



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРІУ,
ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

«02» 06 2017 г.

№ 723

Об утверждении Порядка конкурсного отбора лучших учителей Кабардино-Балкарской Республики на получение денежного поощрения в 2017 году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» и в целях обеспечения реализации процедур конкурсного отбора лучших учителей Кабардино-Балкарской Республики в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2017 году

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить прилагаемый Порядок конкурсного отбора лучших учителей Кабардино-Балкарской Республики на получение денежного поощрения в 2017 году (далее – Порядок).

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием КБР довести до сведения педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный настоящим приказом Порядок.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Шонтукову И.В.

Заместитель
Председателя Правительства КБР-
министр образования, науки и
по делам молодежи КБР

Н.Г. Емузова

ПОРЯДОК
конкурсного отбора лучших учителей Кабардино-Балкарской Республики
на получение денежного поощрения в 2017 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Порядком определяются правила проведения и критерии конкурса лучших учителей образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее соответственно – конкурс, конкурсный отбор, образовательные организации) за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.2. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.4. Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

1.5. Государственная поддержка предоставляется лучшим учителям образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, показавшим высокую результативность в обучении и воспитании учащихся, высокое педагогическое мастерство и получившим общественное признание.

1.6. В 2017 году государственная поддержка оказывается за счет средств федерального бюджета 7 учителям, занявшим в рейтинговом списке с 1 по 7 место, в размере 200 тыс. рублей каждому.

1.7. Торжественное награждение победителей конкурса приурочивается ко Дню Учителя.

1.8. Информация о лучших учителях образовательных организаций, участвующих в конкурсе и прошедших конкурсный отбор, публикуется в республиканских средствах массовой информации и размещается на официальном сайте Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР в сети Интернет (www.edukbr.ru).

2. Критерии конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений

2.1. Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций осуществляется на основании критериев конкурсного отбора (далее - критерии отбора), утвержденных приказом Минобрнауки России:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением;

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

- непрерывность профессионального развития учителя.

2.2. Оценка профессиональных достижений участников по критериям конкурсного отбора производится через набор показателей (Приложение 1).

3. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Выдвижение учителей (далее - претендент), удовлетворяющих пункту 1.3. настоящего Положения, на получение денежного поощрения проводится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

3.2. Для проведения конкурсных процедур создаётся республиканская конкурсная комиссия (далее – конкурсная комиссия) из числа экспертов,

представляющих гражданские институты и профессиональное педагогическое сообщество Кабардино-Балкарской Республики. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Решения конкурсной комиссии принимаются на ее заседании простым большинством голосов и оформляются протоколами.

3.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений претендентов (приложение 2) при наличии в конкурсных материалах следующих обязательных документов:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;

копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;

копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в виде папки в соответствии с критериями и показателями конкурсного отбора, указанными в пункте 2.1 Положения (приложение 1);

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена (протокол, справка о проведении мероприятия).

3.4. Техническая экспертиза конкурсных документов претендентов осуществляется на муниципальном и республиканском уровнях.

3.5. На муниципальном уровне техническая экспертиза осуществляется комиссиями с участием общественных организаций, создаваемыми органами местных администраций муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики, осуществляющими управление в сфере образования.

3.6. Муниципальные комиссии по результатам технической экспертизы отклоняют представления претендентов в случае неполноты перечня представленных документов (п. 3.3.) и недостоверности приведенных в них данных.

3.7. Конкурсные документы претендентов (включая копии паспортов) и протоколы проведения технической экспертизы представляются в республиканскую конкурсную комиссию руководителями (представителями) муниципальных комиссий ежедневно с 10.00 до 16.00 ч. не позднее 20 июня 2017 года по адресу: г. Нальчик, пр. Ленина, 8 (ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития», кабинет 2).

3.8. Техническая экспертиза конкурсных документов на региональном уровне осуществляется конкурсной комиссией в течение 3 рабочих дней с момента завершения приема документов. Результаты технической экспертизы оформляются в виде заключения (приложение 3) и размещаются на сайте Минобрнауки КБР www.edukbr.ru.

3.9. К участию в конкурсном отборе допускаются претенденты, конкурсные документы которых успешно прошли техническую экспертизу.

3.10. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу материалов, содержащихся в папке профессиональных достижений претендентов до 28 июня 2017 года.

