на слух

☑ Обучение диалогической речи

☑ Обучение монологической речи

□ Обучение технике чтения

***319. Задание {{ 60 }} ТЗ № 216***

Какие из следующих этапов работы над иноязычным текстом являются верными?

☑ Предтекстовый

□ Внетекстовый

□ Межтекстовый

☑ Текстовый

□ Околотекстовый

☑ Послетекстовый

***320. Задание {{ 61 }} ТЗ № 217***

Какие из следующих видов планирования являются верными?

☑ Календарный

□ Итоговый

□ Зачетный

☑ Тематический

□ Модульный

☑ Поурочный

***321. Задание {{ 62 }} ТЗ № 218***

Сопоставьте следующие компетенции с их характеристиками (ответ введите в виде 1А2B3C4D)

1 - лингвистическая;

2 - социолингвистическая;

3 - дискурсивная;

4 - стратегическая;

5 - социокультурная;

6 - социальная;

A - невербальные и вербальные средства, к которым прибегает человек в случае если коммуникация не состоялась, например: повторное прочтение фразы, переспрос непонятного, жесты, мимика

B - умение и желание взаимодействовать с другими, уверенность в себе для осуществления коммуникации, умение поддержать общение, поставить себя на место собеседника и способность справиться с ситуациями, которые возникают в процессе непонимания партнеров

С - знание словарных единиц и грамматических правил

D - способность понимать виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные связанные и логические высказывания разных функцио-нальных стилей (статья, письмо, essay), предполагает выбор лингвистических средств в зависимости от типа высказывания

E - использование различных предметов, знаний культурных особенностей носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения, этикета, умений понимать и адекватно их использовать в процессе общения, оставаясь при этом носителем другой культуры

F - способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации

*Правильные варианты ответа:* 1 - C; 2 - F; 3 - D; 4 - A; 5 - E; 6 - B; 1C2F3D4A5E6B; 1C 2F 3D 4A 5E 6B; 1C,2F,3D,4A,5E,6B;

***322. Задание {{ 63 }} ТЗ № 219***

Коммуникативный подход в обучении ИЯ появился:

□ В России в 80-е годы

□ В Германии в 70-е годы

□ В США в 90-е годы

☑ В Великобритании в 70-е годы

□ Во Франции в 80-е годы

□ В Испании в 90-е годы

***323. Задание {{ 64 }} ТЗ № 220***

Отметьте вспомогательные средства обучения иностранному языку:

☑ Видео и аудио материалы

□ Учебник

☑ Компьютерные программы

□ Магнитофон

☑ Таблицы и схемы

☑ Музыка и песни

□ Экран

☑ Рифмовки и стихи

☑ Карточки, тематические картинки

***324. Задание {{ 65 }} ТЗ № 221***

Какое из следующих определений относится к коммуникативной компетенции:

1. совокупность необходимых типов, видов и разновидностей упражнений, выполняемых в такой последовательности и в таком количестве, которые учитывают закономерности формирования умений и навыков в различных видах речевой деятельности и обеспечивают максимально высокий уровень овладения ИЯ в заданных условиях.

2. способность осуществлять общение посредством языка, т.е. пе-редавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно используя речевые нормы и выбирая коммуникативное поведение, адекватное аутентичной ситуации общения.

*Правильные варианты ответа:* 2;

**Нормативно-правовой**

***325. Задание {{ 66 }} ТЗ № 18***

Кто несет ответственность за качество образования выпускников?

☑ Образовательное учреждение;

□ Учитель;

□ Руководитель образовательного учреждения;

□ Руководитель образовательного учреждения, учителя и родители (законные представители) обучающихся.

***326. Задание {{ 67 }} ТЗ № 19***

Что в соответствии с Законом РФ "Об образовании" является основой объективной оценки уровня образования выпускников?

□ Государственная аттестация выпускников, проводимая независимой от органов управления образованием государственной аттестационно-диагностической службой;

☑ Федеральные государственные образовательные стандарты;

□ Общественно-государственный контроль деятельности образовательных учреждений;

□ Основа объективной оценки уровня образования выпускников в законе не определена.

***327. Задание {{ 68 }} ТЗ № 20***

Имеет ли право учитель требовать от обучающегося обязательного при-сутствия в музее (на выставке, в ботаническом саду и т. п.), сети он решил провести там наглядное занятие по своему предмету?

☑ Да, если это предусмотрено образовательной программой и учебным планом;

□ Да, если администрация образовательного учреждения разрешила такое мероприятие;

□ Да, безусловно;

□ Нет, ни при каких условиях.

***328. Задание {{ 69 }} ТЗ № 21***

Если учителю при приеме на работу дали ознакомиться с тремя образовательными программами (рекомендованной Минобразованием РФ; инновационной, опубликованной в печати; утвержденной образовательным учреждением), то какую из них он должен считать обязательной основой для своей деятельности?

□ Программу, рекомендованную Минобразованием РФ;

□ Инновационную программу, опубликованную в печати;

☑ Программу, утвержденную образовательным учреждением;

□ Любую из перечисленных программ, по своему выбору.

***329. Задание {{ 70 }} ТЗ № 22***

Какой метод оценки обязан применять учитель муниципального образова-тельного учреждения при текущем контроле успеваемости обучающихся?

☑ Любой, выбранный по своему усмотрению;

□ Метод, основанный на учете ошибок, рекомендованный Минобразованием РФ;

□ Метод, основанный на учете индивидуальных успехов обучающихся, рекомендуемый муниципальной методической службой;

□ Зачетный метод, одобренный Педагогическим советом школы.

***330. Задание {{ 71 }} ТЗ № 23***

Прав ли учитель общеобразовательной школы, считающий, что присут-ствие на уроке официального проверяющего (инспектора) из Минобразования РФ неправомерно?

□ Да, учитель прав, присутствие проверяющего на уроке неправомерно во всех случаях;

☑ Да, учитель прав, но только в том случае, если проверяемый вопрос не

□ Нет, учитель не прав, но только в случае, если присутствие на уроке проверяющего согласовано с руководством местного органа управления образованием;

□ Нет, учитель не прав, присутствие проверяющего на уроке правомерно во всех случаях.

***331. Задание {{ 72 }} ТЗ № 24***

Какой нормативный правовой документ в соответствии с Законом РФ "Об образовании" в обязательном порядке должен содержать положения о правах и обязанностях учителя?

☑ Устав образовательного учреждения;

□ Типовые положения об образовательном учреждении соответствующего типа и вида;

□ Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;

□ Права и обязанности учителя определяются только контрактом.

***332. Задание {{ 73 }} ТЗ № 25***

8. Кто несет ответственность за повышение профессиональной квалификации учителя?

□ Сам учитель;

☑ Образовательное учреждение;

□ Учредитель образовательного учреждения;

□ Государственный орган управления образованием субъекта Российской Федерации.

