**Содержание тестовых материалов**

**Технологи**

**Методика преподавания**

***1. Задание {{ 203 }} ТЗ № 203***

Методика преподавания технологии - предметная...

 дидактика

 задача

 программа

 концепция

***2. Задание {{ 204 }} ТЗ № 204***

Методика преподавания технологии отражает конкретные особенности проявления

... обучения

общих закономерностей

 частных правил принципов

 методов

***3. Задание {{ 205 }} ТЗ № 205***

Частная методика преподавания технологии - изучение ... учебного материала

конкретного

 абстрактного

 отдельного

 вспомогательного

***4. Задание {{ 206 }} ТЗ № 206***

Задачи методики преподавания технологии: ... образовательных воспитательных

задач, вытекающих из общих целей

формулирование

 разработка

 оценка

 диагностика

***5. Задание {{ 207 }} ТЗ № 207***

Задачи методики преподавания технологии: определение условий и факторов,

влияющих на ... типов уроков, их структуры

выбор

 характер

 содержание

 оформление

***6. Задание {{ 208 }} ТЗ № 208***

Главная цель технологического образования - формирование ... культуры

 политехнической

технологической

 профессиональной

 личностной

***7. Задание {{ 209 }} ТЗ № 209***

Знания о способах преобразовательной деятельности -... знания

технологические

 технические

 узкоспециальные

 профессиональные

***8. Задание {{ 210 }} ТЗ № 210***

Технологически важные качества личности: умения и навыки прогнозировать и ...

процессы

проектировать

 создавать

 определять

 задавать

***9. Задание {{ 211 }} ТЗ № 211***

Задача образовательной области "Технология": развитие способностей выявлять ... с

целью их удовлетворения

потребности

 заказы

 трудности

 противоречия

***10. Задание {{ 212 }} ТЗ № 212***

Задача образовательной области "Технология": воспитание познавательной активности, профессиональной ...

адаптивности

 категории

 позиции

 требовательности

***11. Задание {{ 213 }} ТЗ № 213***

На практическую деятельность на уроках технологии отводится не менее .. .процентов учебного времени

 50

 30

70

 90

***12. Задание {{ 214 }} ТЗ № 214***

Предметная система производственного обучения соответствует ... производству

 мануфактурному

ремесленному

 современному

 машинному

***13. Задание {{ 215 }} ТЗ № 215***

Операционная система - соответствует ... производству

 мануфактурному

 ремесленному

 современному

машинному

***14. Задание {{ 216 }} ТЗ № 216***

Принцип связи теории с практикой: соединение теоретического обучения с

практической ... и трудом учащихся

 важностью

 необходимостью

деятельностью

 полезностью

***15. Задание {{ 217 }} ТЗ № 217***

Принцип научности: овладение научно ... знаниями

 фантастическими

достоверными

 популярными

 обоснованными

***16. Задание {{ 218 }} ТЗ № 218***

Принцип доступности и посильности труда: производительный труд соответствует уровню трудовой подготовленности и ... возможностям учащихся

 креативным

 психологическим

 интеллектуальным

физическим

***17. Задание {{ 219 }} ТЗ № 219***

Принцип системности и последовательности: изучение материала в последовательности, отражающей ... формирования технологических умений

закономерности

 этапы

 периоды

 циклы

***18. Задание {{ 220 }} ТЗ № 220***

Принцип сознательности при обучении технологии: ясное понимание учащимися ..

учебной работы

 этапов

 результатов

 основ

конкретных целей

***19. Задание {{ 221 }} ТЗ № 221***

Принцип активности при обучении технологии: развитие ... учащихся в учебной и

трудовой деятельности

самостоятельности

 организованности

 коллективизма

 ответственности

***20. Задание {{ 222 }} ТЗ № 222***

Принцип прочности усвоения технико-технических знаний: закрепление усвоенных знаний в ... учащихся

 записях

 рабочих тетрадях

памяти

 конспектах

***21. Задание {{ 223 }} ТЗ № 223***

Требования к методу демонстраций: необходимость сочетания показа с ...

 лекцией

объяснением

 рассказом

 беседой

***22. Задание {{ 224 }} ТЗ № 224***

Эффективность инструктажа во многом зависит от умения рационально сочетать

рассказ с...

 лекцией

 беседой

 диалогом

демонстрацией

***23. Задание {{ 225 }} ТЗ № 225***

Задача обучения станочным операциям и элементам машиноведения: формирование

представления о технологической ...

 карте

 обработке

 культуре

машине

***24. Задание {{ 226 }} ТЗ № 226***

Преимущества машинного труда в сравнении с ручным: производительность,...

обработки, трудоемкость

 беглость

 темп

точность

 скорость

***25. Задание {{ 227 }} ТЗ № 227***

Не является составной частью экономической функции семьи

составление родословной

 организация семейного потребления

 накопление семейного имущества

 финансовая деятельность по формированию и использованию бюджета семьи

***26. Задание {{ 228 }} ТЗ № 228***

Виды ресурсов: природные, материальные, финансовые,...

 коллективные

 рабочие

трудовые

 производственные

***27. Задание {{ 229 }} ТЗ № 229***

Совокупность элементов, входящих в урок, их последовательность и взаимосвязь урока

 содержание

 план

 ход

структура

***28. Задание {{ 230 }} ТЗ № 230***

Теоретические уроки проводятся обычно как ... или при переходе от изучения одного раздела к другому

 заключительные

 промежуточные

вводные в начале

 итоговые

***29. Задание {{ 231 }} ТЗ № 231***

Урок -лабораторная работа: учащиеся занимаются, в основном,..деятельностью

 запланированной

самостоятельной

 итоговой

 контрольной

***30. Задание {{ 232 }} ТЗ № 232***

Обучение технологии - это обучение, главным образом, ...

 комплексное

практическое

 теоретическое

 предметное

***31. Задание {{ 233 }} ТЗ № 233***

Фронтальная форма организации учебной работы: все ученики выполняют ... учебно-

трудовые задания

 дифференцированные

одинаковые

 разные

 индивидуальные

***32. Задание {{ 234 }} ТЗ № 234***

Бригадно-звеньевая организация учебной работы: деление класса на отдельные

бригады и выдача каждой бригаде ...

