**Методические рекомендации**

**учителям 4-х классов ОУ Эльбрусского муниципального района по проведению мониторинговых исследований образовательных (предметных и метапредметных) достижений по математике выпускников начальной школы образовательных учрежденийпо математике в 2015 году**

Уважаемые коллеги, федеральный государственный образовательный стандарт НОО устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования. Задания в тестах по математике за курс начальной общеобразовательной школы составлены в соответствии с действующим стандартом начального общего образования и позволяют оценить качество подготовки по математике обучающихся Эльбрусского муниципального района, оканчивающих начальную школу.

В тестах предлагаются задания разного уровня сложности по основным содержательным линиям: «Числа и вычисления», «Геометрические фигуры», «Измерения геометрических фигур», «Задача и процесс её решения».

Каждый вариант состоит из 9 заданий. В заданиях (1-7) прежде всего проверяется сформированность представлений о натуральном числе, выработка навыков вычислений с натуральными числами и нулём, именованными числами. В заданиях 8,9 – решение практических задач, приобретение первоначального опыта, связанного с геометрическими фигурами.

На выполнение заданий отводится 45 минут, без учёта времени, затраченного на инструктаж. Вам необходимо:

1. Обеспечить каждого ученика тестом, ручкой и чистым листом бумаги (черновиком).
2. Категорически запрещается пользоваться калькулятором.
3. Все средства связи должны быть отключены.
4. Перед началом работы прочитать обучающимся инструкцию, Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если ему не удаётся выполнить все задания, он может пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
5. За пять минут до окончания установленного времени сообщить обучающимся об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
6. Собрать работы по истечении 45 минут.

Выполненные задания будут проверены экспертной группой.

За каждое верно выполненное задание №1,2,3,4,5,6 выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный.

За верно выполненные задания №7, 9 выставляется 2 балла, если ответ правильный , и 0 баллов, если ответ неправильный.

За выполнение задания № 8, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, согласно критериям представленным ниже. Возможно решение задачи математическим выражениемс развёрнутым ответом. При оценке выполнения 8-го задания учитываются требования единого орфографического режима.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценки выполнения заданий** |
| 2 | Правильно составлена математическая модель задачи, произведены все вычисления, получен верный ответ. |
| 1 | Правильно составлена математическая модель задачи, но допущена описка и/ или негрубая вычислительная ошибка, не влияющая на правильность дальнейшего хода решения.  В результате этой описки и/ или ошибки может быть получен неверный ответ.  Или отсутствуют пояснения, но получен верный ответ. |
| 0 | Все случаи решения, ен соответствующие указанным выше критериям выставления оценок в 1 или 2 балла. |

Перевод тестовых баллов в школьные оценки вы сможете осуществить в соответствии с таблицей, которая будет выслана с результатами выполнения мониторинга.

Методист Управления образования Беккиева М.И.