***333. Задание {{ 74 }} ТЗ № 26***

Какая из приведенных в вариантах ответа фраз о дисциплине в образова-тельном учреждении принадлежит Закону РФ "Об образовании"?

☑ "Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов";

□ "Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается всеми участниками образовательного процесса";

□ "Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается всеми доступными методами, за исключением методов физического и психического насилия";

□ В законе ничего не говорится о дисциплине в образовательном учреждении.

***334. Задание {{ 75 }} ТЗ № 27***

На кого возлагает Закон "Об образовании) функции по воспитанию обучающихся в общеобразовательной школе?

□ Только на педагогический персонал образовательного учреждения;

□ Только на администрацию образовательного учреждения;

□ На педагогический персонал, администрацию образовательного учреждения и на родителей (законных представителей) обучающихся;

☑ Закон прямо не рассматривает воспитание обучающихся как специальную функцию общеобразовательной школы.

***335. Задание {{ 76 }} ТЗ № 28***

Как следует поступить учителю, если обучающийся только по его предме-ту имеет академическую задолженность по итогам года, а учитель считает, что нет необходимости оставлять этого ученика на второй год?

□ Самостоятельно исправить оценку на положительную, и рекомендовать органам управления образовательным учреждением перевести обучающегося в следующий класс на общих основаниях;

□ Постараться договориться с администрацией образовательного учреждения и с ее разрешения исправить оценку на положительную;

□ Поставить запрос об осенней переэкзаменовке обучающегося;

☑ Ходатайствовать перед органом управления образовательного учреждения об условном переводе этого ученика в следующий класс.

***336. Задание {{ 77 }} ТЗ № 29***

Законно ли требование учителя об отчислении из муниципальной школы ученика 7-го класса, достигшего возраста 13-ти лет, за то, что тот "ленится и совершенно не желает изучать его предмет"?

□ Да, такое требование вполне правомерно и администрация школы, не

□ Да, требование правомерно, но только в случае, если этот ученик к тому же неоднократно нарушил устав образовательного учреждения и (или) совершил противоправные действия;

□ Да, правомерно, если аналогичные требования поступают и от других учителей;

☑ Нет.

***337. Задание {{ 78 }} ТЗ № 30***

Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены За-коном РФ "Об образовании"?

□ Текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация;

□ Аттестация по результатам изучения тем, аттестация по результатам четверти, аттестация по результатам полугодия, годовая аттестация, итоговая аттестация;

☑ Промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

□ Текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

***338. Задание {{ 79 }} ТЗ № 31***

Имеет ли право учитель как частное лицо оказывать платные образова-тельные услуги своим и другим ученикам с целью получения дополнительного дохода?

☑ Да, но только зарегистрировавшись в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью;

□ Да, но только зарегистрировавшись в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, и получив соответствующую лицензию на образовательную деятельность;

□ Да, но только с разрешения администрации образовательного учреждения, где он постоянно работает;

□ Нет.

***339. Задание {{ 80 }} ТЗ № 32***

Прав ли директор муниципального общеобразовательного учреждения, не допустивший к работе учителя, который отказался от очередного, организованного и оплаченного учредителем, медицинского обследования?

☑ Да, во всех случаях;

□ Да, если обязательность прохождения этого медицинского обследования установлена уставом образовательного учреждения;

□ Да, если прошло более одного года после предыдущего медицинского обследования;

□ Нет, так как такое медицинское обследование является добровольным.

***340. Задание {{ 81 }} ТЗ № 33***

Вправе ли администрация гимназии при наличии соответствующей ва-кансии мотивировать отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее специальное педагогическое образование, недостаточным уровнем его образования?

□ Да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;

☑ Да, если Типовым положением о гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;

□ Да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;

□ Нет.

***341. Задание {{ 82 }} ТЗ № 34***

Могут ли быть снижены требования к знаниям выпускника муниципаль-ной школы, если он получал образование в семье (в семейной форме получения образования)?

□ Да, во всех случаях;

□ Да, но только, если данную форму получения образования заставили выбрать объективные причины;

□ Да, если будет представлена соответствующая медицинская справка;

☑ Нет.

***342. Задание {{ 83 }} ТЗ № 35***

В каком случае администрация образовательного учреждения имеет право назначить дисциплинарное расследование в отношении педагогического работника?

□ При нарушении работником трудовой дисциплины;

☑ При поступлении письменной жалобы о нарушении этим работником норм профессионального поведения и (или) нарушения устава;

□ При нарушении работником трудовой дисциплины, норм профессионального поведения и (или) устава;

□ Дисциплинарные расследования в отношении педагогических работников Законом РФ "Об образовании" не предусмотрены.

***343. Задание {{ 84 }} ТЗ № 36***

Ограничивает ли Закон РФ "Об образовании" верхний предел учебной нагрузки учителя общеобразовательной школы?

□ Да, 36-ю часами в неделю;

□ Да, 18-ю часами в неделю;

☑ Закон предусматривает ограничение учебной нагрузки, конкретная цифра, которой должна быть определена в Типовом положении об образовательном учреждении соответствующего типа и вида;

□ В Законе речь о верхнем пределе учебной нагрузки не идет.

***344. Задание {{ 85 }} ТЗ № 37***

Чье замечание (завуча, представителя методической службы, представи-теля Минобразования РФ) по поводу применяемой методики обучения следует принять к сведению учителю, если по содержанию ни с одним из этих замечаний он не согласен?

☑ Завуча, требующего изменения методики, так как она не дает требуемое качество образования;

□ Представителя методической службы, утверждающего, что применяемая методика в худшую сторону отличается от традиционных;

□ Представителя Минобразования РФ, утверждающего, что следует реализовывать только методики, рекомендованные министерством;

□ Ничьи.

***345. Задание {{ 86 }} ТЗ № 38***

Какое основание для увольнения учителя по инициативе администрации является незаконным?

□ Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

□ Появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

☑ Некорректное поведение и (или) неоднократное создание конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе и в отношениях с обучающимися.

□ Повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения;

***346. Задание {{ 87 }} ТЗ № 39***

Какая система оценок должна быть использована при аттестации обучаю-щихся по итогам года?

□ Десятибалльная, рекомендованная Минобразованнем РФ;

□ Двухбалльная (зачет-незачет), рекомендованная органом управления образованием субъекта РФ;

☑ Традиционная (четырёхбалльная), записанная в утвержденном органами местного самоуправления уставе образовательного учреждения;

□ Любая по усмотрению учителя.

***347. Задание {{ 88 }} ТЗ № 40***

Прав ли учитель, протестующий против проведения в 6-ом классе контрольной работы по его предмету, которая предусмотрена фронтальной проверкой, проводимой местным органом управления образованием?