учебно-трудовых задач

 инструментов

 документации

 материалов

***33. Задание {{ 235 }} ТЗ № 235***

Задача внеклассной работы по технологии: углубление общенаучных знаний и расширение ... кругозора учащихся

 методологического

 научного

технологического

 технического

***34. Задание {{ 236 }} ТЗ № 236***

Принцип организации внеклассных занятий:...... выбора формы и содержания занятий

 обязательность

добровольность

 конкретность

 необходимость

***35. Задание {{ 237 }} ТЗ № 237***

Учебно-воспитательный процесс ... от конкретных учеников и их познавательных возможностей

 не зависит

 не должен зависеть

 не связан

зависит

***36. Задание {{ 238 }} ТЗ № 238***

Работа учителя по подготовке занятия: отбор … труда учащихся:

объектов

 средств

 форм

 орудий

***37. Задание {{ 239 }} ТЗ № 239***

Работа учителя по осуществлению учебно-воспитательного процесса: организация и руководство ... работами учащихся

 дидактическими

 прикладными

практическими

 методическими

***38. Задание {{ 240 }} ТЗ № 240***

Не входит в целевой аспект деятельности учителя -...

организация собственной деятельности учителя на уроке

 определение целей воспитания в создаваемых воспитывающих ситуациях

 определение целей обучения и воспитания каждого ученика

 определение целей обучения и воспитания

***39. Задание {{ 241 }} ТЗ № 241***

Не входит в содержательный аспект деятельности учителя -...

 владение и использование содержания учебного материала учебников

 использование содержания учебных пособий

использование опыта учителей-новаторов

изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

***40. Задание {{ 242 }} ТЗ № 242***

Не входит в диагностический аспект деятельности учителя -...

 изучение познавательных возможностей

 использование воспитательных возможностей классного коллектива

определение целей обучения и воспитания каждого ученика

 изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

***41. Задание {{ 243 }} ТЗ № 243***

Не входит в организационно-методический аспект деятельности учителя -...

 организация собственной деятельности учителя на уроке

 выбор методов и средств обучения на уроке

 составление тематических и поурочных планов

использование опыта учителей-новаторов

***42. Задание {{ 244 }} ТЗ № 244***

Не относится к аспекту общения в педагогической деятельности -

организация собственной деятельности учителя на уроке

 создание благоприятной морально-психологической атмосферы

 установление доброжелательных отношений между учителем и учащимся

 тактичное разрешение возникших негативных конфликтных ситуаций

***43. Задание {{ 245 }} ТЗ № 245***

Не относится к стимулирующе-регулировочному аспекту деятельности учителя

 поощрение положительных действий учеников

 порицание негативных поступков учащихся

 получение сведений о процессе обучения и воспитания и его регулирование

составление тематических и поурочных планов

***44. Задание {{ 246 }} ТЗ № 246***

Не относится к контрольно-оценочному аспекту деятельности учителя

 систематический контроль поведения учащихся

выбор методов и средств обучения на уроке

 систематический контроль успеваемости

 систематическая оценка успеваемости

***45. Задание {{ 247 }} ТЗ № 247***

Ручной труд изучается в общеобразовательных школах начиная с

 70-х годов 18 в.

 конца 19 в.

 начала 20 в.

60-х годов 19 в.

***46. Задание {{ 248 }} ТЗ № 248***

Впервые ручной труд как учебный предмет стал преподаваться в школах

 США

 Германии

Финляндии

 России

***47. Задание {{ 249 }} ТЗ № 249***

Дата отмены трудового обучения в советской школе

 1929

1937

 1941

 1919

***48. Задание {{ 250 }} ТЗ № 250***

Трудовое обучение во всех классах средней школы ввели снова с ... учебного года

 1972-1973

1956-1957

 1940-1941

 1954-1955

***49. Задание {{ 251 }} ТЗ № 251***

Первая программа "Технологии" разработана в

1993

 1999

 1990

 1995

**Технологи мужчины**

1. ***Задание {{ 1 }} ТЗ № 1***

Машины, осуществляющие обработку конструкционных материалов

 энергетические

 транспортные

 вычислительные

технологические

1. ***Задание {{ 2 }} ТЗ № 2***

Для изготовления зубчатых и червячных колес, подшипников скольжения, шкивов

ременных передач применяется термопластичная пластмасса

 фторопласт

 винипласт

полиамиды

 полиэтилен

1. ***Задание {{ 3 }} ТЗ № 3***

Общие черты сверлильных и токарных станков

являются технологическими машинами

 служат для обработки цилиндрических деталей

 имеют схожую систему управления

 используют одинаковые передачи движения

1. ***Задание {{ 4 }} ТЗ № 4***

Поступательное и вращательное движение режущего инструмента происходит во

время работы на станке

 токарном

 строгальном

 фрезерном

сверлильном

1. ***Задание {{ 5 }} ТЗ № 5***

Свойство материала выдерживать нагрузки без разрушения

прочность

 вязкость

 пластичность

 упругость

1. ***Задание {{ 6 }} ТЗ № 6***

Дефекты древесины снижающие их качество

 обдир коры

червоточины

 риски

 наклон волокон

1. ***Задание {{ 7 }} ТЗ № 7***

Наибольший расход материалов имеет место при

 обработке материалов давлением

 литье

обработке материалов резанием

 гибке листовых материалов

1. ***Задание {{ 8 }} ТЗ № 8***

Наиболее распространенная ценная порода деревьев в лесах Кабардино-Балкарии

 сосна

 ясень

бук

 липа

1. ***Задание {{ 9 }} ТЗ № 9***

Возраст деловой древесины

 20 лет

 40 лет

80 лет

 190 лет

1. ***Задание {{ 10 }} ТЗ № 10***

Оптимальное значение влажности деловой древесины

 5%

15%

 30%

 60%

1. ***Задание {{ 11 }} ТЗ № 11***

Угол заострения лезвия плоской косой токарной стамески при обтачивании деталей из

дуба

 15°

 40°

 50°

60°

1. ***Задание {{ 12 }} ТЗ № 12***

Режущая кромка рубанка и фуганка должна располагаться над подошвой на величину

 до 0,1 мм

0,3...0,5 мм

 0,5...0,8 мм

 от 0,8 ...1,2 мм

1. ***Задание {{ 13 }} ТЗ № 13***

Маркировка стали отражает

процент содержания углерода

 процент содержания азота

 наличие серы

 механические свойства стали

1. ***Задание {{ 14 }} ТЗ № 14***

Выбор материала для изготовления изделия зависит от

 потребностей покупателя

функционального назначения изделия

 технологии обработки материала

 стоимости материала

1. ***Задание {{ 15 }} ТЗ № 15***

Рисунок текстуры древесины зависит от

 размеров сердцевидных лучей

 ширины годичных слоев

 плотности древесины

расположения волокон

1. ***Задание {{ 16 }} ТЗ № 16***

Движение заготовки на токарном станке по обработке древесины

 возвратно-поступательное

вращательное

 главное движение

 поступательное

1. ***Задание {{ 17 }} ТЗ № 17***

Движение шпинделя в токарном станке осуществляет

 зубчатая передача

ременная передача

 реечная передача

 цепная передача

1. ***Задание {{ 18 }} ТЗ № 18***

Листовые плитные материалы

 лущеный шпон

древесностружечные плиты (ДСП) толщиной 10-26 мм

 клееная фанера толщиной 18 мм

 древесноволокнистые плиты (ДВП) толщиной 10-25 мм

1. ***Задание {{ 19 }} ТЗ № 19***

Направление строгания древесины, позволяющее получить более гладкую (чистую) поверхность обработки