3.11. Результаты экспертного оценивания материалов, содержащихся в папке профессиональных достижений претендентов, оформляются в виде заключения (приложение 4), которое подписывается членами конкурсной комиссии, осуществлявшими экспертизу.

3.12. По итогам проведенной экспертизы конкурсная комиссия формирует рейтинговый список претендентов в порядке убывания набранных ими баллов. К очной презентации допускаются претенденты, занявшие рейтинговые места с 1 по 15 включительно по результатам экспертизы конкурсных документов.

3.13. При равенстве баллов в рейтинговом списке, сформированном по результатам оценки материалов, содержащихся в папке профессиональных достижений участников конкурса, и невозможности определить список из 15 участников заключительного этапа конкурса (очной презентации), конкурсная комиссия проводит дополнительную экспертизу конкурсных документов (в соответствии с приложением 1).

Результаты дополнительной экспертизы оформляются в виде заключения, на основании которого вносятся изменения в первоначальный рейтинговый список.

3.14. Сформированный в вышеуказанном порядке список участников заключительного этапа конкурса (очной презентации) и график выступления претендентов размещается на сайте Минобрнауки КБР (www.edukbr.ru).

3.15. Очная презентация участника конкурса продолжительностью до 15 минут должна отражать методическую систему учителя и результативность применения различных образовательных технологий в его профессиональной деятельности (приложение 5).

Презентация может включать элементы урока, отражающие собственную методическую систему учителя.

3.16. Результаты очной презентации оформляются в виде заключения.

3.17. Конкурсная комиссия в 3-дневный срок с момента завершения очных презентаций формирует итоговые рейтинговые списки претендентов в соответствии с результатами экспертизы конкурсных материалов и очной презентации.

Для определения места претендентов в итоговом рейтинговом списке при равенстве суммы баллов по результатам экспертизы материалов, содержащихся в папке профессиональных достижений, и результатов оценки очной презентации предпочтение отдается претенденту, набравшему большее количество баллов в ходе очной презентации.

3.18. В соответствии с рейтинговым списком конкурсная комиссия формирует списки победителей конкурса (заявившие рейтинговые места с 1 по 7 включительно) и направляет его для рассмотрения в Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

3.19. Список победителей конкурса, занявших первые семь мест в итоговом рейтинговом списке, после рассмотрения Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики не позднее 15 июля 2017 года представляется в установленном порядке в Министерство образования и науки Российской Федерации.

3.20. Министерство образования и науки Российской Федерации на основании документов, представленных в установленном порядке, не позднее 1 сентября текущего года издает приказ об утверждении перечня победителей конкурса, которым выплачивается денежное поощрение.

3.21. Перечисление денежного поощрения осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации в установленном порядке не позднее 5 октября текущего года на открытые в кредитных организациях счета победителей конкурса, реквизиты которых указаны в личных заявлениях победителей конкурса в соответствии с пунктом 6 Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606.

4. Порядок апелляции

4.1. Претендент, участвующий в конкурсе, имеет право на апелляцию.

4.2. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление о нарушении процедуры проведения конкурса, предусмотренной настоящим положением. Претензии к результатам экспертизы материалов, содержащихся в папке профессиональных достижений, и результатам оценки очной презентации, не связанные с выявленными нарушениями процедуры, установленной настоящим положением, не рассматриваются.

4.3. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии в Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики не позднее 3 дней с момента опубликования рейтинговых списков.

4.4. Рассмотрение апелляции осуществляется апелляционной комиссией в срок до 3 дней со дня прекращения принятия заявлений на апелляцию. Ответ

представляется заявителю в письменном виде по адресу, указанному в заявлении.

5. Требования к оформлению документов

5.1. Конкурсные документы представляются на бумажном и электронном носителях. В бумажном виде пакет конкурсных документов представляется в двух идентичных экземплярах со сквозной нумерацией страниц, «прошитых», опечатанных и заверенных подписью руководителя образовательного учреждения.

5.2. Исправления в конкурсных документах не допускаются.

5.3. Электронная версия конкурсных документов выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word версии не ниже 6.0 (таблицы могут быть выполнены в формате Microsoft Excel) и представляется на компакт-диске.

5.4. Документы печатаются с одной стороны листа на стандартной бумаге формата А4. Параметры страницы: верхнее поле – 2; левое поле – 2,7; правое поле – 2,0; нижнее поле – 2,0.