☑ Да, прав, безусловно;

□ Прав, если узнал об этом только накануне ее проведения;

□ Прав, если сложность контрольной не соответствует глубине изученного обучающимися на данный момент материала;

□ Нет.

***348. Задание {{ 89 }} ТЗ № 41***

Имеет ли право на длительный оплачиваемый отпуск сроком до одного года учитель, проработавший в данной школе всего один учебный год, но имеющий 10-летний стаж непрерывный педагогический стаж?

□ Да, безусловно;

☑ Да, если установлено учредителем и (или) уставом образовательного учреждения, что этот отпуск является оплачиваемым;

□ Да, если учитель сам найдет себе замену на этот период;

□ Нет.

***349. Задание {{ 90 }} ТЗ № 42***

Кто является работодателем для учителя общеобразовательной школы?

☑ Образовательное учреждение;

□ Учредитель образовательного учреждения;

□ Руководитель образовательного учреждения;

□ Заместитель руководителя образовательного учреждения.

***350. Задание {{ 91 }} ТЗ № 43***

Обязывает ли Закон РФ "Об образовании" всех педагогических работников перейти на контрактную форму заключения трудового договора с обусловленным в нем сроком работы?

□ Да;

□ Нет, в соответствии с законом этот вопрос должна решать администрация образовательного учреждения;

□ Нет, закон предлагает этот вопрос решать каждому региону самостоятельно;

☑ Нет, Закон РФ "Об образовании" этот вопрос не регулирует, а предлагает действовать в соответствии с трудовым законодательством.

***351. Задание {{ 92 }} ТЗ № 44***

Чье мнение о дальнейшей учебе ученика 5-ого класса, имеющего две не-удовлетворительные оценки по итогам года, следует считать решающим?

□ Классного руководителя этого ученика, считающего, что его необходимо оставить на второй год;

□ Завуча, считающего, что его надо перевести в класс компенсирующего обучения;

□ Педагогического совета, склоняющегося к переводу его в следующий класс условно;

☑ Родителей, выразивших желание продолжить его обучения в форме семейного образования.

***352. Задание {{ 93 }} ТЗ № 45***

Кто из учителей муниципальной школы может быть привлечен к реализа-ции программы дополнительного образования?

□ Учителя, преподающие математику, русский язык и литературу физику, химию и другие основные предметы, за исключением музыки, изобразительного искусства, труда;

□ Учителя, преподающие музыку, изобразительное искусство, труд;

☑ Закон не ограничивает это;

□ Никто.

***353. Задание {{ 94 }} ТЗ № 46***

Если образовательное учреждение направило учителя в качестве воспита-теля в детский трудовой лагерь, то должна ли эта его работа оплачиваться сверх установленного оклада?

□ Да, во всех случаях;

☑ Да, в случае, если осуществление таких работ и обязанностей не предусмотрено трудовым договором или иными нормативными правовыми актами;

□ Да, только в случае если осуществление этих дополнительных функций происходит за рамками официально установленного рабочего времени;

□ Нет, ни при каких условиях.

***354. Задание {{ 95 }} ТЗ № 47***

Если учитель муниципальной общеобразовательной школы считает, что учебник по его предмету, входящий в федеральный перечень, недостаточно хорош, то вправе ли он использовать для обучения другой учебник?

☑ Да, если соответствует образовательной программе;

□ Да, но только из числа тех, что допущены Минобразования РФ;

□ Да, при согласии родителей обучающихся;

□ Нет.

***355. Задание {{ 96 }} ТЗ № 48***

Какой документ (из числа перечисленных в вариантах ответа) не обозна-чен в законе в качестве документа, регламентирующего организацию образовательного процесса?

□ Учебный план;

□ Годовой календарный учебный график;

□ Расписание занятий;

☑ Правила внутреннего распорядка.

***356. Задание {{ 97 }} ТЗ № 49***

Начальное образование - это ступень образования или образовательный уровень?

☑ Ступень образования;

□ И ступень, и уровень одновременно;

□ Образовательный уровень;

□ Ни то и ни другое.

***357. Задание {{ 98 }} ТЗ № 50***

Является ли нарушением закона со стороны работников образовательного учреждения привлечение обучающихся к агитационной работе, проводимой в ходе выборов?

□ Нет;

□ Нет, если общее собрание школы приняло такое решение;

☑ Да, если это осуществляется в принудительном порядке;

□ Да, во всех случаях.

***358. Задание {{ 99 }} ТЗ № 51***

Какой продолжительности рабочая неделя определена в Законе РФ "Об образовании" для учителя общеобразовательной школы?

□ 40 часов;

☑ Не более 36 часов;

□ 18 часов;

□ В Законе "Об образовании" длительность рабочей недели для педагогических работников не определена.

***359. Задание {{ 100 }} ТЗ № 52***

Какие учебные пособия может использовать в своей работе учитель обще-образовательной школы?

☑ Любые, по своему усмотрению;

□ Только одобренные Минобразованием РФ,

□ Только одобренные Минобразованием РФ и органом управления образованием субъекта РФ;

□ Только одобренные Педагогическим советом школы

***360. Задание {{ 101 }} ТЗ № 53***

Полагается ли учителю муниципального общеобразовательного учреж-дения денежная ежемесячная компенсация в целях содействия его обеспе-чению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, и если - да, то в каком размере?

☑ Закон допускает только возможность предоставления такой компенсации, фактическое назначение и размер самостоятельно определяет каждый орган местного самоуправления;

□ Да, в размере 100 рублей

□ Да, в размере 150 рублей;

□ Нет.

***361. Задание {{ 102 }} ТЗ № 54***

Законно ли поступил директор школы, уволивший учителя за появление его на работе в состоянии алкогольного опьянения?

☑ Да, безусловно;

□ Да, если это его повторное появление на работе в таком виде;

□ Да, если на это получено согласие профсоюза;

□ Нет.

***362. Задание {{ 103 }} ТЗ № 55***

Какое решение директора школы следует считать правильным, с точки зрения Закона, по поводу выпускника 9-ого класса, имевшего отличную успеваемость по какому-либо предмету на протяжении всей учебы, но отказавшегося сдавать его на выпускном экзамене?

□ Никак не аттестовать и выдать вместо аттестата справку об образовании установленного образца;

□ Всеми возможными и невозможными способами заставить его явиться на экзамен, так как итоговая аттестация после окончания основной школы является обязательной;

☑ Аттестовать с учетом оценок промежуточных аттестаций и неявки на экзамен;

□ Ничего не предпринимать, возложив ответственность на родителей (законных представителей) выпускника.

***363. Задание {{ 104 }} ТЗ № 56***

Если учитель решил применять в своей деятельности новую методику, предусматривающую практические занятия, в ходе которых требуется вы-полнение обучающимися определенных трудовых функций, то каким образом он должен обеспечить внедрение этой методики?