 поперек волокон

 против волокон

вдоль волокон

 под углом к направлению волокон

1. ***Задание {{ 20 }} ТЗ № 20***

Нагель представляет собой

 квадратный деревянный стержень

цилиндрический деревянный стержень

 гвоздь без шляпки

 специальный гвоздь

1. ***Задание {{ 21 }} ТЗ № 21***

Формы зубьев пилы при обработке древесины вдоль волокон

продольные

 поперечные

 лобзиковые

 круглые

1. ***Задание {{ 22 }} ТЗ № 22***

Твердой лиственной породой является

 осина

 клен

 сосна

дуб

1. ***Задание {{ 23 }} ТЗ № 23***

Объем бруска из клена равен 0,004 кубометра, а масса - 3 кг. Плотность древесины

клена равна

 700кг/куб.м

750 кг/куб.м

 850 кг/куб.м

 1000 кг/куб.м

1. ***Задание {{ 24 }} ТЗ № 24***

Режущие инструменты для изготовления шипового соединения

 киянка

 циркуль

стамеска

 напильник

1. ***Задание {{ 25 }} ТЗ № 25***

Ручнуюгибку тонколистовых заготовок производят в слесарных тисках с помощью

 киянки

 слесарного молотка с круглым бойком

слесарного молотка с квадратным бойком

 плоскогубцев

1. ***Задание {{ 26 }} ТЗ № 26***

Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листовых цветных металлов толщиной

 до 1,5 мм

 до 1,6 мм

 до 1,8 мм

до 2,0 мм

1. ***Задание {{ 27 }} ТЗ № 27***

Из углеродистой стали обыкновенного качества СтЗ можно изготовить

 Напильники

 Молотки

Валы, оси

 Шурупы

1. ***Задание {{ 28 }} ТЗ № 28***

Показатель режима резания на токарно-винторезном станке, зависящий от вращения

ходового валика

 Скорость резания

 Глубина резания

Величина подачи суппорта

 Шероховатость обработанной поверхности

1. ***Задание {{ 29 }} ТЗ № 29***

Диамет**р** заготовки 25 мм, требуемый размер 20 мм, глубина резания при одноразовом