5.5. Требования к шрифту: шрифт основного текста – Times New Roman, начертание – обычный; размер шрифта основного текста – 14 пт. Абзац: красная строка – 1,25 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – 1.

5.6. Копии документов заверяются в установленном порядке: при заверении соответствия копии документа подлиннику ниже реквизита «Подпись» проставляются заверительная надпись: «Верно»; должность лица, заверившего копию; личная подпись; расшифровка подписи (инициалы, фамилия); дата заверения. Копия документа заверяется печатью образовательной организации.

5.7. Экземпляры документов помечаются соответственно «Оригинал» и «Копия» и запечатываются в отдельные конверты.

5.8. Конверты с конкурсными документами должны содержать надписи:

- Ф.И.О. претендента;
- Полное наименование образовательной организации;
- Полный почтовый адрес, телефон претендента.

5.9. Документы, отражающие процедуры конкурсного отбора, хранятся в Министерстве образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в течение 3-х лет.

5.10. Пакет документов каждого претендента после подведения итогов конкурсного отбора хранится в Министерстве образования, науки и по делам молодежи КБР в течение 3-х лет.

ПОКАЗАТЕЛИ К КРИТЕРИЯМ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

| № п/п | Показатели конкурсного отбора | Форма представления информации | Критерии оценки |
|-----------|--|---|--|
| 1. | Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе | | 10 баллов |
| 1.1. | Наличие изданных авторских учебников и учебных пособий с грифом не ниже регионального | Наименование издания с полными выходными данными, имеющего соответствующие рекомендации, гриф, утверждение | 3 балла при наличии |
| 1.2. | Реализация авторских образовательных программ, прошедших экспертизу (имеющих оценку внешних экспертов) за последние 3 года | Информация, подтверждающие документы (выписки из приказов, протоколов и т.п.) | 1 балл при наличии подтверждающих документов |
| 1.3. | Распространение собственного педагогического опыта (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов) за последние три года | Информация, подтверждающие документы (приказы, программы, публикации, отзывы, рецензии) | 1 балл при наличии подтверждающих документов о распространении педагогического опыта, 2 балла при наличии последователей |
| 1.4. | Наличие публикаций, представляющих систему методической работы учителя, результаты педагогических исследований в рамках преподаваемой предметной области за последние 3 года | Информация, подтверждающие документы (копии публикаций в научных, научно-методических и педагогических изданиях с указанием полных библиографических данных, за исключением публикаций на открытых Интернет-ресурсах) | 1 балл – при наличии публикаций на муниципальном уровне; 2 балла - при наличии публикаций на региональном уровне; 3 балла - при наличии публикаций на всероссийском уровне |
| 1.5. | Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах за последние 3 года | Информация, ссылки на методические материалы, размещенные в сети Интернет | 1 балл – при наличии размещенных в сети Интернет и доступных к использованию методических материалов |
| 2. | Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года | | 10 баллов |
| 2.1. | Позитивная динамика качества знаний учащихся по результатам итоговой аттестации, из числа тех, с которыми в течение учебного года или более работал учитель | Таблица по годам (за последние три года), информация, заверенная директором школы | 1 балл при позитивной динамике |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 2.2. | Позитивная динамика успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации, из числа тех, с которыми в течение учебного года или более работал учитель | Таблица по годам (за последние три года), описание системы работы по профилактике неуспеваемости, информация, заверенная директором школы | 1 балл при позитивной динамике и наличии системы работы |
| 2.3. | Позитивная динамика уровня обученности учащихся по результатам итоговой аттестации из числа тех, с которыми в течение учебного года или более работал учитель | Таблица по годам (за последние три года), информация, заверенная директором школы | 1 балл при позитивной динамике |
| 2.4. | Позитивная динамика участия в предметных олимпиадах учащихся из числа тех, с которыми в течение учебного года или более работал учитель (для учащихся начальной школы и 5-7 классов – интеллектуальных состязаний) | Таблица о доле участников по годам (за последние три года), информация объемом до 1 страницы, подтверждающие документы, заверенные МОУО | 1 балл - рост числа участников на муниципальном уровне; 2 балла - рост числа участников на республиканском уровне |