□ Включить практические занятия в свой рабочий план и потребовать от

□ Согласовать этот вопрос с завучем и проводить эти практические занятия в обычном порядке;

☑ Обратиться к руководителям образовательного учреждения с просьбой о включении этих занятий в образовательную программу и учебный план, и после включения приступить к этим занятиям;

□ Получить согласие на проведение этих занятий от родителей (законных представителей) обучающихся и после этого проводить эти занятия в обычном порядке.

***364. Задание {{ 105 }} ТЗ № 57***

Какой фактор является принципиально важным условием современной России для модернизации российского образования?

□ a) Широкая поддержка со стороны общественности;

□ Введение новой системы оплаты труда;

□ Изменение содержания образования;

☑ Все ответы верные.

***365. Задание {{ 106 }} ТЗ № 58***

Какие положения Закона РФ "Об образовании" требуют организации государственно-общественного управления в школе?

☑ Принципы государственной политики в области образования;

□ Задачи законодательства в области образования;

□ Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования;

□ Федеральные государственные образовательные стандарты.

***366. Задание {{ 107 }} ТЗ № 59***

Кто из перечисленных не может являться председателем управляющего совета образовательного учреждения (выделите верные варианты ответов);

☑ Директор школы;

□ Представитель общественности;

☑ Представитель учредителя;

□ Представитель родительского коллектива.

***367. Задание {{ 108 }} ТЗ № 60***

Конкретные полномочия членов Управляющих советов образовательных учреждений определяются (выделите верный ответ);

☑ Положением об Управляющем совете образовательного учреждения;

□ Они указаны в Уставе образовательного учреждения;

□ Определяются самими членами Управляющих советов;

□ Положением и распределении стимулирующей части ФОТ.

***368. Задание {{ 109 }} ТЗ № 61***

Роль государства в управлении образованием заключается в (подчеркните неверный ответ);

□ Предоставлении минимально необходимых ресурсов;

□ Стандартизации основного ядра содержания образования;

□ Защите от различных злоупотреблений в сфере образования;

☑ Формулировании направления деятельности конкретной школы.

***369. Задание {{ 110 }} ТЗ № 62***

Имеют ли право учащиеся муниципального образовательного учреждения участвовать в управлении образовательным учреждением?

□ Да, за исключением учащихся начальной школы.

□ Только старшеклассники (обучающиеся в 10-11-х классах).

☑ Да, без каких-либо ограничений.

□ Нет.

***370. Задание {{ 111 }} ТЗ № 63***

Можно ли послать на сельскохозяйственные работы ученика в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?

□ Нет, ни при каких условиях.

□ Да, при условии согласия ученика.

□ Да, при условии согласия его родителей (законных представителей).

☑ Да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).

***371. Задание {{ 112 }} ТЗ № 64***

При каких условиях образовательное учреждение может установить связи с зарубежными образовательными учреждениями, например, по обмену учащимися?

□ При условии разрешения вышестоящего органа управления образованием;

□ При условии разрешения Министерства образования РФ;

□ При разрешении Министерства иностранных дел РФ;

☑ Без всяких условий, с помощью прямых связей (договоров).

***372. Задание {{ 113 }} ТЗ № 65***

Допускает ли Закон РФ "Об образовании" возможность получать образование в форме семейного образования с одновременным посещением образовательного учреждения для освоения отдельных предметов?

□ Закон предоставляет право решения этого вопроса образовательному учреждению;

□ Закон предлагает решать этот вопрос органам управления образованием по их усмотрению;

☑ Закон допускает получение образования в смешанной форме;

□ Нет.

***373. Задание {{ 114 }} ТЗ № 66***

Можно ли без разрешения учредителя внести в устав положения, разработанные и принятые образовательным учреждением?

□ Да, любые положения

□ Да, кроме положений, регулирующих отношения с учредителем

□ Закон допускает это в части устава, не урегулированной законом

☑ Нет, закон не допускает этого

***374. Задание {{ 115 }} ТЗ № 67***

Нужно ли знакомить ученика и (или) его родителей с уставом образовательного учреждения при приеме на учебу?

□ Это определяет администрация школы

☑ В обязательном порядке

□ Только по просьбе ученика и (или) его родителей

□ В зависимости от порядка, установленного уставом

***375. Задание {{ 116 }} ТЗ № 68***

Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в общеобразовательном учреждении?

□ Лица, совершившие или допустившие нарушения

□ Органы местного самоуправления

□ Муниципальный орган управления образованием

☑ Образовательное учреждение

***376. Задание {{ 117 }} ТЗ № 69***

ФГОС нового поколения содержат:

□ федеральный компонент

□ региональный (национально-региональный) компонент

□ компонент образовательного учреждения

☑ отказ от деления на федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения

***377. Задание {{ 118 }} ТЗ № 70***

Действующие ГОС общего образования содержат:

☑ федеральный компонент

☑ региональный (национально-региональный) компонент

☑ компонент образовательного учреждения

□ отказ от деления на федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения

***378. Задание {{ 119 }} ТЗ № 71***

Действующие ГОС общего образования включают:

☑ требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

□ требования к структуре основных образовательных программ

□ требования к уровню подготовки выпускников

☑ требования к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ

***379. Задание {{ 120 }} ТЗ № 72***

ФГОС нового поколения включает:

☑ требования к структуре основных образовательных программ;

□ требования к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ;

□ требования к результатам освоения основных образовательных программ;

☑ требования к условиям, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ.

***380. Задание {{ 121 }} ТЗ № 73***

Особенностью действующих ГОС по предметам является

□ универсальность образования;

☑ выделение базового и профильного уровней изучения предмета в старшей школе;

□ введение элективных курсов

□ введение требований к условиям реализации образовательных программ.

***381. Задание {{ 122 }} ТЗ № 74***

Примерная основная образовательная программа по ФГОС состоит из

□ рабочих (учебных) программ курсов, предметов, дисциплин, учебных модулей

☑ базисного (примерного) учебного плана и (или) примерных программ курсов, предметов, дисциплин (учебных модулей) с учетом уровня и ступени образования

☑ требований к результатам подготовки выпускников;

□ других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся

***382. Задание {{ 123 }} ТЗ № 75***

Требования к условиям реализации основных образовательных программ по ФГОС описывают требования

☑ к материально-техническому обеспечению;

☑ учебно-методическому обеспечению

□ к соотношению гуманитарной и естественнонаучной составляющей образовательных программ;

☑ кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы.

***383. Задание {{ 124 }} ТЗ № 76***

Требования к структуре основных образовательных программ по ФГОС включают требования

☑ к соотношению (объемам) составляющих программы (гуманитарная, естественнонаучная, математическая и др.

□ к уровню подготовки выпускников

□ к соотношению обязательной части программы и части, которая формируется участниками образовательного процесса

□ к минимуму содержания основных образовательных программ.

