**Нормативно-правовой блок**

**(в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ**

**«Об образовании в Российской Федерации»**

**и Федеральными государственными образовательными стандартами )**

1. Непрерывное образование, обеспечивающее возможности реализации права на образование в течение всей жизни, включает:

1. общее образование;
2. профессиональное образование;
3. дополнительное образование и профессиональное обучение;
4. все ответы правильные.

2. К уровням общего образования относятся:

1. дошкольное образование;
2. начальное общее образование;
3. основное общее образование;
4. среднее общее образование;
5. все ответы правильные.

3. К уровням профессионального образования относятся:

1. высшее образование – бакалавриат;
2. высшее образование – специалитет, магистратура;
3. высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации;
4. среднее профессиональное образование;
5. все ответы правильные.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

1. автономность образовательных систем субъектов;
2. преемственность основных образовательных программ;
3. вариативность содержания программ соответствующего уровня;
4. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ и результатам их освоения.

5. Федеральные государственные стандарты включают в себя требования к:

1. структуре основных образовательных программ;
2. условиями реализации основных образовательных программ;
3. минимуму содержания образования;
4. результатам освоения образовательных программ.

6. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается:

1. Министерством образования и науки РФ;
2. Госдумой РФ;
3. Правительством РФ;
4. Президентом РФ.

7. Образовательные программы дошкольного общего образования разрабатываются и утверждаются:

1. организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
2. организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по имеющейся государственной аккредитацией.

8. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Федеральных государственных требований.

9. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в форме:

1. очной;
2. очно-заочной;
3. заочной;
4. дистанционной.

10. В Российской Федерации образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме:

1. семейного образования;
2. самообразования;
3. экстерната.

11. Кто может осуществлять образовательную деятельность:

а) индивидуальные предприниматели;

б) организации, осуществляющие обучение;

в) образовательные организации;

г) все ответы верные.

12. Кто определяет порядок приема обучающихся в образовательную организацию?

а) в 1-ый класс начальной школы – учредитель, в остальные – образовательная организация;

б) на ступенях начального общего и основного общего образования – образовательная организация;

в) только учредитель;

г) это относится к компетенции только образовательной организации.

13. При каких условиях можно привлекать обучающихся к труду в образовательной организации?

а) при условии, что вышестоящим органом поставлена соответствующая задача;

б) если получено добровольное согласие каждого из обучающихся;

в) требуется только соблюдать условия безопасности и охраны труда;

г) при условии согласия обучающихся, согласия родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся.

14.Какие обязанности должны выполнять обучающиеся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?

а) добросовестно осваивать образовательную программу;

б) выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия;

в) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

г) выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

д) все ответы верные.

15. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности:

а) в освоении основных общеобразовательных программ;

б) в развитии;

в) в социальной адаптации, в т.ч. несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

г) во всем перечисленном выше.

16. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

а) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся;

б) давать согласие на проведение психологических, психолого-педагогических обследований;

в) давать согласие на участие в психологических, психолого-педагогических обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них;

г) получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

д) все ответы верные.

17. Кто может войти в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений?

а) представители совершеннолетних обучающихся;

б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

в) работники организации, осуществляющей образовательную деятельность;

г) все перечисленные выше.

18. Что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» включается в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности?

а) учебная (преподавательская);

б) воспитательная работа;

в) индивидуальная работа с обучающимися;

г) научная, творческая и исследовательская работа;

д) также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом;

е) все указанные выше виды деятельности.

19. Кем или чем определяется соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года?

а) соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации;

б) руководителем образовательной организации;

в) учредителем образовательной организации;

г) министром образования и науки.

20. Что должен предпринять руководитель образовательной организации в первую очередь в случае, если к нему поступила письменная жалоба от родителей обучающегося на учителя, который, по их мнению, нарушил нормы профессионального поведения, например, при всем классе обзывал ученика грубыми унизительными словами?

а) объявить выговор учителю;

б) назначить и провести дисциплинарное расследование;

в) уволить учителя, допустившего нарушение, несовместимое с законодательными требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам;

г) провести педагогический совет с вызовом на него родителей и разобраться в сложившейся ситуации.

21. Имеет ли право на длительный оплачиваемый отпуск сроком до одного года учитель, проработавший в данной образовательной организации всего один учебный год, но имеющий 10-летний стаж непрерывный педагогический стаж?

а) да, безусловно;

б) да, если установлено учредителем и (или) уставом образовательного учреждения, что этот отпуск является оплачиваемым;

в) да, если учитель сам найдет себе замену на этот период:

г) нет.

22. Кто является работодателем для учителя образовательной организации?

а) образовательноеорганизация;

б) учредитель образовательного учреждения;

в) руководитель образовательного учреждения;

г) заместитель руководителя образовательного учреждения.

1. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется:

а) ежегодно;

б) один раз в три года;

в) один раз в пять лет;

г) по желанию педагогического работника.

24.Руководитель государственной или муниципальной образовательной организации несет ответственность за руководство:

а) образовательной работой;

б) научной работой;

в) воспитательной работой;

г) организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации;

д) всеми видами перечисленных выше работ.

25. Имеет ли право учитель как частное лицо оказывать платные образовательные услуги своим и другим ученикам с целью получения дополнительного дохода?

а) да, но только зарегистрировавшись в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью;

б) да, но только зарегистрировавшись в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, и получив соответствующую лицензию на образовательную деятельность, при том, что это не приводит к конфликту интересов в данной организации;

в) да, но только с разрешения администрации образовательной организации, где он постоянно работает;

г) нет.

1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей):

а) со своим уставом;

б) с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

в) со свидетельством о государственной регистрации;

г) с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

д) со всеми перечисленными выше документами.

1. Основанием для изменения образовательных отношений является:

а) распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом;

б) распорядительный акт министерства образования;

в) распорядительный акт учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;

г) распорядительный акт, изданный президентом образовательной организации.

28. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме:

а) единого государственного экзамена (ЕГЭ);

б) а также в форме, которая может установиться для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в спец. учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей-инвалидов;

в) а также в форме, которая может установиться для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов РФ и литературу народов России из числа языков народов РФ и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов РФ для прохождения итоговой аттестации;

г) все перечисленные формы.

1. Какие документы об образовании и (или) о квалификации выдаются в Российской Федерации:

а) документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации;

б) документы об обучении, к которым относятся свидетельство об обучении, свидетельство об освоении дополнительных профессиональных программ в области искусств, иные документы, выдаваемые организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

в) все ответы верные.

1. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых устанавливаются:

а) федеральным органом исполнительной власти;

б) органами исполнительной власти субъекта РФ;

в) самостоятельно образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

г) органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации (за исключением образцов дипломов об окончании ординатуры или ассистентуры-стажировки), образцы которых устанавливаются:

а) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

б) органами исполнительной власти субъекта РФ;

в) самостоятельно образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

г) органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

1. В каких случаях образовательные отношения прекращаются между обучающимся и организацией, осуществляющей образовательную деятельность?

а) в связи с получением образования (завершением обучения);

б) досрочно;

в) в обоих случаях, указанных выше.

1. В каких случаях образовательные отношения досрочно прекращаются между обучающимся и организацией, осуществляющей образовательную деятельность?

а) по инициативе обучающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода в другую организацию;

б) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей и образовательной организации, в том числе в случае ликвидации образовательной организации;

г) во всех случаях, указанных выше.

1. В течение какого времени лицо, отчисленное из образовательной организации по инициативе обучающегося до завершения образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения?

а) в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено;

б) в течение трех лет;

в) в течение одного года;

г) в течение десяти лет.

1. Кем или чем определяются порядок и условия восстановления в образовательной организации обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации?

а) локальным нормативным актом этой организации;

б) министерством образования;

в) учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

г) президентом образовательной организации.

36. Обязательными уровнями образования в РФ являются:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование;
4. среднее профессиональное образование.

37. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста:

1. 14 лет;
2. 17 лет;
3. 18 лет;
4. 20 лет.

38. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижению детьми возраста:

1. шести лет и шести месяцев;
2. семи лет;
3. восьми лет;
4. девяти лет.
5. Прием на обучение на основании результатов единого государственного экзамена осуществляется по программам:

а) бакалавриата;

б) специалитета;

в) магистратуры.

1. Профессиональное обучение направлено:

а) на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции;

б) получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего;

в) на формирование и развитие творческих способностей человека.

1. Профессиональное обучение предусматривает получение разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего:

а) с изменением уровня образования;

б) без изменения уровня образования.

1. Профессиональное обучение реализуется по программам:

а) профессиональной подготовки рабочих и должности служащих;

б) профессиональной переподготовки рабочих и служащих;

в) повышения квалификации рабочих и служащих;

г) все ответы правильные.

1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

а) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

б) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

в) лица, имеющие профессиональную подготовку.

1. Форма обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения устанавливается:

а) нормативно-правовым актом регионального органа управления образования;

б) организацией, осуществляющей деятельность самостоятельно;

в) образовательной организацией по согласованию с учредителем.

1. Повышение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования подтверждается:

а) дипломом;

б) свидетельством;

в) удостоверением.

1. Присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования подтверждается документом о квалификации в форме:

а) диплома;

б) удостоверения;

в) сертификата.

47.В каких организациях осуществляется общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;

б) в любых образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

в) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

г) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

48.В каких учреждениях получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста тридцати лет?