проходе резца составляет

 5,0 мм

2,5 мм

 1,0 мм

 3,0 мм

1. ***Задание {{ 30 }} ТЗ № 30***

Угол заострения, оптимального для стойкости быстрорежущего токарного резца при

обработке стали составляет

 35°

 45°

 50°

60°

1. ***Задание {{ 31 }} ТЗ № 31***

Маркировка стали зависит от

процентного содержания углерода

 процентного содержания азота

 наличия в стали серы

 механических свойств стали

1. ***Задание {{ 32 }} ТЗ № 32***

Для обработки пазов применяется фреза

 дисковая

концевая

 отрезная

 цилиндрическая

1. ***Задание {{ 33 }} ТЗ № 33***

Способ обработки металлов резанием

 клепка

сверление

гибка

 штамповка

1. ***Задание {{ 34 }} ТЗ № 34***

Частота вращения двигателя равна 1200 об/мин, диаметр ведущего шкива 40 мм,

ведомого 240 мм. Частота вращения ведомого шкива равна

 600 об/мин

200 об/мин

 300 об/мин

 800 об/мин

1. ***Задание {{ 35 }} ТЗ № 35***

Заготовка имеет толщину 95 мм, чистовой размер - 85 мм. При двух сторонней

равномерной обработке припуск равен

 0,5мм

 1,0 мм

 4,0 мм

5,0 мм

1. ***Задание {{ 36 }} ТЗ № 36***

Режущий инструмент, применяемый при обтачивании наружной поверхности детали

на токарном станке, называется

 сверло

резец

 фреза

 метчик

1. ***Задание {{ 37 }} ТЗ № 37***

Число оборотов сверла диаметром 10 мм при скорости резания 5 м/мин равно

160 об/мин

 300 об/мин

 600 об/мин

 800 об/мин

1. ***Задание {{ 38 }} ТЗ № 38***

Размер отверстия для нарезания резьбы М6х1 мм

 5,5 мм

 6,0 мм

 5,0 мм

4,2 мм

1. ***Задание {{ 39 }} ТЗ № 39***

Частоту вращения заготовки на токарно-винторезном станке изменяют на

 задней бабке

коробке передач

 коробке подач

 суппорте

1. ***Задание {{ 40 }} ТЗ № 40***

Размер отверстия по чертежу равен 53,0+0.3 годными являются детали

 53,5мм

 53,6 мм

53,2 мм

 53,4 мм

1. ***Задание {{ 41 }} ТЗ № 41***

Штангенциркуль ШЦ-1 с пределами измерения от 0 до 125 мм обеспечивает точность

измерения

 0,05мм

0,10 мм

 0,20 мм

 0,50 мм

1. ***Задание {{ 42 }} ТЗ № 42***

Величины, используемые для обозначения линейных размеров в машиностроении

 сантиметр

миллиметр

 метр

 дециметр

1. ***Задание {{ 43 }} ТЗ № 43***

Для измерения отверстий на токарном станке используют

 кронциркуль

штангенциркуль

 разметочный пружинный циркуль

 линейку

1. ***Задание {{ 44 }} ТЗ № 44***

Контроль вала с точностью до 0,01 мм, при вытачивании на токарно-винторезном

станке, осуществляется с помощью

 слесарной линейки

микрометра

 штангенциркуля

 лекальной линейки

1. ***Задание {{ 45 }} ТЗ № 45***

Уменьшить трение резца о поверхность заготовки можно

 уменьшив передний угол

 увеличив угол заострения

 увеличив главный задний угол

уменьшив угол резания

1. ***Задание {{ 46 }} ТЗ № 46***

При азотировании стального изделия при термохимической обработке оно приобретает

 Поверхностную твердость

 Износоустойчивость

 Вороненый цвет

Антикоррозийность

1. ***Задание {{ 47 }} ТЗ № 47***

Температуру нагрева стальных деталей при термообработке определяют

 Экспериментально

 По опыту старших

По диаграмме нагрева стали

 По цвету побежалости нагретой заготовки

1. ***Задание {{ 48 }} ТЗ № 48***

Из перечисленных видов отжига выделите из списка тот, который ведется при

температуре 400 - 680 градусов

 Рекристаллизационный отжиг

Отжиг для снятия напряжения

 Диффузионный отжиг

 Отжиг для воронения

1. ***Задание {{ 49 }} ТЗ № 49***

Линия обозначения оси симметрии детали

 сплошная волнистая

 сплошная тонкая

штрихпунктирная тонкая

 штриховая

1. ***Задание {{ 50 }} ТЗ № 50***

Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической

документации

 учебник

 Правила черчения

 стандарт

система конструкторско-технологической документации

1. ***Задание {{ 51 }} ТЗ № 51***

Для выполнения технического рисунка используется

 центральная проекция с перспективой

 косоугольное проецирование

 параллельно прямоугольное проецирование

аксонометрическая проекция

1. ***Задание {{ 52 }} ТЗ № 52***

Компьютерные чертежные инструменты

 рейсшина

 транспортир

 линейка

примитивы: прямая, окружность, дуга

1. ***Задание {{ 53 }} ТЗ № 53***

Название основных плоскостей проекций

 центральная, нижняя, боковая

фронтальная, горизонтальная, профильная

 передняя, левая, верхняя

 средняя, левая, нижняя

1. ***Задание {{ 54 }} ТЗ № 54***

Объемное (трехмерное) изображение изделия носит название

 чертежа

технического рисунка

 эскиза

 сборочного чертежа

1. ***Задание {{ 55 }} ТЗ № 55***

Правильное обозначение резьбы: диаметр 16 мм, шаг 1,5 мм

 016x1,5

М16><1,5

 016, Sl,5

 16

1. ***Задание {{ 56 }} ТЗ № 56***

К электрической розетке с напряжением 220 В и предохранителем 10А подключены

электрообогреватель, мощностью 2 кВт и чайник мощностью 1,3 кВт. Перегорит ли

предохранитель в сети

 не перегорит

 может перегорит, а может быть и нет

перегорит

 не знаю

1. ***Задание {{ 57 }} ТЗ № 57***

Электромагнит используется

 лампе накаливания

 электронагревательном приборе

реле

 выпрямителях

1. ***Задание {{ 58 }} ТЗ № 58***

Для усиления сигнала в усилителе низкой частоты используется энергия

 Входного сигнала

 Внешнего сигнала

Источника питания

 Акустического сигнала

1. ***Задание {{ 59 }} ТЗ № 59***

Обеспечить передачу информации многими радиостанциями удается, передавая

 Разные управляющие сигналы

Модулированные сигналы с разными несущими частотами

 Модулированные колебания с разными управляющими сигналами

 Одновременно несущие колебания и управляющие сигналы

1. ***Задание {{ 60 }} ТЗ № 60***

Тепловое действие электрического тока используется в

 лампах накаливания

в утюгах

 люминесцентных лампах

 энергосберегающих лампах

1. ***Задание {{ 61 }} ТЗ № 61***

Основную роль в выпрямителях переменного тока играют

 резисторы

диоды

 катушки индуктивности

 конденсаторы

1. ***Задание {{ 62 }} ТЗ № 62***

Дальность действия телевизионных станций определяется

 акустические волны

электромагнитные волны

 механические волны

 гравитационные волны

1. ***Задание {{ 63 }} ТЗ № 63***

Для излучения электромагнитных волн необходимо наличие

 выпрямителя

 радиомачты

 заземления

передатчика сигнала

1. ***Задание {{ 64 }} ТЗ № 64***

Автоматические устройства позволяют поддерживать постоянную температуру

 Люминесцентных ламп

 Ламп накаливания

Внутри холодильников

 Электрических двигателей

1. ***Задание {{ 65 }} ТЗ № 65***

Триггер - это электронное устройство, которое имеет

 Одно устойчивое состояние

 Ни одного устойчивого состояния

Два устойчивых состояния

 Три устойчивых состояния

1. ***Задание {{ 66 }} ТЗ № 66***

Роторы коллекторных и асинхронных двигателей вращаются под действием сил

взаимодействия

 Тока в статоре и тока в роторе

 Тока в статоре и напряжения на роторе

 Напряжения на статоре и напряжения на роторе

Магнитного поля статора с током в обмотке ротора

1. ***Задание {{ 67 }} ТЗ № 67***

Область применения асинхронных двигателей

электропривод

 электротяга

 для целей освещения

 в качестве трансформаторов

1. ***Задание {{ 68 }} ТЗ № 68***

Виды мозаики по дереву

 маркетри

 инкрустация

 аппликация

интарсия

1. ***Задание {{ 69 }} ТЗ № 69***

Для изготовления макетов самолетов используются

 глина

 графит

 пластилин

картон

1. ***Задание {{ 70 }} ТЗ № 70***

Инструменты, применяемые в пропильной резьбе

ручной лобзик

 шлифовальная шкурка

 напильник

 клещи

1. ***Задание {{ 71 }} ТЗ № 71***

Наиболее водостойкий клей

 эпоксидный

 казеиновый

 карбамидный

костный

1. ***Задание {{ 72 }} ТЗ № 72***

Для склеивания разнородных материалов применяют клеи

 костный

 мендзровый

 казеиновый

суперцемент

1. ***Задание {{ 73 }} ТЗ № 73***

Образующийся при сжигании топлива в топках электростанций газ СОг приводит к

 понижению температуры планеты

повышению температуры планеты

 кислотным дождям

 Обмелению Аральского моря

1. ***Задание {{ 74 }} ТЗ № 74***

Применение пластмассовых бутылок должно уменьшиться потому, что

 при их сжигании выделяются ядовитые газы

 дешевле заменить их бумажными пакетами

они сохранятся в природе сотни лет

 их поедают дикие животные

1. ***Задание {{ 75 }} ТЗ № 75***

Сжигание каменного угля на электростанциях приводит к

 выпадению полезных для растений осадков

 увеличению атмосферных осадков

ухудшению состояния озер и сокращению в них рыбы

 уменьшению коррозии стальных конструкций

1. ***Задание {{ 76 }} ТЗ № 76***

Озоновые дыры усиливают ультрафиолетовое излучение Солнца и

улучшают загар людей

увеличивают количество заболеваний кожи людей

 улучшают условия отдыха людей

 не представляют опасность для людей

1. ***Задание {{ 77 }} ТЗ № 77***

Творчеством является создание

 известных изделий известными методами

нового изделия (услуг) при использовании новых технологий

 старинных изделий известными методами

 полезных изделий известными методами

1. ***Задание {{ 78 }} ТЗ № 78***

Моделью в технике называют...