***384. Задание {{ 125 }} ТЗ № 77***

Качество образования - это

□ совокупность уровня индивидуальных достижений учащихся и качества деятельности преподавателя

□ качество основных образовательных программ;

□ улучшение производительности труда в школе.

☑ соответствие реальных образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям

***385. Задание {{ 126 }} ТЗ № 78***

Основной целью СОКО является:

☑ получение и распространение достоверной информации о качестве образования

□ принятие правильных управленческих рений

□ определение критериев для распространения стимулирующей части фонда оплаты труда при НСОТ

□ подведение итогов работы образовательного учреждения

***386. Задание {{ 127 }} ТЗ № 79***

Объектами оценки в системе образования являются

□ образовательные программы

□ образовательные организации

□ индивидуальные образовательные достижения учащихся

☑ все вместе

***387. Задание {{ 128 }} ТЗ № 80***

Внешнюю оценку качества образования дают:

□ органы управления образованием

☑ государственные структуры, органы власти

☑ производство;

☑ общество.

***388. Задание {{ 129 }} ТЗ № 81***

Внутреннюю оценку качества образования дают

☑ обучающиеся

☑ обучающие

□ ресурсное обеспечение

□ общество

***389. Задание {{ 130 }} ТЗ № 82***

Объектами внутреннего мониторинга являются

☑ оценка образовательных программ;

☑ самооценка образовательного учреждения

□ результаты сдачи ГЭ

□ результаты специальных социологических опросов.

**Психолого-педагогический**

***390. Задание {{ 131 }} ТЗ № 83***

Что способствует формированию ответственности у детей?

□ систематический контроль

□ высокая требовательность к качеству выполнения заданий

☑ самостоятельность и самоконтроль учащихся

□ свобода действий

***391. Задание {{ 132 }} ТЗ № 84***

Закончите предложение, выбрав один ответ. Эффективность воспитательной системы зависит от:

□ общего психологического климата в образовательном учреждении

☑ целостности и системности воспитательной системы

□ самочувствия ребенка, его социальной защищенности, внутреннего комфорта

□ дисциплины в образовательном учреждении

***392. Задание {{ 133 }} ТЗ № 85***

Из чего строится система " культурного пространства"?

□ телевизионных видео и радио трансляций

☑ различных форм культурного досуга

□ музыкально-художественно-спортивно-технических учреждений дополнительного образования

□ театров, музеев, выставок

***393. Задание {{ 134 }} ТЗ № 86***

Какие методы, технологии способствуют формированию социальных качеств учащихся?

□ проблемный метод

☑ технология сотрудничества и взаимообучения

□ вербальный метод

□ метод наглядности

***394. Задание {{ 135 }} ТЗ № 87***

Какой из подходов в образовательной деятельности в большей мере способствует применению знаний на практике:

□ личностно-ориентированный

☑ деятельностный

□ культурологический

□ творческий

***395. Задание {{ 136 }} ТЗ № 88***

Что называется педагогической технологией?

□ это метод многократного выполнения детьми определенных действий с целью выработки и совершенствования у них умений и навыков в учебной работе

□ это процесс логического вывода определенного положения из некоторых достоверных утверждений

☑ это научно обоснованный выбор характера воздействия в процессе организуемого педагогом взаимообщения с детьми, производимый в целях максимального развития личности как субъекта окружающей действительности

□ совокупность умений, позволяющих быстро ориентироваться в педагогической ситуации, находить при этом наиболее целесообразное решение вопроса и проявлять чувство меры в осуществлении средств, методов и приемов педагогического воздействия

***396. Задание {{ 137 }} ТЗ № 89***

Какой из подходов применим для интенсификации обучения с позиций принципов обучения, основных аспектов учебной деятельности, построения педагогических систем:

□ дидактический подход

□ кибернетический подход

□ психологический подход

☑ системный подход

***397. Задание {{ 138 }} ТЗ № 90***

Фундаментом педагогического мастерства является:

□ педагогические способности и умения

□ общая высокая культура и эрудиция

☑ любовь к детям, своей профессии, багаж знаний и умений

□ владение приемами общения

***398. Задание {{ 139 }} ТЗ № 91***

Что мы называем индивидуальным развитием человека?

☑ количественные и качественные изменения организма, происходящие в процессе всей жизни человека как социального существа

□ наличие роста, веса, мускул и т.д

□ формирование у детей навыков гигиены

□ активное участие в общественной жизни общества

***399. Задание {{ 140 }} ТЗ № 92***

Дидактика - это:

□ самостоятельная наука о закономерностях процесса преподавания

□ самостоятельная наука о закономерностях процесса учения

☑ педагогическая теория обучения, дающая научное обоснование его содержания, методов и организационных форм

□ раздел педагогики, посвященный закономерностям формирования личности ребенка

***400. Задание {{ 141 }} ТЗ № 93***

Кем из педагогов впервые было обосновано значение родного языка в первоначальном обучении и воспитании детей?

☑ К.Д.Ушинским

□ В.Ф.Одоевским

□ Я.А.Коменским

□ А.С. Макаренко

***401. Задание {{ 142 }} ТЗ № 94***

Представитель отечественной педагогики, разработавший теорию коллективного воспитания -

□ К.Д.Ушинский

□ Л.Н.Толстой

☑ А.С.Макаренко

□ В.Ф.Одоевский

***402. Задание {{ 143 }} ТЗ № 95***

Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:

□ медицинская

□ общая

□ социальная

☑ возрастная

***403. Задание {{ 144 }} ТЗ № 96***

Вспыльчивость, быстрая смена настроений, общительность, сочетающаяся с возможной резкостью в отношениях и раздражительностью характеризуют:

☑ холерика

□ флегматика

□ меланхолика

□ сангвиника

***404. Задание {{ 145 }} ТЗ № 97***

Как называется принцип, основанный на рассмотрении (изучении, исследовании) психических явлений в постоянном движении, изменении?

☑ принцип детерминизма

□ принцип развития

□ принцип объективности

□ принцип всесторонности

***405. Задание {{ 146 }} ТЗ № 98***

Личностное качество, умение (способность) чувствовать другого человека, улавливать его внутреннее состояние, видеть мир глазами других, воспринимать их поступки с их же позиций - это:

☑ эмпатия

□ апатия

□ фрустрация

□ аффект

***406. Задание {{ 147 }} ТЗ № 99***

Как называется состояние покоя, полного расслабления на психофизиологическом уровне?