а) в общеобразовательных организациях субъектов РФ, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы;

б) в любых образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

в) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

г) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

49. Где проходят экспертизу примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий)?

а) в министерстве образования и науки;

б) в региональных органах исполнительной власти;

в) в образовательной организации;

г) в централизованной религиозной организации.

1. Лицензированию в соответствии с законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности подлежат:

а) образовательная деятельность;

б) образовательная организация;

в) образовательноеорганизация.

1. Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности является:

а) образовательные организации, осуществляющие обучение;

б) индивидуальные предприниматели;

в) индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность непосредственно.

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится:

а) по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС;

б) по программам дошкольного образования;

в) по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

53. Кто несет ответственность за качество образования выпускников?

а) образовательная организация;

б) учитель:

в) руководитель образовательной организации:

г) руководитель образовательной организации, учителя и родители (законные представители) обучающихся.

54. Имеет ли право учитель требовать от обучающегося обязательного при­сутствия в музее (на выставке, в ботаническом саду и т.п.), сети он решил провести там наглядное занятие по своему предмету?

а) да, если это предусмотрено образовательной программой и учебным планом:

б) да, если администрация образовательного учреждения разрешила такое мероприятие;

в) да, безусловно;

г) нет, ни при каких условиях.

55. Прав ли учитель общеобразовательной школы, считающий, что присут­ствие на уроке официального проверяющего (инспектора) из Минобразования РФ неправомерно?

а) да, учитель прав, присутствие проверяющего на уроке неправомерно во всех случаях:

б) да, учитель прав, но только в том случае, если проверяемый вопрос не  
входит в компетенцию Министерства или в полномочия проверяющего;

в) нет, учитель не прав, но только в случае, если присутствие на уроке проверяющего согласовано с руководством местного органа управления образованием;

г) нет, учитель не прав, присутствие проверяющего на уроке правомерно во всех случаях.

56. Кто несет ответственность за повышение профессиональной квалифика­ции учителя?

а) сам учитель;

б) образовательная организация;

в) учредитель образовательной организации;

г) государственный орган управления образованием субъекта Российской Федерации.

57. Как следует поступить учителю, если обучающийся только по его предме­ту имеет академическую задолженность по итогам года, а учитель считает, что нет необходимости оставлять этого ученика на второй год?

а) самостоятельно исправить оценку на положительную, и рекомендовать органам управления образовательным организациям перевести обучающегося в следующий класс на общих основаниях;

б) постараться договориться с администрацией образовательной организации и с ее разрешения исправить оценку на положительную;

в) поставить запрос об осенней переэкзаменовке обучающегося;

г) ходатайствовать перед органом управления образовательной организации об условном переводе этого ученика в следующий класс.

58. Законно ли требование учителя об отчислении из муниципальной школы ученика 7-го класса, достигшего возраста 13-ти лет, за то, что тот «ленится и совершенно не желает изучать его предмет»?

а) да, такое требование вполне правомерно и администрация школы, не  
нарушая требований закона, может его удовлетворить;

б) да, требование правомерно, но только в случае, если этот ученик к тому же неоднократно нарушил устав образовательной организации и (или) совершил противоправные действия;

в) да, правомерно, если аналогичные требования поступают и от других учителей:

г) нет.

59. Вправе ли администрация гимназии при наличии соответствующей ва­кансии мотивировать отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее специальное педагогическое образование, недостаточным уровнем его образования?

а) да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации:

б) да, если Типовым положением о гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование:

в) да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения:

г) нет.

60. Чье замечание (завуча, представителя методической службы, представи­теля Минобразования РФ) по поводу применяемой методики обучения следу­ет принять к сведению учителю, если по содержанию ни с одним из этих замечаний он не согласен?

а) завуча, требующего изменения методики, так как она не дает требуемое качество образования;

б) представителя методической службы, утверждающего, что применяемая методика в худшую сторону отличается от традиционных;

в) представителя Минобразования РФ, утверждающего, что следует реализовывать только методики, рекомендованные министерством;

г) ничьи.

61. Какое основание для увольнения учителя по инициативе администрации является незаконным?

а) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательной организации;

б) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

в) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

г) некорректное поведение и (или) неоднократное создание конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе и в отношениях с обучающимися.

62. Кто является работодателем для учителя общеобразовательной организации?

а) образовательная организация;

б) учредитель образовательной организации;

в) руководитель образовательной организации:

г) заместитель руководителя образовательной организации.

63. Если образовательная организация направило учителя в качестве воспита­теля в детский трудовой лагерь, то должна ли эта его работа оплачиваться сверх установленного оклада?

а) да, во всех случаях;

б) да, в случае, если осуществление таких работ и обязанностей не предусмотрено трудовым договором или иными нормативными правовыми актами;

в) да, только в случае если осуществление этих дополнительных функций происходит за рамками официально установленного рабочего времени;

г) нет, ни при каких условиях.