 создаваемое человеком подобие изучаемых объектов, позволяющее выделить главное, не отвлекаясь на детальные особенности

 упрощенное представление объекта, процесса или явления, представляющее собой математические закономерности

уменьшенную копию реального технического объекта

 изображение реального объекта, выполненное из подходящих конструкционных материалов

1. ***Задание {{ 79 }} ТЗ № 79***

Мозговой штурм представляет собой...

 групповое обсуждение идей

групповое выдвижение идей

 сравнение разных способов изготовления изделия

 публичную защиту идей

1. ***Задание {{ 80 }} ТЗ № 80***

Постоянное развитие науки и техники на протяжении ряда лет называют

 научно-технический регресс

 научно-технический прогресс

 научно-технический процесс

научно-техническая революция

1. ***Задание {{ 81 }} ТЗ № 81***

Выберите профессии, в которых преобладает труд с использованием автоматизированных и автоматических систем

 водитель

 столяр-краснодеревщик

печатник

 слесарь-сборщик

1. ***Задание {{ 82 }} ТЗ № 82***

К профессиям типа "человек - художественный образ" относятся

дизайнер

 программист

 зоолог

 бухгалтер

1. ***Задание {{ 83 }} ТЗ № 83***

К профессиям типа "человек - техника" относятся

 агроном

водитель

 учитель

 журналист

1. ***Задание {{ 84 }} ТЗ № 84***

Для профессий типа "человек-техника" основной функцией является ...

 создание произведений искусства

преобразование материалов, энергии и информации

 уход за животными и растениями

 взаимодействие с другими людьми

1. ***Задание {{ 85 }} ТЗ № 85***

Для выполнения чертежа детали с помощью компьютера надо воспользоваться...

 электронными таблицами

 текстовым редактором

графическим редактором

 клавиатурой

1. ***Задание {{ 86 }} ТЗ № 86***

Для выполнения экономического расчета в пояснительной записке к творческому

проекту надо воспользоваться...

 графическим редактором

 электронными таблицами

 текстовым редактором

программой-калькулятором

1. ***Задание {{ 87 }} ТЗ № 87***

В персональный компьютер вводятся сигналы

 аналоговые

 периодические

 гармонические

цифровые

1. ***Задание {{ 88 }} ТЗ № 88***

Выполнение проекта начинается с ...

поиска и анализа необходимой информации

 определения проблемы и темы проектирования в результате анализа потребностей рынка

 выбора оптимальной идеи

 изучения человеческих потребностей

1. ***Задание {{ 89 }} ТЗ № 89***

Основной функцией домашнего хозяйства является ...

 производство товаров и услуг

воспитание подрастающего поколения

 создание условий отдыха

 потребление общественных продуктов

1. ***Задание {{ 90 }} ТЗ № 90***

Постоянными расходы в семейной экономике являются

покупка продуктов питания

 оплата ремонта стиральной машины

 плата за жилье

 транспортные расходы

1. ***Задание {{ 91 }} ТЗ № 91***

Предпринимательская деятельность начинается

с официальной регистрации бизнеса

 с определения предпринимательской идеи

 с общения с потенциальными клиентами

 с уверенности в самом себе

1. ***Задание {{ 92 }} ТЗ № 92***

Гражданин России может заниматься предпринимательской деятельностью с возраста

 14 лет

 16 лет

18 лет

 21 года

1. ***Задание {{ 93 }} ТЗ № 93***

Главная (экономическая) функция предпринимательства заключается в ...

производстве товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей

 эффективной рекламе

 создании новых товаров и услуг

 увеличении объемов оборота средств

1. ***Задание {{ 94 }} ТЗ № 94***

Денежные средства ведения домашнего хозяйства называют

 кредит семьи

 расходы семьи

 доходы семьи

бюджет семьи

1. ***Задание {{ 95 }} ТЗ № 95***

Бюджет семьи - это ...

 задача рационального использования семейных средств

совокупность доходов и расходов на определенный период (месяц, год)

 принятие решения по поводу расходования средств с учетом получаемых доходов

 принятие решения по поводу формирования средств на приобретение недвижимости, автотранспорта

1. ***Задание {{ 96 }} ТЗ № 96***

Учредительными документами, необходимыми для открытия собственного бизнеса

являются

 реклама

 Перечень намерений по организации бизнеса

Устав

 документы бухгалтерской отчетности.

1. ***Задание {{ 97 }} ТЗ № 97***

Бизнес-план является

 документом, описывающим аспекты информационного характера

 необязательным документом, содержание которого не должны знать партнеры по бизнесу

основным и обязательным документом при организации собственного дела

 разработкой предложений и намерений по организации дела

1. ***Задание {{ 98 }} ТЗ № 98***

Лицензия - это

 Разрешение, выдаваемое юридическим, частным лицам или организациям на использование государственного имущества

Разрешение, выдаваемое частным лицам или организациям на проведение производственной деятельности или выполнение услуг

 Разрешение, выдаваемое предприятием, на право использования его помещения или имущества

 Разрешение, выдаваемое местными органами власти, на использование земли,зданий, оборудования