| 2.5. | Наличие победителей и призеров республиканского и всероссийского этапов предметных олимпиад (для учащихся начальной школы и 5-7 классов – интеллектуальных состязаний) в период последних трех учебных лет | Информация, копии дипломов, справка ОУ, подтверждающая, что педагог в указанный период обучал данных учащихся (за последние три года) | 1 балл за каждого победителя и призера, но не более 3 баллов |
| 2.6. | Общественное признание высоких результатов педагогической деятельности учителя местным сообществом, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | Копии подтверждающих документов (грамоты, благодарственные письма и другие поощрения) | 1 балл при наличии грамот, благодарственных писем; 2 балла при наличии наград и званий |
| 3. | Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету | | 10 баллов |
| 3.1. | Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность по предмету за последние 3 года (кружки, НОУ, факультативы, секции и др.) | Таблица по годам (за последние три года), подтверждающие документы, заверенные директором школы | 1 балл при среднем показателе не менее 15% и позитивной динамике |
| 3.2. | Позитивная динамика участия в конкурсах, научно-практических конференциях школьников из числа тех, с которыми в течение учебного года или более работал учитель (в рамках преподаваемой предметной области) | Таблица по годам (за последние три года), информация объемом до 1 страницы, подтверждающие документы, заверенные МОУО | 1 балл - рост числа участников на муниципальном уровне; 2 балла - рост числа участников на республиканском уровне 3 балла - рост числа участников на всероссийском уровне |
| 3.3. | Наличие победителей и призеров конкурсов, соревнований, конференций интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или | Информация, копии дипломов, справка ОУ, подтверждающая, что педагог в указанный период | 1 балл при наличии победителей и призеров муниципального |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| | спортивной направленности, подготовленных педагогом в период последних трех учебных лет | обучал данных учащихся, список победителей, заверенный РОУО (за последние три года) | уровня, 2 балла при наличии победителей и призеров регионального уровня, 3 балла – всероссийского уровня |
| 3.4. | Наличие публикаций об опыте внеурочной работы по предмету в учебно-методических журналах, сборниках (за последние три года) | Информация, подтверждающие документы, копии публикаций с указанием полных библиографических данных | 1 балл при наличии публикаций на муниципальном уровне, 2 балла - на республиканском уровне, 3 балла – на федеральном уровне |
| 4. | Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции | | 10 баллов |
| 4.1. | Организация и проведение социальных акций (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.) | Описание опыта и результатов деятельности за последние три года, подтверждающие документы (не более 2 страниц), отзывы | 1 балл при наличии единичных акций; 2 балла при наличии регулярного опыта работы, подтвержденного документально |
| 4.2. | Организация социально направленной творческой деятельности учащихся (школьный музей, театр, клуб и др.) | Описание опыта работы и результатов деятельности за последние три года (не более 2 страниц), заверенные директором школы | 1 балл при наличии опыта, подтвержденного документально; 2 балла при наличии значительных результатов, подтвержденных документально |
| 4.3. | Вовлечение учащихся в проектную деятельность, направленную на приобретение позитивного социального опыта | Описание опыта работы, тексты реализованных проектов за последние три года (не более 2 страниц), заверенные директором школы | 1 балл при наличии опыта применения; 2 балла при наличии регулярного опыта и результативности реализованных проектов |
| 4.4. | Организация и развитие ученического самоуправления | Описание опыта работы и результатов деятельности за последние три года (не более 2 страниц), подтверждающие документы, заверенные директором школы | 1 балл при наличии опыта, подтвержденного документально; 2 балла при наличии значительных результатов, подтвержденных документально |
| 4.5. | Деятельность педагога по организации взаимодействия школьного, ученического сообщества с общественными организациями и местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума | Описание опыта работы и результатов за последние три года (не более 2 страниц), отзывы участников мероприятий, представителей местного | 1 балл при наличии деятельности; 2 балла при достижении значимых результатов, подтвержденных |

