**Методические рекомендации**

**учителям 4-х классов ОУ Эльбрусского муниципального района по проведению мониторинговых исследований образовательных (предметных и метапредметных) достижений по русскому языку выпускников начальной школы образовательных учреждений по русскому языку в 2015 году**

Уважаемые коллеги, мониторинг образовательных достижений обучающихся является неотъемлемой частью формирования Российской системы оценки качества образования.

Данные мониторинговые исследования проводятся с целью получения информации об уровне освоения общеобразовательных программ выпускниками начальной школы Эльбрусского муниципального района . Наличие информации об уровне подготовки обучающихся – необходимое условие организации образовательного процесса.

Задания в тестах по русскому языку за курс начальной общеобразовательной школы составлены в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В тестах предлагаются задания разного уровня сложности по основным темам программного материала русского языка. Первая группа заданий (А1 – А9) проверяет:

а) насколько осознают обучающиеся усвоение или знания по фонетике, лексике, составу слова, орфографии, морфологии, синтаксису, пунктуации;

б) как применяют их в обычной ситуации.

Вторая группа заданий (В1 – В3) проверяет, как обучающиеся умеют использовать свои знания в новой ситуации.

Выполнение задания части 3 (С1 - С3) позволит судить об общем уровне языкового развития выпускника начальной школы, об уровне его языковой компетентности. Если среди Ваших учеников найдутся такие, кто получит высокие баллы по этим заданиям – значит, Вам удалось развить особые способности к языку, может быть, даже некоторую языковую одаренность.

Каждый тест состоит из 15 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут, без учёта времени, затраченного на инструктаж. Вам необходимо:

1. Обеспечить каждого ученика тестом и ручкой.
2. Перед началом работы прочитать обучающимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения каждой части теста.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если ему не удаётся выполнить все задания, он может пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За пять минут до окончания установленного времени сообщить обучающимся об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
5. Собрать работы по истечении 45 минут.

Выполненные задания будут проверены экспертной группой. За каждое верно выполненное задание первой и второй частей теста ставится один бал, за каждое верно выполненное задание третьей части – 2 балла. Если при выполнении заданий допущена ошибка любого характера, то ученик получает 0 баллов.

Перевод тестовых баллов в школьные оценки вы сможете осуществить в соответствии с таблицей, которая будет выслана с результатами выполнения мониторинга.

Методист Управления образования Беккиева М.И.