1. ***Задание {{ 99 }} ТЗ № 99***

Четвертый фактор производства, наряду с трудом, землей и капиталом, - это

 менеджмент

 производство

 маркетинг

предпринимательская активность

1. ***Задание {{ 100 }} ТЗ № 100***

Совокупность принципов, методов, средств и форм управления ресурсами

предприятия с целью повышения эффективности производства и получения прибыли

называется

менеджмент

 организация производства

 маркетинг

 ноу-хау

**Технология женщины**

1. ***Задание {{ 101 }} ТЗ № 101***

Включать и выключать электроприборы можно только

 в диэлектрических перчатках

сухими руками, берясь за корпус вилки

 потянув за шнур

 выключив электропробки

1. ***Задание {{ 102 }} ТЗ № 102***

Перед закипанием жидкости в кастрюле нагрев следует

 увеличить

уменьшить

 прекратить

 оставить без изменения

1. ***Задание {{ 103 }} ТЗ № 103***

Элемент, необходимый для роста костей и зубов

 натрий

 калий

 фтор

кальций

1. ***Задание {{ 104 }} ТЗ № 104***

Наибольшее количество витамина А содержит

 молоко

 яичный белок

 яичный желток

печень трески

1. ***Задание {{ 105 }} ТЗ № 105***

Наибольшее количество кальция содержит

 сметана

творог

 кефир

 молоко

1. ***Задание {{ 106 }} ТЗ № 106***

Кисломолочными продуктами являются

 молоко

 сыр

 сливки

сметана

1. ***Задание {{ 107 }} ТЗ № 107***

Перед приготовлением каши пшенную крупу

промывают

 просеивают

 обжаривают

 просушивают

1. ***Задание {{ 108 }} ТЗ № 108***

Первичная обработка овощей

 сушка

переборка

 нарезка

 промывание

1. ***Задание {{ 109 }} ТЗ № 109***

Для того, чтобы картофель не потемнел после очистки, его следует

 Положить в холодильник

Положить в холодную воду

 Положить в горячую воду

 Накрыть полотенцем

1. ***Задание {{ 110 }} ТЗ № 110***

Мороженую рыбу следует оттаивать

 в теплой воде

 под солнечными лучами

 в духовом шкафу

в холодной воде

1. ***Задание {{ 111 }} ТЗ № 111***

С помощью сепаратора из молока получают

 творог

сметану

 масло

 сливки

1. ***Задание {{ 112 }} ТЗ № 112***

В качестве разрыхлителей теста применяется

 сахар

 желатин

дрожжи

 сливки

1. ***Задание {{ 113 }} ТЗ № 113***

Свежесть молока определяется по

 цвету

 запаху

вкусу

 содержанию жира

1. ***Задание {{ 114 }} ТЗ № 114***

Хлопья "Геркулес" производят из

 пшеницы

 риса

овса

 гречихи

1. ***Задание {{ 115 }} ТЗ № 115***

Варить овощи для салатов и винегретов следует

 очищенными

неочищенными

 нарезанными крупными кусками

 нарезанными мелкими кусками

1. ***Задание {{ 116 }} ТЗ № 116***

При стерилизации банку с консервируемыми продуктами ставят в емкость

 С холодной водой

 С кипящей водой

С водой, температура которой близка к температуре банки

 Температура воды не имеет значения

1. ***Задание {{ 117 }} ТЗ № 117***

Чтобы смягчить стук приборов и тарелок по столу, под скатерть кладут

 тонкий поролон

 клеенку

 тонкую бумагу

тяжелую мягкую ткань

1. ***Задание {{ 118 }} ТЗ № 118***

В микроволновой печи желательно использовать посуду из

термостойкого стекла

 алюминия

 нержавеющей стали

картона

1. ***Задание {{ 119 }} ТЗ № 119***

Макароны при варке засыпают в кастрюлю с водой

 холодной

 теплой

 горячей

кипящей

1. ***Задание {{ 120 }} ТЗ № 120***

Крахмал получают из

 пшеницы

 риса

 капусты

картофеля

1. ***Задание {{ 121 }} ТЗ № 121***

Из яиц можно приготовить

омлет

 котлеты

 кулебяку

 форшмак

1. ***Задание {{ 122 }} ТЗ № 122***

Из рыбного фарша можно приготовить

 омлет

 винегрет

пельмени

 уху

1. ***Задание {{ 123 }} ТЗ № 123***

Для приготовления желе применяются желирующие вещества

 крахмал

 ваниль

 сахарную пудру

желатин

1. ***Задание {{ 124 }} ТЗ № 124***

Салат из свежих овощей украшают

зеленью

 горчицей

 искусственными цветами

 папильотками

1. ***Задание {{ 125 }} ТЗ № 125***

Праздничный стол украшают

Невысокими букетами в низких вазах

 Цветами с длинными стеблями в высоких вазах

 Цветами с резким запахом

 Гирляндами из неживых цветов

1. ***356. Задание {{ 126 }} ТЗ № 126***

Волокна по происхождению бывают

 натуральные

 искусственные

металлические

 синтетические

1. ***Задание {{ 127 }} ТЗ № 127***

Сырьем для производства синтетических волокон служит

нефть

 торф

 древесина

 сероводородный газ

1. ***Задание {{ 128 }} ТЗ № 128***

К волокнам животного происхождения относятся

шелковые

 льняные

 лавсановые

 синтетические

1. ***Задание {{ 129 }} ТЗ № 129***

При образовании ткани уточную ткань прокладывает

 товарный валик

 ремизки

челнок

 бердо

1. ***Задание {{ 130 }} ТЗ № 130***

К гигиеническим свойствам тканей относятся

гигроскопичность

 сминаемость

 износостойкость

 драпируемость

1. ***Задание {{ 131 }} ТЗ № 131***

Волокна растительного происхождения получают из

 шерсти

 шелка

 водорослей

хлопка

1. ***Задание {{ 132 }} ТЗ № 132***

Ткань, окрашенная в один цвет, называется

 окрашенная

 цветная

 монотонная

гладкокрашеная

1. ***Задание {{ 133 }} ТЗ № 133***

Наибольшей драпируемостью обладают ткани

 Тонкие шерстяные

 Легкие хлопчатобумажные

Плотные шелковые

 Джинсовые

1. ***Задание {{ 134 }} ТЗ № 134***

К положительным технологическим свойствам тканей относятся

 Раздвижка нитей в швах

 Осыпаемость

Драпируемость

 Усадка

1. ***Задание {{ 135 }} ТЗ № 135***

Ткани, снижающие прочность в мокром виде

 шерстяные

 хлопчатобумажные и льняные

вискозные и ацетатные

 синтетические

1. ***Задание {{ 136 }} ТЗ № 136***

Перед раскроем ткань декатируется для

 Образования гладкой поверхности

 Фиксирования сгиба

Усадки и устранения заминов

 Закрепления складок

1. ***Задание {{ 137 }} ТЗ № 137***

В подмосковном городе Подольске фирма "Зингер" основала завод, на котором собирали швейные машины из деталей, доставляемых из-за границы, в году

 1870 г.

1900 г.

 1917 г.

 1936 г.

1. ***Задание {{ 138 }} ТЗ № 138***

В бытовой швейной машине отсутствуют устройства регулировки

 Длины стежка

Ширины стежка

 Ширины зигзага

 Натяжения верхней нити

1. ***Задание {{ 139 }} ТЗ № 139***

Обрыв верхней нити может произойти по причине

 Неправильного положения прижимной лапки

Слишком большого натяжения верхней нити

 Неисправности регулятора длины стежка

 Отсутствия нижней нити

1. ***Задание {{ 140 }} ТЗ № 140***

Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержателе должен быть повернут

 Влево

 Вправо

 На работающего за машиной

Противоположную сторону от работающего за машиной

1. ***Задание {{ 141 }} ТЗ № 141***

Поломка швейной иглы может произойти, если

 Игла имеет налет ржавчины

Игла погнута

 Игла вставлена в иглодержателе до упора

 Шпульный колпачок вставлен в челночном устройстве до упора

1. ***Задание {{ 142 }} ТЗ № 142***

Длина стежка в швейной машине зависит от работы

 Механизма зажима иглы

 Механизма челнока

Механизма рейки

 Механизма нитепритягивателя.