☑ релаксация

□ рефлексия

□ эмпатия

□ инициация

***407. Задание {{ 148 }} ТЗ № 100***

Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью:

□ механической

☑ логической

□ эмоциональной

□ аудиальной

***408. Задание {{ 149 }} ТЗ № 101***

Вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов и реальное их преобразование, называется:

□ наглядно-образным

☑ наглядно-действенным

□ словесно-логическим

□ абстрактным

***409. Задание {{ 150 }} ТЗ № 102***

Для волевого регулирования присущи действия:

□ неосознанные

☑ сознательные

□ интуитивные

□ непроизвольные

***410. Задание {{ 151 }} ТЗ № 103***

Совокупность внешних побуждений, рациональных доводов и индивидуальных стремлений к освоению новых знаний и умений, определяющая позитивное отношение к учебе, называется:

□ стимуляция учебной деятельности

☑ мотивация учебной деятельности

□ активация учебной деятельности

□ выработка самостоятельности к учебной деятельности

***411. Задание {{ 152 }} ТЗ № 104***

Ученик седьмого класса систематически обращается к учителю с просьбой дать ему дополнительные задания по математике. К какой группе мотивов вы отнесете это самостоятельное стремление ученика к широте знаний?

□ социальные мотивы

□ стремление детей к самостоятельности

☑ познавательные интересы

□ дополнительные мотивы

***412. Задание {{ 153 }} ТЗ № 105***

В трудах какого педагога классно-урочная форма занятий получила впервые теоретическое обоснование?

□ К.Д. Ушинский

☑ Я.А. Коменский

□ Н.И Пирогов

□ Джон Локк

***413. Задание {{ 154 }} ТЗ № 106***

Цель воспитания - это

☑ конечный результат формирования личности

□ форма обучения учащихся

□ уровень цивилизации общества

□ показатель успеваемости учащихся

***414. Задание {{ 155 }} ТЗ № 107***

Движущие силы процесса воспитания

☑ противоречия, возникающие в развитии личности

□ познавательные интересы личности

□ процесс накопления количественных изменений

□ сложившиеся формы взаимоотношений

***415. Задание {{ 156 }} ТЗ № 108***

Задачи педагогической деятельности

☑ создание условий для гармонического развития

□ сосредоточенность на содержании предмета

□ реализация коммуникативной функции

□ смена труда и отдыха

***416. Задание {{ 157 }} ТЗ № 109***

Позиция педагога - это

☑ система отношений к педагогической деятельности

□ научно-теоретическая подготовка

□ готовность к педагогической деятельности

□ умение планировать процесс обучения

***417. Задание {{ 158 }} ТЗ № 110***

Критерием эффективности воспитания являются

☑ сформированность умений и навыков поведения в соответствии с возрастом воспитанников

□ противоречие между требованиями среды к человеку и его возможностями

□ формирование эстетического вкуса

□ воспитание художественного вкуса, улучшение эмоционального самочувствия

***418. Задание {{ 159 }} ТЗ № 111***

Путь достижения цели и задач обучения:

□ форма обучения

☑ методика обучения

□ метод обучения

□ способ обучения

***419. Задание {{ 160 }} ТЗ № 112***

Образовательные программы разрабатываются на основе:

□ концепций образования

□ программ развития образования

□ закона об образовании

☑ образовательных стандартов

***420. Задание {{ 161 }} ТЗ № 113***

Компонент структуры личности

□ мышление

□ возраст

☑ характер

□ память

***421. Задание {{ 162 }} ТЗ № 114***

Наказание:

□ просьбы, стимулирование, добрые дела

□ метод воспитания, проявляющийся в форме требования

□ управление деятельностью ученика при помощи разнообразных повторяющихся дел

☑ способ воздействия на воспитанника с целью прекратить его отрицательные действия

***422. Задание {{ 163 }} ТЗ № 115***

Процесс получения информации о состоянии педагогического процесса с помощью совокупности методов, приемов, способов:

□ педагогический мониторинг

☑ педагогическая диагностика

□ педагогическая рефлексия

□ педагогический менеджмент

***423. Задание {{ 164 }} ТЗ № 116***

Способность личности к приспособлению ко всему многообразию жизни при любых условиях:

□ совместимость

□ лидерство

☑ адаптивность

□ пластичность

***424. Задание {{ 165 }} ТЗ № 117***

Способности педагога, определяющие высокие результаты в любой деятельности:

□ вербальные

☑ общие

□ специальные

□ невербальные

***425. Задание {{ 166 }} ТЗ № 118***

В соответствии с теорией П.Я. Гальперина, на данном этапе учащиеся выполняют действия в плане громкой речи:

□ мотивационный

□ материализованный

□ контрольный

☑ внешнеречевой

***426. Задание {{ 167 }} ТЗ № 119***

Выберите то, что характеризует гуманистическую педагогику:

□ приоритетность знаний педагога

□ согласие с ныне существующей целевой установкой школы

☑ "выстраивание" индивидуальной образовательной траектории каждого ученика

□ выстраивание гуманистических отношений в системе "педагог-учитель"

***427. Задание {{ 168 }} ТЗ № 120***

Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание - это:

☑ учебник

□ учебный план

□ учебная программа

□ рабочая тетрадь

***428. Задание {{ 169 }} ТЗ № 121***

Принцип, указывающий на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека - это:

□ принцип культуросообразности

□ принцип индивидуализации

☑ принцип природособразности

□ принцип личностной ориентированности

***429. Задание {{ 170 }} ТЗ № 122***

Когда мы говорим об инклюзивном образовании, мы имеем в виду образование:

□ организованное особо комфортным образом для детей-инвалидов

☑ приспособленное к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями

□ приспособленное к дистанционному обучению всех детей

□ организованное на одной территории для детей с разными видами ограничений по здоровью

***430. Задание {{ 171 }} ТЗ № 123***

Методика обучения представляет собой

□ проекцию прикладной психологии на соответствующий учебный предмет

☑ совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками

□ науку, исследующую цели и содержание, закономерности, средства, приемы, методы и системы обучения

□ отрасль прикладной науки, исследующую закономерности обучения определенному предмету

***431. Задание {{ 172 }} ТЗ № 124***

Как называется документ, дающий право использования учебно-методического материала для осуществления образовательной деятельности?