64. Является ли нарушением закона со стороны работников образовательной организации привлечение обучающихся к агитационной работе, проводимой в ходе выборов?

а) нет;

б) нет, если общее собрание школы приняло такое решение;

в) да, если это осуществляется в принудительном порядке.

г) да, во всех случаях.

65. Какие учебные пособия может использовать в своей работе учитель обще­образовательной организации?

а) любые, по своему усмотрению:

б) только одобренные Минобразованием РФ,

в) только одобренные Минобразованием РФ и органом управления образованием субъекта РФ;

г) только одобренные Педагогическим советом школы.

66. Законно ли поступил директор школы, уволивший учителя за появление его на работе в состоянии алкогольного опьянения?

а) да, безусловно;

б) да, если это его повторное появление на работе в таком виде;

в) да, если на это получено согласие профсоюза;

г) нет.

67. Если учитель решил применять в своей деятельности новую методику, предусматривающую практические занятия, в ходе которых требуется вы­полнение обучающимися определенных трудовых функций, то каким образом он должен обеспечить внедрение этой методики?

а) включить практические занятия в свой рабочий план и потребовать от  
обучающихся обязательного выполнения предусмотренных этим планом трудовых функций;

б) согласовать этот вопрос с завучем и проводить эти практические занятия в обычном порядке;

в) обратиться к руководителям образовательной организации с просьбой о включении этих занятий в образовательную программу и учебный план, и после включения приступить к этим занятиям;

г) получить согласие на проведение этих занятий от родителей (законных представителей) обучающихся и после этого проводить эти занятия в обычном порядке.

68. Кто из перечисленных не может являться председателем управляющего совета образовательной организации (выделите верные варианты ответов):

а) директор школы;

б) представитель общественности;

в) представитель учредителя;

г) представитель родительского коллектива.

69. Конкретные полномочия членов Управляющих советов образовательных организаций определяются (выделите верный ответ):

а) положением об Управляющем совете образовательной организации;

б) они указаны в Уставе образовательного учреждения;

в) определяются самими членами Управляющих советов;

г) положением и распределении стимулирующей части ФОТ.

70. Можно ли послать на сельскохозяйственные работы ученика в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах?

а) нет, ни при каких условиях.

б) да, при условии согласия ученика.

в) да, при условии согласия его родителей (законных представителей).

г) да, при условии согласия ученика и его родителей (законных представителей).

71. Можно ли без разрешения учредителя внести в устав положения, разработанные и принятые образовательным организациям?

а) да, любые положения.

б) да, кроме положений, регулирующих отношения с учредителем.

в) закон допускает это в части устава, не урегулированной законом.

г) нет, закон не допускает этого.

72. Примерная основная образовательная программа по ФГОС состоит из:

а) рабочих (учебных) программ курсов, предметов, дисциплин, учебных модулей

б) базисного (примерного) учебного плана и (или) примерных программ курсов, предметов, дисциплин (учебных модулей) с учетом уровня и ступени образования;

в) требований к результатам подготовки выпускников;

г) других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся

73. Требования к условиям реализации основных образовательных программ по ФГОС описывают требования:

а) к материально-техническому обеспечению;

б) учебно-методическому обеспечению;

в) к соотношению гуманитарной и естественнонаучной составляющей образовательных программ;

г) кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы.

74. Требования к структуре основных образовательных программ по ФГОС включают требования:

а) к соотношению (объемам) составляющих программы (гуманитарная, естественнонаучная, математическая и др.);

б) к уровню подготовки выпускников;

в) к соотношению обязательной части программы и части, которая формируется участниками образовательного процесса;

г) к минимуму содержания основных образовательных программ.

75. Качество образования – это

а) соответствие реальных образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

б) совокупность уровня индивидуальных достижений учащихся и качества деятельности преподавателя;

в) качество основных образовательных программ;

г) улучшение производительности труда в школе.

76. Основной целью СОКО является:

а) получение и распространение достоверной информации о качестве образования;

б) принятие правильных управленческих рений;

в) определение критериев для распространения стимулирующей части фонда оплаты труда при НСОТ;

г) подведение итогов работы образовательной организации.

77. Объектами оценки в системе образования являются:

а) образовательные программы;

б) образовательные организации;

в) индивидуальные образовательные достижения учащихся;

г) все вместе.

78. Внешнюю оценку качества образования дают:

а) органы управления образованием;

б) государственные структуры, органы власти;

в) производство;

г) общество.

79. Внутреннюю оценку качества образования дают:

а) обучающиеся;

б) обучающие;

в) ресурсное обеспечение;

г) общество.

80. Объектами внутреннего мониторинга являются:

а) оценка образовательных программ;

б) самооценка образовательного учреждения;

в) результаты сдачи ГЭ;

г) результаты специальных социологических опросов.