1. ***Задание {{ 143 }} ТЗ № 143***

Причиной пропуска стежков может быть

Несоответствие номера иглы номеру ниток

 Сильное натяжение нижней нити

 Сильное натяжение верхней нити

 Слишком большая длина стежка

1. ***Задание {{ 144 }} ТЗ № 144***

Длинный желобок швейной иглы служит для

 Заправки верхней нити

Предохранения верхней нити от перетирания

 Образования петли

 Ровной строчки

1. ***Задание {{ 145 }} ТЗ № 145***

Если машинная строчка петляет снизу, необходимо

 Ослабить натяжение верхней нити

Ослабить натяжение нижней нити

 Ослабить натяжение верхней и нижней нитей

 Усилить натяжение верхней нити

1. ***Задание {{ 146 }} ТЗ № 146***

Винт в шпульном колпачке предназначен для

 Регулирования натяжения верхней нити

Для регулирования натяжения нижней нити

 Соединения деталей челнока в единое целое

 Крепления пружины натяжения нити

1. ***Задание {{ 147 }} ТЗ № 147***

Результаты снятия мерок при их записи необходимо разделить пополам

 Вс

Ст

 Дтс

 Ди

1. ***Задание {{ 148 }} ТЗ № 148***

Снятие мерки "полуобхват талии" выполняется

 Горизонтально сзади на уровне талии между наиболее вдавленными точками на боковой поверхности туловища

Горизонтально вокруг туловища на уровне талии

 Горизонтально вокруг туловища на уровне талии с учетом выступа живота

 Горизонтально вокруг туловища на уровне талии на полном выдохе

1. ***Задание {{ 149 }} ТЗ № 149***

Размер женской одежды определяет мерка

 Ширина груди

 Полуобхват талии

 Длина спины до талии

Полуобхват груди

1. ***Задание {{ 150 }} ТЗ № 150***

Для построения чертежа клиньевой юбки необходимы мерки

 Вс

Ст

 Дтс

 Оп

1. ***Задание {{ 151 }} ТЗ № 151***

При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины

 C6

 Ст

 Шс

Ди

1. ***Задание {{ 152 }} ТЗ № 152***

Мерку Сб снимают для

 Определения длины пояса

 Определения длины изделия

Определения ширины изделия

 Для определения высоты сидения

1. ***Задание {{ 153 }} ТЗ № 153***

Юбки по конструкции бывают

прямые

 диагональные

 трапецевидные

 овальные

1. ***Задание {{ 154 }} ТЗ № 154***

При расчете суммы вытачек на юбке учитываются мерки

 Сг

Ст

 Сш

 Ди

1. ***Задание {{ 155 }} ТЗ № 155***

В процессе моделирования вытачки на прямой юбке могут быть преобразованы в

Швы, рельефы

 Карманы

 Канты

 Жабо

1. ***Задание {{ 156 }} ТЗ № 156***

Расширение прямой юбки по линии низа может быть выполнено

 Увеличением ширины заднего полотнища

Закрытием выточек по линии талии

 Увеличением ширины переднего полотнища

 Дополнительными поперечными разрезами

1. ***Задание {{ 157 }} ТЗ № 157***

При изготовлении швейных изделий применяются карманы

в швах

 в складках

 в вытачках

 настрочные

1. ***Задание {{ 158 }} ТЗ № 158***

К швейным изделиям плечевой группы относятся

 Юбка

Платье

 Шорты

 Брюки

1. ***Задание {{ 159 }} ТЗ № 159***

Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи

 Сметочных стежков

Копировальных стежков

 Лекала

 Косых стежков

1. ***Задание {{ 160 }} ТЗ № 160***

Детали брюк из ворсовой ткани следует выкраивать таким образом, чтобы

направление ворса было

По изделию, снизу вверх

 По изделию, сверху вниз

 На всех деталях

 На отдельных деталях в противоположные стороны

1. ***Задание {{ 161 }} ТЗ № 161***

При выкраивании подкройной обтачки ее долевую нить располагают

 Вдоль обтачки

Поперек обтачки

По направлению долевой нити основной детали

 Под углом 45 градусов

1. ***Задание {{ 162 }} ТЗ № 162***

Наибольшую осыпаемость имеют ткани, изготовленные переплетением

 полотняным

атласным

 креповым

 саржевым

1. ***Задание {{ 163 }} ТЗ № 163***

При раскрое изделия необходимо учитывать

Расположение рисунка на ткани

 Длину ткани

 Направление нитей утка

 Направление косой нити в ткани

1. ***Задание {{ 164 }} ТЗ № 164***

При изготовлении фартука применяются швы

 запошивочный

в подгибку с закрытым срезом

 расстрочный

 двойной (выворотный)

1. ***Задание {{ 165 }} ТЗ № 165***

Сметывание - это

 Временное соединение мелкой детали с крупной стежками временного назначения

Соединение двух и белее деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения

 Закрепление подогнутого края детали, складок, выточек, защипов стежками временного назначения

 Начальная сборка основных деталей

1. ***Задание {{ 166 }} ТЗ № 166***

Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят для

Правильной посадки изделия на фигуре

 Вшивания молнии

 Обработки нижнего среза

 Вшивания рукава

1. ***397. Задание {{ 167 }} ТЗ № 167***

Односторонние складки у юбки закрепляют машинным швом

 запошивочным

 стачным

настрочным

 вподгибку с закрытым срезом

1. ***Задание {{ 168 }} ТЗ № 168***

Обработать нижний срез из толстой ткани можно вручную стежком

 накладным

крестообразным

 "вперед иголку"