| | | сообщества | документально |
|-----------|--|--|---|
| 5. | Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся | | 10 баллов |
| 5.1 | Организация педагогической деятельности для адресной работы с детьми разных категорий | Описание опыта и результатов деятельности за последние три года (не более 2 страниц), заверенные директором ОУ, подтверждающие документы | 1 балл при наличии опыта, подтвержденного документально; 2 балла при наличии значительных результатов, подтвержденных документально |
| 5.2 | Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка | Описание опыта работы и результатов деятельности за последние три года (не более 2 страниц), подтверждающие документы, заверенные директором школы | 1 балл при наличии опыта, подтвержденного документально; 2 балла при наличии значительных результатов, подтвержденных документально |
| 5.3 | Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся | Описание опыта работы и результатов деятельности за последние три года (не более 2 страниц), подтверждающие документы, заверенные директором школы | 1 балл при наличии опыта, подтвержденного документально; 2 балла при наличии значительных результатов, подтвержденных документально |
| 5.4 | Создание условий для развития одаренности обучающихся в различных видах деятельности Разработка и реализация индивидуальных «маршрутов» обучения одаренных обучающихся | Описание системы работы с одаренными детьми за последние три года (не более 2 страниц), подтверждающие документы, заверенные директором школы | 1 балл при наличии опыта, подтвержденного документально; 2 балла при наличии значительных результатов, подтвержденных документально |
| 5.5 | Наличие системы мониторинга по выявлению одаренных и высокомотивированных детей | Описание системы (не более 2 страниц), подтверждающие документы | 1 балл при наличии системы, 2 балла при наличии регулярного применения |
| 6. | Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения | | 10 баллов |
| 6.1. | Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и внеурочной работе (в том числе проектных и исследовательских технологий) | Информация об использовании технологий и достигнутых результатах их применения за последние три года, заверенная директором школы | 1 балл – использование носит локальный характер, 2 балла при регулярном применении, 3 балла – технологии используются эффективно, |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | достигнуты значительные результаты |
| 6.2. | Системная интеграция ИКТ в преподавании предмета | Информация о содержании и результатах работы за последние три года, подтверждающие документы, заверенные директором школы (текст программы или плана интеграции, справки, протоколы, методические разработки) | 1 балл – локальное применение ИКТ; 2 балла – систематическое применение ИКТ на всех этапах обучения; 3 балла – система применения ИКТ оформлена в виде документа (утвержденная программа, пособие, цифровые образовательные ресурсы) |
| 6.3. | Разработка и применение электронных образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ | Информация о разработке, применении, содержании и результатах работы за последние три года, подтверждающие документы, заверенные директором школы | 1 балл – использование ЦОР, ЭОР 2 балла – при наличии авторских разработок |
| 6.4. | Использование дистанционных и сетевых образовательных технологий в процессе обучения и внеурочной работе по предмету | Информация о характере применения, содержании и результатах работы за последние три года, подтверждающие документы, заверенные директором школы | 1 балл при наличии локального опыта; 2 балла – при систематическом применении |
| 7. | Непрерывность профессионального развития учителя | | 10 баллов (по п. 6.2-6.4 оценивание проводится по принципу «поглощения») |
| 7.1. | Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки | Копия документа о плановом прохождении курсов повышения квалификации установленного образца, копии документов о повышении квалификации вне плана | 1 балл – повышение квалификации в течение последних 3 лет, наряду с прохождением плановых курсов |
| 7.2. | Обучение в аспирантуре (соискательство) в период проведения конкурса по педагогике или преподаваемой дисциплине | Справка (копия), за подписью руководителя организации | 2 балла при наличии |
| 7.3. | Наличие ученой степени или звания по педагогике или преподаваемой дисциплине | Диплом (копия) | 3 балла при наличии |
| 7.4. | Участие в муниципальных профессиональных конкурсах, предполагающих поэтапный отбор участников | Свидетельство, диплом (копия), заверенные руководителем МОУО | 1 балл при участии, 2 балла в случае занятия призового места |
| 7.5. | Участие в республиканских | Свидетельство, диплом | 3 балла при участии |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | профессиональных конкурсах, предполагающих поэтапный отбор участников | (копия) | 4 балла в случае занятия призового места |
| 7.6. | Участие в федеральных профессиональных конкурсах, предполагающих поэтапный отбор участников конкурсах | Свидетельство, диплом (копия) | 5 баллов при участии по результатам победы в республиканском конкурсе |
| 7.7. | Участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, тренингах, курсах | Информация, подтверждающие документы (выписки из приказов, копии сертификатов, дипломов, свидетельств и др.) | 1 балл при наличии подтверждающих документов |

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КБР**

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом): _____

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____
E-mail: _____ http: _____

Соответствие критериям участия

| | | |
|-------------------------------------|-------|----------|
| Высшее профессиональное образование | Имеет | Не имеет |
|-------------------------------------|-------|----------|