□ Рабочая программа учителя, на основании которой он осуществляет обучение в конкретной учебной среде

□ Диплом образовательного учреждения о высшем образовании, дающий право ведения профессиональной деятельности в предметной области

☑ Федеральный перечень, допущенных и рекомендованных УМК к использованию в государственных ОУ

□ Учебная программа

***432. Задание {{ 173 }} ТЗ № 125***

Федеральный государственный образовательный стандарт это документ, регламентирующий:

□ основные образовательные программы начального, основного и общего среднего образования

□ требования к результатам освоения основной образовательной программы, к ее структуре и условиям реализации

□ предмет и объект деятельности педагогических работников образовательных учреждений

☑ структуру программ развития и воспитания, реализуемых в образовательном учреждении

***433. Задание {{ 174 }} ТЗ № 126***

Учебная деятельность является ведущим видом деятельности:

□ в младшем школьном возрасте

□ в подростковом возрасте

□ в юношеском возрасте

☑ во всех перечисленных выше

***434. Задание {{ 175 }} ТЗ № 127***

Толерантность - это:

□ нетерпимость

☑ стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются от превалирующего типа или не придерживаются общепринятых мнений

□ непримиримость

□ похвала, согласие

***435. Задание {{ 176 }} ТЗ № 128***

К числу возрастных кризисов не относится:

□ кризис трех лет

□ кризис семи лет

□ кризис подросткового возраста

☑ кризис 8 лет

***436. Задание {{ 177 }} ТЗ № 129***

Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей:

□ самоуважение

☑ самооценка

□ самоанализ

□ идентификация

***437. Задание {{ 178 }} ТЗ № 130***

Средством невербального общения не является:

□ контакт глазами

□ мимика

□ поза и жесты

☑ речь

***438. Задание {{ 179 }} ТЗ № 131***

Выразительность, сила проявления чувств, переживаний:

☑ экспрессия

□ экстраверсия

□ экстравагантность

□ эксцентричность

***439. Задание {{ 180 }} ТЗ № 132***

Основным средством вербального общения является:

□ контакт глазами

□ мимика

□ поза и жесты

☑ речь

***440. Задание {{ 181 }} ТЗ № 133***

Индивидуальная особенность человека, проявляющаяся в частом переживании чувства тревоги при минимальной опасности либо отсутствия ее, при минимальной реальной либо мнимой (воображаемой) угрозе:

☑ тревожность

□ эмоциональность

□ возбудимость

□ агрессивность

***441. Задание {{ 182 }} ТЗ № 134***

Постоянный процесс приспособления индивида к условиям социальной среды, результат этого процесса:

☑ социальная адаптация

□ включенность

□ эмоциональное благополучие

□ развитие

***442. Задание {{ 183 }} ТЗ № 135***

Соглашение путем взаимной уступки при столкновении каких-либо интересов, стремлений:

☑ компромисс

□ договор

□ контракт

□ обязательство

***443. Задание {{ 184 }} ТЗ № 136***

Неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой:

□ личностные особенности

☑ индивидуальность

□ имидж

□ самобытность

***444. Задание {{ 185 }} ТЗ № 137***

Способ влияния, который включает в себя систему доводов, обосновывающих выдвигаемые пожелания, предложения и т.п., называется:

□ внушением

□ подражанием

□ заражением

☑ убеждением

***445. Задание {{ 186 }} ТЗ № 138***

Свойство личности, проявляющееся в инертности поведения, неспособности к быстрому изменению его; отсутствие той гибкости, которая позволяет нам различными способами реагировать на разные ситуации:

□ эмоциональная лабильность

☑ ригидность

□ мобильность

□ тревожность

***446. Задание {{ 187 }} ТЗ № 139***

Нравственный принцип поведения, означающий способность бескорыстно жертвовать собственными интересами в пользу интересов другого человека:

□ гуманизм

□ эмпатия

☑ альтруизм

□ коллективизм

***447. Задание {{ 188 }} ТЗ № 140***

Назовите главную функцию учителя

□ оценочная

□ целеполагание

□ планирование

☑ управление процессами обучения, воспитания, развития, формирования личности

***448. Задание {{ 189 }} ТЗ № 141***

Кому принадлежат слова: "Воспитание может все"?

□ Л.С.Выготскому

□ С.Л.Рубинштейну

□ А.Дистервегу

☑ Гельвецию

***449. Задание {{ 190 }} ТЗ № 142***

Как называется педагогика, занимающаяся обучением и воспитанием глухонемых и глухих?

□ тифлопедагогика

☑ сурдопедагогика

□ олигофренопедагогика

□ педагогика

***450. Задание {{ 191 }} ТЗ № 143***

Какой из методов устного изложения дает обратную связь?

□ рассказ

□ объяснение

□ лекция

☑ беседа

***451. Задание {{ 192 }} ТЗ № 144***

Восприятие часто принято называть:

□ осязанием

□ апперцепцией

☑ перцепцией

□ наблюдательностью

***452. Задание {{ 193 }} ТЗ № 145***

Преодоление внутренних и внешних трудностей - необходимый компонент:

□ восприятия

□ внимания

☑ воли

□ воображения

***453. Задание {{ 194 }} ТЗ № 146***

Совокупность устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях, это:

□ темперамент

□ способности

☑ характер

□ задатки

***454. Задание {{ 195 }} ТЗ № 147***

Основными условиями развития личности ребенка являются:

□ формирование мотивов поведения

□ развитие чувств

□ развитие воли

☑ все ответы верны

***455. Задание {{ 196 }} ТЗ № 148***

Развитие - это

□ Накопление количественных изменений в организме человека

□ Уничтожение старого и возникновение нового

☑ Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов

□ Целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств

***456. Задание {{ 197 }} ТЗ № 149***

Что представляет собой учебная программа?

□ Учебная программа определяет порядок изучения учебных дисциплин и количество часов, отведенное на них

□ В учебной программе определены содержание и объем знаний по учебному предмету, количество часов, которое отводиться на изучение определенных тем, вопросов курса

□ Под учебной программой следует понимать такой документ, в котором перечислены те предметы, которые будут изучаться в определенном классе

☑ Учебная программа в системе обучения документ, определяющий содержание и объём знаний, умений, навыков, подлежащих обязательному усвоению по каждой учебной дисциплине, а также содержание разделов и тем с распределением их по годам обучения

***457. Задание {{ 198 }} ТЗ № 150***

К характеристикам произвольного внимания относятся:

□ импульсивность

□ неорганизованность

□ повышенная устойчивость

☑ целенаправленность

***458. Задание {{ 199 }} ТЗ № 151***

К интеллектуальным чертам характера относятся:

□ впечатлительность

□ глубокомыслие

□ доверчивость

☑ любознательность

***459. Задание {{ 200 }} ТЗ № 152***

К основным формам направленности личности относят:

□ пожелание

□ убеждение

☑ интерес

□ рекомендацию

***460. Задание {{ 201 }} ТЗ № 153***

К специальным способностям относятся:

☑ математические способности

□ умственные способности

□ технические способности

□ способность слышать

***461. Задание {{ 202 }} ТЗ № 154***

Объектом исследования педагогики является …

□ ребенок

☑ система педагогических явлений

□ вопрос о целях и общем предназначении образования

□ психика человека

***462. Задание {{ 203 }} ТЗ № 155***

Образование как педагогический процесс - это …

☑ движение от целей образования к его результатам путем обеспечения единства обучения и воспитания

□ целенаправленно организованный процесс управления социализацией личности

□ стихийный процесс освоения социального опыта

□ система обучения и воспитания

***463. Задание {{ 204 }} ТЗ № 156***

К движущим силам учения относятся:

□ самоактуализация

□ мотивы и интерес к овладению изучаемым материалом

□ желание успеха и признания

☑ внутреннее противоречие между знанием и незнанием

***464. Задание {{ 205 }} ТЗ № 157***

Под \_\_\_ воспитания понимают систему знаний, убеждений, навыков, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должны овладеть учащиеся в соответствии с поставленными целями и задачами

□ принципами

☑ содержанием

□ закономерностями

□ противоречиями

***465. Задание {{ 206 }} ТЗ № 158***

Классный руководитель анализирует: 1) трудности, которые испытывает ученик в различных педагогических ситуациях; 2) особенности, индивидуальные черты обучения школьника; 3) состояние здоровья ученика; 4) особенности общения школьника с одноклассниками и педагогами

□ 1,2,3

☑ 1,2,4

□ 1,3,4

□ 2,3,4

***466. Задание {{ 207 }} ТЗ № 159***

Активный метод обучения с элементами релаксации, внушения и игры - это

□ тренинг

□ деловая игра

☑ погружение

□ мозговой штурм

***467. Задание {{ 208 }} ТЗ № 160***

Система принципов, постулатов, посылок, применяемых в конкретной области знания, - это методология

□ общая

☑ частная

□ индивидуальная

□ специальная

***468. Задание {{ 209 }} ТЗ № 161***

Специалист, который приглашается клиентом, чтобы совместно с ним проанализировать какую-либо ситуацию и дать оценку тех или иных нововведений, - это

☑ эксперт

□ профессионал

□ консультант

□ анализатор

***469. Задание {{ 210 }} ТЗ № 162***

Набор ролевых ожиданий в отношении члена группы называется

☑ статус

□ функционал

□ служебный долг

□ должность

***470. Задание {{ 211 }} ТЗ № 163***

Процесс, посредством которого определенные члены группы мотивируют и ведут за собой группу, называется

□ ведущими

☑ лидерством

□ мотиваторами

□ референтностью

***471. Задание {{ 212 }} ТЗ № 164***

Различные нарушения эмоциональной, познавательной, нравственной и поведенческой сферы характерны для

□ патологичной личности

□ личности с низкой самооценкой

☑ дисгармоничной личности

□ необразованной личности

***472. Задание {{ 213 }} ТЗ № 165***

Если настроенность на поведение для удовлетворения потребности закрепляется в случае повторения ситуации, мы имеем дело с \_\_\_\_\_\_\_\_ установкой

□ гибкой

□ изменяющейся

□ заданной

☑ фиксированной

***473. Задание {{ 214 }} ТЗ № 166***

Формирование разнообразных мотивов, способностей и интересов представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ развитие личности

☑ гармоничное

□ разностороннее

□ многостороннее

□ компетентностное

***474. Задание {{ 215 }} ТЗ № 167***

Поведение, цель которого разрушить либо сместить фрустрирующий блок, в терминологии представителей необихевиористской ориентации называется

☑ агрессией

□ фрустратором

□ разрушителем

□ блокиратором

***475. Задание {{ 216 }} ТЗ № 168***

Увеличение продуктивности деятельности индивида в присутствии других людей называется

□ катализагорской деятельностью

□ фасилитацией

☑ социальной фасилитацией

□ атрибуцией

***476. Задание {{ 217 }} ТЗ № 169***

Особое качество группы, высший уровень ее развития обозначается термином

□ референтная группа

□ эталонная группа

☑ коллектив

□ корпорация

***477. Задание {{ 218 }} ТЗ № 170***

Дидактический принцип, требующий строить обучение таким образом, чтобы можно было управлять темпами и содержанием психического развития школьников, называется принципом

☑ развивающего обучения

□ проективного обучения

□ личностным обучением

□ компетентностным обучением

***478. Задание {{ 219 }} ТЗ № 171***

Дидактический принцип, требующий соответствия содержания, объема изучаемого материала, методов и организационных форм обучения возрастным и индивидуальным возможностям учащихся, имеющимся у них знаниям и представлениям, условиям обучения, - это принцип

☑ доступности обучения

□ обучаемости

□ единства обучения и воспитания

□ детерминизма

***479. Задание {{ 220 }} ТЗ № 172***

Психологические особенности ребенка, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности называются

□ талантом

☑ способностями

□ гениальностью

□ одаренностью

***480. Задание {{ 221 }} ТЗ № 173***

Устойчивые отклонения от нормы в сознании, поведении, учебной деятельности детей и подростков, обусловленные отрицательным влиянием среды, ошибками в воспитании и обучении, лежат в основе

☑ педагогической запущенности

□ педагогических ошибок

□ педагогической некомпетентности

□ педагогической некорректности

***481. Задание {{ 222 }} ТЗ № 174***

Изучение психических факторов, побуждающих школьника к совершению определенных действий и определяющих их направленность и цели, лежит в основе исследования

□ психической сферы

☑ мотивационной сферы

□ потребностной сферы

□ деятельностной сферы

***482. Задание {{ 223 }} ТЗ № 175***

Понятие развивающего обучения относится к той научной области, которую В.В. Давыдов называет

☑ психодидактикой

□ дидактикой

□ психической

□ педагогической

***483. Задание {{ 224 }} ТЗ № 176***

Нарушение способности к активному приспособлению к условиям школьной среды предопределяет возникновение у школьника

☑ социальной дезадаптации

□ девиации

□ делинквентности

□ десоциализации

***484. Задание {{ 225 }} ТЗ № 177***

Методические средства управления процессом усвоения, подготовленные преподавателем для использования в ходе учебного занятия и растиражированные в количестве, необходимом для обеспечения ими каждого обучаемого, - это

☑ печатный раздаточный материал

□ методическое сопровождение учебного процесса

□ наглядное пособие

□ индивидуализация обучения

***485. Задание {{ 226 }} ТЗ № 178***

Если учитель в общении осуществляет самостоятельное обнаружение психологических проблем и решение конкретных практических задач в контексте естественной педагогической реальности, то он реализует

☑ исследовательскую функцию

□ экспертную функцию

□ оценочную функцию

□ контрольную функцию

***486. Задание {{ 227 }} ТЗ № 179***

Систематическое изложение в книге основ определенной области знаний на уровне современных достижений науки и культуры, отвечающее целям и задачам обучения, воспитания и развития определенных возрастных и социальных групп, - это

□ учебное пособие

☑ учебник

□ методическое пособие

□ монография

***487. Задание {{ 228 }} ТЗ № 180***

Качества человека, влияющие на эффективность осуществления его труда по основным характеристикам (производительность, надежность и др.), - это качества

☑ профессионально важные

□ личностно значимые

□ нравственной направленности

□ специфичные

***488. Задание {{ 229 }} ТЗ № 181***

Процесс использования нового типа научности (гуманитарной познавательной парадигмы, в интересах усиления смысловой сферы сознания обучаемого) - это

☑ гуманизация образования

□ прагматизация образования

□ обновление образования

□ осмысление образования