 тамбурным

1. ***Задание {{ 169 }} ТЗ № 169***

При раскрое ткани пользуются ножницами

 маникюрными

 садовыми

портновскими

 канцелярскими

1. ***Задание {{ 170 }} ТЗ № 170***

Контрольные линии на деталях кроя прокладывают стежками

 сметочными

копировальными

 косыми

 обметочными

1. ***Задание {{ 171 }} ТЗ № 171***

При выкраивании косой бейки ее долевую нить располагают

 Под углом 30 градусов к долевой нити

 Поперек бейки

Под углом 45 градусов к долевой нити

 вдоль бейки

1. ***Задание {{ 172 }} ТЗ № 172***

Тесьма "молния" в женской одежде вшивается на

На левом боку

 Правом боку

 Вдоль ноги

 поперек спины

1. ***Задание {{ 173 }} ТЗ № 173***

Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани

 шерстяные

хлопчатобумажные

 синтетические

 искусственные

1. ***Задание {{ 174 }} ТЗ № 174***

Пуговицы на застежке плечевого изделия должны обязательно быть

 На линии талии

В 1,5 см от верхнего края застежки

 На линии бедер

 в 2 см от нижнего края застежки

1. ***Задание {{ 175 }} ТЗ № 175***

Влажно-тепловая обработка конца вытачки называется

 разутюжить

 заутюжить

сутюжить

 проутюжить

1. ***Задание {{ 176 }} ТЗ № 176***

Соединение рукава с проймой машинным швом называется

втачивание

 настрачивание

 застрачивание

 пристрачивание

1. ***Задание {{ 177 }} ТЗ № 177***

Линия обозначения оси симметрии детали

 сплошная волнистая

 сплошная тонкая

 штриховая

штрихпунктирная тонкая

1. ***Задание {{ 178 }} ТЗ № 178***

Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и

технической документации

 учебник

 Правила черчения

 стандарт

система конструкторско-технологической документации

1. ***Задание {{ 179 }} ТЗ № 179***

Компьютерные чертежные инструменты

 рейсшина

 транспортир

 линейка

примитивы: прямая, окружность, дуга

1. ***Задание {{ 180 }} ТЗ № 180***

Название основных плоскостей проекций

 Центральная, нижняя, боковая

Фронтальная, горизонтальная, профильная

 Передняя, левая, верхняя

 Средняя, левая, нижняя

1. ***Задание {{ 181 }} ТЗ № 181***

Максимальную электрическую мощность имеет

 телевизор

 утюг

электроплита

 стиральная машина

1. ***Задание {{ 182 }} ТЗ № 182***

Электромагнит используется в

 лампе накаливания

 электрсшагревательномприборе

реле

 выпрямителях

1. ***Задание {{ 183 }} ТЗ № 183***

Максимальную светоотдачу на единицу потребляемой мощности имеет

 лампа накаливаливания

светильник на светодиодах

 люминесцентная лампа

 галогенная лампа

1. ***Задание {{ 184 }} ТЗ № 184***

Образующийся при сжигании топлива в топках электростанций газ СХ>2 приводит к

 понижению температуры планеты

повышению температуры планеты

 кислотным дождям

 обмелению Аральского моря

1. ***Задание {{ 185 }} ТЗ № 185***

Применение пластмассовых бутылок должно уменьшиться потому, что

 при их сжигании выделяются ядовитые газы

 дешевле заменить их бумажными пакетами

они сохранятся в природе сотни лет

 их поедают дикие животные

1. ***Задание {{ 186 }} ТЗ № 186***

Сжигание каменного угля на электростанциях приводит к

 выпадению полезных для растений осадков

 увеличению атмосферных осадков

ухудшению состояния озер и сокращению в них рыбы

 уменьшению коррозии стальных конструкций

1. ***Задание {{ 187 }} ТЗ № 187***

Озоновые дыры усиливают ультрафиолетовое излучение Солнца и

 улучшают загар людей

увеличивают количество заболеваний кожи людей

 улучшают условия отдыха людей

 не представляют опасность для людей

1. ***Задание {{ 188 }} ТЗ № 188***

К профессиям типа "человек - художественный образ" относятся

дизайнер

 программист

 зоолог

 бухгалтер

1. ***Задание {{ 189 }} ТЗ № 189***

К профессиям: типа "человек - техника" относятся

 агроном

водитель

 учитель

 журналист

1. ***420. Задание {{ 190 }} ТЗ № 190***

Для профессий: типа "человек-техника" основной функцией является

 создание произведений искусства

преобразование материалов, энергии и информации

 уход за животными и растениями

 взаимодействие с другими людьми

1. ***Задание {{ 191 }} ТЗ № 191***

Для выполнения чертежа детали с помощью компьютера надо воспользоваться

 электронными таблицами

 текстовым редактором

графическим редактором

 клавиатурой

1. ***Задание {{ 192 }} ТЗ № 192***

Для выполнения экономического расчета в пояснительной записке к творческому проекту надо воспользоваться

 графическим редактором

 электронными таблицами

 текстовым редактором

клавиатурой

1. ***Задание {{ 193 }} ТЗ № 193***

Выполнение проекта начинается с

поиска и анализа необходимой информации

 определения проблемы и темы проектирования в результате анализа потребностей рынка

 выбора оптимальной идеи

 изучения человеческих потребностей

1. ***Задание {{ 194 }} ТЗ № 194***

Постоянными расходами в семейной экономике являются

покупка продуктов питания

 оплата ремонта стиральной машины

 плата за жилье

 транспортные расходы

1. ***Задание {{ 195 }} ТЗ № 195***

Предпринимательская деятельность начинается

с официальной регистрации бизнеса

 с определения предпринимательской идеи

 с общения с потенциальными клиентами

 с уверенности в самом себе

1. ***Задание {{ 196 }} ТЗ № 196***

Главная (экономическая) функция предпринимательства заключается в

производстве товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей

 эффективной рекламе

 создании новых товаров и услуг

 увеличении объемов оборота средств

1. ***Задание {{ 197 }} ТЗ № 197***

Денежные средства ведения домашнего хозяйства называют

 кредит семьи

 расходы семьи

 доходы семьи

бюджет семьи

1. ***Задание {{ 198 }} ТЗ № 198***

Бюджет семьи - это

 задача рационального использования семейных средств

совокупность доходов и расходов на определенный период (месяц, ГОД)

 принятие решения по поводу расходования средств с учетом получаемых доходов

 расчет предстоящих затрат

1. ***Задание {{ 199 }} ТЗ № 199***

Учредительными документами, необходимыми для открытия: собственного бизнеса, являются

 реклама

 Перечень намерений по организации бизнеса

Устав

 документы бухгалтерской отчетности

1. ***Задание {{ 200 }} ТЗ № 200***

Бизнес-план является

 документом, описывающим аспекты информационного характера

 необязательным документом, содержание которого не должны знать партнеры по бизнесу

основным и обязательным документом при организации собственного дела

 разработкой предложений и намерений по организации дела

1. ***Задание {{ 201 }} ТЗ № 201***

Бюджет семьи - это

 задача рационального использования семейных средств

совокупность доходов и расходов на определенный период (месяц, год)

 принятие решения по поводу расходования средств с учетом получаемых доходов

 расчет предстоящих затрат