Название учебного заведения, период учебы: _____

Специальность: _____

| Квалификационная категория | Общий стаж педагогической работы | Стаж в данной образовательной организации | Учебная педагогическая нагрузка |
|----------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------|
| | | | |

Ученая степень: _____

Звание: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя организации-Заявителя: _____ / _____ /

Подпись руководителя образовательной организации:

_____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

м.п. (печать образовательной организации)

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КБР**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____ 2017

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ**

Ф.И.О. претендента

Место работы

| № п/п | Наименование документа /конкурсного материала | Принят (да) | Не принят (нет) |
|---|--|---|-----------------|
| 1. | Представление, заверенное руководителем учреждения, организации | да | нет |
| 2. | Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя | | |
| 3. | Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации | да | нет |
| 4. | Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации | да | нет |
| 5. | Документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное руководителем образовательной организации | да | нет |
| 6. | Папка профессиональных достижений учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями и показателями конкурса | да | нет |
| Результат технической экспертизы | | | |
| Документы претендента соответствуют предъявляемым требованиям (да) | | Документы претендента не соответствуют предъявляемым требованиям (нет) | |

Член комиссии: _____ / _____ /

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: « _____ » _____ 2017 год
м.п.

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КБР**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

Ф.И.О. учителя

Место работы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ЭКСПЕРТИЗЫ КОНКУРСНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

| № п/п | Критерии отбора | Количество баллов |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе | |
| 2. | Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года | |
| 3. | Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету | |
| 4. | Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирование гражданской позиции | |
| 5. | Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся | |
| 6. | Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения | |
| 7. | Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития | |
| | Общий балл | |

Эксперты: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 2017 год

**Порядок проведения очных презентаций
участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими
учителями Кабардино-Балкарской Республики в 2017 году**

1. Формат: устное представление участником конкурса собственного профессионального опыта, применения им современных образовательных технологий и их результативности.

2. Общее время, отводимое на выступление и дискуссию – 15 минут.

Из них: 10 минут отводится на выступление конкурсанта,
5 минут - на дискуссию с членами конкурсной комиссии.

3. В ходе выступления конкурсант должен в максимально информативной и аргументированной форме продемонстрировать систему методической работы, применяемой учителем в учебном и воспитательном процессах.

4. Презентация может включать фрагменты уроков, внеучебных мероприятий, раскрывающих суть применяемых инновационных подходов и их результативность.

5. Выступление участника конкурса может сопровождаться компьютерными презентациями, фрагментами фильмов, таблицами графиками и диаграммами. Демонстрация иллюстративного материала не увеличивает время, отведенное участнику конкурса на выступление.

Условия для представления указанных материалов обеспечиваются конкурсной комиссией.

6. Критерии оценивания:

| № п/п | Критерии оценивания | Результаты оценивания (баллы) | | |
|---------------------|---|-------------------------------|---|-----------|
| | | 1 | 3 | 5 |
| 1. | Умение обоснованно и результативно применять инновационные технологии в своей профессиональной деятельности | 1 | 3 | 5 |
| 2. | Качество иллюстративного материала, его оправданность и гармоничность по отношению к тексту выступления | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Знание и понимание современных тенденций развития образования, профессиональная эрудиция | 1 | 3 | 5 |
| 4. | Культура публичного выступления, умение вести дискуссию | 1 | 2 | 3 |
| 5. | Оригинальность выступления | 1 | 2 | 4 |
| Всего баллов | | | | 20 |

7. Выступление каждого конкурсанта оценивается независимо тремя группами экспертов, образованными из числа членов конкурсной комиссии. Итоговый балл формируется как среднее арифметическое результатов оценки каждой группы.

8. При наличии существенных расхождений в оценках выступлений конкурсантов, произведенных тремя группами экспертов (четыре и более балла), для определения итогового балла не принимаются к рассмотрению результаты оценки выступлений, отличающиеся от оценок двух остальных экспертных групп на 4 и более балла. При этом разница между остающимися результатами оценки должна быть минимально возможной. Из рассмотрения может быть изъята только одна из оценок экспертных групп. Если при изъятии из рассмотрения максимального или минимального балла разница между остающимися результатами оценки одинакова, то предпочтение отдается более высокому сочетанию баллов.

9. Результаты оценивания выступлений конкурсантов на очной презентации экспертными группами оформляются протоколами. Итоговые результаты оценки очных презентаций утверждаются решением конкурсной комиссии.